

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**МАОУ СОШ № 4**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей НОО

Руководитель ШМО

Мосунова Ю.С.

Протокол № 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Председатель Педсовета

О.Г. Воробьева

Приказ № 28 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 4

О.Г. Воробьева

Приказ № 661 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу**  
**Практикум по истории**  
**10-11 КЛАССЫ**

**ГО Первоуральск, 2023**

## Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 10-11 класса. Рассчитан на 68 часов в год (1 час в неделю), предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и все-сторонней картины исторического развития России в IX-XIX вв.

В итоге, различие между существующими ступенями исторического образования должно носить не количественный, а качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования — от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки - и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования.

Таким образом, в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования.

Программа элективного курса «Избранные вопросы истории» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования.

Актуальность программы определяется тем, что она способствует формированию оценочных суждений; призвана развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками знаний, прививать культуру дискуссии, навыки обработки и систематизации материала, аргументации различных точек зрения и собственного мнения.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

**Цели курса:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Данные цели курса реализуются посредством решения ряда **задач:**

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально экономического развития России;
- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

**Задачи курса:**

1. расширение кругозора учащихся;
2. повышение мотивации к изучению истории;
3. помощь в формировании интереса к культурному наследию предков;
4. развитие умения самостоятельно работать с различными историческими источниками, справочной, энциклопедической литературой, Интернет-ресурсами;
5. овладение типичными для гуманитарного профиля видами исследовательской работ;
6. создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:**

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
  - выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
  - определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
  - писать рефераты;
    - составлять планы-конспекты, выделяя основные вопросы и краткое пояснение к ним;
  - делать выводы;
  - обсуждать результаты работ, участвовать в дискуссиях;

- конспектировать лекции;
- выступать на семинарах, дискуссиях и конференциях;
- готовить презентационные доклады;
- заниматься исследовательской деятельностью.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

### **Виды деятельности учащегося**

1. Написание учащимся исследовательской работы по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на школьном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие предполагает принцип добровольности, но не обязательности);
2. Выступление учащегося на итоговой школьной научной конференции;
3. Написание учащимся эссе по одной из тем, предложенных учителем;
4. Подготовка сценария для слайд-фильма;
5. Подготовка материалов и выступление с ними перед учащимися других классов;
6. Подготовка отдельной темы к семинару и выступление с ней;
7. Правильные ответы в ходе тестирования на уроках промежуточного контроля;
8. Активное участие в обсуждении темы в ходе семинара;
9. Активное участие в обсуждении фрагментов видеофильмов;
10. Активная и грамотная работа с документами.

В качестве итоговой оценки учащемуся выставляется зачет.

### **Содержание курса**

#### **Введение (1 час)**

Роль личности в истории.

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Начало династии Рюриковичей. Точки зрения историков на возникновения государства. Россия – евразийская страна? Споры о прародине славян. Нестор – летописец о древнейшей истории России – правда или вымысел? Основные направления политики древнерусских князей – точки зрения историков на их правление.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси: как это было. Христианская культура и языческие традиции. Ярослав Мудрый и его политика: тиран или гений? Международные связи Руси в династических браках и

завоевательных походах. «Русская правда» и ее влияние на развитие общества. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество. Как оценивать распад Руси?

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Завоевания монголов: правда и вымысел. Было ли ордынское иго на Руси? Удары духовно-рыцарских орденов на Восток. Роль Александра Ярославича в сохранении северо-запада Руси.

Культура XII-XIII веков. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Точки зрения историков на роль Ивана Третьего Великого и его реформ. Судебник 1497 – свод законов единого государства. Категории населения в сравнении со средневековой Европой. Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Иван Грозный - мучитель или реформатор? Избранная Рада и ее роль в истории. Оценка опричнины современными историками. Закрепощение крестьян в сравнении со средневековой Европой. Точки зрения историков на закрепощение крестьян.

Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Ливонская война – причина возникновения опасного для России соседа – Речи Посполитой. Закрепощение крестьян в сравнении со средневековой Европой. Точки зрения историков на закрепощение крестьян. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Точки зрения на Смутное время в России. Самозванцы и причины их появления. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение. Земский собор 1613 г. Польско-шведская интервенция: правда и вымысел. К. Минин и князь Д. Пожарский и их роль в освобождении Москвы. Точки зрения историков на время окончания Смуты.

Культура России в XIV-XVI веков. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Тема «История России XVII-XVIII веков» (10 часов)

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Роль Филарета в истории. Точки зрения историков на правление первых Романовых. Юридическое оформление крепостного права и его влияние на развитие экономики. Соборное уложение 1649г.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Церковный раскол. Никон и Аввакум: религиозное противостояние. Точки зрения историков на раскол Русской православной церкви. Социальные движения и их роль в истории страны: можно ли было их избежать?

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века. Точки зрения историков на роль и реформы Петра Великого. Северная война: рождение Великой империи. Абсолютная монархия и ее значение в России.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне. Точки зрения историков на дворцовые перевороты.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

#### 10 класс

№ п/п	Дата	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия
<b>Учебно-тематический план</b>				
1.		Введение.	1	Вводная лекция
<b>Тема: «История России с древности до конца XIII в.». 12 часов</b>				
2.		Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция
3.		Занятие, общественный строй, верования восточных славян.	1	Лекция
4.		Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция
5.		Русь при первых князьях (от Олега до Владимира Красно Солнышко).	1	Лекция
6.		Русь при первых князьях (от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха).	1	
7.		Культура древней Руси.	1	Лекция
8.		Феодальная раздробленность: причины, особенность.	1	Лекция
9.		Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция
10.		Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция
11.		Культура XII-XIII вв.	1	Лекция
12.		Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII в.».	1	Практикум

13.		Урок-практикум по теме	1	Практикум
<b>Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.». 11 часов</b>				
14.		Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция
15.		Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция
16.		Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1	Лекция
17.		Россия при Иване IV.	1	Лекция
18.		Опричнина.	1	Лекция
19.		Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция
20.		Смута.	1	Лекция
21.		Смута (от Лжедмитрия II до Земского собора 1613 года).	1	Лекция
22.		Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция
23.		Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.».	1	Практикум
24.		Урок-практикум по теме	1	Практикум
<b>Тема «История России XVII-XVIII вв.». 10 часов</b>				
25.		Первые Романовы.	1	Лекция
26.		Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1	Лекция
27.		Внешняя политика России в XVII веке.	1	Лекция
28.		Культура России в XVII веке.	1	Лекция
29.		Россия при Петре I.	1	Лекция
30.		Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II.	1	Лекция
31.		Россия в войнах второй половины XVIII века.	1	Лекция
32.		Культура России в XVIII веке.	1	Лекция
33.		Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII вв.».	1	Практикум
34.		Урок-практикум по теме	1	Практикум

#### Литература для учителя и учащихся

Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ. материалы/С.В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Владимирова О.В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы /С. В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Гевуркова Е. А. ЕГЭ 2010. История: сборник заданий /Е. А. Гевуркова, В. И. Егорова, Л. И. Ларина. – М.: Эксмо, 2009.

Жукова Л. В. История Россия с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие /Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

История в схемах и таблицах /авт.-сост. Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2008.

Пономарев М. В. , Хартулари Г. С. ЕГЭ 2009. История России. Теоретические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.

Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / Северинов К. М.– СПб.: Тригон, 2008.

Компьютерный учебник (мультимедиа) А.А. Данилова История России XX в.

Репетитор по истории Кирилла и Мефодия (компьютерный диск)

Справочник школьника История России под редакцией Новикова С.Н. М. 2012

Справочник абитуриента История России под редакцией Новикова С.Н. М.2012

История Приморья под ред. Ларина В. 1998

Таблицы по истории России с древнейших времен до XIX в.

1000 вопросов и ответов по истории под редакцией Ворожейкиной Н. И. М.2014

Данилов А. А. , Косулина Л. Г., Тюляева Т. И. Сборник тестовых заданий по истории 9-11 классы М. 2016.