

**Аннотация к рабочим программам 10-11 классов (ФГОС СОО)**

Учебный предмет	Рабочая программа учителя	Учебные пособия
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>	<p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 10 кл. (базовый и профильный уровень) Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровень)</p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и</p>	<p>Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова Русский язык и литература. Литература 10 кл. (базовый и углубленный уровень) Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; Литература 11 класс (базовый и профильный уровень)</p>

	<p>зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения</p>	
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>	<p>О.Афанасьева, Д.Дули, И.Михеева . Английский язык 10 кл. (базовый уровень). О. Афанасьева, Д.Дули, И. Михеева. Английский язык 11 класс (базовый уровень)</p>
<p><b>Алгебра</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» <u>базового уровня</u> для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного</p>	<p>Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начало математического анализа 10 кл. (базовый и профильный уровень) Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начало математического анализа 11 кл.</p>

	<p>образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами.</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.</p>	
	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» <u>углубленного уровня</u>. В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения на уровне среднего общего образования, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами.</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>	
<p><b>Геометрия</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» <u>базового уровня</u> для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)</p>

	<p>Основные содержательные линии курса «Геометрии» в 10–11 классах: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве». Формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения на уровне среднего общего образования</p> <p>На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» <u>на углублённом уровне</u> – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>	
<p><b>Вероятность и статистика</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» <u>базового уровня</u> для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. В структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».</p> <p>На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов</p>	
	<p>Учебный курс «Вероятность и статистика» <u>углублённого уровня</u> является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого</p>	

	<p>уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. В структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».</p> <p>В учебном курсе предусматривается ознакомительное изучение связи между случайными величинами и описание этой связи с помощью коэффициента корреляции и его выборочного аналога. Ещё один элемент содержания, который предлагается на ознакомительном уровне – последовательность случайных независимых событий, наступающих в единицу времени.</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>	
<p><b>История</b></p>	<p>Программа по истории <u>базового уровня</u> дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Программа по истории <u>углубленного уровня</u> разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Место предмета «История» в системе общего образования определяется</p>	<p>Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс М.М.Горинов, А.Данилов, М.Маруков, /под. ред. А. Торкунова/ История России 10 класс в 3-х частях Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) 11 класс В.Р. Мединский, А.В.Торкунов История России (1914-1945 годы) 10 класс (баз.ур.) В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая история (1914-1945 годы) 10 класс (баз.ур.) В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История России (1945-начало 21 века) 11 класс (баз.ур.) В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян Всеобщая история (1945-начало 21 века) 11 класс (баз.ур.)</p>

	<p>его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта.</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>	
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования <u>базового уровня</u> составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.</p> <p>В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа</p> <p>Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Сохранение интегративного характера предмета на <u>углублённом уровне</u> предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление</p>	<p>Боголюбов Л., Аверьянова Ю., Белявский А. (под ред. Боголюбова Л., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 10 кл. Л.Боголюбов, Н.Городецкая, Л.Иванова /под ред. Л.Боголюбова, А.Лазебниковой/ Обществознание 11 класс (базовый уровень)</p>

	<p>обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками.</p> <p>На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю)</p>	
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 класса разработана на 210 учебных часов (3 часа в неделю) на основе ФГОС СОО. Содержание рабочей программы по предмету физическая культуру ориентировано на формирование личности, готовой к активной и творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры</p>	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.
<b>География</b>	<p>Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.</p> <p>Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах</p>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10-11 класс в 2-х частях (базовый уровень)
<b>Физика</b>	<p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам</p>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика 10

	<p>освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).</p> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>	<p>класс (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс (базовый и углубленный уровень)</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.)</p> <p>Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p> <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час</p>	<p>Кузнецова Н., Гара Н. Химия 10 кл. (базовый уровень) Белоногов В.А., Белоногова Г.У. Физическая химия. 10-11 классы Еремин В., Кузьменко Н., Лунин В., Дроздов А. Химия (базовый уровень) 11 класс</p>

	в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)	
<b>Биология</b>	<p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.</p> <p>Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	<p>Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Лоцилина Т.Е. Биология 10 класс (базовый уровень)</p> <p>Ижевский П., Корнилова О., Лоцилина Т. /Под ред. Пономарева. Биология 11 класс (базовый уровень)</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Лоцилина Т.Е. Биология 11 класс (базовый уровень)</p>
<b>Информатика</b>	<p>Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» <u>на базовом уровне</u>, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	<p>Семакин И., Хеннер Е., Шеина Т. Информатика 10 класс (базовый уровень)</p> <p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-частях. (Углубленный уровень) 10 класс</p> <p>Семакин И., Хеннер Е., Шеина Т. Информатика 11 класс (базовый уровень)</p> <p>Семакин И., Хеннер Е., Шестакова Л.В. Информатика 11 класс в 2-х частях. (углубленный уровень)</p> <p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-частях. (базовый и углубленный уровень). 11 класс</p>
	<p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на <u>углублённом уровне</u>, устанавливает обязательное</p>	

	<p>предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю)</p>	
<b>ОБЖ</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).</p>	<p>Ким С.В., Горский В.А.  Основы безопасности жизнедеятельности  10-11 класс</p>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.</p> <p>Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении</p>	<p>Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Индивидуальный проект.</p>

	<p>содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).</p> <p>Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 34 часа (изучается только в 10 классе).</p>	
--	---	--

### Аннотация к рабочим программам учебных и элективных курсов 10-11 классов

<b>Элективный (факультативный) курс</b>	<b>Рабочая программа учителя</b>	<b>Учебные пособия</b>
<b>Практикум по обществознанию</b>	<p>Цель курса: повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.</p>	<p>О.Котова, Т.Лискова Обществознание (модульный триактивный –курс) 10 класс</p>
<b>Практикум по истории</b>	<p>Практикум по истории предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России в IX-XIX вв. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.</p> <p>Цели курса: содействие становлению человека как духовно-</p>	<p>А.Никитин, Т.Никитина «Право 10-11 класс» (базовый и углубленный уровень)</p>

	<p>нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.</p>	
<b>Избранные вопросы экономики</b>	<p>Учебный предмет «Избранные вопросы экономики» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Избранные вопросы экономики» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.</p>	Р.И.Хасбулатов Экономика 10-11 класс (базовый и углубленный уровень).
<b>Финансовая грамотность</b>	<p>Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Цель изучения «Финансовой грамотности»: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.</p>	Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир В.Чумаченко, А.Горяев Основы финансовой грамотности 11 класс
<b>Мировая история и культура</b>	<p>Изучение мировой художественной культуры направлено развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о</p>	

	<p>стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; формирование устойчивого интереса и знаний отечественной и мировой художественной культуры.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе</p>	
<b>Практикум по математике</b>	<p>Содержание рабочей программы позволяет овладеть навыками, связанными с решением уравнений и неравенств, текстовых задач, функций и графиков, интегралов, первообразных, производных; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства при работе с функциями и графиками, производными, интегралами; адекватное восприятие языка средств массовой информации, в том числе информации, связанной с элементами статистики, комбинаторики, теории вероятностей.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 10 класс (1 час в неделю, общее количество часов: 34), 11 класс (1 час в неделю, общее количество часов: 34)</p>	Генералов Г.М. Математическое моделирование. 10-11 классы. (Профильная школа). 10-11 классы.
<b>Решение задач по информатике</b>	<p>Основные элементы содержания учебного курса «Решение задач по информатике»: элементы теории алгоритмов, системы счисления, математические основы вычислительной геометрии и компьютерной графики, представление информации в компьютере, введение в алгебру логики, основы информатики, алгоритмы и программирование, логические основы, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.</p>	
<b>Финансовая математика</b>	<p>Цели и задачи: формирование основ экономических знаний и понимание определяющей роли математических знаний в современном экономическом мире, развитие коммуникативных навыков в процессе практических занятий усвоение формул простого и сложного процентного роста, формирование умений решать задачи практической направленности, развитие логического мышления, интереса к предметам математики и экономики, развитию</p>	

	информационной культуры учащихся.	
--	-----------------------------------	--

Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.