

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 20)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
Воробьева О.Г.
15 апреля 2025 г.

**Отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
муниципального округа Первоуральск Свердловской области
о результатах самообследования за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Руководитель: Воробьева Ольга Геннадьевна

Место нахождения, юридический и фактический адрес:

623101, Свердловская область, МО Первоуральск, ул. Советская, 20-В.

Телефон: 8(3439)64-11-60

E-mail: aa-vet@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school4pv.ru>

Учредитель: муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск, Администрация муниципального округа Первоуральск.

Место нахождения Управления образования: 623101, г Первоуральск, ул. Советская, 9а

Место нахождения Администрации МО Первоуральск: 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

Дата создания школы 01.09.1978

Лицензия от 13 мая 2011 № Л035-01277-66/00196558

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2015 № 8270. Основной государственный регистрационный номер: 1036601472632

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

В том числе Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1); АООП ООО для учащихся с ТНР, АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для слабовидящих учащихся, АООП ООО для слабослышащих учащихся, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (изменено наименование предмета с 01.09.2024) – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (изменено наименование предмета с 01.09.2024 на «Основы безопасности и защиты Родины») и «Труд (технология)» (изменено наименование предмета с 01.09.2024) — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (изменено наименование предмета с 01.09.2024 на «Основы безопасности и защиты Родины») – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (Совет учащихся, Отряд юных инспекторов дорожного движения, Волонтерский отряд, Гражданско-патриотический клуб «Я-патриот»);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что нашло отражение в протоколах Совета родителей (№ 3 от 30.02.24, № 4 от 16.04.24, № 5 от 31.05.24, № 1 от 26.09.24, № 2 от 05.11.24), Совета учащихся МАОУ СОШ № 4 (№ 5 от 09.01.24, № 6 от 01.02.24, № 7 от 26.04.24, № 8 от 16.05.24, №1 от 09.09.24, №2 от 25.09.24, № 3 от 30.10.24, № 4 от 09.12.24). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложение родителей будет рассмотрено и при наличии возможностей Школы включено в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ноябре 2024 года были организованы общешкольные родительские собрания совместно с представителем детского отделения Психиатрической больницы г. Первоуральска детским психологом Сибатуллиной Л.С., по вопросам детско-родительских отношений.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями ОДН ОМВД, следственного комитета, прокуратуры.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательный потенциал профориентационной работы Школы также реализуется через следующие мероприятия: участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Моя Россия – мои горизонты» (6-11 классы, профминимум), «ПроеКтория»; муниципальном проекте «Точка опоры»

Всего в 2024 году было проведено 24 экскурсии по вопросам профориентации и 3 профпробы.

В Школе созданы условия для полноценной организации внеурочной деятельности учащихся, благодаря которым сложилась целостная система по привлечению учащихся к конкурсам, олимпиадам и конференциям разной направленности. Цель такой работы заключается в том, чтобы участие в данных мероприятиях способствовало выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика. В школе в план внеурочной деятельности входит система классных часов «Разговоры о важном», образовательные экскурсии, социальные практики («Экологическая культура, грамотность, безопасность» 5-7 классы, «Русская словесность» 9 классы, «Обществознание: вопросы и ответы», 9 классы, «Умей вести за собой» 5-6 классы, «Школа волонтеров» 7-8 классы), исследовательская деятельность учащихся («Функциональная грамотность», 5-9 классы, «Практическая биология. Проектно-исследовательская деятельность» 6 классы, «Экспериментальная физика» 9 классы, «Прикладная механика» 9 кл.), работа школьного Совета учащихся, посещение культурных мероприятий в рамках «Пушкинской карты» (учащихся с 14 лет в школе - 291, из них имеют карту 243), участие в олимпиадном движении, деятельность объединений дополнительного образования.

Четвертый год подряд Школа принимает активное участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». Участником проекта в 2024 году (2023-2024 учебный год) стал 8а класс, который занял 2 место. Ребята приняли участие в конкурсах: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Национальные герои отечества», конкурсе настольных игр, агитбригад. Каждый месяц в рамках проекта учащиеся проводят мероприятия, инициированные классом. В ноябре 2024 года ученики 7в класса провели игру «Азбука правильного питания» в МАДОУ д/с № 28. В младших классах Школы 4 провели викторину на тему «Азбука правильного питания». В 5-х и 6-х классах провели конкурс стенгазет «Здоровое питание». Организовали и

провели акцию «Мы за здоровый образ жизни!». В декабре 2023 года ребята провели занятия с воспитанниками подготовительных групп МАДОУ д/с № 28 «Вред и польза гаджетов», физкультминутки в младших классах, акцию «Осторожно, гололед!». Организовали и провели сбор гуманитарной помощи бойцам, участвующим в СВО.

В Школе действует общественное объединение «Орлята России», «Движение Первых». Деятельность первичного отделения «Движение Первых» на базе Школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

В 2024-2025 учебном году прошли следующие мероприятия и акции, организованные в рамках деятельности «Орлят России» и «Движения Первых»: в День окончания Второй мировой войны был проведен День здоровья под девизом «Вперед к новым победам» в котором приняли участие 934 обучающихся. Обучающиеся 10 классов участвовали в акции «Поздравь пожилого человека», ребята отправили поздравительные открытки «С днем пожилого человека» в Тамбовскую область, р.п. Сосновка, обучающиеся 5в и 6г классов участвовали во всероссийском мероприятии «Маршруты Первых» посетили природный парк «Оленьи ручьи», в рамках этого же мероприятия 4а класс совершил поход «Выходного дня» на любимую поляну у реки Чусовой, обучающиеся 8а класса сходили в поход в лес на Уральский Байкальчик, для обучающихся 7-8 классов, 10-11 классов прошли встреча с ученым Моисеевым Алексеем Михайловичем, директором национального фонда «Строгонофф». Для обучающихся 4-х классов было организовано участие в «Семейных чтениях», мама Галиевой Луизы познакомила ребят с произведением В.Ю. Драгунского «Друг детства». Приняли активное участие в областном мероприятии «Мы-граждане России» (получение паспорта в торжественной обстановке во Дворце молодежи г. Екатеринбург). Еженедельно в 1-4 классах проводятся "Орлятские уроки", прошло торжественное посвящение обучающихся 1-х классов в Орлята России, 8 обучающихся 5-7 классов-приняли участие в муниципальном этапе "Звезды Первых", провели Неделю детской книги. Стали активными участниками областного мероприятия Западного УО «Регион для молодых», а также городского военно-патриотического соревнования «Зарница 2.0», в котором обучающиеся 8-9 классов завоевали места победителей и призеров.

Одно из приоритетных направлений внеурочной деятельности – волонтерство. Представители Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся, учителя систематически организывают и принимают участия в социальных акциях: «Протяни руку ближнему», «Сбор макулатуры», «Кормушки для птиц», «Письмо солдату СВО», «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО», «Подарок Герою», «Встреча с ветеранами», помощь «Дому малютки», в День защиты животных приняли участие в акции «Помоги животным», передали корм для приюта животных и др. Всего в акциях приняло участие более 1000 человек (сотрудники школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся).

В рамках воспитательной работы за 2024 год сотрудниками Школы проведено 278 бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) по правилам поведения учащихся в школе, по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних, по профилактике правонарушений и др., на школьных советах профилактики правонарушений инспектором ОДН ОМВД «Первоуральский» с учащимися проведены разъяснительные беседы об ответственности за совершение правонарушений (30 человек). В 7-9 классах проведены беседы о безопасном поведении на железной дороге. Кроме этого, проведены акции: «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Осторожно, горка»; совместно с инспекторами по пропаганде БДД «Минутки безопасности» (13 бесед), проверка маршрутных листов, 46 профилактических бесед по ПДД, в том числе с нарушителями ПДД.

На территории Школы работает автогородок, в котором проводятся занятия для учащихся МАОУ СОШ № 4 на темы: «Правила перехода регулируемого перекрестка», «Автобусная остановка», «Запрещающие знаки», «Железнодорожный переезд». На занятия в автогородке были приглашены воспитанники ДОУ № 9, № 12, № 14, № 28 (2 старшие и 2 средние группы). Часть занятий проведена совместно с заместителем командира взвода 2 ОР ДПС ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральск лейтенантом полиции Тарховым А.А. и инспектором пропаганды ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральск старшим сержантом полиции Пермяковой О.Ю. Всего в занятиях приняли участие 512 учащихся МАОУ СОШ № 4 и 87 воспитанников ДОУ ГО Первоуральск.

Охват олимпиадным движением в школе

Весной 2024 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором принял участие один учащийся МАОУ СОШ № 4 по математике и информатике. По итогам регионального этапа учащийся стал призером по информатике.

Осенью 2024 года прошел школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составила 96% от количества учащихся 4-11 классов (из них 353 учащихся стали победителями и призерами олимпиады). По данному критерию МАОУ СОШ № 4 находится на втором месте среди всех образовательных организаций городского округа Первоуральск. Организаторами была обеспечена возможность получения объективных результатов учащимися за счет спланированной схемы проведения школьного этапа и предоставления технической возможности всем учащимся пройти данный этап в школе.

В соответствии с рейтингом в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 178 учащихся 6-11 классов. При этом победителями и призерами данного этапа стали 46 человек (в 2022 году - 30 человека, в 2023 году – 44 человека).

В рамках муниципального этапа на базе МАОУ СОШ № 4 были проведены олимпиады по следующим предметам: биология, информатика (ИКТ), экология. Олимпиады прошли в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами для проведения всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников стоит отметить стабильность результатов школьного и муниципального этапа ВСОШ среди учащихся МАОУ СОШ № 4. Таким образом, можно сделать вывод о том, что система по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников дает возможность учащимся успешно проявить себя в рамках данного мероприятия.

Помимо всероссийской олимпиады школьников учащиеся в 2023 году принимали успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Предметные олимпиады			

Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Пегас, ЧиП, Астра, Золотое Руно, Политоринг, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Федеральный	893	Рейтинг участников по каждой олимпиаде
Муниципальный фестиваль по информационным технологиям WoExPO-2024	Муниципальный	4 команды	4 команды-призера
Научно-практические конференции			
Международная конференция медицинского университета «Первые шаги в медицине»	Международный	1	1 призер
Международный конгресс школьников (конференция в рамках Международного экономического форума УрГЭУ)	Международный	4	участники
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Всероссийский	2	2 призера
Межтерриториальная конференция «Грани науки»	Региональный	12	10 победителей и призеров
Окружная научно-практическая конференция «Калейдоскоп гуманитарных наук»	Региональный	2	2 призера
Областной медико-биологический марафон «Фактор жизни»	Областной	7	2 победителя, 3 призеров
Конкурс-форум Уральский характер» («Юные знатоки Урала»)	Муниципальный Региональный	3	Победитель Призер
Муниципальный этап краеведческой конференции «Я в городе славном живу»	Муниципальный	4	Призер
Муниципальная научно-практическая конференция	Муниципальный	8	7 победителей и призеров

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
Областной форум медклассов	Областной	9-10 класс	Команда-призер (3 место)
Областной конкурс «Верный отличник»	Областной	Чашина Милана	Победитель
Социальный проект «Будь готов»	Муниципальный Областной	8а класс	Победитель Призер
Муниципальная игра «Зарничка»	Муниципальный	2 и 4 класс	1 и 3 место
Муниципальный диктант по английскому языку	Муниципальный	8 человек (6-11 классы)	4 победителя, 4 призера
Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	Абдусамадова Робия Бажукова Яна	2 победителя
Муниципальный конкурс «Кубок городского округа	Муниципальный	Болотов Семен, Чашухин Алексей,	Команда-призер

Первоуральск по математическим играм»		Чашихина Дарья, Гибадуллин Марат	(2 место)
Муниципальная игра по избирательному праву «Ты в теме?»	Муниципальный	Ульянова Юлия Хатилов Тимур Котекова Диана Евграфова Мария Герасимов Кирилл	Команда-призер (3 место)
Муниципальный литературный конкурс «Первоуральский Парнас»	Муниципальный	Лосева Ирина	Призер
Муниципальная игра по стритболу 3x3 в рамках Спартакиады среди образовательных организаций	Муниципальный	Команда 9-10 классов	Победитель
Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Осенний марафон»	Муниципальный	Команда 9-10 классов	Призер
Муниципальное первенство по настольному теннису в рамках Спартакиады среди образовательных организаций	Муниципальный	Команда 10-11 классов	Призер
Муниципальный конкурс «Золотое перышко»	Муниципальный	Абдусаматова Робия Галиева Луиза Манаква Юлия Коквихина Вероника	Призеры
Муниципальный профориентационный проект «Точка опоры»	Муниципальный	10-11 классы	Команда-призер (3 место)

В 2024 году учащиеся принимали успешное участие в мероприятиях разного уровня, что подтверждают результаты в таблицах.

В 2024 году на базе МАОУ СОШ № 4 в дни весенних и осенних каникул было проведено две профильные смены лагеря с дневным пребыванием. Участниками смены в апреле стали 50 учащихся 6-7 классов медикобиологического и инженерного профиля, в ноябре 120 учащихся 4-9 классов по пяти профилям (медикобиологический, инженерный, спортивный, «Орлята России», «Суперкласс»). Основная цель каждой из смен: развитие способностей учащихся через практикоориентированную деятельность за счет мероприятий реализуемых совместно с социальными партнерами (Фонд «Золотое сечение», ревдинский филиал ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж», ГАУК СО «Инновационный культурный центр», детский технопарк «Кванториум», ПМБУК «Центральная библиотечная система», спортивный клуб «Коалиция», ПМБУ физкультуры и спорта «Старт», «Движение Первых» и др.)

По итогам 2023-2024 учебного года в рамках церемонии чествования одаренных детей школы «Признание» награждены 119 учащихся 1-11 классов за достижения по направлениям «Отличник года», «Интеллектуал года», «Прорыв года», «Талант года», «Спортсмен года», активист «Движения Первых». В 2024 году в честь Года семьи была введена номинация «Семья года», в рамках которой были награждены три активных семьи родителей (законных представителей) учащихся. Помимо этого, на городской церемонии «Одаренные дети ГО Первоуральск» двое учащихся были награждены знаком «Одаренный ребенок» и двое учащихся грамотами Главы ГО Первоуральск за высокие достижения в интеллектуальных состязаниях. Одна учащаяся стала победителем конкурсного отбора и участником региональной смены «Время Первых».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование детей осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, духовно-нравственная. Выбор направлений был осуществлен на основании желания учащихся и заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

В 2023 году дополнительным образованием было занято 82% обучающихся, а в 2024 – 85% (870 обучающихся), что подтверждено в таблицах:

Направления 2023 г	наименование	классы	Кол-во зачисленных уч-ся
Художественное	«Музыкальный городок	1-7	33
	«Изостудия»	1-5	35
	Хореографическая студия «Желание»	1-3,5-9	38
	Школьный театр	5-11	21
Физкультурно-спортивное	ШВЛ волейбол	7-11	15
	Волейбол	9-10	18
	Спортивные игры	5, 7	34
	Баскетбол	9-11	21
	Здоровое питание	7	25
	«Подвижные игры»	5-7	15
Техническое	«3D моделирование»	6-8	15
	Видеостудия «ДИАС»	2-5	10
	Робототехника	4-8	15
Социально - педагогическое	Дружина юных пожарных	3-5	10
	ЮИД	4	10
	Классный марафон	1-11	794
Духовно-нравственное	Клуб «Я-патриот»	8-11	10

Направления деятельности	Название программы	классы	Кол-во зачисленных уч-ся
Художественно-эстетическое	«Творим радость»	ГПД 5-6	
	«Изостудия»	1-5	30
	Хореографическая студия «Желание»	2-8	45
Социально-педагогическое	ДЮП	4	15
	ЮИД	5-6	12
	Школьный театр «Андерсен»	2-9	30
	Видеостудия «ДИАС»	5-9	10
	Классный марафон	1-11	792
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	6	15
	Баскетбол	10-11	15
	Футбол	5-6	15
	Бадминтон	5	15
	ГТО	7,9	15
	Спортивные игры	8	15
	Волейбол	10-11	15
	Здоровое питание	5	28

	ШСЛ «Волейбол»	5-11	30
Духовно-нравственное	Клуб «Я – Патриот»	9-11	15
Естественно- научное	Практическая биология	6	12
Техническое	«Робототехника»	4-5	15
	«3D моделирование»	4-7	15
	Музееведение	5-8	15
Туристско-краеведческая	«Мы живем на Урале»	6-7	12
			3

Из общего спектра объединений дополнительного образования следует выделить объединения в рамках общешкольного проекта «Синергия». В структуру центра «Синергия» входят «Робототехника», видеостудия ДИАС, «3D моделирование».

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: рассмотрение и утверждение проектов отчетов о деятельности и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: заключение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, избрание представителей работников в органы и комиссии Школы
Педагогический совет МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: обсуждение локальных актов, календарного учебного графика, разработка и утверждение образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; принятие решений о введении предметов по выбору, секций, кружков, допуска к государственной итоговой аттестации учащихся, награждении учащихся; выдвижении Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах, награждение и поощрение

Совет родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: избрание представителей в коллегиальные органы управления Школой, участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); защита прав и законных интересов учащихся, сотрудников школы
Совет учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные функции: содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации; инициирование проведения общих акций, организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

За 2024 год проведено 60 заседание Наблюдательного совета, 10 заседаний Общего собрания работников, 35 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний Совета родителей (законных представителей) учащихся, 9 заседаний Совета учащихся, 4 заседания школьных методических объединений.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях органов управления Школой, были связаны с развитием Школы, координацией деятельности всех субъектов образовательного процесса по освоению основных образовательных программ, регламентацией образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Статистика показателей за 2021-2024 годы

Параметры статистики	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1010	1008	1031
в начальной школе	443	442	440
в основной школе	505	504	522
в средней школе	62	62	69
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	1	0	0
в основной школе	2	4	5
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	5	2	2
в средней школе	5	1	6

Приведенные данные показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В последние годы наметилась тенденция, связанная с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Это происходит благодаря своевременному выявлению педагогическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МАОУ СОШ № 4 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ЗПР (НОО, ООО), для учащихся с ТНР (НОО, ООО), для слабовидящих и слабослышащих учащихся (НОО, ООО), для учащихся с умственной отсталостью (НОО, ООО); организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

	2021-2022	АООП	2022-2023	АООП	2023-2024	АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	18	18	26	26	47	47
в начальной школе	10	10*	13	13*	22	22
в основной школе	8	8	13	13*	25	25*
в средней школе	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	10	1	12	2	10	2
в начальной школе	5	1*	5	1	4	0
в основной школе	4	0	6	1	6	2
в средней школе	1	0	1	0	0	0

Учащийся имеет статус «ребенок-инвалид» и протокол ПМПК

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%
								к-во	%	к-во	%				
2	116	116	100	68	58,6	10	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	66	58,4	11	9,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	48	42,5	18	15,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	342	342	100	182	53,2	39	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами 2022-2023 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,2 (2022-2023 – 46%); 2) количество отличников увеличилось на 1,4 (2022-2023 – 10 %).

Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

классы	всего обучаю	из них успевают	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	второй год
					всего	из них не аттестованы		

		КОЛ-ВО	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	105	103	98	24	22,8	7	6,7	2	2	0	0	2	2	0	0
6	103	99	96,1	25	24,3	5	4,9	4	3,9	0	0	4	3,9	0	0
7	108	108	100	24	22,2	4	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	104	103	99	19	18,3	5	4,8	2	1	0	0	1	1	0	0
Итого	420	413	98,3	92	21,9	21	5	8	2	0	0	7	1,7	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами 2022-2023 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,1% (2022-2023 – 24 %); 2) процент учащихся, окончивших на «5», изменился незначительно (2022-2023 – 4%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2023-2024 учебном году

классы	всего обучающихся			окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
								всего		из них не аттестованы					
		из них		"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
		успевают	%												
10	33	33	100	10	30,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	10	30,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ среднего общего образования за 10 класс по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами 2022-2023 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4 (2022-2023 – 36,6%); 2) в этом году отсутствуют учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5» (2022-2023 – 12%).

Сводный отчет об успеваемости по школе за год

Результаты промежуточных аттестаций в 2023-2024 учебном году

классы	1 триместр		1 полугодие		2 триместр		3 триместр		2 полугодие		Год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4	99,0	63,8			100	63,8	100	61,0			100	64,5
5-9	91,9	20,8			93,3	23,7	94,5	15,3			98,1	25,1
10-11			100	23,9					100	16,9	100	36,5
Итого	94,6	36,9			95,5	38,7	96,5	32,4			99,4	42,0

Сравнение результатов за последние 3 года:

2021-2022 учебный год – 38,4

2022-2023 учебный год – 37,2

2023-2024 учебного года – 42,0

Общие результаты ГИА 2024 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

Особенности проведения аттестации в 9-х классах в 2024 году: ГИА проводилась в формах ОГЭ (основного государственного экзамена) для 101 человека.

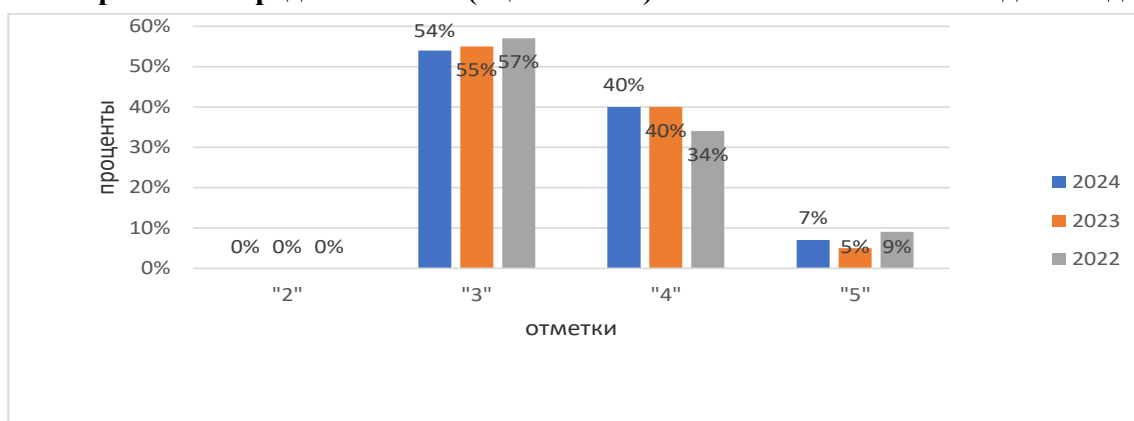
Основные результаты ГИА-24:

- к государственной итоговой аттестации допущены 101 девятиклассник из 103– 98%;
- 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об основном общем образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», в этом учебном году, увеличилось на 6%. Показатели качества обучения за последние 3 года: 2024 – 22%, 2023- 16%, 2022 – 32%;
- аттестаты особого образца в 2024 году получили 2 учащихся (2%), в 2023 получили 2 учащихся (2%), в 2022 – 4 учащихся (4%).

Математика

101 учащихся сдавали в форме ОГЭ. Все сдали на удовлетворительную отметку. Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 14/максимально 32 балла, средняя экзаменационная отметка – 3, при этом «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 47 человек (47%).

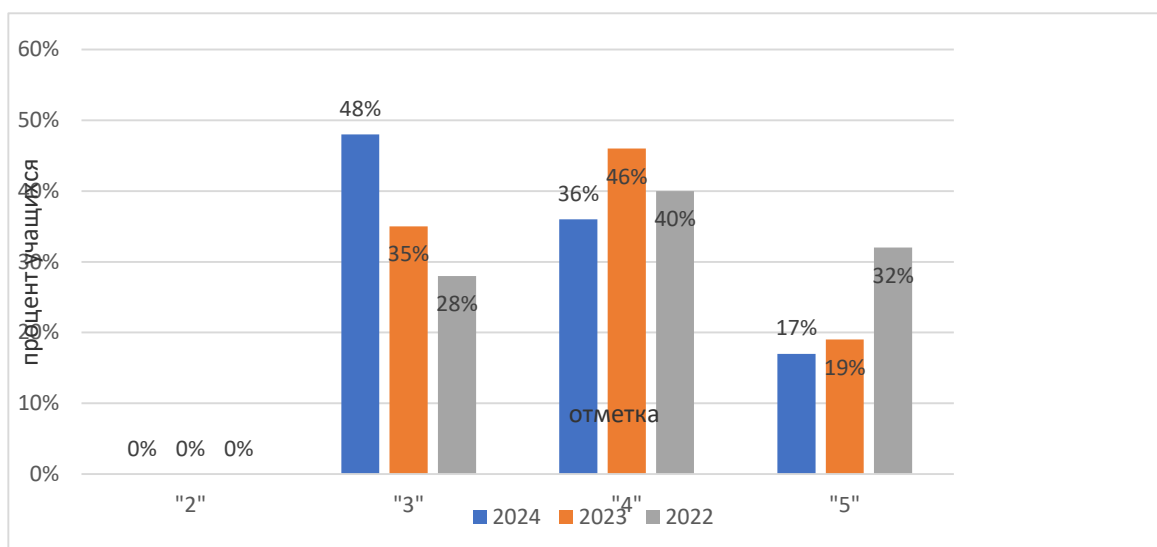
Сравнение среднего балла (оценочного) по математике за последние годы



Русский язык

101 учащийся сдавал в форме ОГЭ, на удовлетворительную отметку экзамен сдали все учащиеся (100%). Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 4 и 23 балла по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов, «4» и «5» по итогам ОГЭ получили 53 человека (53%).

Сравнение среднего балла (оценочного) по русскому языку за последние годы



Предметы по выбору

Самый высокий процент «выбираемости» в 2023-2024 учебном году, в отличие от предыдущего учебного года, у предмета информатика и ИКТ (65 человек – 65%), «4» и «5» у 36 человек (55%),

обществознание (50 человек – 50%), при этом «4» и «5» у 14 человека (28%);

география (37 человек), «4» и «5» у 22 человек (59%),

биология (23 человека), «4» и «5» у 17 человек (74%),

история (5 человек), «4» и «5» у 1 человек (20%),

химия (6 человек), «4» и «5» у 1 человек (17%),

физика (9 человек), «4» и «5» у 5 человек (56%),

английский язык (5 человек), «4» и «5» у 4 человек (80%),

литература (3 человека), «4» и «5» у 2 человек (67%).

Общие результаты ГИА 2024 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены 36 учеников (100%) одиннадцатых классов. По итогам ГИА-2024

- 100% учащихся (36 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;

- процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последний год увеличилось на 37%: 2024 – 56%, 2023 – 19%, 2022 – 35%,

- получили аттестат особого образца: 2024 – 6 человек (17%): 4 учащихся (медаль первой степени), 2 учащихся (медаль 2 степени), 2023 – 1 учащийся (4,7%), 2022 – 5 учащихся (13%).

Русский язык

В 11-х классах в 2024 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 36 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по ЕГЭ 71 (по РФ 63,88), как и в 2023 году, в 2022 он был 72,6.

13 человек в 2024 году (36%) являются высокобалльниками (получили баллы от 81 до 100).

Математика

В 11-х классах в 2024 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) 14 человек (39%), средний тестовый балл 56 (по РФ 62,55), 1 высокобалльник. Если сравнивать данный результат с 2023 годом, то можно отметить, что средний тестовый балл составлял 60,3, в 2022 году он был 64.

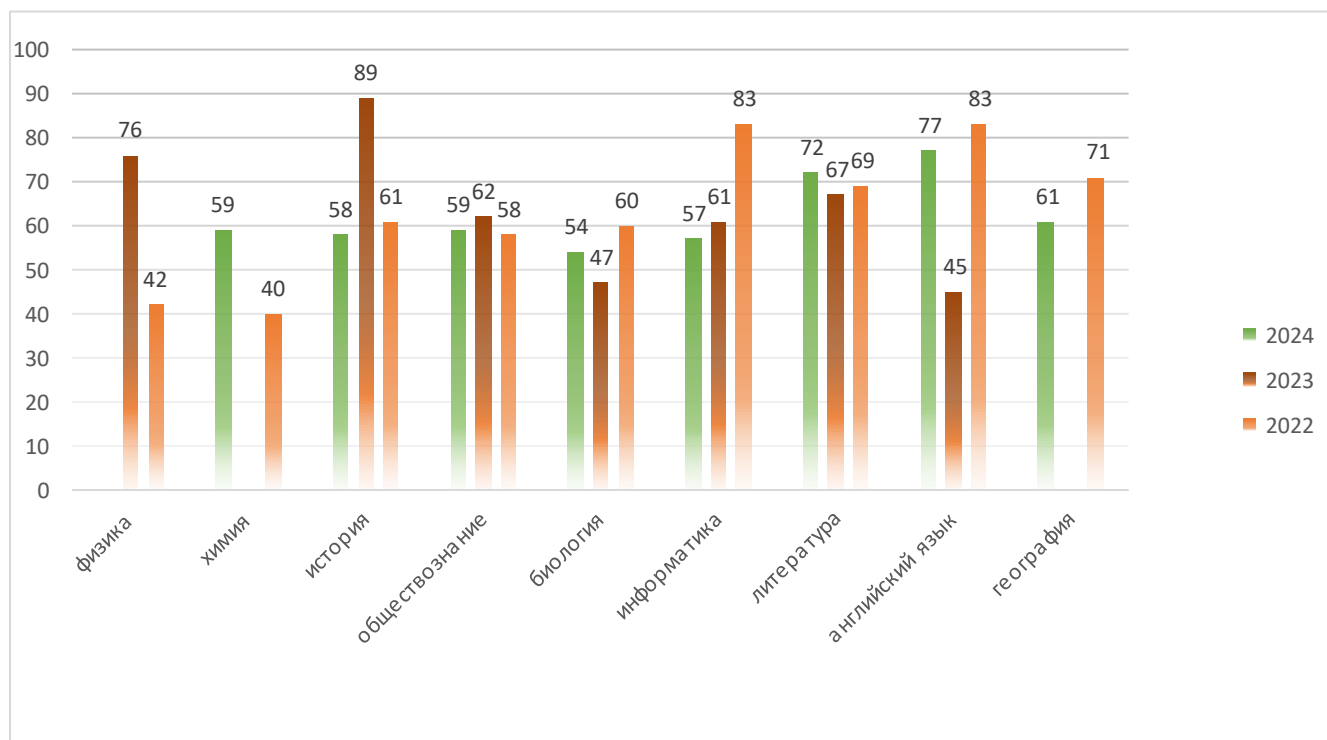
Базовую математику сдавали 22 человека (61%), средний балл 16, средняя отметка в 2024 году 4.

Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл по школе	По РФ	Количество выпускников, не достигших минимального балла	Количество высокобалльников (от 81 и выше)	Самый высокий тестовый балл
История	11	58	57,19	0	2	93
Обществознание	23	59	55,05	2	1	96
Биология	8	54	54,13	0	2	81
Информатика и ИКТ	4	57	54,49	0	0	67
Английский язык	6	77	65,39	0	3	98
Литература	3	72	60,92	0	1	89

Химия	7	59	56,55	2	2	84
География	1	61	56,08	0	0	61

Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 3 года



В 2024 году произошло снижение среднего тестового балла по истории (на 31 балл), обществознанию (на 3 балла), информатике (на 4 балла), географии (на 10 баллов), повышение среднего балла по химии, литературе, английскому языку.

Общие результаты по школе:

1. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года 42 %, что выше предыдущих учебных годов, где процент качества колебался от 37,3% до 38,4%.
2. 99% учащихся школы успешно усвоили основные образовательные программ, шесть учащихся (учащиеся 5,6,8 классов) оставлены на повторное обучение, двое учащихся 9 классов не допущены к ГИА.
3. 100% учащихся 11-х классов получили документ государственного образца о получении среднего общего образования.
4. 100% учащихся 9-х классов получили документ государственного образца об основном общем образовании.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7, 9-11-х классов Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 01.09.2023 Школа перешла на автоматизированную электронную систему АИС «Образование» (электронный журнал, электронный дневник). В 2024 году сотрудники Школы стали активно использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы в АИС «Образование», ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Кроме этого, педагогические работники Школы организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Педагоги отмечают, что им стало проще поддерживать связь со всеми участниками образовательных отношений, планировать уроки, контролировать усвоение учебного материала учащимися.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5-е классы), данный курс вошел в перечень курсов внеурочной деятельности.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят дополнительные занятия, направленные на обучение культуре и навыкам здорового питания (кружок «Здоровое питание»).

С целью реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» заключен договор между МАОУ СОШ № 4 и Дворцом водных видов спорта (ДВВС), в результате чего учащиеся имеют возможность посещать бассейн на бесплатной основе при проведении уроков по разделу «Плавание»: в апреле-мае 2024 года были проведены занятия для 3-5 классов, в октябре-ноябре 2024 года – для 8-11 классов.

5. Оценка востребованности выпускников

	Количество человек		
	2022	2023	2024
Определение выпускников 9 классов (всего)	99	91	101
- продолжение обучения в МАОУ СОШ № 4	40 (40%)	34 (37%)	35 (35%)
- продолжение обучения в других ОО	2	4	6
- продолжение обучения в СПО	57	51	60
- другие формы обучения	0	2	0
Определение выпускников 11 классов (всего)	40	21	36
- поступили в вузы	28 (70%)	16 (76%)	25 (69%)
из них			
<i>Бюджет (%)</i>	12 (43%)	9 (56%)	15 (60%)
<i>внебюджет</i>	10	7	10
- поступили в СПО	6	4	7
- другое (армия, курсы)	0	1	4

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УрГПУ, УрГАУ, УрГАХУ, УрГМУ, РАНХиС и др. вузы г. Екатеринбург, БГМУ, СПбГУПТД, НИУ ВШЭ. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников, из них 10 - внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них 2 человека на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию и 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ СОШ № 4 продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя, воспитателя), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями). Кроме этого, в 2024 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников была продолжена работа по внесению изменений в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

- разработана новая Программы развития школы 2024-2029 гг, составной частью, которой является подпрограмма «Учитель. Школьная команда» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);
- продолжена работа по реализации плана работы муниципальной творческой лаборатории по теме «Функциональная грамотность педагога как основа развития функциональной грамотности обучающегося».

С целью предоставления накопленного опыта работы по теме творческой лаборатории коллектив школы провел следующие мероприятия:

- в марте 2024 года – представлен опыт работы по теме «Формирующее оценивание как важнейший инструмент формирования функциональной грамотности учащихся» в рамках регионального проекта «Образовательный тур» ГАОУ ДПО СО «ИРО». На открытых уроках и матер-классах присутствовали более 40 представителей из образовательных организаций ГО Первоуральск, ГО Сухой Лог, ГО Нижний Тагил.
- в октябре 2024 года - учителя начальной школы приняли участие в областном фестивале «Урок для учителя» (на платформе «Учитель будущего»), проведя открытые уроки в паре (наставник-наставляемые) (Султанаглиева А.Р., Снегирева А.Г., Колупаева В.М., Гордеева К.А.).
- в ноябре 2024 года – проведено открытое заседание ГМО учителей начальных классов с представлением опыта учителей школы по теме «Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов».

В течение 2024 года повышение квалификации реализовывалось через корпоративное обучение по темам: «Метапредметные результаты обновленных ФГОС: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся»; «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты»; «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации». Помимо этого, в школе проведен День методической учебы по обмену опытом развития функциональной грамотности на уроках.

В течение года педагоги МАОУ СОШ № 4, прошедшие диагностику функциональной грамотности в рамках проекта УрГПУ «Учитель будущего», продолжили работу по устранению профессиональных дефицитов в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

Показатели	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
Количество педагогических работников	41 человек	44 человека	47 человек
Имеют высшее образование	39 человек	37 человек	39 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	7 человек	4 человека	7 человек
Имеют квалификационную категорию	27/66%	26/59%	34/72%
из них имеют высшую квалификационную категорию	12/44%	11/42%	10/30%
из них имеют первую квалификационную категорию	15/56%	15/57%	18/53%
Прошли повышение квалификации	38 человек	39 человек	44 человека
Образовательные центры повышения квалификации	ФИОКО г. Москва, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФГБУ «ФИОКО», ФГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», СберОбразование г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, УрГПУ, УрГЭУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, УрГПУ, УрГЭУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В течение 2024 года педагогами был представлен опыт работы в рамках конференций разного уровня и профессиональных конкурсов. Одними из значимых результатов являются следующие достижения педагогов:

- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Призер
- учитель Мальцева А.А. (конкурс проходил в Свердловской области с 25 по 29 марта)
- муниципальный конкурсный отбор лучших учителей на премию Главы ГО Первоуральск. Победителем стала Семенова Е.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4.
- муниципальный конкурс «Мастерская педагогической риторики» (победитель Гордиенко Д.С., участники: Колупаева В.М., Батуева Д.А., Габдрахманова А.А., Мальцева А.А.).

МАОУ СОШ № 4 в 2024 году стала региональной площадкой направления «Учитель. Школьная команда» в рамках проекта Минпросвещения.

Системная работа школы по данному направлению привела к повышению доли учителей МАОУ СОШ № 4, которые успешно применяют различные приемы и методы повышения качества образовательных достижений учащихся и развития их функциональной грамотности.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 31194 ед.
- объем учебного фонда – 26297 ед.
- общем художественной литературы – 4 897 ед.
- обеспеченность книгами: 100%
- обращаемость – 234 чел. в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 15 человек в день. На официальном сайте школы существует страница школьной библиотеки, с информацией об используемых учебниках, о проводимых мероприятиях, об участии в конкурсах, различной видеоинформацией, созданной совместно с библиотечным активом (<http://school4pv.ru>).

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699: для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (швейное дело, кухня);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером сердечно-легочной реанимации).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал и библиотека.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе все учебные кабинеты обеспечены основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса. В рамках проекта «Уральская инженерная школа 2015-2034» оборудован современный кабинет биологии (естественный научный центр). По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

В 2023 году на территории школы оборудован стационарный автогородок - территория площадью 1500 м² с дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров и площадок для вождения) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка). Геометрические характеристики оборудования автогородка и ширина проезжих частей приняты согласно требованиям ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» пропорционально уменьшены в соответствии с антропометрическими данными детей, что улучшает видимость, понимание и правильное восприятие учащимися дорожной ситуации. Главной задачей создания автогородка является создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «Дети – безопасность – дороги». В целях полноценной реализации данного направления было приобретено 8 единиц детского транспорта (2 электромобиля и 6 велосипедов).

В июне 2024 года школа № 4 стала победителем финала проекта Благотворительного фонда «Синара» для перспективных менеджеров «Лига управленцев» в направлении «Комфортная среда», выиграв грант на приобретение в 2025 году профессионального интерактивного развивающего комплекса правил дорожного движения.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2024 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности было выделено 98 373,8 тыс. руб. бюджетных средств

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 93 150,1 тыс. руб., в том числе:

<i>Статьи затрат</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб</i>
Учебники, учебная литература	4 590,50
Канцелярские товары	68,88
Программное обеспечение	45,78
Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение, обслуживание):	620,70
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	398,61
-Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	222,09
Мебель	0,00

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в

здание школы через СКУД (систему контроля и управления доступом), а также после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Внесены и утверждены правки в антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 4. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МАОУ СОШ № 4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 4.

По результатам НОКО 2024 года выявлено, что 86,69% опрошенных готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, 91,5% удовлетворены графиком работы организации; 87,99% удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации

Высказаны пожелания по улучшению навигации в школе, реконструкции спортивной площадки; увеличению количества объединений дополнительного образования, в том числе художественно-эстетической направленности.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2024 год
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024)**

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1031
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		440
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		522
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		69
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	42%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		14 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		71 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильный – 56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		6 (17%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1010/98%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	437/42%
Регионального уровня		45/11%
Федерального уровня		34/8%
Международного уровня		1/1%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		70 - учащиеся 10-11-х классов (6,8%)
• по программам профильного обучения		1031/100%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		70/6,8%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
• высшим образованием		37
• высшим педагогическим образованием		36
• средним профессиональным образованием		8
• средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	34/72%
• с высшей квалификационной категорией		10/30%
• с первой квалификационной категорией		18/53%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		15/32%
• свыше 30 лет		14/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		14/30%
• от 55 лет		12/25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от	человек (%)	44/100%

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	49/98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,67
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1031/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,01

Общие выводы: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.