

Руководитель общеобразовательного учреждения _____

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2023 / 2024 учебный год

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по МАОУ СОШ № 4	----	Педагогический коллектив	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	Анализ результатов СПТ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы	Педагогический коллектив	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся МАОУ СОШ № 4	Разработка программы	Педагогический коллектив	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ	Разработка рекомендаций	Педагогический коллектив	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность					
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, сайт МАОУ СОШ № 4)	Размещение информационных материалов	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР

Персональное распространение информационного материала	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социальнo-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социальнo-психологическом тестировании (информационная компания)	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный актив
Информационно-просветительская деятельность с родителями					
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Педагог – психолог Классный руководитель
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СРТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Информирование о способах взаимодействия МАОУ СОШ № 4 с системами и службами профилактики.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 1-11 классов	Август-Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог

классных руководителей						
Коррекционно-развивающая деятельность						
Коррекция социально- психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в МАОУ СОШ № 4	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог	
	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог	
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог	
Коррекция социально- психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог	
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог	
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог	
Мониторинг-контроль						
Мониторинг рисковенности	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор	

социально-психологических условий развития обучающихся	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Педагогический коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Педагогический коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и	Подготовка предложений	Педагогический коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог

	плана профилактики на следующий учебный год.					
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся						
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители	
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители	
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители	
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог	
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры	
	Формирование навыков ЗОЖ.	Групповой тренинг	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители	
	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители	
	Формирование смысловых ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного	Групповой тренинг, деловая игра	Обучающиеся 1-11 классов	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники,	

	циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	педагог-психолог
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.				Классные руководители, педагог-психолог

Руководитель образовательной организации _____ / _____ (Ф.И.О. полностью) (Подпись)