



Один из нас



Автор фото: Александр Трушков, 6 «А»

Элина Ехлакова, 10 «А».
Любимый урок — история.
Хочет работать прокурором.



Впереди у нас много открытий

31 января в нашей школе проходила научно-практическая конференция «Поиск и открытие». Смысл данного мероприятия в том, чтобы дети научились заниматься исследованиями уже сегодня. Например, я защищала проект по теме «Литературное чтение детей 60—70 годов и детей нашего времени».

Продолжение читайте на 4 стр.



Новые друзья человека



Сегодня вместе с людьми часто живут экзотические животные. Учитель биологии Елена Юрьевна Казанцева рассказала о некоторых видах, недавно выведенных в неволе.

Хонорик

Получился в ходе скрещивания хорька и европейской норки в 1978 году. Назван по начальным слогам родителей («хо» — хорек, «нор» — норка). Изредка встречается в дикой природе.

Домашняя лиса

Взяв за основу популяцию серебристо-черных лисиц, ученые старательно скрещивали из каждого поколения самыхмышленных и послушных особей. В результате получились игривые и дружелюбные создания, повадками напоминающие собаку.

Полузебра

Путем скрещивания самцов зебры с самками пони, лошадей или ослов ученые вывели несколько разновидностей нового вида, которых называют зебридами. При скрещивании зебры и лошади получается зорс, зебры и осла — зонк, зебры и пони — зони. Вид у этих животных, конечно, довольно забавный, но зачем понадобилось их выводить — остается большой загадкой.

Олеся Стрелецкая, 7 «А»



Люди бывают жестоки

Репортаж о походе в приют для бездомных животных

Команда школьного пресс-центра посетила приют для бездомных животных, где содержатся кошки и собаки, ожидающие новых хозяев.

Территория приюта небольшая, но животных здесь здесь видимо-невидимо. Первое, что я заметила, — это большое количество бездомных щенков. Многие люди сюда приходят, чтобы погулять с собачками, так как некоторых зверей нужно приучать к поводку. Нам проводят экскурсию по приюту. В начале похода волонтер Ольга сообщает: все, что есть на территории приюта — лекарства, еда, поводки, куплено на пожертвования людей. После этого нам показывают маленького щенка, у которого полностью обрезаны уши! У меня бегут мурашки по коже. Никогда не видела такого издевательства над животными! Но, несмотря на это,

Тарманчик (так зовут щенка) не перестает быть очень активным.

Мы близко знакомимся с историями каждого жителя этого «города», который, может быть, стал единственным шансом на жизнь.

В вольерах живут по 3—5 собак. Приют просто «разрывается» от количества животных. Иду и не понимаю, как

можно быть таким жестоким? Как? Слезы так и пытаются вырваться на свободу. Животные — такие же живые существа, как и люди.

Мы направляемся в «кошачий дом». Кошек в приюте намного меньше, чем собак. Зайдя в маленький теплый вольер, я вижу, как две очень добрых старушки безумно трогательно ухаживают за котятками.

Вот экскурсия закончилась. Нам разрешают погулять со щенками. Ура! Это будет весело! Только мне какая-то буйная собачка попадаетеся, но ничего. Вдруг она видит Тармана и бежит за ним, я чуть не падаю в сугроб.

Пришло время кормить щеночков, и нас просят завести животных обратно в вольер. После прогулки мы идем пить чай. В здании задаем много вопросов сотрудникам приюта. Оказывается, что



Доски в вольерах часто меняют, так как жильцы быстро прогрызают себе «окошечки»

школьники помогают животным, и я думаю, что ученики четвертой школы тоже могут сделать доброе дело. Поэтому, дорогие дети и взрослые, приходите и помогайте, ведь для нас это мелочь, а для зверей — еще один день жизни.

Анна Спирина, 5 «Г»

Больше фотографий из приюта здесь



Приют постоянно нуждается в крупах (рис, геркулес, греча).

Всех желающих помочь приюту ждут каждую субботу. Подробную информацию узнавайте на сайте pervo-priut.ru.



Участники пресс-центра решили сделать походы в приют доброй традицией

От всей души поздравляем с днем рождения!

8 марта — учителя начальных классов **Марину Витальевну Ситдикову,**

23 марта — учителя русского языка и литературы

Ольгу Николаевну Обеднину,

25 марта — учителя музыки **Лилию Камиловну Сайфуллину** и учителя технологии **Анатолия Александровича Черепко,**

26 марта — учителя литературы, русского и английского языков **Наталью Михайловну Чернышеву.**



В биоэтики пойду, пусть меня научат!

Привет, дорогой друг! А ты уже определился с выбором своей профессии? Да? Дай угадаю, наверное, ты хочешь стать... полицейским? Нет? Ну, может быть, будешь космонавтом, как мечтали наши папы? Тоже нет? Может, ты хочешь помогать людям и будешь доктором? Хотя нет... О, знаю, ты будешь глазировом! Как? Не знаешь, кто это? А кто такой электрозаправщик, знаешь? Даже не догадываешься? Хм, как показало исследование пресс-центра, ты не один такой.

Мы провели опрос учеников 5, 9 и 11 классов на знание новых профессий.



Правильные ответы

Биоэтик — специалист по нормативно-правовым и этическим аспектам деятельности медицинских, диагностических и биоинженерных центров, в которых осуществляется трансплантология и генетическое моделирование.

IT-проповедник — специалист по коммуникации с конечными пользователями IT-продуктов, продвижению новых решений в группы, консервативно настроенные по отношению к передовым технологиям, осуществляющий обучение людей новым программам и сервисам для сокращения цифрового разрыва среди населения.

Биофармаколог — специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.

Электрозаправщик — специалист, который осуществляет обслуживание инфраструктуры для заправки электромобилей и других транспортных средств.

Тьютор — педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующей образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

Тайм-брокер — специалист, «продающий» рабочее время специалистов, находящихся в режиме свободной занятости, то есть управляющий чужой занятостью на открытом рынке. Эта специальность на дальнем горизонте пропадает ввиду появления автоматизированных решений.

Глазир — специалист по разработке и производству стекольных продуктов на основе стеклокомпозитных функциональных материалов.

Прораб-вотчер — специалист по строительству с применением цифровых проектов сооружений, использующий системы распознавания образов для оценки хода строительства и корректирующий процесс строительства с учетом результатов анализа данных.

Ответы с фантазией

Глазир поливает тортики, кексы и пирожки глазурью.

IT-проповедник — ученый.

Тьютор продает путевки.

Прораб-вотчер — ветеринар нового времени.

Глазир проверяет глаза.

Тьютор — тюремщик.



Алена Синякова, 7 «А»
Анна Спирина, 5 «Г»



Впереди у нас много открытий

(продолжение)

— В добрый путь! А теперь все по своим аудиториям! — прозвучала команда завуча по научно-воспитательной работе Натальи Николаевны Усольцевой.

В состав компетентного, на мой взгляд, жюри входили педагог-организатор Яна Олеговна Сахарова и две родительницы из общешкольного комитета. В аудитории, кроме меня, сначала никого не было — некоторые участники защищали два проекта, поэтому сначала выступали на одной секции, а потом быстро прибегали на другую.

На защиту я вышла первая. Рассказала тщательно подготовлен-

ную информацию. Когда подошла к заключению, в голове промелькнула мысль: сейчас будет что-то не передаваемое, потому что в числе зрителей филолог Наталья Михайловна Чернышева. Так оно и было: Наталья Михайловна задавала проникновенные вопросы, которые действительно заставляли задуматься.

Когда все участники выступили, мы ждали подведения итогов в актовом зале. Всех наградили, правда, некоторым дали места, а некоторым сертификаты за участие, он мне и достался, но я не расстроилась. Ведь эта конференция, думаю, не последняя.

Впереди нас ждет много других открытий.

Алена Синякова, 7 «А»



Автор фото: Ю. В. Ветюшина

В жюри конкурса не только учителя, но и представители общешкольного комитета

Паспорт Индии

Страна, в которую отправимся сегодня вместе с учеником 6 «А» класса Александром Трушковым, — Индия.

Индия — государство в Южной Азии. Население — более 1 млрд. человек, территория — 3 287 263 км², по этим показателям является крупнейшей страной Южной Азии. Занимает второе место в мире по численности населения и седьмое по территории. Столица — Нью-Дели. Государственные языки — хинди и английский.

Запах

— У меня Индия ассоциируется с бананами, так как они там растут и продаются на каждом углу.

Вкус

— Меня, если честно, раздражал фрукт дуриан*, так как он плохо пах.

Очень сильно понравились блины с бананом и сгущенкой.

Звук

— Звук морских волн.

Ассоциация

— Индия у меня ассоциируется с морем и слонами: море в Индии очень теплое, а слон — священное животное индийцев.

Беседовала

Анна Спирина, 5 «Г»



Фото из личного архива Александра Трушкова

По протяженным песчаным пляжам туристы ездят на велосипедах

Фото на память

— У меня в голове только одна картина, когда говорят про Индию: на очень больших территориях раскидан мусор. Солнышко слегка припекает сверху. Где-то рядом шумят морские волны.

*Плоды **дуриана**, несмотря на отвратительный запах, считаются наиболее ценными фруктами в Юго-Восточной Азии и в Южной Америке. Местные жители говорят, что запах дуриана вызывает видения ада, а вкус — райские наслаждения.

School Press
Учредитель: МАОУ «СОШ № 4» г. Первоуральска
Руководитель пресс-центра: Вера Воробьева
Корректор: Ксения Ложкина
Дизайн: Вероника Фризен
Тираж согласно заказу
Распространяется бесплатно
Подписано в печать: 27.02.15
Отпечатано в ООО «РПК «Цветной Дождь»
E-mail: press4school@gmail.com
Новостное сообщество школы «ВКонтакте»:
vk.com/press4school

ЦВЕТНОЙ ДОЖДЬ
РЕКЛАМНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ
тел.: (343) 3-102-152
8-922-152-0-152, 8-922-152-6-152
г. Екатеринбург, ТЦ «Красный Дом»
ул. Гурзуфская, 44 (1 этаж)
e-mail: coloredrain@mail.ru
www.coloredrain.ru
www.vk.com/coloredrain



School Press