

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Адаптированная основная образовательная программа для
учащихся с задержкой психического развития

Муниципальный округ Первоуральск,
Свердловская область 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4" (далее - учебный план) для учащихся 5-9 классов с задержкой психического развития, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4" начинается 01.09.2025 и заканчивается 30.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4" языком обучения является русский язык.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный год разделен на три триместра. Обучение ведется в две смены. Время начала первого урока 1 смены – 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков первой и второй смены для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9-х классов - 30 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана основного общего образования являются: реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения, усиление практической ориентации образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Введение в информатику» (6 классы), «Финансовая грамотность» (8-9 классы), «Решение практико-ориентированных задач» (5-9 классы), «Биологическая лаборатория» (5 класс), «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (7-9 классы).

При изучении английского языка, труда (технологии) при наличии условий осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности по следующим курсам: «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Русская словесность» (9 класс), «Россия – мои горизонты». Профориентация (6-9 классы), «Семьеведение» (5 классы), Основы электродинамики (9 класс), «Географическое положение России» (9 класс), «Обществознание: вопросы и ответы» (9 класс), «Практикум по информатике» (9 класс), «Школа волонтера» (7-8 классы).

При реализации образовательных программ основного общего образования (в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 4) решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит без прекращения образовательной деятельности на последних учебных неделях полугодия (года). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4»: контрольные, творческие и диагностические работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, педагогическое наблюдение.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13,5 |
| | | Новейшая история | | | | | 0,5 | |
| | Обществознание | | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности и защиты | Основы безопасности и защиты | | – | – | – | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Родины | Родины | | | | | | | |
| | | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33,5 | 153,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | | 3 | 2 | 2 | 3 | 2,5 | 12,5 |
| Введение в информатику | | | — | 1 | — | — | — | 2 |
| Финансовая грамотность | | | — | — | — | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Решение практико-ориентированных задач | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Биологическая лаборатория | | | 1 | — | — | — | — | 1 |
| Биология. Проектно-исследовательская деятельность | | | — | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего учебных часов (недельных) | | | 30 | 31 | 33 | 35 | 36 | |
| Всего учебных часов | | | 1020 | 1054 | 1122 | 1190 | 1224 | 5644 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Россия-мои горизонты | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Семьеведение | | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Основы электродинамики | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Географическое положение России | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Обществознание: вопросы и ответы | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Введение в медицину | | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Введение в химию | | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Практикум по информатике | | | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| Русская словесность | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Школа волонтера | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 5 | 5 | 8 | 6 | 10 | |