

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
Воробьева О.Г.
17 апреля 2026 г.

**Отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
муниципального округа Первоуральск Свердловской области
о результатах самообследования за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Руководитель: Воробьева Ольга Геннадьевна

Место нахождения, юридический и фактический адрес:

623101, Свердловская область, МО Первоуральск, ул. Советская, 20-В.

Телефон: 8(3439)64-11-60

E-mail: aa-vet@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school4pv.ru>

Учредитель: муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск, Администрация муниципального округа Первоуральск.

Место нахождения Управления образования: 623101, г Первоуральск, ул. Советская, 9а

Место нахождения Администрации МО Первоуральск: 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

Дата создания школы 01.09.1978

Лицензия от 13 мая 2011 № Л035-01277-66/00196558

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2015 № 8270. Основной государственный регистрационный номер: 1036601472632

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

В том числе Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1); АООП ООО для учащихся с ТНР, АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для слабовидящих учащихся, АООП ООО для учащихся с нарушение опорно-двигательной системы

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года реализация ООП всех уровней образования проходит с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет системную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Кроме этого, была проведена работа по снижению нагрузки и введению новых правил контроля: контрольные работы занимают в учебном процессе по каждому предмету не более 10% учебного времени, их длительность — 1–2 урока (не более 45 минут каждый), что нашло отражение в рабочих программах педагогов. Кроме этого, в рабочих программах для каждого предмета определены темы, которые будут на экзаменах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (Совет старшеклассников, Отряд юных инспекторов дорожного движения, Волонтерский отряд, Гражданско-патриотический клуб «Я-патриот»);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что нашло отражение в протоколах Совета родителей (№ 3 от 28.01.25, № 4 от 15.04.25, № 5 от 28.05.25, № 1 от 10.09.25, № 2 от 05.11.25), Совета учащихся МАОУ СОШ № 4 (№ 5 от 15.01.25, № 6 от 03.02.25, № 7 от 26.04.25, № 8 от 15.05.25, №1 от 09.09.25, №2 от 25.09.25, № 3 от 30.10.25, № 4 от 09.12.25). Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить совместно с родителями (законными представителями) спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложение родителей (законных представителей) было рассмотрено и включено в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. В календарный план воспитательной работы Школы включены просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Как контролировать контент ребенка в сети Интернет»;
- участие во всероссийском уроке «Цифры».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ноябре 2025 года были организованы и проведены общешкольные родительские собрания совместно с городской детской больницы г. Первоуральска заместителем главного врача, гинекологом городской детской больницы г. Первоуральска Сафиуллиной Е.С. по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, и представителем Первоуральского центра «Спид» по вопросам профилактики ВИЧ.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями ОДН ОМВД, следственного комитета, прокуратуры.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Участие в городском конкурсе «Мир в радуге профессий».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательный потенциал профориентационной работы Школы также реализуется через следующие мероприятия: участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы, профминимум), «ПроеКторияЯ»; муниципальном проекте «Точка опоры», прект «Моя первая первая профессия».

Всего в 2025 году была проведена 31 экскурсия по вопросам профориентации и 4 профпробы.

В Школе созданы условия для полноценной организации внеурочной деятельности учащихся, благодаря которым сложилась целостная система по привлечению учащихся к конкурсам, олимпиадам и конференциям разной направленности. Цель такой работы заключается в том, чтобы участие в данных мероприятиях способствовало выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика. В школе в план внеурочной деятельности входит система классных часов «Разговоры о важном», образовательные экскурсии, социальные практики («Экологическая культура, грамотность, безопасность» 5-7 классы, «Русская словесность» 9 классы, «Обществознание: вопросы и ответы», 9 классы, «Умей вести за собой» 5-6 классы, «Школа волонтеров» 7-8 классы), исследовательская деятельность учащихся («Функциональная грамотность», 5-9 классы, «Практическая биология. Проектно-исследовательская деятельность» 6 классы, «Экспериментальная физика» 9 классы, «Прикладная механика» 9 кл.), работа школьного Совета учащихся, посещение культурных мероприятий в рамках «Пушкинской карты» (учащихся с 14 лет в школе - 386, из них имеют карту 302), участие в олимпиадном движении, деятельность объединений дополнительного образования.

Пятый год подряд Школа принимает активное участие в областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни!». Участником проекта в 2025 году (2024-2025 учебный год) стал 7г класс. Ребята приняли участие в конкурсах: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Национальные герои отечества», конкурсе настольных игр, агитбригад. Каждый месяц в рамках проекта учащиеся проводили мероприятия, инициированные классом. В ноябре 2025 года ученики 7г класса провели игру «Азбука правильного питания» в МАДОУ д/с № 28. Для начальных классов нашей школы была проведена викторина на тему «Азбука правильного питания», в 5-х и 6-х классах – конкурс стенгазет «Здоровое питание». Организована и проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», сбор гуманитарной помощи бойцам, участвующим в СВО.

В Школе действуют общественные объединения «Орлята России» и «Движение Первых». Деятельность первичного отделения «Движение Первых» на базе Школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

В 2025-2026 учебном году прошли следующие мероприятия и акции, организованные в рамках деятельности «Орлят России» и «Движения Первых»:

1. Фестиваль «Звезды Первых»:
 - номинация «Вокал» (победитель);
 - специальная номинация «За сохранение исторической памяти» (победитель);
 - номинация «Театр» (участие);
2. Квест-игра «Путешествие с страну Первых» (5-е классы)
3. Квиз «Мы – граждане России» (8-е классы);
4. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
 - младшая возрастная категория (1-3-е классы) – участие;
 - старшая возрастная категория (6-11 классы) – участие;
5. Муниципальный слёт первичных отделений (7г, 10б класс).
6. Квест-игра «Экознайка» (4-е классы) – 3 место (итоговое событие в рамках закрытия трека «Орленок-Эколог»);
7. Экологическая акция «Экозабота» (в рамках трека «Орленок-Эколог»);
8. Квест-игра «Остров лидера» (4-е классы) – участие.
9. Итоговое событие в рамках закрытия трека «Орленок-Мастер» (4-е классы) – участие;
10. Итоговое события трека «Орленок-Спортсмен» - эстафета «Снежные забавы» (1-е, 2-е классы) – 2 место;
11. Квиз «День первооткрывателя» (7-10-е классы);
12. Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»:
 - направление «Вокальное» (муниципальный этап – победители, региональный – дипломанты 2 степени);
 - направление «Малая Родина Первых» (муниципальный этап – лауреат 2 степени, региональный - участие);
13. Мероприятия в рамках трека «Орленок-Доброволец»:
 - Акция «Внуки по переписке»;
 - Акция «Письмо солдату»;
 - Акция «Миска добра»;
 - Акция «Письмо водителю».
14. Всероссийский проект «Классные встречи»:
 - с участием председателя территориальной избирательной комиссии г. Первоуральск (10-е классы),
 - с ветераном боевых действий в зоне СВО (4-е, 10-е классы);
15. Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (10-е классы) – участие;
16. III Областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения (проект Движения Первых) – победители.

Одно из приоритетных направлений внеурочной деятельности – волонтерство. Представители Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся, учителя систематически организуют и принимают участия в социальных акциях: «Протяни руку ближнему», «Сбор макулатуры», «Кормушки для птиц», «Письмо солдату СВО», «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО», «Подарок Герою», «Встреча с ветеранами», помощь «Дому малютки», в День защиты животных приняли участие в акции «Помоги

животным», передали корм для приюта животных и др. Всего в акциях приняло участие более 1000 человек (сотрудники школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся).

В рамках воспитательной работы за 2025 год сотрудниками Школы проведено 304 беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) по правилам поведения учащихся в школе, по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, об ответственности за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности и др., на школьных советах профилактики правонарушений инспектором ОДН ОМВД «Первоуральский» с учащимися проведены разъяснительные беседы об ответственности за совершение правонарушений (47 человек). В 6-9 классах проведены беседы о безопасном поведении на железной дороге. Кроме этого, проведены акции: «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Осторожно, горка»; совместно с инспекторами по пропаганде БДД «Минутки безопасности» (13 бесед), проверка маршрутных листов, 46 профилактических бесед по ПДД, в том числе с нарушителями ПДД.

На территории Школы работает автогородок, в котором проводятся занятия для учащихся МАОУ СОШ № 4 на темы: «Правила перехода регулируемого перекрестка», «Автобусная остановка», «Запрещающие знаки», «Железнодорожный переезд». На занятия в автогородке были приглашены воспитанники ДОУ № 9, № 12, № 14, № 28 (2 старшие и 2 средние группы). Часть занятий проведена совместно с инспектором по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Первоуральский» лейтенантом полиции Плесковских Д.И. Всего в занятиях приняли участие 512 учащихся МАОУ СОШ № 4 и 87 воспитанников ДОУ ГО Первоуральск.

Охват олимпиадным движением в школе

Весной 2025 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором принял участие один учащийся МАОУ СОШ № 4 по математике и информатике. По итогам регионального этапа учащийся стал призером по информатике.

Осенью 2025 года прошел школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составила 95,2 % от количества учащихся 4-11 классов (из них 327 учащихся стали победителями и призерами олимпиады). По данному критерию МАОУ СОШ № 4 находится на втором месте среди всех образовательных организаций городского округа Первоуральск. Организаторами была обеспечена возможность получения объективных результатов учащимися за счет спланированной схемы проведения школьного этапа и предоставления технической возможности всем учащимся пройти данный этап в школе.

В соответствии с рейтингом в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 181 учащийся 6-11 классов. При этом победителями и призерами данного этапа стали 42 человека (в 2022 году - 30 человека, в 2023 году – 44 человека, в 2024 году – 46 человек).

В рамках муниципального этапа на базе МАОУ СОШ № 4 были проведены олимпиады по следующим предметам: биология, информатика (ИКТ – искусственный интеллект), экология. Олимпиады прошли в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами для проведения всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников стоит отметить стабильность результатов школьного и муниципального этапа ВСОШ среди учащихся МАОУ СОШ № 4. Таким образом, можно сделать вывод о том, что система по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников дает возможность учащимся успешно проявить себя в рамках данного мероприятия.

Помимо всероссийской олимпиады школьников, учащиеся в 2024 году принимали успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров

Предметные олимпиады				
Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Пегас, ЧиП, Астра, Золотое Руно, Политоринг, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Федеральный	354	Рейтинг участников по каждой олимпиаде	
Олимпиада Пермского государственного национально исследовательского университета «Юные таланты» по предмету «география»	Федеральный	1	Призер	
Первая всероссийская олимпиада по математике Школково	Федеральный	45	10 призеров	
Всероссийский флешмоб по математике МАТСАТ	Федеральный	112	12 победителей и призеров	
Областная олимпиада по математике среди учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический колледж»)	Областной	56	20 победителей и призеров	
Муниципальный кубок по математике	Муниципальный	4 команды	2 команды-призера	
Муниципальный диктант по английскому языку среди обучающихся 5-11 классов	Муниципальный	10	5 победителей и призеров	
Муниципальный конкурс среди обучающихся 7-8 классов «Юный химик»	Муниципальный	5	Команда-призер	
Муниципальный турнир по логике «Математический кроссфит»	Муниципальный	1	Команда-победитель	
Научно-практические конференции				
Международный конгресс школьников (конференция в рамках Международного экономического форума УрГЭУ)	Международный	4	участники	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Всероссийский	2	2 призера	
Межтерриториальная конференция «Грани науки-2025»	Региональный	12	11 победителей и призеров	
Областной медико-биологический марафон «Фактор жизни»	Областной	10	1 победитель	
Областной этап всероссийский чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	Областной	2	Призер	
Конкурс-форум Уральского характера» («Юные знатоки Урала»)	Муниципальный Региональный	3	Победитель Призер	
Муниципальная научно-практическая конференция	Муниципальный	8	3 призера	
Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	2	Победитель и	

среди учащихся 1-4 классов			призер
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	4	2 победителя

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
Областной форум медклассов	Областной	9-10 класс	Команда-призер (3 место)
Социальный проект «Будь готов»	Муниципальный Областной	8а класс	участники
Областной конкурс художественного творчества "Герб родного города"	Муниципальный	2	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	3	2 победителя
Муниципальный конкурс «Образ России»	Муниципальный	7	5 призеров
Призеры волейбольного турнира среди учебных заведений МО Первоуральск, посвящённый Дню Победы	муниципальный	Команда	призер
Призеры муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	муниципальный	Команда	2 команды-призер
Муниципальные соревнования «Снежный экстрим»	муниципальный	3 команды	2 команды призера
Муниципальный конкурс «Золотое перышко»	Муниципальный	5	Призеры
Муниципальный профориентационный проект «Точка опоры»	Муниципальный	10-11 классы	Призер

В 2025 году учащиеся принимали успешное участие в мероприятиях разного уровня, что подтверждают результаты в таблицах.

В 2025 году на базе МАОУ СОШ № 4 в дни весенних и осенних каникул было проведено две профильные смены лагеря с дневным пребыванием. Участниками смены в апреле стали 50 учащихся 6-7 классов медикобиологического и инженерного профиля, в ноябре 90 учащихся 4-9 классов по четырем профилям (медикобиологический, инженерный, спортивный, «водное поло», «Суперкласс»). Основная цель каждой из смен: развитие способностей учащихся через практикоориентированную деятельность за счет мероприятий реализуемых совместно с социальными партнерами (Фонд «Золотое сечение», ревдинский филиал ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж», ГАУК СО «Инновационный культурный центр», детский технопарк «Кванториум», ПМБУК «Центральная библиотечная система», ПМБУ физкультуры и спорта «Старт», «Движение Первых», центр «Авангард» и др.). 10 учащихся по итогам обучения первой профессии получили удостоверение «Лаборант химического анализа», обучаясь параллельно с преподавателями Лесотехнического университета.

По итогам 2024-2025 учебного года в рамках церемонии чествования одаренных детей школы «Признание» награждены 118 учащихся 1-11 классов за достижения по направлениям «Отличник года», «Интеллектуал года», «Прорыв года», «Талант года», «Спортсмен года»,

активист «Движения Первых». В 2025 году в номинации «Родитель года» за активную помощь в развитие способностей детей были награждены 6 родителей школы. Помимо этого, на городской церемонии «Одаренные дети ГО Первоуральск» двое учащихся были награждены знаком «Одаренный ребенок» и один учащийся грамотой Главы ГО Первоуральск за высокие достижения в интеллектуальных состязаниях.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование детей осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, духовно-нравственная. Выбор направлений был осуществлен на основании желания учащихся и заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Наблюдается положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием: в 2025 году дополнительным образованием охвачено 87% обучающихся, а в 2024 – 85%.

Направления деятельности 2024	Название программы	классы	Кол-во зачисленных уч-ся
Художественно-эстетическое	«Творим радость»	ГПД 5-6	22 12
	«Изостудия»	1-5	30
	Хореографическая студия «Желание»	2-8	45
Социально-педагогическое	ДЮП	4	15
	ЮИД	5-6	12
	Школьный театр «Андерсен»	2-9	30
	Видеостудия «ДИАС»	5-9	10
	Классный марафон	1-11	792
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	6	15
	Баскетбол	10-11	15
	Футбол	5-6	15
	Бадминтон	5	15
	ГТО	7,9	15
	Спортивные игры	8	15
	Волейбол	10-11	15
	Здоровое питание	5	28
	ШСЛ «Волейбол»	5-11	30
Духовно-нравственное	Клуб «Я – Патриот»	9-11	15
Естественно- научное	Практическая биология	6	12
Техническое	«Робототехника»	4-5	15
	«3D моделирование»	4-7	15
	Музееведение	5-8	15 3
Туристско-краеведческая	«Мы живем на Урале»	6-7	12

Направления деятельности 2025	Название программы	классы	Кол-во зачисленных уч-ся
Художественно-эстетическое	«Творим радость»	ГПД 5-6	22 12
	«Изостудия»	1-5	30
	Хореографическая студия «Жела-	2-8	45

	ние»		
Социально-педагогическое	ДЮП	4	15
	ЮИД	5-6	12
	Школьный театр «Фантазия»	2-9	30
	Видеостудия «ДИАС»	5-9	10
	Классный марафон	1-11	934
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	6	15
	Баскетбол	10-11	15
	Футбол	5-6	15
	Бадминтон	5	15
	ГТО	7,9	15
	Спортивные игры	8	15
	Волейбол	10-11	15
	Здоровое питание	5	28
	ШСЛ «Волейбол»	5-11	30
Духовно-нравственное	Клуб «Я – Патриот»	9-11	15
Естественно- научное	Практическая биология	6	12
Техническое	«Робототехника»	4-5	15
	«3D моделирование»	4-7	15
	Музееведение	5-8	15
Туристско-краеведческая	«Мы живем на Урале»	6-7	12

Из общего спектра объединений дополнительного образования следует выделить объединения в рамках общешкольного проекта «Синергия». В структуру центра «Синергия» входят «Робототехника», видеостудия ДИАС, «3D моделирование».

В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: рассмотрение и утверждение проектов отчетов о деятельности и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: заключение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, избрание представителей работников в органы и

	комиссии Школы
Педагогический совет МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: обсуждение локальных актов, календарного учебного графика, разработка и утверждение образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; принятие решений о введении предметов по выбору, секций, кружков, допуска к государственной итоговой аттестации учащихся, награждении учащихся; выдвижении Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах, награждение и поощрение
Совет родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: избрание представителей в коллегиальные органы управления Школой, участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); защита прав и законных интересов учащихся, сотрудников школы
Совет учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные функции: содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации; инициирование проведения общих акций, организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение специалистов, сопровождающих учащихся с ОВЗ.

За 2025 год проведено 51 заседание Наблюдательного совета, 8 заседаний Общего собрания работников, 38 заседаний Педагогического совета, 4 заседаний Совета родителей (законных представителей) учащихся, 18 заседаний Совета учащихся, 4 заседания школьных методических объединений.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях органов управления Школой, были связаны с развитием Школы, координацией деятельности всех субъектов образовательного процесса по освоению основных образовательных программ, регламентацией образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество классов НОО – 16 (по 4 класса в каждой параллели), количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 414. Кроме этого, на уровне начального общего образования реализовывались АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (10 человек), АООП НОО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (8 человек), АООП НОО для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (1 человек), АООП НОО для слабослышащих учащихся (1 человек).

Количество классов ООО – 21 (по 4 класса в каждой параллели, кроме 6-х, в параллели 6-х 5 классов), количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 541. Кроме этого, на

уровне основного общего образования реализовывались АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития (16 человек), АООП ООО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (10 человек), АООП ООО для слабовидящих учащихся (3 человека), АООП ООО для слабослышащих учащихся (1 человека), АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 человек), АООП ООО для учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы с учетом психофизических особенностей слабовидящих учащихся (1 человек).

Количество классов СОО – 4 (по 2 класса в каждой параллели), количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 71. На параллели 10 и 11 классов были открыты классы информационно-технологического профиля (10а, 11а) и классы гуманитарного профиля (10б, 11б). Основные образовательные программы МАОУ СОШ № 4:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС и ФОП на уровне НОО, ООО, СОО;
- разработаны с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 4, социального заказа, а также индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся;
- содержат учебные планы, включающие обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной, внеурочной деятельности и работу объединений дополнительного образования;
- содержат программы воспитания (на уровне НОО, ООО, СОО), призванные обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы, направленные на комплексное развитие личности ребенка.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Одной из приоритетных задач МАОУ СОШ № 4 является обеспечение качественного образования учащихся. Данная деятельность включает в себя следующие направления работы:

- организация образовательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,
- сохранение высокого уровня качества образования по результатам промежуточной (триместровой и полугодовой) и итоговой (годовой) аттестации учащихся,
- сохранение высокого уровня качества подготовки выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, получение документов государственного образца всеми выпускниками, завершившими освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, продолжение получения образования в соответствии с полученным уровнем образования.

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Статистика показателей за 2022-2025 годы

Параметры статистики	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1008	1031	1026
в начальной школе	442	440	414
в основной школе	504	522	541
в средней школе	62	69	71
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	4	5	5
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	3
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	2	2	5
в средней школе	1	6	0

Приведенные данные показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В последние годы наметилась тенденция, связанная с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Это происходит благодаря своевременному выявлению педагогическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МАОУ СОШ № 4 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ЗПР (НОО, ООО), для учащихся с ТНР (НОО, ООО), для слабовидящих учащихся (НОО, ООО), для учащихся с умственной отсталостью (НОО, ООО); организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом). При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИП-РА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

	2022-2023	АООП	2023-2024	АООП	2024-2025	АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	26	26	47	47	53	53
в начальной школе	13	13	22	22	20	20

в основной школе	13	13	25	25	33	33
в средней школе	0	0	0	0	0	0

В течение 2024-2025 учебного года в целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являлись результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты учащихся. В рамках школьного мониторинга (внутренний мониторинг) были запланированы и проведены следующие диагностические работы для учащихся 2-11 классов: вводный контроль, контрольные работы в начале учебного года и итоговые контрольные работы в конце учебного года по общеобразовательным предметам, защита индивидуально-итогового проекта (8-9 класс, 10 класс) в течение учебного года (ноябрь-май). Кроме этого, весной 2025 (апрель-май) года учащиеся 4, 5-8, 10-11 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах (внешний мониторинг). С целью снижения количества контрольных (проверочных) работ в классах, где проводились ВПР, годовые контрольные работы не проводились.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		к-во	%	«4 и 5»		«5»		всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%					
2	92	92	100	44	47,8	15	16,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	62	53,5	18	15,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	46	41,8	16	15,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	318	318	100	152	47,8	49	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами 2023-2024 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4 (2023-2024 – 53,2%); 2) количество отличников увеличилось на 4 (2023-2024 – 11,4 %).

Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		кол-во	%	"4 и 5"		"5"		всего		из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
5	110	109	99,1	35	31,8	9	8,2	1	0,9	0	0	1	0,9	0	0
6	119	116	97,5	42	35,3	7	5,9	3	2,5	0	0	3	2,5	0	0
7	105	103	98,1	22	21,0	2	1,9	2	1,9	0	0	2	1,9	0	0
8	107	106	99,1	27	25,2	1	0,9	1	0,9	0	0	1	0,9	0	0
Итого	441	434	98,4	126	28,3	19	4,2	7	1,6	0	0	7	1,6	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами 2023-2024 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 6,7% (2023-2024 – 21,9 %); 2) процент учащихся, окончивших на «5» изменился незначительно (2023-2024 – 5%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2024-2025 учебном году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения		
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО					
10	43	43	100	14	32,6	2	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	14	32,6	2	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ среднего общего образования за 10 класс по показателю «успеваемость» 2024-2025 учебного года с результатами 2023-2024 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2,3 (2023-2024 – 30,3%); 2) в этом году учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», 4,7, а в 2023-2024 – 0%.

**Сводный отчёт об успеваемости по школе за год
Результаты промежуточных аттестаций в 2024-2025 учебном году**

классы	1 триместр		1 полугодие		2 триместр		3 триместр		2 полугодие		Год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4	99,4	66,2			100	58,9	100	55,5			100	62,7
5-9	95	23,1			94	20,6	97,6	15,9			97,9	26,5
10-11			97,1	16,7					100	14,2	100	22,3
Итого	96	38,8			96,5	35	98,5	30,3			98,9	37,8

Сравнение результатов за последние 3 года по показателю «качество знаний»:
 2022-2023 учебный год – 37,2
 2023-2024 учебного года – 42,0
 2024-2025 учебный год – 37,8

1. Качество образования: государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2025 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

Особенности проведения промежуточной аттестации в 9-х классах в 2024 году: ГИА проводилась в формах ОГЭ, основного государственного экзамена (96 человека), ГВЭ, государственного выпускного экзамена (6 человек).

Основные результаты ГИА-25 на уровне основного общего образования:

- к государственной итоговой аттестации допущены 102 девятиклассник из 104– 98%.
- по итогам ГИА-2025 97 % учащихся (99 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об основном образовании. 3 учащихся будут сдавать экзамены в основной период 2026 года.

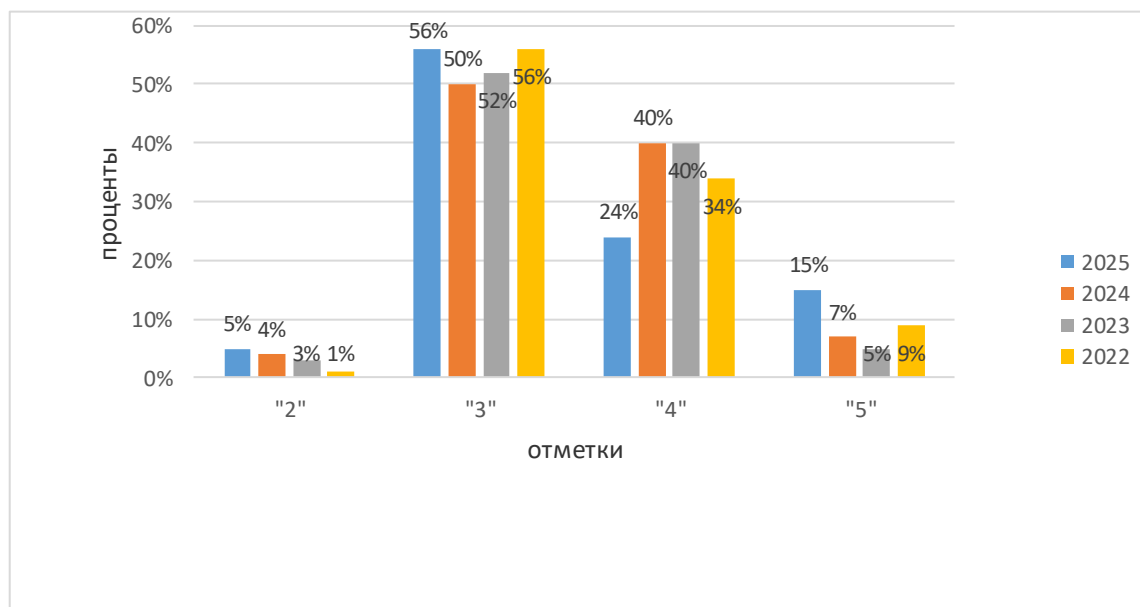
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5» в этом учебном году, уменьшилось на 5%. Показатели качества обучения за последние 4 года: 2025- 17%, 2024 – 22%, 2023- 16%, 2022 – 32%.

- аттестаты особого образца в 2025 году получили 5 учащихся (5%), 2024 году – 2 учащихся (2%), в 2023 – 2 учащихся (2%), в 2022 – 4 учащихся (4%).

Математика

96 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 6 учащихся – в форме ГВЭ. На удовлетворительную отметку сдали экзамен 99 учащихся (97%). Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15/максимально 32 балла, средняя экзаменационная отметка – 4, при этом «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 58 человек (61%).

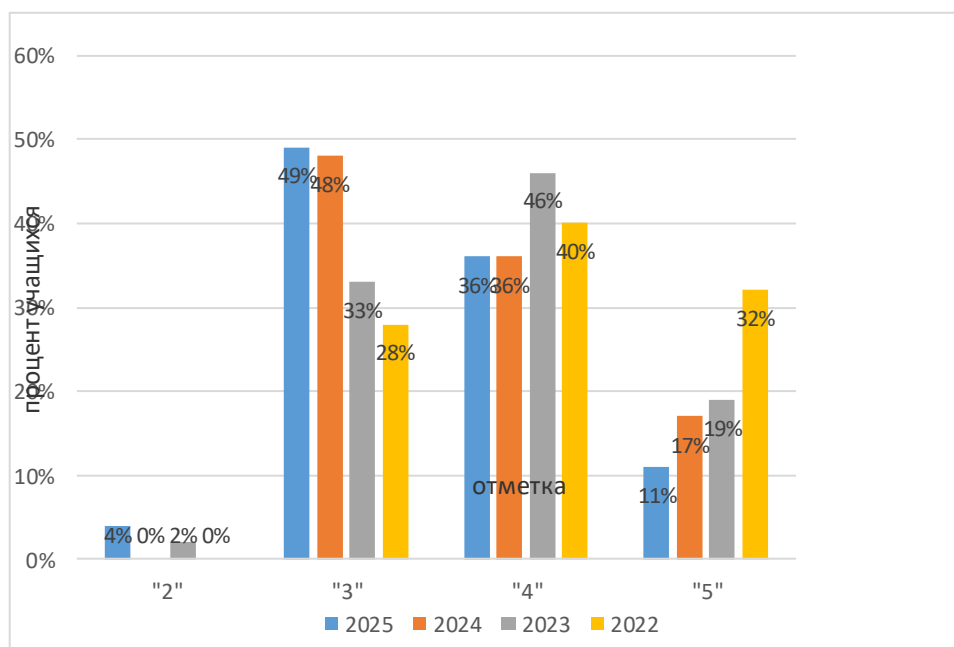
Сравнение среднего балла (оценочного) по математике за последние годы



Русский язык

96 учащихся сдавал в форме ОГЭ, 6 учащихся – в форме ГВЭ. На удовлетворительную отметку экзамен сдали 102 учащиеся (100%). Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 4 и 25 балла по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов, «4» и «5» по итогам ОГЭ получили 44 человека (46%).

Сравнение среднего балла (оценочного) по русскому языку за последние годы



Предметы по выбору

Самый высокий процент «выбираемости» в 2024-2025 учебном году, в отличие от предыдущего учебного года у предмета обществознание (58 человек – 57%), при этом «4» и «5» у 18 человек (31%);

информатика и ИКТ (40 человек – 39%), «4» и «5» у 14 человек (35%), география (38 человек), «4» и «5» у 28 человек (74%), биология (28 человека), «4» и «5» у 25 человек (89%), химия (10 человек), «4» и «5» у 7 человек (70%), английский язык (7 человек), «4» и «5» у 3 человек (43%), история (5 человек), «4» и «5» у 5 человек (100%), литература (4 человека), «4» и «5» у 4 человек (100%), физика (1 человек), «4» и «5» у 1 человека (100%).

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2025 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены 28 учеников (100%) одиннадцатых классов.

- по итогам ГИА-2025 100% учащихся (28 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последний год уменьшилось на 38%: 2025 -18%, 2024 – 56%, 2023 – 19%, 2022 – 35%, 2021 – 37%.
- получили аттестат особого образца: 2025- 0 человек, 2024 – 6 человек (17%): 4 учащихся (медаль первой степени), 2 учащихся (медаль 2 степени), 2023 – 1 учащийся (4,7%), 2022 – 5 учащихся (13%), 2021 – 5 учащихся (13%).

Русский язык

В 11-х классах в 2025 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 28 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по ЕГЭ 62 (по РФ 60,7), в 2024-2023 годах он был 71.

Математика

В 11-х классах в 2024 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) 16 человек (57%), средний тестовый балл 64 (по РФ 62,05), 1 высокобалльник (80 баллов). Если сравнивать данный результат с 2024

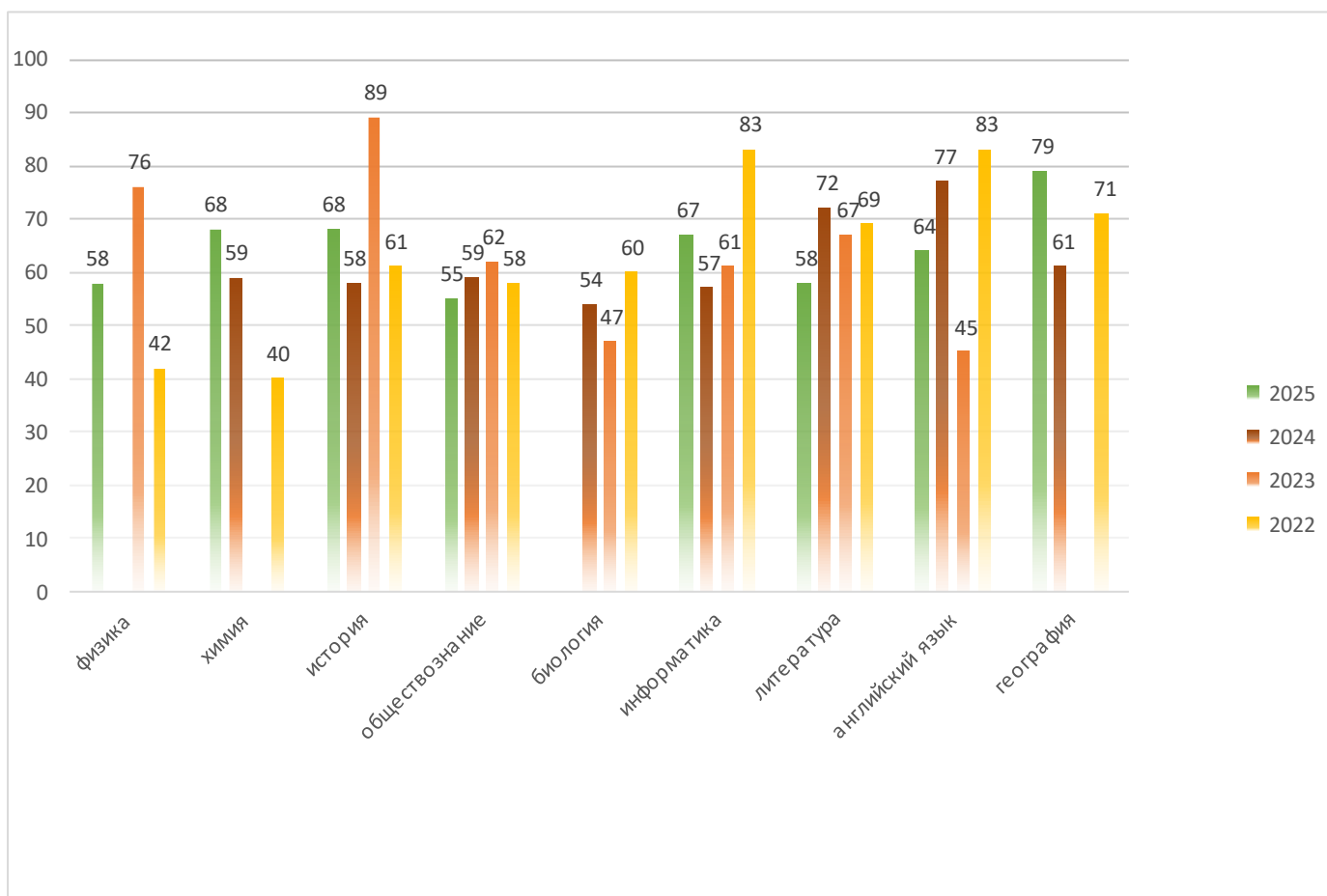
годом, то можно отметить, что средний тестовый балл составлял 56, в 2023 году он был 60,3, в 2022 – 64. Есть один высокобалльник (80 баллов)

Базовую математику сдавали 12 человека (43%), средний балл 16, средняя отметка в 2025 году 4.

Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл по школе	По РФ	Количество выпускников, не достигших минимального балла	Количество высокобалльников (от 81 и выше)	Самый высокий тестовый балл
История	6	68	55,4	0	2	84 балла (2 человека)
Обществознание	13	55	53,61	2	0	79 баллов
Физика	6	58	61,79	0	0	71 балл
Информатика и ИКТ	4	67	54,49	1	0	78 баллов (3 человека)
Английский язык	3	64	65,39	0	0	70 баллов
Литература	1	58	61,67	0	0	58 баллов
Химия	1	68	56,79	0	0	68 баллов
География	2	79	56,08	0	1	81 балл

Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 4 года



В 2025 году произошло снижение среднего тестового балла по английскому языку (на 13 баллов), литературе (на 14 баллов), обществознанию (на 4 балла), повышение среднего балла по географии, информатике, истории, химии.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7, 9-11-х классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 01.09.2023 Школа перешла на автоматизированную электронную систему АИС «Образование» (электронный журнал, электронный дневник). В 2024 году сотрудники Школы стали активно использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы в АИС «Образование», ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Кроме этого, педагогические работники Школы организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Педагоги отмечают, что им стало проще поддерживать связь со всеми участниками образовательных отношений, планировать уроки, контролировать усвоение учебного материала учащимися.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5-е классы), данный курс вошел в перечень курсов внеурочной деятельности.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят дополнительные занятия, направленные на обучение культуре и навыкам здорового питания (кружок «Здоровое питание»).

5. Оценка востребованности выпускников

	Количество человек			
	2022	2023	2024	2025
Определение выпускников 9 классов (всего)	99	91	101	102
- продолжение обучения в МАОУ СОШ № 4	40 (40%)	34 (37%)	35 (35%)	31
- продолжение обучения в других ОО	2	4	6	0
- продолжение обучения в СПО	57	51	60	68
- другие формы обучения	0	2	0	3
Определение выпускников 11 классов (всего)	40	21	36	28
- поступили в вузы	28 (70%)	16 (76%)	25 (69%)	21 (75%)
из них <i>Бюджет (%)</i>	12 (43%)	9 (56%)	15 (60%)	16 (76%)
<i>внебюджет</i>	10	7	10	5
- поступили в СПО	6	4	7	3
- другое (армия, курсы)	0	1	4	4

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УрГПУ, УрГАУ, УрГАХУ, УрГМУ, РАНХиС и др. вузы г. Екатеринбург. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников, из них 10 - внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 13 человек, из них 4 человека на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию и 4 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ СОШ № 4 продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя, воспитателя), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями). Кроме этого, в 2025 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников была продолжена работа по внесению изменений в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

– скорректирована Программы развития школы 2024-2029 гг, составной частью, которой является подпрограмма «Учитель. Школьная команда» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);

– продолжена работа по реализации плана работы муниципальной творческой лаборатории по теме «Функциональная грамотность педагога как основа развития функциональной грамотности обучающегося».

– 19 марта 2026 года – представлен опыт работы по теме «Формирующее оценивание как важнейший инструмент формирования функциональной грамотности учащихся» в рамках отчета по работе творческой лаборатории с аналогичным названием на базе МАОУ СОШ № 4. На открытых уроках и матер-классах присутствовали более 40 представителей из образовательных организаций из города Первоуральска.

В течение 2025 года повышение квалификации реализовывалось через корпоративное обучение по темам: «Современные методы, формы и технологии воспитательной работы с обучающимися и их родителями»; «Профилактика ВИЧ Инфекции среди молодежи»;

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС». Помимо этого, в школе проведен День методической учебы по обмену опытом развития функциональной грамотности на уроках.

В течение года педагоги МАОУ СОШ № 4, прошедшие диагностику функциональной грамотности в рамках проекта УрГПУ «Учитель будущего», продолжили работу по устранению профессиональных дефицитов в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

<i>Показатели</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>	<i>На конец 2024 года</i>	<i>На конец 2025 года</i>
Количество педагогических работников	41 человек	44 человека	47 человек	47 человек
Имеют высшее образование	39 человек	37 человек	39 человек	40 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	7 человек	4 человека	7 человек	13 человек
Имеют квалификационную категорию	27/66%	26/59%	34/72%	24/51%
из них имеют высшую квалификационную категорию	12/44%	11/42%	10/30%	7/30%
из них имеют первую квалификационную категорию	15/56%	15/57%	18/53%	17/70%
Прошли повышение квалификации	38 человек	39 человек	44 человека	32 человека
Образовательные центры повышения квалификации	ФИОКО г. Москва, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФГБУ «ФИОКО», ФГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», СберОбразование г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, УрГПУ, УрГЭУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, УрГПУ, УрГЭУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	РАНХиГС УрГПУ, УрГЭУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В течение 2025 года педагогами был представлен опыт работы в рамках конференций разного уровня и профессиональных конкурсов. Одними из значимых результатов являются следующие достижения педагогов:

- муниципальный конкурс молодых учителей - участники Буденая Е.А., учитель химии, Поетряева А.М., учитель начальных классов.
 - областной конкурс профессионального матерста - призер - учитель Наймушина А.А. (конкурс проходил в Свердловской области с 25 по 29 марта)
 - областной конкурсный отбор лучших учителей среди образовательных организаций Свердловской области - победитель Семенова Е.Ю., учитель русского языка и литературы.
- Помимо этого, Семенова Е.Ю. провела мастер-класс на областном форуме лучших учителей Свердловской области

МАОУ СОШ № 4 в 2024 году продолжила работу в качестве региональной площадки направления «Учитель. Школьная команда» в рамках проекта Минпросвещения.

Системная работа школы по данному направлению привела к повышению доли учителей МАОУ СОШ № 4, которые успешно применяют различные приемы и методы повышения качества образовательных достижений учащихся и развития их функциональной грамотности.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 35757 ед.
- объем учебного фонда – 30748 ед.
- общем художественной литературы – 5009 ед.
- обеспеченность книгами: 100%
- обращаемость – 245 чел. в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 13 человек в день. На официальном сайте школы существует страница школьной библиотеки, с информацией об используемых учебниках, о проводимых мероприятиях, об участии в конкурсах, различной видеоинформацией, созданной совместно с библиотечным активом (<http://school4pv.ru>).

В 2025 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (швейное дело, кухня);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером сердечно-легочной реанимации).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал и библиотека.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе все учебные кабинеты обеспечены основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса. В рамках проекта «Уральская инженерная школа 2015-2034» оборудован современный кабинет биологии (естественный научный центр). По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

В летний период 2025 года проведена реконструкция спортивной площадки образовательного учреждения, в результате которой спроектированы и возведены следующие сооружения:

- круговая беговая дорожка протяженностью 200м;
- прямая беговая дорожка протяженностью 60м;
- футбольное поле;
- площадка для прыжков в длину;
- площадка со спортивным оборудованием «Готов к труду и обороне!»;
- площадка для полосы препятствий.

В рамках участия в проекте «Медицинские классы Свердловской области» в 2025 году школе выделены целевые средства (на сумму 5789160,00) на приобретение оборудования для оснащения кабинета естественно-научного цикла необходимым медицинским оборудованием.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2025 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности было выделено 88 638,67 тыс. руб. бюджетных средств

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 74 062,23 тыс. руб., в том числе:

<i>Статьи затрат</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб</i>
Учебники, учебная литература	3 029,52
Канцелярские товары	51,18
Программное обеспечение	90,21
Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение, обслуживание):	521,48
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	319,3
-Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	202,18
Мебель	543,78

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы через СКУД (систему контроля и управления доступом), а также после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Внесены и утверждены правки в антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 4. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МАОУ СОШ № 4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 4.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения

образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2025год
(данные приведены по состоянию на 30.12.2025)**

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		1026
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		541
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		71
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	37,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		15 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		62 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильный – 64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1005/98%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	423/41%
Регионального уровня		55/13%
Федерального уровня		25/6%
Международного уровня		10/2%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		71 - учащиеся 10-11-х классов (6,9%)
• по программам профильного обучения		926/90%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		70/6,8%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
• высшим образованием		40
• высшим педагогическим образованием		39
• средним профессиональным образованием		7
• средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	24/51%
• с высшей квалификационной категорией		7/30%
• с первой квалификационной категорией		17/70%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		17/36%
• свыше 30 лет		15/32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		16/34%
• от 55 лет		12/25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от	человек (%)	47/100%

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	49/98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,67
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1031/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,01

Общие выводы: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.