



**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2024/2025 учебный год**

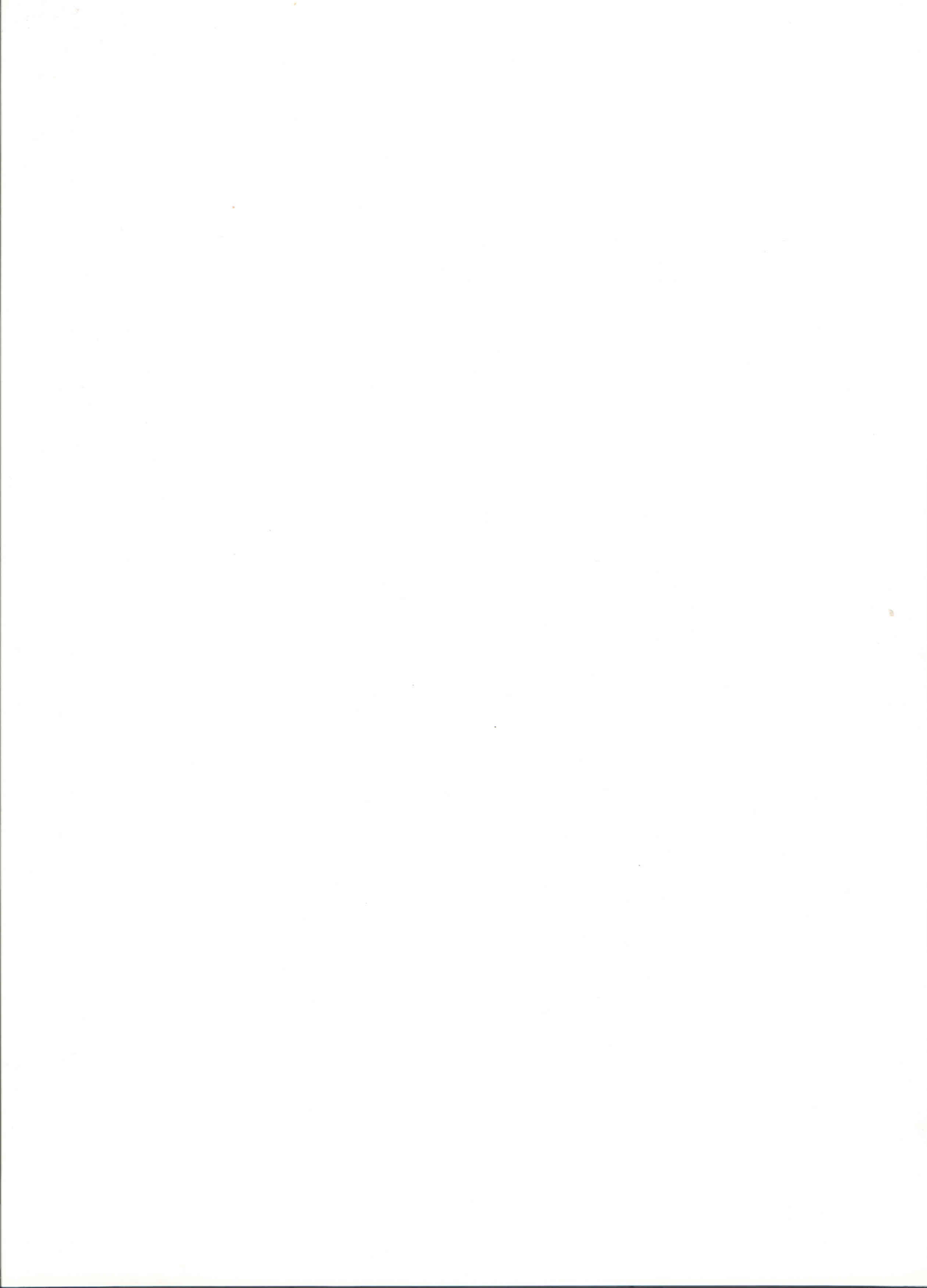
Направление профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
<b>Анализ – планирование</b>					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах социально – психологического тестирования (далее – СПТ) по МАОУ СОШ № 4	Заседание школьного методического объединения (далее - ШМО) классных руководителей, педагогический совет	Педагогический коллектив	Ноябрь - декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	Анализ результатов СПТ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года	Педагогический коллектив	Ноябрь - декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	Разработка программы	Педагогический коллектив	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди учащихся на основе результатов СПТ (общий по МАОУ СОШ № 4, классам, группам)	Разработка рекомендаций	Педагогический коллектив	Ноябрь – декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог

**Информационно-просветительская деятельность**

**Информационно-просветительская деятельность с учащимися**

Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)	-	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и размещение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместное творческое дело	Учащиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог- психолог, Совет учащихся
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с учащимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная кампания)	Классный час	Учащиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с Планами воспитательной работы классных руководителей	Классный час, тренинг, практические занятия	Учащиеся 1 – 11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Информационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями)</b>					
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие учащихся в СПТ (информационная кампания). Формирование позитивного отношения к СПТ	Родительское собрание	Родители (законные представители) учащихся 7 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители (законные представители) учащихся 7 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	<p>Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ учащимися.</p> <p>Опрос родителей (законных представителей) о проблемах и тревогах в воспитании детей</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах проведения СПТ</p> <p>Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного (в том числе аддиктивного) поведения по результатам СПТ с целями и этапами проведения профилактических медицинских осмотров (далее – ПМО). Получение информированных добровольных согласий на участие несовершеннолетних в ПМО</p>	<p>Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация</p> <p>Анкетирование, опрос</p> <p>Родительское собрание, рассылка через средства мобильной связи</p> <p>Родительское собрание, межведомственное взаимодействие</p>	<p>Родители (законные представители) учащихся 7 – 11 классов</p> <p>Родители/законные представители учащихся 1 – 11 классов</p> <p>Родители (законные представители) учащихся 7-11 классов</p> <p>Родители (законные представители) учащихся 8б, 8в, 9б, 11а, 11б классов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Развитие профилактической компетентности родителей/законных представителей</p>	<p>Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.</p> <p>Представление родителям (законным представителям) учащихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного (в том числе аддиктивного) поведения на основе результатов СПТ рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье</p>	<p>Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие</p> <p>Психологическая консультация</p>	<p>Родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов</p> <p>Родители/законные представители учащихся 7 – 11 классов</p>	<p>1 раз в триместр</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Педагог – психолог Классный руководитель</p>



	<p>Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с учащимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО</p> <p>Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО</p> <p>Оказание учащимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам отклоняющегося поведения детей</p> <p>Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) и учащихся, по результатам проведения СПТ имеющим высокую или высочайшую вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения</p>	<p>Групповой тренинг, групповые игры</p> <p>Групповой тренинг, групповые игры</p> <p>Психологическая консультация</p> <p>Психологическая консультация</p> <p>Психологическая консультация</p> <p>Психологическая консультация</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p> <p>Учащиеся 1-11 классов</p> <p>Учащиеся 1-11 классов</p> <p>Родители (законные представители) учащихся</p> <p>Родители (законные представители) учащихся</p> <p>Учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители)</p>	<p>Октябрь-Апрель</p> <p>Октябрь-Апрель</p> <p>Сентябрь-Май</p> <p>Сентябрь-Май</p> <p>Сентябрь-Май</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<b>Мониторинг - контроль</b>					
Мониторинг рискогенности	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование (ЕМ СПТ)	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Директор МАОУ СОШ № 4
Социально - психологических условий развития учащихся	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на различных видах профилактического учёта	Стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в культурно-массовой и спортивной работе	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль адаптированности учащихся к новым условиям обучения (в 1-х, 5-х, 10-х классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов, вновь прибывшие учащиеся	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ учащимися в образовательной организации	Выявление учащихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг аккаунтов учащихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа учащихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Учащиеся 3-11 классов	1 раз в месяц 2 раза в месяц для учащихся «группы риска»	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	Выявление признаков девиантного поведения учащихся в виртуальной среде	Анализ виртуального пространства	Учащиеся 3-11 классов	1 раз в месяц 2 раза в месяц для учащихся «группы риска»	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди учащихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Анализ виртуального пространства	Учащиеся 3-11 классов	1 раз в месяц 2 раза в месяц для учащихся «группы риска»	Классные руководители
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Педагогический коллектив	Май	Директор, заместитель директора по ВР
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты(ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Педагогический коллектив	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

**Общепрофилактические мероприятия для учащихся**

Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Учащиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Привлечение учащихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Учащиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
Формирование культуры здорового образа жизни	Формирование ответственности в поведении. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Учащиеся 1-11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Учащиеся 1-11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Учащиеся 1-11 классов	1 раз в триместр руководителей	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	Групповой тренинг	Учащиеся 1-11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Формирование смыслового ориентирования при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Привлечение родителей/законных представителей к проведению совместных мероприятий «дети — Родители/законные представители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Учащиеся 1-11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
	Формирование смыслового ориентирования при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Групповой тренинг, деловая игра	Учащиеся 1-11 классов	1 урок в триместр по каждому предмету	Учителя-предметники, педагог-психолог
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	Групповой тренинг, психологическая консультация	Учащиеся 1-11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог