

Аннотация к рабочим программам 5-9 классов (обновленный ФГОС ООО)

Учебный предмет	Рабочая программа учителя	Учебные пособия
Русский язык	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>	<p>Т.Ладыженская, М.Баранов, Л.Тростнецова и др. Русский язык 5 класс в 2-х частях Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 6 класс в 2-х частях Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 8 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 класс</p>
Литература	<p>Федеральная рабочая программа по литературе составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в</p>	<p>В.Коровина, В.Журавлев, В.Коровин Литература 5 класс в 2- частях Меркин Г.С. Литература 6 класс в 2- частях Меркин Г.С. Литература 7 класс в 2- частях Меркин Г.С. Литература 8 класс в 2- частях Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс</p>

	<p>формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу</p>	
Английский язык	<p>Программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания</p> <p>Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по английскому языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 5 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 6 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 7 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 8 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 9 класс</p>
Математика	<p>Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры,</p>	<p>Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 5 класс в 2-х частях Никольский С.М., Потапов М.К.,</p>

	<p>элементы логики и начала описательной статистики.</p> <p>На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p>	Решетников Н.Н. и др. Математика 6 класс
Алгебра	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.</p> <p>Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>	<p>Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра 7 класс</p> <p>Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра 8 класс</p> <p>Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра 9 класс</p>
Геометрия	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики имеет своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</p> <p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 -9 класс
Вероятность и статистика	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p>	

	<p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	
История	<p>Федеральная рабочая программа по истории. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества</p> <p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p>	<p>А.Вигасин, Г.Годер, И.Свиницкая. Под ред. В. Искандерова. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс Ведюшкин В.А., Уколова В.И. Всеобщая история. Средние века 6 класс Данилевский И.Н., Андреева И.Л., Юрасова М.К. История России. С древнейших времен до начала 16 века. 6 класс Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века 7 класс Арсентьев Н.А., Данилов А.А., Курукин И.В. (под ред. Торкунова А.В.) История России в 2-х частях 7 класс Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., Всеобщая история. Новое время 8 класс Арсентьев Н.А., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России 8 класс в 2-х частях Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс Арсентьев Н.А., Данилов А.А., Левандовский А.А. (под ред. Торкунова А.В.) История России в 2-х частях 9 класс</p>
Обществознание	<p>Федеральная рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих</p>	<p>Л. Боголюбов, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Д.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.,</p>

	<p>возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>	<p>Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.) Обществознание 8 класс</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. (под ред. Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 9 класс</p>
География	<p>Федеральная рабочая программа по географии. Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах</p>	<p>А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 5-6 класс</p> <p>Летягин А. География 6 класс</p> <p>Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География 7 класс</p> <p>Пятунин В.Б., Таможня Е.А. География 8 класс</p>
Физика	<p>Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность: научно объяснять явления; оценивать и понимать особенности научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.</p> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>	<p>А.Иванов, И. Перышкин Физика 7 класс</p> <p>Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 8 класс</p> <p>Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 класс</p>
Химия	<p>Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ</p>	<p>Кузнецов Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс</p>

	<p>неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.</p> <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>	<p>Кузнецов Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 9 класс</p>
<p>Биология</p>	<p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>	<p>В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк Г.Г.Швецов /под ред Пасечника/ Биология 5 класс Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой/ Биология 6 класс Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой. Биология 7 класс Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Черннова Биология 9 класс /под ред. ПономаревойИ.Н./</p>
<p>Информатика</p>	<p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс</p>

	<p>результатов обучения.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.</p> <p>Данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.</p> <p>Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах.</p> <p>В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).</p>	<p>Н.Виноградова В.Власенко, А.Поляков Основы духовно-нравственной культуры и светской этики 5 класс</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Б.М. Неменского/ Изобразительное искусство 5 класс Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 7 класс Питерских А.С. (под ред. Б.М.</p>

	искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).	Неменского) Изобразительное искусство 8 класс
Музыка	<p>Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.</p> <p>Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>	<p>Г.С.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс</p> <p>Г.С.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс</p> <p>Г.С.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс</p>
Технология	<p>В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Программа по технологии построена по модульному принципу.</p> <p>Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>	<p>В.Глозман, О.Кожина, Ю.Хотюняев Технология. 5 класс</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред.Казакевич. Технология. 6 класс</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред.Казакевич. Технологий. 7 класс</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред.Казакевич. Технологий. 8-9 класс</p>
Физическая	Федеральная рабочая программа по физической культуре	А.П.Матвеев , Физическая культура 5 класс

<p>культура</p>	<p>В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.</p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).</p>	<p>А.Матвеев Физическая культура 5-7 класс Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География 9 класс</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Федеральная рабочая программа по ОБЖ разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы</p>

	<p>приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе</p>	
--	--	--

Аннотация к рабочим программам части, формируемой участниками образовательных отношений

Элективный (факультативный) курс	Рабочая программа учителя	Учебные пособия
Введение в информатику	<p>Главная цель курса - дать представление о компьютере и его процессах, о способах графического выражения числовой информации (графики, диаграммы), научить составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов, выполнять с использованием компьютера и «вручную» несложные алгоритмы управления исполнителями</p> <p>Обучающиеся научатся кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных); использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро), деревьями (корень, лист) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс
Финансовая грамотность	<p>Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых</p>	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность 5-7 классы Сергеева Т. Ф. Математика на каждый день. Функциональная грамотность. Тренажер

	<p>институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.</p> <p>Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.</p> <p>В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	
<p>Решение практико-ориентированных задач</p>	<p>Главная цель курса: дать представления об основных понятиях (число, фигура, уравнение, задача) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>Работа над темами позволит научиться выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять графические и аналитические модели реальных ситуаций; составлять алгебраические модели реальных ситуаций и выполнять простейшие преобразования буквенных выражений.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	<p>Спивак А.В. Тысяча и одна задачи по математике 5-7 классы Зив А., Мейлер В., Баханский А. Задачи по геометрии 7-9 классы</p>
<p>Биологическая лаборатория</p>	<p>Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.</p>	<p>Г.Ковалев, А.Пентин, Е.Никишинова и др. Естественно – научная грамотность. Сборник эталонных задач 5-7 кл.</p>

	<p>Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода: с помощью различных опытов отвечают на вопросы, приобретают не только умение работать с лабораторным оборудованием, но и умения описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	
Химия в задачах и упражнениях	<p>Решение задач и выполнение упражнений занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии.</p> <p>Цели курса: развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать; понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» предметной области «Естественно – научные предметы» изучается в основной школе в течение 1 года в 8 классе – 34 часа; 1 час в неделю</p>	<p>Г.Ковалев, А.Пентин, Е.Никишинова и др. Естественно – научная грамотность. Сборник эталонных задач 5-7 кл.</p>
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	<p>Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений.</p> <p>Программа разбита на модули: «Основы растениеводства» и «Биотехнология», «Молекулярные основы физиологии и фармакологии» и «Молекулярные основы селекции»</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>	<p>Г.Ковалев, А.Пентин, Е.Никишинова и др. Естественно – научная грамотность. Сборник эталонных задач 5-7 кл.</p>
Экспериментальная деятельность	<p>Курс включает два модуля «Физика» и «География». Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода, учащиеся учатся планировать и осуществлять</p>	<p>Г.Ковалев, А.Пентин, Е.Никишинова и др. Естественно – научная грамотность. Сборник эталонных задач 5-7 кл.</p>

алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы; ясному, точному, грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков физики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

Общее число часов, рекомендованных для изучения в 7 классе – 34 часа
(1 час в неделю)