

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4  
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 4  
Воробьева О.Г.  
17 апреля 2023 г.

**Отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
городского округа Первоуральск Свердловской области  
о результатах самообследования за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

*Руководитель:* Воробьева Ольга Геннадьевна

*Место нахождения, юридический и фактический адрес:*

623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская, 20-В.

*Телефон:* 8(3439)64-11-60

*E-mail:* [aa-vet@yandex.ru](mailto:aa-vet@yandex.ru)

*Официальный сайт:* <http://school4pv.ru>

*Учредитель:* городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.

*Место нахождения Управления образования:* 623101, г. Первоуральск, ул. Советская, 9а

*Место нахождения Администрации ГО Первоуральск:* 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

*Дата создания школы* 01.09.1978

*Лицензия* от 13 мая 2011 № Л035-01277-66/00196558

*Свидетельство о государственной аккредитации:* от 15.04.2015 № 8270. Основной государственный регистрационный номер: 1036601472632

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

В том числе Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1); АООП ООО для учащихся с ТНР, АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для слабовидящих учащихся, АООП ООО для слабослышащих учащихся.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует основные образовательные программы общего образования, разработанные на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО

При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще планировать урочную деятельность, оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 15.12.2023 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора воспитательной работе. В рамках введения данной должности в Школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе с социальными партнерами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе реализовывалась в соответствии с Программой воспитания (в сентябре 2023 года в данный документ были внесены изменения) и была направлена :

-на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданствен-

ность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цели воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

За год реализации программы воспитания родители (законные представители) учащихся и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что нашло отражение в рамках обсуждений, проходящих при проведении Совета родителей (законных представителей) учащихся, общешкольных и классных родительских собраний.

С 01.09.2023 года Школа внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательный потенциал профориентационной работы Школы также реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее»;
- «Моя Россия – мои горизонты» (6-11 классы, профминимум)
- «ПроеКториЯ»;
- «Точка опоры»

Всего в 2023 году было проведено 24 экскурсии по вопросам профориентации и 3 профпробы.

В Школе созданы условия для полноценной организации внеурочной деятельности учащихся, благодаря которым сложилась целостная система по привлечению учащихся к конкурсам, олимпиадам и конференциям разной направленности. Цель такой работы заключается в том, чтобы участие в данных мероприятиях способствовало выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика. В школе в план внеурочной деятельности входит система классных часов «Разговоры о важном», образовательные экскурсии, социальные практики («Экологическая культура, грамотность, безопасность» 5-7 классы, «Русская словесность» 9 классы, «Обществознание: вопросы и ответы», 9 классы, «Умей вести за собой» 5-6 классы, «Школа волонтеров» 7-8 классы), исследовательская деятельность учащихся («Функциональная грамотность», 5-9 классы, «Практическая биология. Проектно-исследовательская деятельность» 6 классы, «Экспериментальная физика» 9 классы), работа школьного Совета учащихся, посещение культурных мероприятий в рамках «Пушкинской карты» (учащихся с 14 лет в школе - 264, из них имеют карту 235), участие в олимпиадном движении, деятельность объединений дополнительного образования.

Третий год подряд Школа принимает активное участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». Участником проекта в 2023 году стал 8 А класс. Ребята приняли участие в конкурсах: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Национальные герои отечества», конкурсе настольных игр, агитбригад. Каждый месяц в рамках проекта учащиеся

проводят мероприятия, инициированные классом. В ноябре 2023 года ученики 8 А класса провели игру «Азбука правильного питания» в МАДОУ д/с № 28. В младших классах Школы 4 провели викторину на тему «Азбука правильного питания». В 5-х и 6-х классах провели конкурс стенгазет «Здоровое питание». Организовали и провели акцию «Мы за здоровый образ жизни!». В декабре 2023 года ребята провели занятия с воспитанниками подготовительных групп МАДОУ д/с № 28 «Вред и польза гаджетов», физкультминутки в младших классах, акцию «Осторожно, гололед!». Организовали и провели сбор гуманитарной помощи бойцам, участвующим в СВО.

В Школе действует общественное объединение «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе Школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ «Движение Первых» осуществляется через направления:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

В 2023 году прошли следующие мероприятия и акции, организованные в рамках деятельности «Орлят России» и РДДМ «Движение Первых»: «Посвящение в хранители истории» (2 человека); Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (21 человек); «В гостях у ученого» (55 человек) (команда из 8 человек ездила в г.Екатеринбург; для 7А,Б,В, классов был проведен Квиз «Животные и растения Урала»; мероприятия по добровольчеству (34 человека); региональный форум «Успех каждого ребенка» (5 человек); окружные слеты «Движения Первых» (42 человека); «Атлас природы. Охрана дикой природы» (учащиеся 1-4 классов, 440 человек).

Одно из приоритетных направлений внеурочной деятельности – волонтерство. Представители Совета старшеклассников, Совета родителей, учителя систематически организуют и принимают участия в социальных акциях: «Протяни руку ближнему», «Сбор макулатуры», «Кормушки для птиц», «Письмо солдату СВО», «Встреча с ветеранами», помощь «Дому малютки», «приюту животных» и др. Всего в акциях приняло участие более 1000 человек (сотрудники школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся).

Школе необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

В рамках воспитательной работы за 2023 год проведено сотрудниками Школы 128 бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) учащихся по правилам поведения в школе, по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних, беседы инспектора ПДН с учащимися 9-х классов (91 человек) об ответственности за распространение информации в социальных сетях. В 5-х, 7-9-х классах проведены беседы о безопасном поведении на железной дороге. Кроме этого, проведенные две акции «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Минутки безопасности» (15 бесед), 3 рейда отряда ЮИД совместно с инспекторами ГИБДД,

44 профилактические беседы по ПДД в том числе с нарушителями ПДД. 235 учащихся участвовало в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

В 2023 год на территории Школы был открыт автогородок, в котором с сентября по декабрь проведены занятия для 1-4, 5-х классах («Правила перехода регулируемого перекрестка», «Автобусная остановка», «Запрещающие знаки», «Железнодорожный переезд»), были приглашены на занятия воспитанники ДОУ № 9, № 12, № 28 (8 групп - подготовительные, старшие и средние группы). Часть занятий проведена совместно с заместителем командира взвода 2 ОР ДПС ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральск лейтенантом полиции Тарховым А.А. и инспектором пропаганды ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральск старшим сержантом полиции Пермяковой О.Ю.

Всего в занятиях приняли участие 514 учащихся МАОУ СОШ № 4 и 119 воспитанников ДОУ ГО Первоуральск.

#### **Охват олимпиадным движением в школе**

Весной 2023 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие двое учащихся МАОУ СОШ № 4. По итогам регионального этапа оба учащихся стали призерами.

Осенью 2023 года прошел школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составила 93% от количества учащихся 4-11 классов (из них 314 учащихся стали победителями и призерами олимпиады). По данному критерию МАОУ СОШ № 4 находится на втором месте среди образовательных организаций городского округа Первоуральск. Организаторами была обеспечена возможность получения объективных результатов учащимися за счет спланированной схемы проведения школьного этапа и предоставления технической возможности всем учащимся пройти данный этап в школе.

В соответствии с рейтингом в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 249 учащихся 6-11 классов. 44 человека при этом стали победителями и призерами данного этапа, при этом количество победителей по сравнению с прошлым годом выросло на 14 человек (в 2022 году 30 человек).

На муниципальном этапе на территории МАОУ СОШ № 4 были проведены олимпиады по следующим предметам: биология, информатика (ИКТ), экология. Олимпиады прошли в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами.

По итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников стоит отметить, что наметился рост количества призеров и победителей олимпиады среди учащихся МАОУ СОШ № 4. Таким образом, можно сделать вывод о том, что система организации учащихся по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников дает возможность проявить себя учащимся в рамках данного мероприятия.

Помимо всероссийской олимпиады школьников учащиеся в 2023 году принимали успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Предметные олимпиады</b>			
Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Пегас, ЧиП, Астра, Золотое Руно, Политоринг, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Федеральный	879	Рейтинг участников по каждой олимпиаде
Всероссийская олимпиада «Территория успеха»	Региональный	79	17 призеров муниципального этапа
Муниципальный фестиваль по информационным технологиям WoExPO-2022	Муниципальный	4	Победитель и призер

Научно-практические конференции			
Международный экономический форум молодежи (УрГЭУ). Конгресс школьников. Конкурс исследовательских проектов «Дебют в науке»	Международный	3	1 призер
Всероссийский конкурс «Большие вызовы» Направление «Когнитивные исследования»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс проектов "Шаги в науку"	Федеральный	2	2 победителя
Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию 2023"	Федеральный	3	2 призера
Окружная научно-практическая конференция «Калейдоскоп гуманитарных наук»	Региональный	3	1 призер и 1 победитель в номинации
Муниципальная лингвистическая конференция для обучающихся «Лингвистический калейдоскоп», «Филологический калейдоскоп»	Муниципальный	3	2 призера и победитель в номинации
Муниципальный этап краеведческой конференции «Я в городе славном живу»	Муниципальный	5	1 победитель и 3 призера
Конкурс-форум Уральский характер»	Муниципальный Региональный	3	1 победитель
Городская научно-практическая конференция	Муниципальный	8	5 победителей и призеров

*Результативность участия в конкурсах и соревнованиях*

Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
Всероссийский конкурс сотворчества «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024»	Федеральный	Максимова Милена	Победитель
Всероссийский конкурс рисунков «Бексрайний космос»	Федеральный	Лосева Анна	Победитель
Областной конкурс юных изобретателей	Региональный	Максимова Милена	Победитель и призера
Муниципальный конкурс «Кубок городского округа Первоуральск по математическим играм»	Муниципальный	Болотов Семен, Чащухин Алексей, Чащихина Дарья, Гибудуллин Марат	Команда-призер (2 место)
Муниципальный конкурс «Счастливая семья. Семейные ценности и традиции семьи»	Муниципальный	Бычкова Анастасия	Победитель
Муниципальный этап конкурса чтецов	Муниципальный	Бажукова Яна	Победитель
Муниципальный конкурс-фестиваль «Перекресток»	Муниципальный	Шанин Леонид	Победитель
Муниципальный конкурс «Юный ритор»	Муниципальный	Зыкова Мария	Призер
Муниципальный соревнования Баскетбол 3Х3	Муниципальный	Команда 9-10 класс	Победитель

Слет военно-патриотических объединений	Муниципальный	Команда 6-10 классов	Призеры
Муниципальный конкурс творческих работ «Космические тайны»	Муниципальный	Куканова Снежана	Призер
Муниципальный конкурс «Семейная реликвия»	Муниципальный	Бычков Георгий	Призер
Муниципальный этап президентских состязаний	Муниципальный	Команда 9в класса	Победитель

В 2023 году учащиеся принимали успешное участие в мероприятиях разного уровня, что подтверждают результаты в таблицах 13 и 14.

Помимо этого, учащиеся МАОУ СОШ № 4 приняли участие в сменах для одаренных детей (на основе конкурсного отбора) по математике, информатике, астрономии, биологии в ОЦ «Золотое сечение», г. Екатеринбург (7 человек).

В 2023 году на базе МАОУ СОШ № 4 в дни весенних и осенних каникул было проведено две профильные смены лагеря с дневным пребыванием. Участниками смены в апреле стали 20 учащихся 6-7 классов медикобиологического профиля, в ноябре 70 учащихся 4-8 классов по трем профилям (медикобиологический, инженерный и спортивный). Основная цель каждой из смен: развитие способностей учащихся через практикоориентированную деятельность за счет мероприятий реализуемых совместно с социальными партнерами (Фонд «Золотое сечение», Ревдинский медицинский колледж, Городская больница, Клуб «Коалиция», ФКиС «Старт» и др.)

По итогам 2022-2023 учебного года в рамках церемонии чествования одаренных детей школы «Признание» награждены 83 учащихся 1-11 классов за достижения по направлениям «Отличник года», «Интеллектуал года», «Прорыв года». В 2023 году в честь Года педагога и наставника была введена номинация «Педагог года», в рамках которой были награждены пять педагогов школы. Кроме этого, на городской церемонии «Одаренные дети ГО Первоуральск» один учащийся был награжден знаком «Одаренный ребенок» и двое учащихся грамотами Главы ГО Первоуральск за высокие достижения в интеллектуальных состязаниях.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году дополнительное образование детей осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, духовно-нравственная. Выбор направлений был осуществлен на основании желания учащихся и заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

В 2022 году дополнительным образованием было занято 81% обучающихся, а в 2023 – 82% обучающихся, что подтверждено в таблицах:

Направления 2022г	наименование	классы	Кол-о зачисленных уч-ся
художественно-эстетическое направление	«Музыкальный городок	2-4	29
	«Изостудия»	2-7	15
	Хореографическая студия «Желание»-	2,5	14
Духовно-нравственное	«Я-патриот»	11	9
Естественнонаучное направление	Практическая биология	8	11
Спортивно-оздоровительное направление в рамках ШСК	«ОФП»	1-4	16
	Волейбол	7	18
	Спортивные игры	8	17
	Баскетбол	9	38
	Здоровое питание	6	24

	«Подвижные игры»	5-7	14
	«Шахматная школа»	5-6	10
	«ГТО»	10-11	19
Социально- педагогическое направление	Классный марафон	1-11	777
	Видеостудия «ДИАС»	2-5	15
	«К новым открытиям с РДШ»	7-11	15
	ЮИД	4	7
	«Я-волонтер»	6-7	7
Техническое	Робототехника»	4-5	19
	«3D моделирование»-	6-7	8

Направления 2023 г	наименование	классы	Кол-во зачисленных уч-ся
Художественное	«Музыкальный городок	1-7	33
	«Изостудия»	1-5	35
	Хореографическая студия «Желание»	1-3,5-9	38
	Школьный театр	5-11	21
Физкультурно-спортивное	ШВЛ волейбол	7-11	15
	Волейбол	9-10	18
	Спортивные игры	5, 7	34
	Баскетбол	9-11	21
	Здоровое питание	7	25
	«Подвижные игры»	5-7	15
Техническое	«3D моделирование»	6-8	15
	Видеостудия «ДИАС»	2-5	10
	Робототехника	4-8	15
Социально - педагогическое	Дружина юных пожарных	3-5	10
	ЮИД	4	10
	Классный марафон	1-11	794
Духовно-нравственное	Клуб «Я-патриот»	8-11	10

Всего в 2023 году посещали объединения, кружки, секции 841 учащихся, что составляет 82% от общего количества учащихся.

Из общего спектра объединений дополнительного образования следует выделить объединения в рамках общешкольного проекта «Синергия». В структуру центра «Синергия» входят «Робототехника», видеостудия ДИАС, «3D моделирование».

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный со-	Основные вопросы: рассмотрение и утверждение проектов отчетов

вет МАОУ СОШ № 4	о деятельности и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: заключение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, избрание представителей работников в органы и комиссии Школы
Педагогический совет МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: обсуждение локальных актов, календарного учебного графика, разработка и утверждение образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; принятие решений о введении предметов по выбору, секций, кружков, допуска к государственной итоговой аттестации учащихся, награждении учащихся; выдвижении Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах, награждение и поощрение
Совет родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные вопросы: избрание представителей в коллегиальные органы управления Школой, участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); защита прав и законных интересов учащихся, сотрудников школы
Совет учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные функции: содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации; инициирование проведения общих акций, организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

За 2023 год проведено 51 заседание Наблюдательного совета, 4 заседания Общего собрания работников, 28 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний Совета родителей (законных представителей) учащихся, 12 заседаний Совета учащихся, 4 заседания школьных методических объединений.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях органов управления Школой, были связаны с развитием Школы, координацией деятельности всех субъектов образовательного процесса по освоению основных образовательных программ, регламентацией образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

Параметры статистики	Учебный год			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На конец 2023
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	<b>986</b>	<b>1010</b>	<b>1008</b>	<b>1031</b>
в начальной школе	434	443	442	440
в основной школе	474	505	504	522
в средней школе	78	62	62	69
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
в начальной школе	0	1	0	-
в основной школе	1	2	4	-
в средней школе	0	0	0	-
Не получили аттестат				
об основном общем образовании	0	0	0	-
о среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
в основной школе	2	5	2	-
в средней школе	5	5	1	-

Приведенные данные показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%	
								к-во	%	к-во	%					
<b>2</b>	114	114	100	65	57	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	114	114	100	46	41	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	106	106	100	42	40	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>100</b>	<b>154</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При сравнении результатов усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный (2021-2022 – 45,3%); 2) количество отличников уменьшилось незначительно (2021-2022 – 11 %).

#### Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	всего обуча-	из них успевают	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	второй год
					всего	из них не аттестованы		

		КОЛ-ВО	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>5</b>	100	98	98	27	27	7	7	2	2	0	0	2	2	2	2
<b>6</b>	106	105	99	33	31	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>7</b>	102	102	100	17	17	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	104	102	98	20	19	2	2	2	2	0	0	2	1	1	1
<b>Итого</b>	412	407	99	97	24	18	4	5	1	1	0,2	5	1	4	1

При сравнении результатов усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился незначительно: на 0,8% (2021-2022 – 24,8%); 2) процент учащихся, окончивших на «5» изменился незначительно (2021-2022 – 3,7%).

### Результаты освоения обучающимися программами среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2022-2023 учебном году

классы	всего обучающихся	из них		окончили		окончили		не успевают			переведены условно		сменили форму обучения		
				год		год		всего		из них не аттестованы					
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	41	41	100	15	36,6	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	41	41	100	15	36,6	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ среднего общего образования за 10 класс по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным (2021-2022 – 36,4%); 2) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился (2021-2022 – 2,5%).

### Результаты промежуточных аттестаций в 2022-2023 учебном году

классы	1 триместр		1 полугодие		2 триместр		3 триместр		2 полугодие		Год	
	успеваемость	качество знаний										
2-4	98,8	49,4			99,7	50,9	99,4	47,0			100	54,2
5-9	90,8	23,6			95,2	20,4	93,8	17,7			99,4	25,8
10-11			100	27,4					98,4	24,2	100	38,7
<b>Итого</b>	<b>94,0</b>	<b>33,9</b>	<b>100</b>	<b>27,4</b>	<b>97,0</b>	<b>32,6</b>	<b>96,1</b>	<b>29,4</b>	<b>98,4</b>	<b>24,2</b>	<b>99,4</b>	<b>37,3</b>

Сравнение результатов за последние 3 года:

2020-2021 учебного года – 41,5; 2021-2022 учебный год – 38,4; 2022-2023 учебный год – 37,2

За последние три года наблюдается небольшое снижение качества знаний.

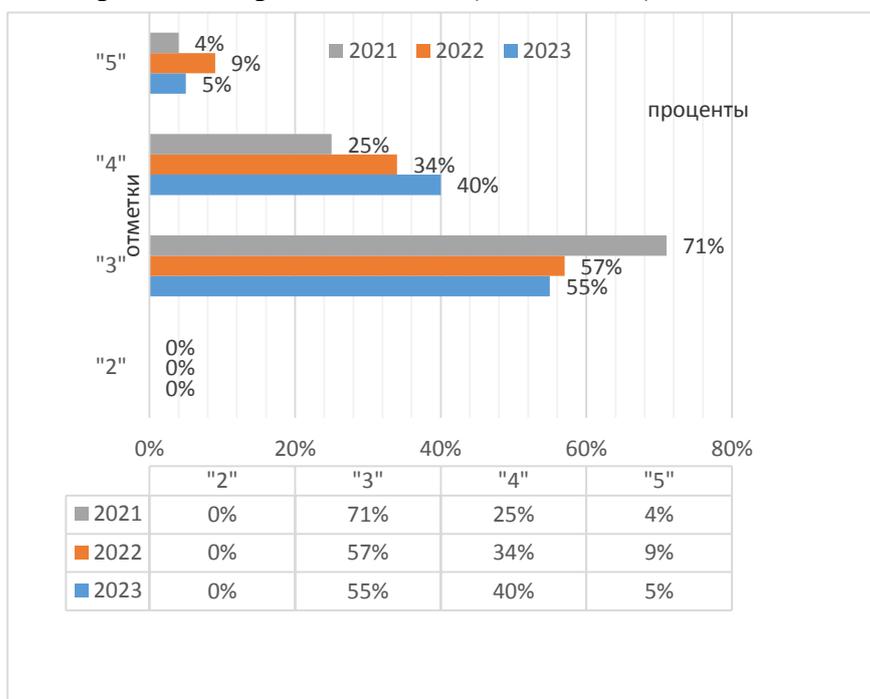
### Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- к государственной итоговой аттестации допущены 91 девятиклассник – 100%;
- по итогам ГИА-2023 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об основном общем образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5» в этом учебном году, уменьшилось вдвое по сравнению с предыдущим годом. Показатели качества обучения за последние 4 года: 2023- 16%, 2022 – 32%, 2021 – 21%, 2020 – 24%;

- аттестаты особого образца в 2023 году получили 2 учащихся (2%), в 2022 – 4 учащихся (4%), 2021 году – 3 учащихся (3%), 2020 году – 3 учащихся (3%).

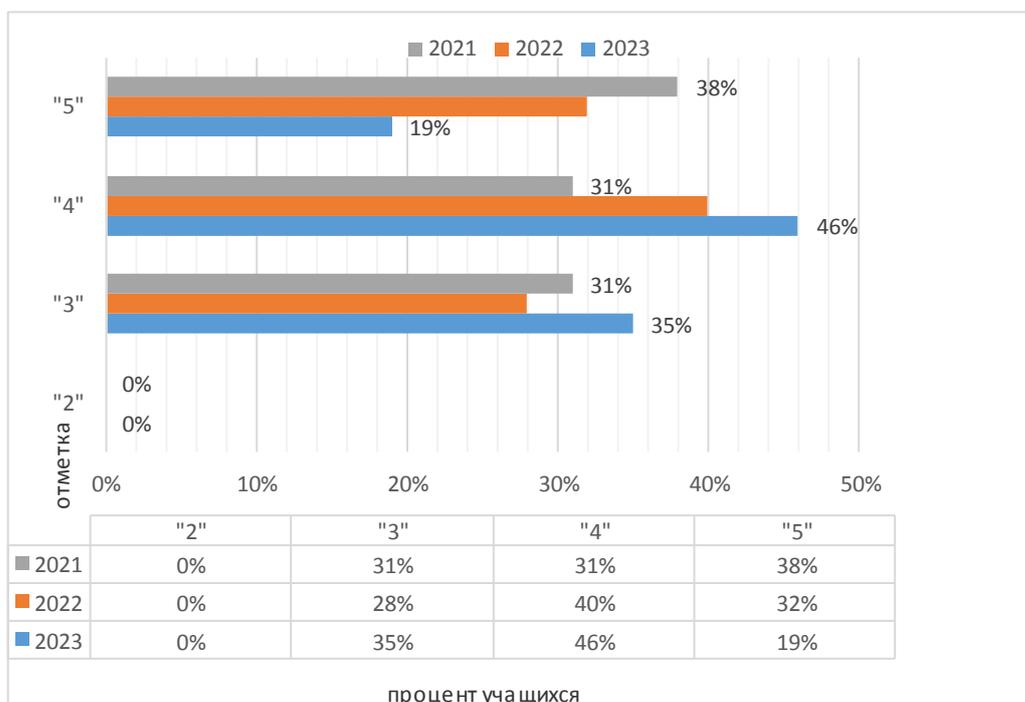
**Математика:** 89 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 13,9/максимально 32 балла, средняя экзаменационная отметка – 3,4, средняя экзаменационная отметка по ГВЭ – 4, при этом «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 36 человек (39,5%).

#### Сравнение среднего балла (оценочного) по математике за последние годы



**Русский язык:** 89 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ, Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 4 и 25 балла по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов, «4» и «5» по итогам ОГЭ получили 42 человека (46%).

#### Сравнение среднего балла (оценочного) по русскому языку за последние годы



### Предметы по выбору

Самый высокий процент «выбираемости» в 2022-20223 учебном году, как и в предыдущие учебные года у предмета обществознание (50 человек – 56%), при этом «4» и «5» у 13 человека (26%), средняя экзаменационная отметка – 3;

- информатика и ИКТ (44 человека – 49,4%), «4» и «5» у 17 человек (38,6%), средняя экзаменационная отметка – 4;
- география (37 человек – 41,5%), «4» и «5» у 28 человек (75,6%), средняя экзаменационная отметка – 4;
- биология (сдавало 18 человек – 20,2%). «4» и «5» у 11 человек (61%), средняя экзаменационная отметка – 4;
- история (7 человека – 7,8%); «4» и «5» у 3 человек (54,3%), средняя экзаменационная отметка – 3;
- химия (6 человек – 6,7%). «4» и «5» у 3 человек (50%), средняя экзаменационная отметка – 3;
- физика (6 человека – 6,7 %), «4» и «5» у 4 человек (66,7%), средняя экзаменационная отметка – 4;
- английский язык (сдавало 6 человек – 6,7%). «4» и «5» у 5 человек (83,3), средняя экзаменационная отметка – 4;
- литература (3 человека – 3,4%), «4» и «5» нет, средняя экзаменационная отметка – 3.

### **Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:**

- по итогам ГИА-2023 100% учащихся (21 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последний год снизилось: 2023 – 19%, 2022 – 35%, 2021 – 37%, 2020 – 41%, 2019 – 40,7%;
- получили аттестат особого образца: 2023 – 1 учащийся (4,7%), 2022 – 5 учащихся (13%), 2021 – 5 учащихся (13%), 2020 – 5 учащихся (11%), 2019 – 4 учащихся (11%)

#### Русский язык

В 11-х классах в 2023 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 21 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по ЕГЭ 71 (по РФ 68,43), в 2022 он был 72,6 в 2021 году - 72, в 2020 году 75,9 (в 2021 и 2020 годах сдавали только те, кто планировал поступление в высшие учебные заведения), в 2019 – 72 балла (сдавали все учащиеся). 5 человек в 2023 году (23,8%) являются высокобалльниками (получили баллы от 81 до 100).

#### Математика

В 11-х классах в 2023 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) 13 человек (62%), средний тестовый балл 60,3 (по РФ 55,62), 1 высокобалльник. Если сравнивать данный результат с 2022, 2021, 2020 годам, то можно отметить, что средний тестовый балл изменился незначительно: в 2022 году был 64, 2021 – 58, в 2020 – 61,4 балла.

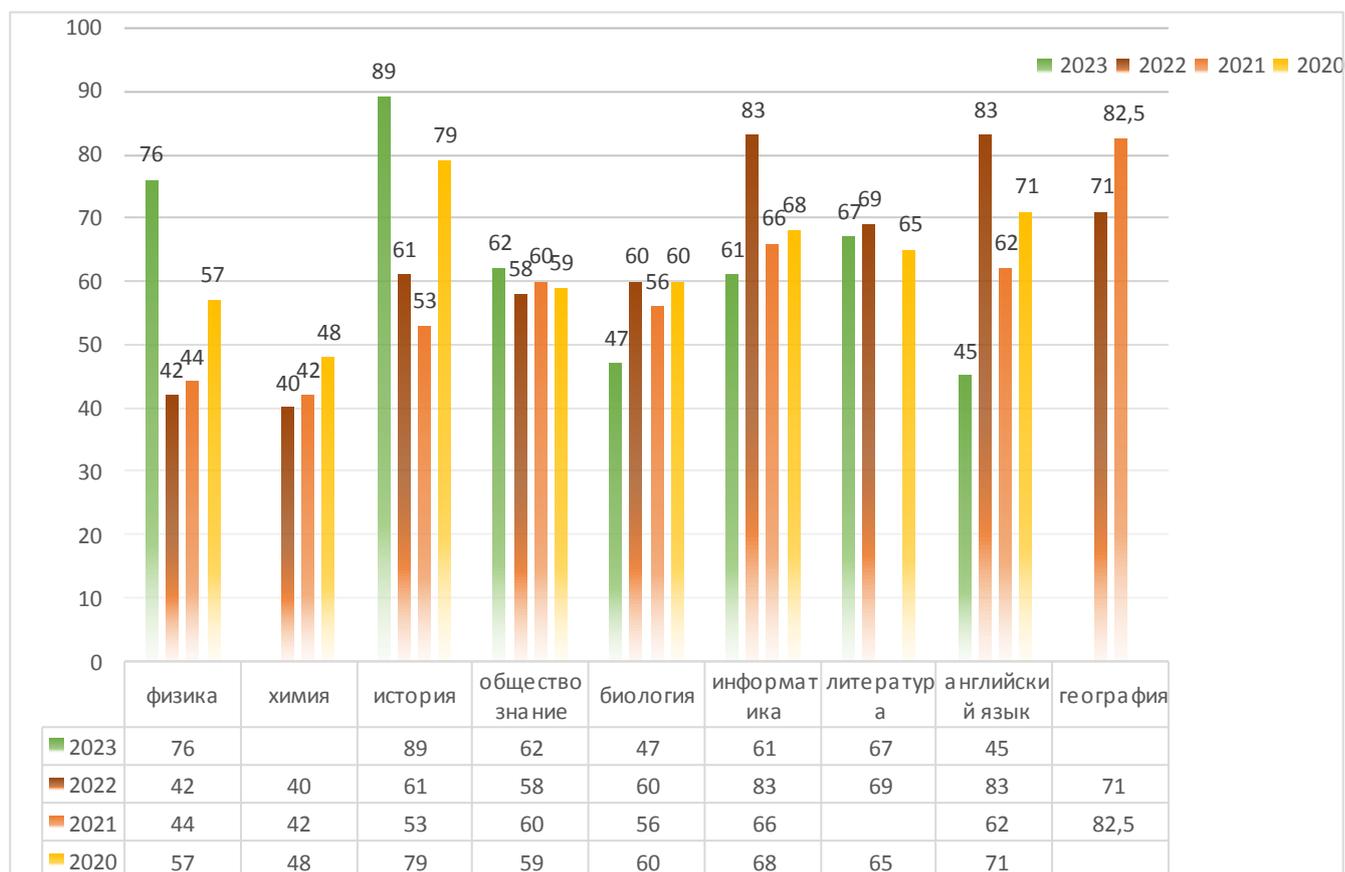
Базовую математику сдавали 8 человек, средний балл 17, средняя отметка в 2023 году 5.

#### Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл по школе	По РФ	Количество выпускников, не достигших минимального балла	Количество высокобалльников (от 81 и выше)	Самый высокий тестовый балл
История	1	89	56,37	0	1	89
Обществознание	8	62	56,4	0	0	77

Биология	6	47	50,87	1	0	68
Информатика и ИКТ	4	61	58,39	0	1	83
Английский язык	1	45	66,31	0	0	45
Французский язык	1	76	69,3	0	0	76
Литература	4	67	63,97	0	1	96
Физика	2	76	54,85	0	1	97

### Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 4 года



В 2023 году произошло снижение среднего тестового балла по английскому языку, биологии, информатике, повышению среднего балла по физике, истории обществознанию.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс

физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, контроль осуществляется по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят дополнительные занятия, направленные на обучение культуре и навыкам здорового питания.

С 01.09.2023 Школа перешла на автоматизированную электронную системы АИС «Образование» (электронный журнал, электронный дневник). С октября 2023 года Школа также использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы в АИС «Образование», ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Кроме этого, педагогические работники Школы организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, контролировать усвоение учебного материала учащимися, поддерживать связь со всеми участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением учениками домашней работы с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## 5. Оценка востребованности выпускников

	Количество человек		
	2021	2022	2023
<b>Определение выпускников 9 классов</b>	<b>всего 68</b>	<b>всего 99</b>	<b>91</b>
- продолжение обучения в МАОУ СОШ № 4	16 (24%)	40 (40%)	34 (37%)
- продолжение обучения в других ОО	6	2	4
- продолжение обучения в СПО	44	57	51
- другие формы обучения	0	0	2
<b>Определение выпускников 11 классов</b>	<b>всего 39</b>	<b>всего 40</b>	<b>21</b>
- поступили в вузы	30 (79%)	28 (70%)	16 (76%)
из них <i>бюджет</i>	16 (53%)	12 (43%)	9 (56%)
<i>%) внебюджет</i>	14	10	7
- поступили в СПО	8	6	4
- другое (армия, курсы)	1	0	1

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УрГПУ, УрГАУ и др. вузы г. Екатеринбург, Челябинский государственный университет, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (г. Москва), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самарский государственный аграрный университет, Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексева. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023 году выросло по сравнению с предыдущим годом (прирост составил 6%).

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям (информационно-технологический и гуманитарный профили), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 49 педагогических работников, из них 15 - внутренних совместителей, 4 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию и 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2023 года Школа успешно реализует план работы муниципальной творческой лаборатории по теме «Функциональная грамотность педагога как основа развития функциональной грамотности обучающегося». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку педагогам и учащимся Школы.

В январе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За год работы молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Показатели	На конец 2021года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
Количество педагогических работников	43 человека	41 человек	44 человека
Имеют высшее образование	40 человек	39 человек	37 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	11 человек	7 человек	4 человека
Имеют квалификационную категорию	27/62%	27/66%	26/59%
из них имеют высшую квалификационную категорию	13/48%	12/44%	11/42%
из них имеют первую квалификационную категорию	14/52%	15/56%	15/57%
Прошли повышение квалификации	40 человек	38 человек	39 человек
Образовательные центры повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФИОКО г. Москва, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФГБУ «ФИОКО», ФГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», СберОбразование г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, УрГПУ, УрГЭУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург

В МАОУ СОШ № 4 продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя, воспитателя), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями). Кроме этого, в 2023 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников была продолжена работа по внесению изменений в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

- продолжена реализация Программы развития школы 2021-2025 гг, составной частью, которой является подпрограмма «Современный учитель» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);
- продолжена работа по участию в МАОУ СОШ № 4 в Программе «Вклад в будущее» Сберобразование г. Москва: 01.03.2023 прошел методический день в МАОУ СОШ № 4 с проведением открытых уроков педагогами школы и анализом проведенных занятий методистами Сберобразования.

В 2023 году педагоги МАОУ СОШ № 4 прошли диагностику функциональной грамотности в рамках проекта УрГПУ «Учитель будущего», способствующую выявлению профессиональных дефицитов и повышению квалификации педагогов в течение года. Помимо этого, в Школе проведен День методической учебы по обмену опытом развития функциональной грамотности на уроках. Такая системная работа привела к повышению доли учителей МАОУ СОШ

№ 4, которые успешно применяют различные приемы и методы развития функциональной грамотности учащихся.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 26 156 ед.
- объем учебного фонда – 20 461 ед.
- общем художественной литературы – 4 807 ед.
- обеспеченность книгами: 100%
- обращаемость – 226 чел. в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день. На официальном сайте школы существует страница школьной библиотеки, с информацией об используемых учебниках, о проводимых мероприятиях, об участии в конкурсах, различной видеоинформацией, созданной совместно с библиотечным активом (<http://school4pv.ru>).

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699: для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (швейное дело, кухня);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером сердечно-легочной реанимации).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал и библиотека.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе все учебные кабинеты обеспечены основными и техническими

средствами, в т.ч. два компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса. В рамках проекта «Уральская инженерная школа 2015-2034» оборудован современный кабинет биологии (естественный научный центр). По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

В 2023 году на территории школы оборудован стационарный автогородок - территория площадью 1500 м2 с дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров и площадок для вождения) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка). Геометрические характеристики оборудования автогородка и ширина проезжих частей приняты согласно требованиям ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» пропорционально уменьшены в соответствии с антропометрическими данными детей, что улучшает видимость, понимание и правильное восприятие учащимися дорожной ситуации. Главной задачей создания автогородка является создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «Дети – безопасность – дороги». В целях полноценной реализации данного направления было приобретено 8 единиц детского транспорта (2 электромобиля и 6 велосипедов).

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2023 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности было выделено 83 474, 9 тыс. руб. бюджетных средств

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 78 063,7 тыс. руб., в том числе:

<i>Статьи затрат</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб</i>
Учебники, учебная литература	2 164,37
Канцелярские товары	143,79
Программное обеспечение	37,12
Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение, обслуживание):	427,28
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	335,63
-Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	91,65
Мебель	1 041,10

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы через СКУД (систему контроля и управления доступом), а также после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 4. Школа в достаточном

объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МАОУ СОШ № 4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденного приказом от от 28.03.2022 № 189/1-од, и в соответствии с планами функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2022-2023 учебные годы

Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

В начале 2023-2024 учебного года во 2-11 классах были проведены метапредметные работы по функциональной грамотности

### Сводная таблица результатов метапредметной контрольной работы по функциональной грамотности во 2-4 классов

Вид ФГ/умения	2-е классы (балл)	3-е классы (балл)	4-е классы (балл)	2-4 классы (средний балл)
	<i>Перед дробью фактический результат в баллах/за дробью максимальный балл В процентах – доля от максимального балла</i>			
Читательская грамотность	1,9/3 63,3%	1,4/2 70 %	1,4/2 70 %	1,6/2,3 67,8%
Математическая грамотность	2,4/3 80,0%	2,4/5 48%	4,4/6 73,3%	3,0/4,7 67,1%
Креативное мышление	3,0/5 60 %	0,9/4 22,5%	1,6/4 40 %	1,8/4,3 40,9%
Естественнонаучная грамотность	3,7/5 74%		0,4/6 6,6%	1,4/4,7 30,2%
<i>Общий балл</i>	9,8/16 61,2%	5,0/14 35,7%	7,8/18 43,3 %	7,8/16 48,6%

### Распределение полученных результатов по уровням

уровень	2 классы	3 классы	4 классы	Средний по начальной школе
Недостаточный	11,8%	34,9%	16,1%	20,9%
Низкий	13,7 %	33,3%	18,7%	21,9%
Средний	15,7 %	16,3%	33,5%	21,9%
Повышенный	32,3%	1,6%	12,7%	15,5%
Высокий	26,5%	0%	0	8,8%

79,9% (от общего числа участвующих-343) учащиеся 2-4 классов справились с работой, 21,9% показали низкий уровень, 24,3% - повышенный и высокий. Наибольшую тревогу вызы-

вают 3-е классы: 34,9% не справились с работой. В целом, от 13,7% до 33,3% учащихся продемонстрировали низкий уровень.

Сложнее всего для учащихся оказались задания по естественнонаучной грамотности (средний показатель 6,6% от максимального балла), остальные виды примерно на одинаковом уровне (от 46,9%-65%). Более высокий балл по математической грамотности во 2-х и 4-х кл., читательской грамотности в 3-х кл., естественнонаучной грамотности во 2 классах.

В целом, учащиеся 2-х классов показали высокий и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности, учащиеся 3-х классов – достаточный по всем видам, кроме естественнонаучной грамотности креативного мышления, учащиеся 4-х классов – достаточный уровень по читательской и математической грамотности, кроме естественнонаучной грамотности, она находится на недостаточном уровне.

### Сводная таблица результатов метапредметной контрольной работы по функциональной грамотности в 5-8 классов (октябрь, 2023)

Вид ФГ/умения	5-е классы (балл)	6-е классы (балл)	7-е классы (балл)	8-е классы (балл)	9-е классы (средний балл)	5-8 классы (средний балл)
<i>Перед дробью фактический результат в баллах/за дробью максимальный балл</i>						
<i>В процентах – доля от максимального балла</i>						
Читательская грамотность	1,0/5 20%	1,0/5 20%	7,4/18 38,9%	7,4/18 41,0%	2,1/18 11,6%	3,8/11,5 33,0%
Математическая грамотность	1,0/3 33,3%	1,0/3 33,3%	1,3/4 32,5%	1,1/4 27,5%	1,5/4 37,5%	1,2/3,5 60,0%
Креативное мышление	1,6/5 32%	1,4/5 28%	3,0/5 60%	2,3/5 46,0%	1,9/5 38,0%	2,0/5 40,8%
Естественнонаучная грамотность	3,0/4 75,0%	1,8/4 45,0%	2,4/11 21,8%	3,0/11 27,3%	1,5/11 13,7%	2,3/7,5 31,2%
<i>Общий балл</i>	6,6/17 38,7%	6,2/17 36,5%	14,1/38 37,1%	13,8/38 36,3%	7/38 18,4%	9,7/27,5 35,4%

### Распределение полученных результатов по уровням

уровень	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Средний по 5-9 кл.
<b>Недостаточный</b>	12,1%	7,8%	31,0%	39,5%	23,3%	22,8%
<b>Низкий</b>	12,1%	29,4%	48,2%	33,3%	46,6%	33,9%
<b>Средний</b>	25,2%	47,0%	37,9%	20,9%	25,5%	31,7%
<b>Повышенный</b>	28,0%	6,7%	0%	7,4%	4,4%	4,3%
<b>Высокий</b>	11,2%	0%	0	0%	0%	2,2%

Справились с работой 77,2% (от общего числа участвующих) учащихся 5-9 классов. Около 34% показали низкий уровень. Невысока доля учащихся, продемонстрировавших высокий и повышенный уровень – 9%, причем в 5-х классов таких учащихся 39,2%, в 6-х чуть более 6%, в 8-х классах 7,4%, в 7-х классах 0%. Высока доля учащихся, имеющих низкий уровень, в 7-х классах (48,2%), 9-х классах (46,6%).

Сравнительно одинаковые невысокие результаты по всем видам (средний балл от 20% от максимального балла за работу до 75%). Сложнее всего для учащихся оказались задания по естественнонаучной грамотности (13,7%). По 9 классам ниже 15% - читательская грамотность, в 5-6-х классах 20% – читательская грамотность.

**Сводная таблица результатов метапредметной контрольной работы по функциональной грамотности в 10-11 классах (октябрь, 2023)**

<b>Вид ФГ/умения</b>	<b>10-е классы (балл)</b>	<b>11-е классы (балл)</b>	<b>10-11 классы (средний балл)</b>
	<i>Перед дробью фактический результат в баллах/за дробью максимальный балл В процентах – доля от максимального балла</i>		
Читательская грамотность	4,0/5 80%	4/5 80%	4/5 80%
Математическая грамотность	1,8/4 45%	2,1/4 52,5%	1,95/4 48,8%
Креативное мышление	7,4/11 67,3%	6,1/11 55,5%	6,8/11 61,8%
Естественнонаучная грамотность	2/4 50%	2,1/4 52,5%	2,1/4 52,5%
<i>Общий балл</i>	14,8/24 61,7%	13,7/24 57,1%	14,3/24 59,6%

**Распределение полученных результатов по уровням**

<b>уровень</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Средний по 10-11 кл.</b>
Недостаточный	0	0	0
Низкий	0	0	0
Средний	4,5%	11,1%	7,8%
Повышенный	18,2%	38,9%	28,6%
Высокий	17,3%	50%	63,7%

Все учащиеся 10-11 классов справились с работой. Более того, 92,2% справились на повышенный и высокий уровень.

50% порог преодолели по всем видам. Сложнее оказались задания по математической грамотности (48,8% от максимального балла), естественнонаучной грамотности (52,5%).

По итогам метапредметных работ было принято решение провести в 2023-2024 учебном году коррекционную работу с учащимися, обратив особо внимание на тех, у кого уровень сформированности функциональной грамотности недостаточный и низкий, на уроках учителям более активно использовать задания, направленные на развитие и повышению функциональной грамотности учащихся.

*В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

*Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.*

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2023 год**  
 Основные показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 представлены в таблице

Таблица 25

Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся		1031
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		522
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		69
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	365 из 936 (без учета 1 классов) 38,9%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		13,9 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		71 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильный – 60,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		1 (4,7%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	961/93%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	393/38%
Регионального уровня		20/5%
Федерального уровня		38/10%
Международного уровня		1/1%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	36/3,5%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		34 - учащиеся 10-х классов (3,3%)
• по программам профильного обучения		1031/100%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		70/6,8%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
• высшим образованием		37
• высшим педагогическим образованием		36
• средним профессиональным образованием		4
• средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	26/59%
• с высшей квалификационной категорией		11/42%
• с первой квалификационной категорией		15/57%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		11/25%
• свыше 30 лет		13/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		12/27%
• от 55 лет		9/21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек (%)	43/98%

работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	40/91%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,67
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1031/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,01

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 15.04.2023) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МАОУ СОШ № 4:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, системы наставничества.
3. Системность работы с учащимися, имеющими разные образовательные потребности, в том числе с одаренными учащимися.
4. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение социального взаимодействия с партнерами.
5. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой сдачи ГИА, поступлением в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
6. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

• *Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 4:*

1. Недостаточное количество учителей начальных классов, английского языка, математики, русского языка, химии, в связи с чем в школу приглашаются учителя-совместители (в 2022

году совместители ведут химию, русский язык и литературу, английский язык, технологию), студенты педагогического колледжа (учителя начальных классов).

2. При полном кадровом обеспечении (в 2023 году все школьные предметы в рамках учебного плана ведутся) имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога.
3. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.