

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования городского округа Первоуральск Муниципальное автономное**  
**общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа №4"**  
**МАОУ СОШ № 4**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей

Руководитель ШМО

Мосунова Ю.С.

Протокол № 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Председатель Педсовета

О.Г. Воробьева

Приказ № 28 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 4

О.Г. Воробьева

Приказ № 661 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**ГО Первоуральск 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва) реализуется в следующем варианте: 34 часа (1 ч в неделю в течение одного года).

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых для принятия решений в сфере финансов.

**Цель программы:** формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию:

- идеи метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам,
- системно- деятельностного подхода в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово -экономической деятельности у учащихся,
- идеи дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.

В процессе обучения учитываются личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном учебном предмете значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым вопросам. Решение этих вопросов не имеет однозначного ответа. Поэтому организация их обсуждения будет проходить в форме дебатов. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются:

использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;

организация исследовательской работы малыми группами учащихся в процессе решения конкретной финансовой задачи;

распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся;

формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;

обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;

применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

В ходе изучения финансовой грамотности в 10—11 классах предложены задачи, требующие выполнения расчётов и анализа полученных результатов.

### **Общая характеристика курса**

Учебная программа «Финансовая грамотность» 10—11 классы» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. По «Финансовой грамотности» осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Программа базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура программы включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач в будущем.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Программа по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по

финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися, даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

### **Цель и задачи обучения**

*Цели обучения:*

приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;

формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

*Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:*

раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;

познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

освоить механизм моделирования и управления личными финансами;

• изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

• познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

• рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;

• определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;

разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

### **Планируемые образовательные результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

• понимания и грамотного применения финансовых терминов;

сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

Ученик научится

Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;  
Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций.  
Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;  
Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.  
Представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;  
Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;  
Различать банки и микрофинансовые организации;  
Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;  
Понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;  
Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;  
Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;  
Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;  
Защищать персональную информацию различными способами;  
Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

Ученик получит возможность научиться

Разрабатывать личный план развития;  
Принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;  
Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;  
Организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;  
Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;  
Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;  
Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;  
Представлять образ идеального заёмщика для банка;  
Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;  
Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

*Познавательные:*

освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;  
овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;  
установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;  
формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;  
прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;  
оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;  
контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;  
корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;  
оценка результатов реализации принятого финансового решения;

*Коммуникативные:*

иницирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;  
планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;  
идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;  
выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;  
участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;  
представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

***К личностным результатам*** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;  
личной оценки действий субъектов финансовых отношений;  
овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;  
готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;  
готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

знать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

#### уметь:

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Финансовая грамотность» рассчитан на учащихся старших классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Учебный предмет «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени.

### **Основное содержание предмета**

#### *Глава 1. Личность в мире будущего.*

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

#### *Глава 2. Деньги в цифровом мире.*

Деньги.

Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность.



Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

### *Глава 3. Моделирование личных финансов.*

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

### *Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования.*

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

### *Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования.*

Кредит.

Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

### *Глава 6. Сотрудничество с государством.*

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

### *Глава 7. Создайте свой стартап.*

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

## **Тематическое планирование предмета(с распределением количества часов):**

Название глав	Рабочая программа	
	10 класс	11 класс
<b>Введение</b>	1	–

<b>Глава 1. Личность в мире будущего</b>	7	–
<b>Глава 2. Деньги в цифровом мире</b>	12	–
<b>Глава 3. Моделирование личных финансов</b>	8	–
<b>Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования</b>	5	7
<b>Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования</b>	–	12
<b>Глава 6. Сотрудничество с государством</b>	–	8
<b>Глава 7. Создайте свой стартап</b>	–	6
<b>Заключение</b>	1	1
<b>Резерв</b>	–	–
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Несоответствие с рекомендациями авторской программы:** на заключение в 10 классе выделен 1 час из резерва для подведения предварительных итогов изучения курса.

***Методическое обеспечение.***

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся. Обучающимся должны быть созданы условия для ведения самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской, а также индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебного пособия «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (серия «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность»).

1. Толкачёва, С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2021

Цифровые ресурсы курса:

1. Официальный и открытый YouTube канал автора учебного пособия: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: [www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](http://www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva).

Порталы для взаимодействия с государством:

- Единая система идентификации и аутентификации: <https://esia.gosuslugi.ru>
- Пенсионный фонд РФ: <http://www.pfrf.ru/>
- Федеральная налоговая служба: <https://www.nalog.ru>

### Календарно-тематический планирование 10 класса (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Планируйте жизнь на перспективу	1
2	Скорость жизни в цифровом мире	1
3	Инвестируйте в себя	1
4	Инвестируйте в себя	1
5	Найдите себя в профессии будущего	1
6	Роботы смогут не все	1
7	Приобретите компетенции будущего	1
8	Приобретите компетенции будущего	1
9	Будьте в тренде-эволюция денег	1
10	Природа цифровых денег	1
11	Стоимость денег во времени	1
12	Деньги в цифровом мире	1
13	Банковские карты все в одной	1
14	Мобильный и интернет банк	1
15	Электронный кошелек	1
16	Практикум Управляйте деньгами дистанционно	1
17	Риски и мошенники	1
18	Мобильных и интернет банк, анализ электронных кошельков	1
19	Фишинг и снифферинг	1
20	Управляем личными финансами с использованием банковских услуг	1
21	Определите финансовые цели	1
22	Практикум. Определите финансовые цели	1
23	Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений	1
24	Изменение активов в цифровом мире. Можно ли всё в жизни купить за деньги.	1
25	Управляйте доходами и расходами	1
26	Оцените активы и пассивы	1
27	Исследование проблемы оптимизации активов и пассивов	1
28	Страхование рисков	1
29	Осознание расходов и запланированные доходы	1
30	Сберегайте надёжно	1
31	Практикум Финансовые цели человека при создании «подушки безопасности» и выбора банка	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговая практическая работа	1
34	Анализ итоговой практической работы	1

### Календарно-тематический планирование 11 класса (34 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений	1

2	Учитывайте гарантии государства	1
3	Инвестируйте с умом	1
4	Инвестиции реальные и финансовые	1
5	Инвесторы на финансовом рынке	1
6	Признаки классификации инвестиций, о видах производных финансовых инструментов и видах инвесторов на фондовом рынке	1
7	Стратегия инвестирования	1
8	Финансовые пирамиды	1
9	Принципы финансовых пирамид	1
10	Механизм, признаки построения и функционирования финансовой пирамиды, а также причин распространения финансовых пирамид в Интернете	1
11	Действия мошенников в цифровом мире и способах защиты от них	1
12	Выбирайте цели кредитования разумно	1
13	Кредит – бремя или благо	1
14	Анализ банковских предложений по кредитам и кредитным картам	1
15	Критерии оценки заёмщика	1
16	Изучите условия кредита и займа	1
17	Практическая работа: внимательно читайте условия договора	1
18	Взаимодействуйте с государством грамотно	1
19	Классификации налогов. Анализ налогов как инструментов взаимосвязи государства и гражданина	1
20	Анализ сервисов государственных услуг. Выполнение практической работы	1
21	Создайте пенсию имени себя	1
22	Активный и пассивный возраст	1
23	Дополнительные доходы к пенсии (может ли срок выхода на пенсию не иметь принципиального значения при наличии стабильного пассивного дохода)	1
24	Государственная пенсия как поддержка	1
25	Работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, использование пенсионного калькулятора	1
26	Работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, использование пенсионного калькулятора	
27	Идея для Стартапа	1
28	План нужен всегда. Учитесь принимать решения	1
29	Учитесь принимать решения	1
30	Стартапы в России и в мире, и способах их реализации	1
31	Учитесь принимать решения	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговая практическая работа	1
34	Анализ итоговой практической работы	1

## Дополнительная литература по курсу.

1. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2021.
2. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота. М.: Юнайтед Пресс, 2018.
3. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2021.
4. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022
5. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2018.
6. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2022.

### Интернет-ресурсы для учащихся:

7. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
8. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
9. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)