

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4(МАОУ СОШ
№4)**

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ **Воробьева О.Г.**

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мы живем на Урале»
для детей 11-14 лет (5-7 класс)**

**Педагог дополнительного образования:
Капланская Наталья Станиславовна**

г. Первоуральск 2024г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Краеведение» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО, имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем: с историко - культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение родословной, изучение истории нашей страны,

Программа направлена на воспитание чувства гордости за свою «малую Родину».

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Программа помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

1.1 Направленность программы.

Программа дополнительного образования по краеведению «мы живем на Урале» предназначена для проведения исследовательской работы в классах школы. Занятия проводятся как в помещениях школы, так и вне стен этого заведения (прогулки, экскурсии, посещение музеев, объектов исторического наследия и т.д.)

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы состоит в том, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «Малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Программа позволяет больше узнать, правильно понять

исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории.

Обучающиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только своей малой Родины, но и всей России; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно его обработать, а затем применить на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

В программе отражены основные принципы исторической и краеведческой подготовки обучающихся:

1. Принцип диалектической (Принцип всеобщей взаимосвязи явлений), взаимосвязи с курсами отечественной и всеобщей истории. Материал отражает исторические и культурные тенденции характерные для всех регионов России и возможно, для всего мира.

2. Принцип интегративности.

Краеведение дает обучающимся целостное представление о человеке, живущем на определенной территории. Интегративность заключается в том, что для уроков берутся сведения археологии, и географии, и этнографии, и экономики, и литературы, и истории.

3. Принцип поликультурной толерантности. Сведения из местной истории ещё раз подчеркивают, что мы живём в обществе, где очень много различных наций, что каждый народ имеет свой язык, веру, обычаи, менталитет, но при этом необходимо помнить: все люди равны и мы должны уметь жить в мире с окружающими.

4. Антропологический принцип. Человек является центром изучения краеведения, история его духовно-практического опыта, а политическая и экономическая история рассматриваются лишь как условия развития человека.

5. Принцип практической направленности курса. «Этот принцип требует разрабатывать содержание, ориентируясь на существующую педагогическую реальность, учитывать имеющиеся методы, закономерности, принципы и возможности обучения в целом.»

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «Малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Программа позволяет больше узнать,

правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории.

Программа направлена на развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

1.3 Цель и задачи программы.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить знания о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления как можно больше знать о родном крае, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

1.4 Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 14 лет.

1.5 Срок реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Темы занятий могут повторяться, но углубляется материал.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Занятия проводятся 2 раз в неделю в учебном кабинете, в музее, библиотеке, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

1.6 Формы и режим занятий.

Форма занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы;
- Работа с документами;
- Исследовательская деятельность;
- Создание презентаций, выставок.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

1.7 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметные

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной

литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- умение координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии

Предполагаемые результаты реализации программы:

Обучающиеся должны научиться:

- видеть проблемы;

- ставить вопросы; выдвигать гипотезы;

- давать определение понятиям;

- классифицировать;

- наблюдать;

- проводить эксперименты;

- делать умозаключения и выводы;

- структурировать материал;

- готовить тексты собственных докладов

- объяснять, доказывать и защищать свои идеи

Могут быть сформированы следующие способности:

- видеть проблему; анализировать сделанное - почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки.
- ставить и удерживать цели
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других

Календарно-тематическое планирование:

№	Наименование разделов и тем	теория	практика	Деятельность учащихся
	Введение в краеведение	7		
1.	Что изучает краеведение. Краеведение, краеведческие знания, история краеведения, разделы краеведения.	2		Определяют значение краеведения в современной жизни
2.	Генеалогия. Генеалогия, родословное древо.	1	1	Рисунок родословного древа
3.	Геральдика. Зачем нужен герб, герб России, гербы города и Свердловской области, флаги	1	1	Создание герба семьи
4.	Обобщающее занятие по разделу «Введение в краеведение».	1		Систематизируют информацию о происхождении гербов
	Знакомство с городом Первоуральск и Свердловской областью	6		
5.	Понятие «Малая Родина» История города Первоуральск и Свердловской области. Географическое положение, общие сведения, формирование территории, история освоения и заселения	3	1	Работа с географической картой, объясняют историю освоения территории
6	Границы области, районы, входящие в состав области, ученые- исследователи		2	Пишут эссе «Моя малая Родина»
	Рельеф города Первоуральска и Свердловской области	4		
7	Общие особенности рельефа города Первоуральска и	3	1	Описывают рельеф своей местности

	Свердловской области. Общие особенности рельефа. Формирование рельефа.			
	Климат города Первоуральска и Свердловской области	7		
7	Погода и климат. Что такое погода, климат. Влияние на климат географического положения, движение воздушных масс, влияние океанов на климат. Времена года.	1	1	Объясняют смену времён года
8	Климат и хозяйственная деятельность человека. Зависимость сельского хозяйства от климата, зависимость строительства и транспорта от климата, перспективы использования климатических ресурсов.	1	1	Систематизируют информацию о приспособлении людей к разным условиям жизни
9	Климат и хозяйственная деятельность человека	1	1	Обсуждение экологических проблем
10	Климат своего города		1	Эссе, рисунки на тему «Мой город будущего»
	Реки и озера города Первоуральска и Свердловской области	8		
11	Реки и озера города Первоуральска и Свердловской области	1	1	Осуществляют самостоятельный поиск информации
12	Озера, болота и искусственные водоемы. Значение и охрана внутренних вод своего региона.		2	Подготовка презентаций
	Природа города Первоуральска и Свердловской области	4		
13	Флора и фауна Свердловской области	1	1	Рисунки на тему
14	Заповедники и природные парки Свердловской области. Охрана природы.	2		Обсуждение проблем охраны природы
	Население города Первоуральска и Свердловской области	4		
15	Население. Плотность. Национальности	1	1	Выполняют проектное задание в сотрудничестве
16	Города Свердловской области.	1	1	Составляют описание города по плану
	Промышленность города Первоуральска и Свердловской области	6		
15	Минерально-сырьевая база. Черная и цветная металлургия, машиностроение города	1	1	Обобщают и систематизируют знания

	Первоуральска и Свердловской области			
16	Химическая промышленность города Первоуральска и Свердловской области		1	Представляют информацию в письменной форме
17	Лесная, деревообрабатывающая и легкая промышленность города Первоуральска и Свердловской области		1	Работа с картой города
18	Промышленные предприятия. Урал- промышленный центр России	1	1	Работают с картой города, статистическими материалами
	Сельское хозяйство города Первоуральска и Свердловской области	2		
19	Агропромышленный комплекс региона. Сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства.	1	1	Анализируют статистические данные
	Наука и образование города Первоуральска и Свердловской области	2		
20	Научная сфера. Вузы и общеобразовательные учреждения	1	1	Представляют информацию в письменной форме
	Достопримечательности города Первоуральска и Свердловской области	12		
21	Музеи города Первоуральска и Свердловской области	2	2	Осуществляют самостоятельный поиск информации
22	Памятники города Первоуральска и Свердловской области		4	Экскурсии
23	Храмы города Первоуральска и Свердловской области	1	3	Исследовательская работа «Храмы нашего города»
	Город Первоуральск и Свердловская область в Великой Отечественной Войне	4		
24	Опорный край державы. Формирование воинских частей. Подготовка боевых ресурсов.	2		
25	Урал- крупнейший центр науки, образования, литературы и искусства		2	Эссе на тему ВОВ
	Туристические маршруты по городу Первоуральску и Свердловской области	2		
26	Места активного отдыха. Исторические места.	1	1	Составляют и читают простейший план местности
	Итого:	68 часов		

Материально-техническое обеспечение программы.

Вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника.)

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера.

Хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений.

Документальные источники (фрагменты текстов письменных источников), энциклопедическая и справочная литература.

Список литературы

1. Карты города Первоуральска и Свердловской области
2. Историческое краеведение Урала. Автор Г.Е. Корнилов 2015г.,
3. Российская горная история. Уральская часть. Автор Ярцов А.С.,
4. Первоуральск: события и люди. Автор Акифьева Н.В.,
5. Первоуральск и окрестности. Автор Акифьева Н.В.,
6. Каменный пояс России. 19 авторов. 2017г.
7. Военная история Урала: события и люди. Автор Д.В. Гаврилов 2008г.