

# Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»



# Функции образовательного стандарта II поколения:

- **обеспечение реализации ключевых целей и задач социально-экономического развития страны;**
- **обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»;**
- **стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов: обеспечение единства образовательного пространства страны, которое в условиях перехода к многообразию типов и видов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране.**

# Стандарт II поколения – это институт для реализации конституции РФ

## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

создание социально - педагогической среды для формирования человеческого потенциала России



# Отличительные особенности ФГОС

(по результатам деятельности рабочей группы)

1. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий

**Индивидуализация каждого ребенка, независимо от его психо-соматических способностей**

*Дети имеют право на бесплатное образование*



## ***Факторы, определяющие новые требования к результату образования***

- в середине первого десятилетия XXI века в год производилось больше уникальной информации, чем за предыдущие пять тысячелетий. При этом количество новой технологической информации удваивается каждые два года;
- прогнозируется, что те, кто учится сегодня, к 38 годам своей жизни сменят от 10 до 14 мест работы;
- ряда самых востребованных профессий 2012 года в 2004 году даже не существовало;

## ***Темпы изменений в сетевом информационном обществе:***

На завоевание 50-миллионной аудитории потребовалось:

- радио - 38 лет;
- телевидению – 13 лет;
- Интернету – 4 года;
- iPod – 3 года;
- сети Face Book – 2 года.

Ученики, которые получают образование сейчас, будут работать по профессиям, которые еще не созданы; использовать технологии, которых сегодня еще нет; решать задачи, о которых мы сегодня даже и не знаем.

## ***Десятка самых перспективных профессий ближайшего будущего выглядит так (И.В.Бестужев-Лада):***

1. IT-специалист по искусственному интеллекту, веб-дизайну, разработке компьютерных программ и игрушек.
2. Биотехнология, биоинформатика.
3. Инженер новых технологий.
4. Дизайнер в области живописи, реставрации, архитектуры, фотографии и моделирования.
5. Антикризисный управляющий.
6. Специалист по налогообложению.
7. Маркетолог.
8. Корпоративный юрист, юрист по вопросам интеллектуальной собственности.
9. Специалист по топливным источникам энергии.
10. Гостиничный менеджер.

# Проблемы российского образования



Российские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира:

- в **умении работать с информацией;**
- в **умении решать практические, социально- и лично-значимые проблемы:** проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- в **умении «увязывать»** с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт.





«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития»

С.Выготский

# **Отличительные особенности ФГОС**

**Основная цель – развитие  
личности на основе**

**УУД, освоение и познание мира**

**Инновационный характер в  
структуре стандартов – это  
требование к условиям  
осуществления образования**

# Отличительные особенности ФГОС

Изменения в учебных планах:

- Изменения в образовательных областях (Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно -научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности)
- появление части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательная внеурочная деятельность)
- разработка индивидуальных учебных планов

# Отличительные особенности ФГОС

## 5. Изменение в требованиях к результатам

Стандарт 2004г.

знать  
уметь  
использовать

**ЗУН**

Стандарт II поколения

личностные  
метапредметные  
предметные

**УУД**

# Сущностные характеристики стандартов НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Школа  
зубрежки



Школа  
объяснения  
(Я.А. Коменский)



Школа  
развития  
(Л.С. Выготский)



«ИСТИНЫ»

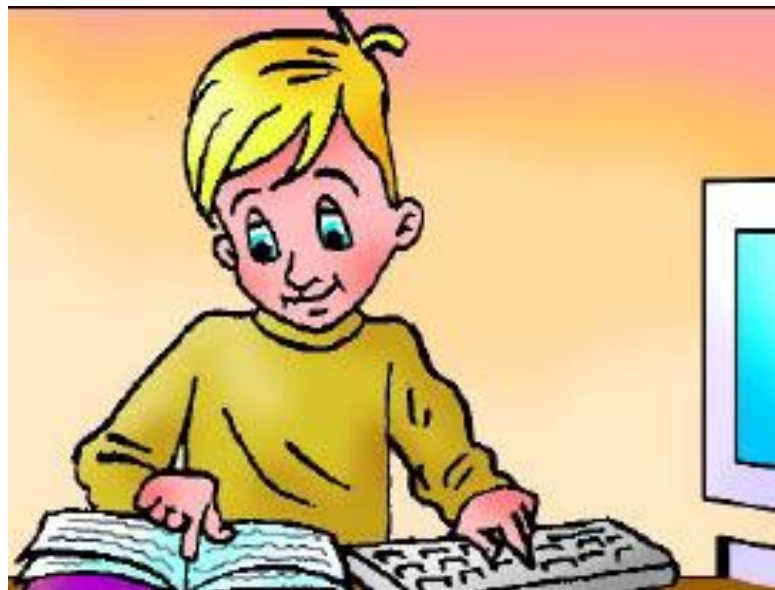
ЗНАНИЯ

ДЕЙСТВИЯ

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

организовать ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учеников:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий  
(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)

## СОВРЕМЕННЫЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (В ЕДИНСТВЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



# Отличительные особенности ФГОС

Переход от школы  
информационно-трансляционной  
к школе деятельности!



А.Кондаков





## ФГОС:



- Формирование предметных результатов
- Формирование универсальных учебных действий
- Создание комфортной среды
- Смена видов деятельности
- Учить ученика самого добывать знания ( обучение в деятельности)

# Базовые технологии стандартов второго поколения

- ❖ Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение)
- ❖ Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира)
- ❖ Технология, основанная на реализации **проектной деятельности**
- ❖ Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения

# Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий*

Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта

***Чему учить?***

обновление  
содержания

***Ради чего  
учить?***

ценности  
образования

***Как учить?***

обновление  
средств  
обучения

**формирование универсальных способов действий**



## Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

## Так будут учить (учат)

1. **Учитель** создает ситуацию.

**Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**

# ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ

- 4.1. Родители обучающегося обязаны..
- — **обеспечить посещение обучающимся занятий** согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;
- — обеспечить **выполнение обучающимся домашних заданий**
- 4.2. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность

- **4.5. Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий Школы к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования**
- **4.6. Родители обязаны извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях**

# Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

- Развитие**
- Личностное
  - Социальное
  - Общекультурное

...

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность