

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по учебному предмету

ПСИХОЛОГИЯ

11 КЛАССЫ

Первоуральск 2023

Рабочая программа по предмету «Психология» 11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО.

Планируемые предметные результаты предмета "Психология"

- освоение обучающимися знаний и умений, специфических для данной предметной области и связанных с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения;
- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах и проблемах, рассматриваемых в каждой из них;
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

Содержание учебного предмета «Психология» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Раздел I. Психология как наука.

Тема 1. Основные понятия психологии.

Что такое психология? Что изучает психология? Зачем нужно изучать психологию?

Тема 2. История развития психологии.

Что такое душа? Как формируется психологическая наука? Что первично: душа или тело? Душа и сознание.

Тема 3. Основные направления западной и отечественной психологии.

Ассоцианизм. Структурализм и функционализм. Бихевиоризм и необихевиоризм. Психоанализ и неопрейдизм. Гештальт психология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Психология индивидуальных различий Психология отношений. Человеческое знание, как комплексная дисциплина.

Раздел II. Общая психология.

Тема 4. Восприятие. Виды, свойства восприятия.

Что такое восприятие. Зачем человеку восприятие? Всё ли мы одинаково воспринимаем? Чем отличается восприятие от ощущения?

Тема 5. Индивидуальные особенности восприятия.

Феномены и иллюзии восприятия.

Тема 6. Мышление. Основные формы.

Мышление - опосредованное и обобщенное познание окружающего мира. Что такое суждение, чем оно отличается от рассуждения? Умозаключение, индукция, дедукция.

Тема 7. Виды мышления.

По какому основанию можно выделить виды мышления?

Тема 8. Качества ума.

Самостоятельность. Широта ума. Глубина. Гибкость ума.

Тема 9. Когнитивное искажение.

Что мешает нам объективно мыслить? Какие фокусы может показать нам мозг? Мешает ли когнитивное искажение в обыденной жизни?

Тема 10. Когнитивный диссонанс.

Теория когнитивного диссонанса Фестингера. Что такое когнитивный диссонанс и когнитивные элементы? Как формируются когнитивные элементы, и что определяет их содержание? Почему возникает диссонанс между когнитивными элементами? Степень диссонанса. Уменьшение диссонанса.

Тема 11. Эмоции. Общая характеристика.

Что такое эмоции? Зачем нужны человеку эмоции? Может ли человек жить без эмоций? Эмоциональный шок, стенические и астенические эмоции.

Тема 12. Эмоциональные состояния и высшие чувства.

Настроение. Аффекты. Страсть. Нравственные и интеллектуальные чувства.

Тема 13. Рационально-эмотивная теория. Разрушающие переживания.

Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А. Эллиса. Тренировка навыков мышления и рационального поведения. Модель АВС. Рациональные и иррациональные убеждения. Конструктивные и неконструктивные эмоции.

Тема 14. Воля.

Что такое воля? Ступени волевого действия. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики.

Тема 15. Мотивация.

Понятие мотивации. Виды мотивации. Стимулирование мотивации.

Тема 16. Темперамент.

Что такое темперамент. Гуморальные теории темперамента. Соматические концепции. Концепция И.П. Павлова.

Тема 17. Темперамент и характер.

Чем отличается темперамент от характера? Влияют ли они друг на друга?

Тема 18. Темперамент и способности.

Как связаны темперамент и способности?

Тема 19. Темперамент и общение.

Причина конфликта – разные темпераменты. Нужно ли подбирать людей для общения по темпераменту?

Тема 20. Характер.

Что такое характер? Черты характера. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности.

Тема 21. Способности.

Что такое способности. Общие и специальные способности. Способности и личность.

Тема 22. Личность и профессия.

Какими личностными особенностями должен обладать человек социальной профессии?

Тема 23. Практическое занятие «Мой темперамент».

Выявление особенностей характера, склонностей и интересов личности с помощью многофакторного личностного опросника Р. Кэттелла (16 PF).

Тема 24. Стресс, стрессоустойчивость.

Что такое стресс. Теория стресса Г. Селье. Признаки стресса. Что такое стрессоустойчивость. Типы стрессоустойчивости.

Тема 25. Приемы повышения стрессоустойчивости.

Развитие и повышение стрессоустойчивости у человека.

Тема 26. Профессиональные деформации. Синдром эмоционального выгорания.

Что такое профессиональная деформация личности. Факторы, признаки, профилактика. Причины, стадии, симптомы эмоционального выгорания.

Тема 27. Профилактика профессионального выгорания.

Физическая и психологическая профилактика.

Раздел III. Психология межличностных отношений.

Тема 28. Понятие о группах и коллективах.

Виды и структура малых групп. Условные и реальные группы. Формальные и неформальные группы. Референтная группа.

Тема 29. Взаимоотношения людей в группе.

Буллинг, моббинг. Причины, виды, способы разрешения негативного отношения в группе.

Тема 30. Взаимоотношение между людьми.

Газлайтинг, абьюз. Как распознать насилие? Пути выхода из ситуации насилия.

Тема 31. Групповые психологические эксперименты.

Стэнфордский эксперимент. Эксперимент повиновения Милгрема.

Тема 32. Манипуляция.

Что такое манипуляция. Методы манипуляции. Способы избегания манипуляции.

Раздел IV. Методы психологической работы.

Тема 33. Арт-терапевтические методы.

Виды арт-терапевтической работы. Арт-терапия в социальной и психологической работе.

Эффективность применения арт-терапевтических методов.

Тема 34. Практическое занятие «Сезоны моей души».

Использование техники «Сезоны моей души» для осознания своего актуального эмоционального состояния, понимания себя и других, поиск ресурсов.

Методы, формы организации учебной деятельности.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетаний:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрационные и демонстрационные);
- практические;
- самостоятельная работа учащихся.

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- познавательные игры;
- творческие задания.

Методы контроля и самоконтроля эффективности учебной деятельности:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- письменные работы.

Основной формой учебных занятий являются уроки: открытия нового знания; отработка умений и рефлексия; систематизации знаний; развивающего контроля.

В процессе обучения применяются следующие формы организации работы обучающихся: фронтальная; индивидуальная; парная; групповая.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как познавательная, практическая, аналитическая.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
Раздел I. Психология как наука.		
1	Основные понятия психологии.	1
2	История развития психологии.	1
3	Основные направления западной и отечественной психологии.	1
Раздел II. Общая психология.		
4	Восприятие. Виды, свойства восприятия.	1
5	Индивидуальные особенности восприятия.	1
6	Мышление. Основные формы.	1
7	Виды мышления.	1
8	Качества ума.	1
9	Когнитивное искажение.	1
10	Когнитивный диссонанс.	1

11	Эмоции. Общая характеристика.	1
12	Эмоциональные состояния и высшие чувства.	1
13	Рационально-эмотивная теория. Разрушающие переживания.	1
14	Воля.	1
15	Мотивация.	1
16	Темперамент.	1
17	Темперамент и характер.	1
18	Темперамент и способности.	1
19	Темперамент и общение.	1
20	Характер.	1
21	Способности.	1
22	Личность и профессия.	1
23	Практическое занятие «Мой темперамент».	1
24	Стресс, стрессоустойчивость.	1
25	Приемы повышения стрессоустойчивости.	1
26	Профессиональные деформации. Синдром эмоционального выгорания.	1
27	Профилактика профессионального выгорания.	1
Раздел III. Психология межличностных отношений.		
28	Психология межличностных отношений. Понятие о группах и коллективах.	1
29	Взаимоотношение людей в группе.	1
30	Взаимоотношение между людьми.	1
31	Групповые психологические эксперименты.	1
32	Манипуляция.	1
Раздел IV. Методы психологической работы.		
33	Применение арт-терапевтических методов в социальной и психологической работе.	1
34	Практическое занятие «Сезон моей души».	1

Список

<https://www.b17.ru/article/141098/>

<https://psylogik-ru.turbopages.org/psylogik.ru/s/76-stressoustojchivost.html>

<https://psychologist.tips/1339-professionalnye-deformatsii-lichnosti-cto-eto-factory-priznaki-i-profilaktika.html>

<http://prosindrom.com/psychopathological/sindrom-emotsionalnogo-vygoraniya.html>