

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
11 КЛАСС

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленных ФГОС СОО, ФООП с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит

непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста. В соответствии с учебным планом среднего

общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 68 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.

Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.

Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции,

виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.

Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и

работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право

и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний

в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

Реализация рабочей программы обеспечивается учебником под редакцией: Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / - М.: Просвещение, 2019. – 335 с., включенным в федеральный перечень учебников.

Основной формой учебных занятий являются уроки: урок открытия нового знания, урок систематизации знаний (общеметодологической направленности), урок развивающего контроля, урок отработки умений и рефлексии.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как учебно-познавательная, аналитическая, практическая.

Календарно-тематическое планирование

Обществознание в средней школе изучается в 10-11 классах. Общее число учебных часов за два года — 136, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 10 и 11 классах.

№п/п	Разделы	11 класс
		29
1	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
2	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	14
3	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	25
Всего часов		68

11 кл ФГОС **Общее количество часов: 68**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел I: Экономика и экономическая наука - 25 ч</i>		
1.	Экономика и экономическая наука. Повторение изученного материала.	1
2.	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1
3.	Факторы производства и факторные доходы.	1

4.	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1
5.	Предложение, закон предложения.	1
6.	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1
7.	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
8.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
9.	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	1
10.	Фондовый рынок, его инструменты.	1
11.	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
12.	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
13.	Постоянные и переменные затраты (издержки).	1
14.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
15.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.	1
16.	Банковская система.	1
17.	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	1
18.	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1
19.	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
20.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1
21.	Налоговая система в РФ.	1
22.	Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
23.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1
24.	Государственный бюджет. Государственный долг.	1
25.	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1
26.	Экономический рост. Экономические циклы.	1
27.	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1
28.	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	1
29.	Проверочная работа по теме: «ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА»	1
<i>Раздел 2: Социальные отношения - 14 ч</i>		
30.	Социальная структура и социальные отношения.	1
31.	Социальная стратификация, неравенство.	1
32.	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	1
33.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1
34.	Социальные нормы, виды социальных норм.	1
35.	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	1
36.	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе.	1
37.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные	1

	конфликты, пути их разрешения.	
38.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
39.	Семья и брак.	1
40.	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1
41.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
42.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
43.	Проверочная работа по теме: «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	1
<i>Раздел 3: Политика как общественное явление - 29 ч</i>		
44.	Политическая власть. Политическая деятельность.	1
45.	Политические институты.	1
46.	Политические отношения.	1
47.	Политическая система, ее структура и функции.	1
48.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1
49.	Политический режим. Типология политических режимов.	1
50.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
51.	Гражданское общество и правовое государство.	1
52.	Избирательная система.	1
53.	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
54.	Избирательная кампания. Проверочная работа.	1
55.	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1
56.	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1
57.	Основные идейно-политические течения современности.	1
58.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	1
59.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1
60.	Политическая психология. Политическое поведение.	1
61.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
62.	Политический процесс. Политическое участие.	1
63.	Абсентеизм, его причины и опасность.	1
64.	Особенности политического процесса в России	1
65.	Повторение по теме: «ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ»	1
66.	Итоговая контрольная работа	1
67.	Анализ итоговой контрольной работы. Алгоритм написания обществоведческого эссе	1
68.	Обобщение изученного материала	1