

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4  
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 4  
Воробьева О.Г.  
17 апреля 2023 г.

**Отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
городского округа Первоуральск Свердловской области  
о результатах самообследования за 2022 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями, внесенными в приказ от 14.12.2017 г. № 1218)

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 4 в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 4 за 2022 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2022 год.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

*Организационно-правовая форма* – муниципальное учреждение

*Тип учреждения* – автономное

*Тип образовательной организации* – общеобразовательная

*Вид:* средняя общеобразовательная школа

*Место нахождения, юридический и фактический адрес:*

623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская, 20-В.

*Телефон:* 8(3439)64-11-60

*E-mail:* [aa-vet@yandex.ru](mailto:aa-vet@yandex.ru)

*Официальный сайт:* <http://school4pv.ru>

*Сокращенное наименование:* МАОУ СОШ № 4

*Руководитель:* Воробьева Ольга Геннадьевна

*Учредитель:* городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление

образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.

Место нахождения Управления образования: 623101, г Первоуральск, ул. Советская, 9а

Место нахождения Администрации ГО Первоуральск: 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

Также Школа реализует следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1), АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1); АООП ООО для учащихся с ТНР, АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для слабовидящих учащихся.

## 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1

Название органа управления	Функции
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 4	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li><li>- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li><li>- предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li><li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li></ul>
Общее собрание	К компетенции Общего собрания работников МАОУ СОШ № 4

<p>работников МАОУ СОШ № 4</p>	<p>относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
<p>Педагогический совет МАОУ СОШ № 4</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательной деятельности Школы;</li> <li>- обсуждение локальных актов (программ, планов, положений, правил, инструкций, регламентов и т.п.), календарного учебного графика;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, выдача документов государственного образца об уровне образования;</li> <li>- учет мнений при принятии решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- принятие решений о введении факультативов (элективных курсов), предметов по выбору, секций, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах различного уровня;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;</li> <li>- выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.</li> </ul>
<p>Совет родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- создавать ревизионной и иные комиссии;</li> <li>- избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом (при необходимости);</li> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организации, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий.</li> <li>- направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;</li> <li>- использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;</li> <li>- обсуждать другие вопросы, предусмотренные данным и иными локальными нормативными актами Школы.</li> </ul>
<p>Совет учащихся МАОУ СОШ № 4</p>	<p>Основные функции Совета учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательной организацией, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>- содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации;</li> <li>- содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;</li> <li>- инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации (проведение</li> </ul>

	<p>предметных олимпиад, конкурсов художественной направленности, "уроков здоровья", др.);</p> <p>- организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на три триместра и

составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.40, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) для приема пищи.

Учебные планы МАОУ СОШ № 4 определяют максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, состоят из обязательной части и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений).

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 16 классов.

Учебный план для 1 классов построен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Курсы внеурочной деятельности: «Риторика», «Подвижные игры», «Разговоры о важном». По данному учебному плану обучается 4 класса

Учебный план для 2-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). основополагающими принципами разработки и реализации этого учебного плана являются реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения, усиление практической ориентации образования. Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане 2-4 классов является: 1) введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»); 2) интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; 3) активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности. По данному учебному плану обучается 12 классов.

*Учебный план 5-9 классов* традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования. На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 20 классов.

Учебный план для 5 класса разработан на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 4. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Учащимся предложены следующие курсы внеурочной деятельности: «Русская словесность», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Шахматы в школе», «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Подвижные игры». В 2022-2023 учебном году по данному учебному плану обучается 4 класса.

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2). основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преимущество общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. При реализации образовательных программ основного общего образования решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами. В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучается 16 классов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 3 класса, обучение ведется по индивидуальным учебным планам (10а и 10б классы), а также реализуется профильное обучение (11 класс, универсальный профиль). Формирование универсального профиля и индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов по выбору (не менее одного) из 7 обязательных предметных областей, при этом часть предметов ведется на профильном уровне в 10 классе: математика, английский язык, история, биология. Элективные курсы (на выбор учащихся предложено 11 элективных курсов) создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности. Таким образом, основной задачей обучения является создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

#### **Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

*Таблица 2*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	334
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	402
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

### Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

Таблица 3

Количество учащихся с ОВЗ (всего)	22
в начальной школе	12
в основной школе	10
в средней школе	0
Количество детей-инвалидов (всего)	11
в начальной школе	5
в основной школе	6
в средней школе	0

Для учащихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 4 созданы специальные условия: инклюзивное обучение по адаптированным основным образовательным программам на уровне начального и основного общего образования (реализуется 7 адаптированных общеобразовательных программ общего образования); психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающие занятия (специально разработанные программы реализуют учитель-дефектолог, педагог-психолог). В образовательном процессе педагогами ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (в редакции приказа от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в рабочих программах по реализуемым учебным дисциплинам, а также в едином графике оценочных процедур, данные нормативные акты выложены на официальном сайте МАОУ СОШ № 4.

В 2022 году для организации образовательного процесса педагогами школы использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российской Электронной Школы, Платформа новой школы, ЯКласс, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс. Учебник, Мобильное электронное образование, Онлайн школа, «Веб-грамотей», skysmart, и др.

Сотрудниками школы начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы АИС «Образование».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, «Кванториум» г. Первоуральск, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург, УрГЭУ, «Дворец молодежи» г. Екатеринбург.

С 01.09.2022 МАОУ СОШ № 4 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы на каждый уровень НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 4: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: и была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время, через основные(инвариантные) модули, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) В разделе также описаны дополнительные (вариативные) модули, (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб, наставничество).

Таблица 4

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Целевые ориентиры	Значимые дела
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	классный час «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и

	государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. День солидарности в борьбе с терроризмом: - беседы «Угроза терроризма», «Мир без терроризма», «Будем помнить», - просмотр фильмов о трагедии Беслана; - акция памяти
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российской Федерации, Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.	- Открытие «Движение первых» День Матери и День пожилого человека - Классные часы на тему «Мудрость наших бабушек – хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл. - «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор» - Волонтерское движение (в рамках социальных практик) - День солидарности в борьбе с терроризмом - Праздники «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «Посвящение в пятиклассники» (5 классы)
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом	День гражданской обороны: - Уроки-практикумы: «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС»,

	<p>религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</p>	<p>мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>	<p>- тренинговые занятия «Что делать, если...», - беседа «Мой безопасный путь при эвакуации из школы». - тренировочные эвакуации из здания школы. Неделя толерантности - тематические уроки «Я, ты, он, она- вместе целая страна», - Тренинг толерантности. Формирование у обучающихся установки на толерантное поведение. Создание эмблемы толерантности.</p>
эстетическое воспитание	<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>	<p>- Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека - Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) - Новогодние мероприятия для 1-11 классов - Конкурсы тематических рисунков</p>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой</p>	<p>Месячник безопасности «Внимание - дети»: - инструктажи, беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, терроризму, экстремизму; - просмотр видеороликов; - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; -Осенний кросс</p>

		среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	-Лыжня России - Школьная спартакиада: первенство школы по волейболу и баскетболу, соревнования по футболу (5-11 классы) - Военно-патриотический месячник - Дни здоровья
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества	Субботники, взаимодействие в рамках сетевого взаимодействия с УрГЭУ (Сборы старшеклассников, Игр для старшеклассников, РГППУ – «Профи экспресс», профтестирование и консультации с Центром занятости г. Первоуральск
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче: - Акции по сбору макулатуры, - оформление стендов по экологической тематике, - участие в конкурсах и проектах Российского движения школьников
ценности научного	воспитание стремления к	Демонстрирующий навыки критического мышления,	- Школьный этап Всероссийской

познания	познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	олимпиады школьников (1-11 класс) - НПК «Поиск и открытие» (1-6 кл. 7-11 кл.) - День научно-технического творчества «Синергия» - Неделя наук (1-11 классы) - Библиотечные уроки - Неделя детской книги (1-11 классы)
----------	---	--	---

В 2022 году в МАОУ СОШ № 4 была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- родительские собрания в режиме онлайн в 7-8-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением специалиста ГБУЗ СО «Первоуральская психиатрическая больница № 8»;
- День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ОДН ОМВД.

В МАОУ СОШ № 4 созданы условия для полноценной организации внеурочной деятельности учащихся, благодаря которым сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, чтобы участие в данных мероприятиях способствовало выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика. В школе в план внеурочной деятельности входит система классных часов «Разговоры о важном», образовательные экскурсии, социальные практики, исследовательская деятельность учащихся, работа школьного Совета учащихся, посещение культурных мероприятий в рамках «Пушкинской карты», деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, военно-патриотическая. В целом в 2021 году в объединениях дополнительного образования было занято 45 % учащихся в 2022 году 81%, что подтверждено в таблице.

Таблица 5

направление	наименование	классы	Количество зачисленных уч-ся
художественно-эстетическое направление	«Музыкальный городок	2-4	29
	«Изостудия»	2-7	15
	Хореографическая студия «Желание»-	2,5	14
Духовно-нравственная	«Я-патриот»	11	9

естественнонаучное направление	Практическая биология	8	11
спортивно-оздоровительное направление в рамках ШСК	«ОФП»	1-4	16
	Волейбол	7	18
	Спортивные игры	8	17
	Баскетбол	9	38
	Здоровое питание	6	24
	«Подвижные игры»	5-7	14
	«Шахматная школа»	5-6	10
	«ГТО»	10-11	19
социально- педагогическое направление	Классный марафон	1-11	777
	Видеостудия «ДИАС»	2-5	15
	«К новым открытиям с РДШ»	7-11	15
	ЮИД	4	7
	«Я-волонтер»	6-7	7
	Робототехника»	4-5	19
	«3D моделирование»-	6-7	8

Всего посещают объединения, кружки, секции 809 учащихся, что составляет 81% от общего количества обучающихся.

Из общего спектра объединений дополнительного образования следует выделить объединения в рамках общешкольного проекта «Синергия». В структуру центра «Синергия» входят Центр развития инженерного мышления, Детское информагентство ДИАС, Музей информации и компьютерных технологий «РДШ», «Я-волонтер», «Практическая биология».

В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают культурные мероприятия, участвуют в проекте «Пушкинская карта». На сегодняшний день: учащихся с 14 лет в школе-257, из них имеют карту 245. В рамках сотрудничества с ГАУК СО «ИКЦ» для учащихся организована встреча по привлечению учащихся в данную программу. Благодаря реализации «Пушкинской карты» учащиеся получили возможность систематически посещать культурные мероприятия не только в нашем городе, но и области.

Одно из приоритетных направлений внеурочной деятельности – волонтерство. Представители Совета учащихся, Лидеры школы, родители, учителя систематически организывают и принимают участия в социальных акциях: «Протяни руку ближнему», «Сбор макулатуры», «Кормушки для птиц», «Письмо солдату СВО», «Встреча с ветеранами», помощь «Дому малютки», «приюту животных» и др. Всего участников акций более 900 человек.

Школе необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

На начало 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ № 4 обучалось 1019 учеников, на конец учебного года – 1010, было скомплектовано 39 общеобразовательных классов, средняя наполняемость составила 25,7.

В течение 2021-2022 учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей, сменой общеобразовательной организации для получения общего образования.

В течение 2021-2022 учебного года в целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являлись результаты освоения основных образовательных программ, то есть образовательные результаты учащихся. В рамках мониторинга были запланированы и частично уже проведены следующие диагностические работы для учащихся 2-11 классов: вводный контроль, ВПР (осень 2021 года), итоговые контрольные работы в конце учебного года по общеобразовательным предметам ВПР (весна 2022 года), метапредметные работы (сентябрь, апрель), мониторинг личностных результатов (март); защита индивидуального итогового проекта (8-9 класс, 10 класс) в течение учебного года (ноябрь- май).

### Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года

Таблица 6

Параметры статистики	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	<b>970</b>	<b>986</b>	<b>1010</b>
в начальной школе	426	434	443
в основной школе	466	474	505
в средней школе	78	78	62
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	0	0	1
в основной школе	0	1	2
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	3	2	5
в средней школе	5	5	5

### Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

Таблица 7

Параллель /Количество учащихся	Успевают					Не успевают			
	Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
		на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			одному	двум	более 2
1/117									
2/115	115	15	54	3	12				
3/106	105	12	46		8	1		1	
4/105	105	9	45		10				
<b>443</b>	<b>325</b>	<b>36</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
5/105	105	6	32		2				
6/106	106	4	25	1	3				
7/103	102	3	21		1	1			1
8/92	91	2	15		5	1			1

9/99	99	4	27	1	7				
<b>505</b>	<b>503</b>	<b>19</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
10/22	22	1	8		1				
11/40	40	5	9		3				
<b>62</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		<b>4</b>				
<b>1010</b>	<b>890</b>	<b>61</b>	<b>282</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

Трое учащихся (учащийся 3а класс, учащийся 7б класс, учащийся 8а класса) по решению Педагогического совета (протокол от 25.05.2022 № 18) переведены в следующий класс условно, основной причиной неуспеваемости является неосвоение учебных программ по общеобразовательным предметам: учащийся 3а класса 2 предмета, учащийся 7б класса 7 предметов, учащийся 8а класса 10 предметов. Повторная аттестация по согласованию с законными представителями была проведена в августе, т.к. академическая задолженность не была ликвидирована, то по заявлению родителей данные учащиеся были оставлены на повторное обучение.

### Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Таблица 8

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		к-во	%	«4 и 5»		«5»		всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%				
<b>2</b>	115	115	100	57	49,6	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	106	105	99,1	46	43,3	12	11,3	1	0,9	0	0	1	0,9	0	
<b>4</b>	105	105	100	45	42,8	9	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>326</b>	<b>325</b>	<b>99,7</b>	<b>148</b>	<b>45,3</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При сравнении результатов усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами 2020-2021 учебного года можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,7% (2020-2021 – 51%); 2) количество отличников осталось неизменным (2020-2021 – 11 %).

### Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Таблица 9

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили и год		не успевают				переведены условно		второй год	
		кол-во	%	"4 и 5"		"5"		всего		из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>5</b>	105	105	100	32	30,4	6	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	106	106	100	26	24,5	4	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>7</b>	103	102	99,1	21	20,4	3	2,9	1	0,9	0	0	1	0,9	0	0
<b>8</b>	92	91	98,9	15	16,3	2	2,1	1	1,1	0	0	1	1,1	0	0
<b>Итого</b>	406	404	99,5	94	23,2	15	3,7	2	0,5	0	0	2	0,5	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами 2020-2021 учебного года можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился незначительно: на 0,8% (2020-2021 – 24%); 2) процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,3% (2020-2021 – 6%).

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения		
		успеваю т	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО					
10	22	22	100	8	36,4	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>36,4</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При сравнении результатов усвоения учащимися программ среднего общего образования за 10 класс по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами 2020-2021 учебного года можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,4% (2020-2021 – 35%); 2) процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 8% (2020-2021 – 12,5%).

### Результаты промежуточных аттестаций в 2021-2022 учебном году

Таблица 11

классы	1 триместр		1 полугодие		2 триместр		3 триместр		2 полугодие		Год	
	успеваемость	Качество знаний										
2-4	99,7	55,3			98,5	57,1	99,7	43,3			99,7	55,5
5-9	94,9	24,9			92,5	21,4	94,7	19,8			99,6	27,5
10-11			100	34,9					98,4	16,1	100	37,1
<b>Итого</b>	<b>96,8</b>	<b>36,8</b>	<b>110</b>	<b>34,9</b>	<b>94,9</b>	<b>35,3</b>	<b>96,6</b>	<b>29,0</b>	<b>98,4</b>	<b>16,1</b>	<b>99,7</b>	<b>38,4</b>

В течение последних трех лет наметилась тенденция по снижению качества усвоения основных образовательных программ: 2019-2020 учебного года 44,6%, 2020-2021 учебного года – 41,5%

### Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

Особенности проведения промежуточной аттестации в 9-х классах в 2022 году: ГИА проводилась в формах ОГЭ (основного государственного экзамена) - 97 человек и ГВЭ

(государственного выпускного экзамена) по русскому языку и математике – 2 человека. Форма ГВЭ была выбрана участником ГИА с ограниченными возможностями здоровья (1 человек), ребенком-инвалидом (1 человек), данные участники сдавали, по их желанию, экзамены только по двум обязательным учебным предметам. По выбору два экзамена сдавали 97 участников.

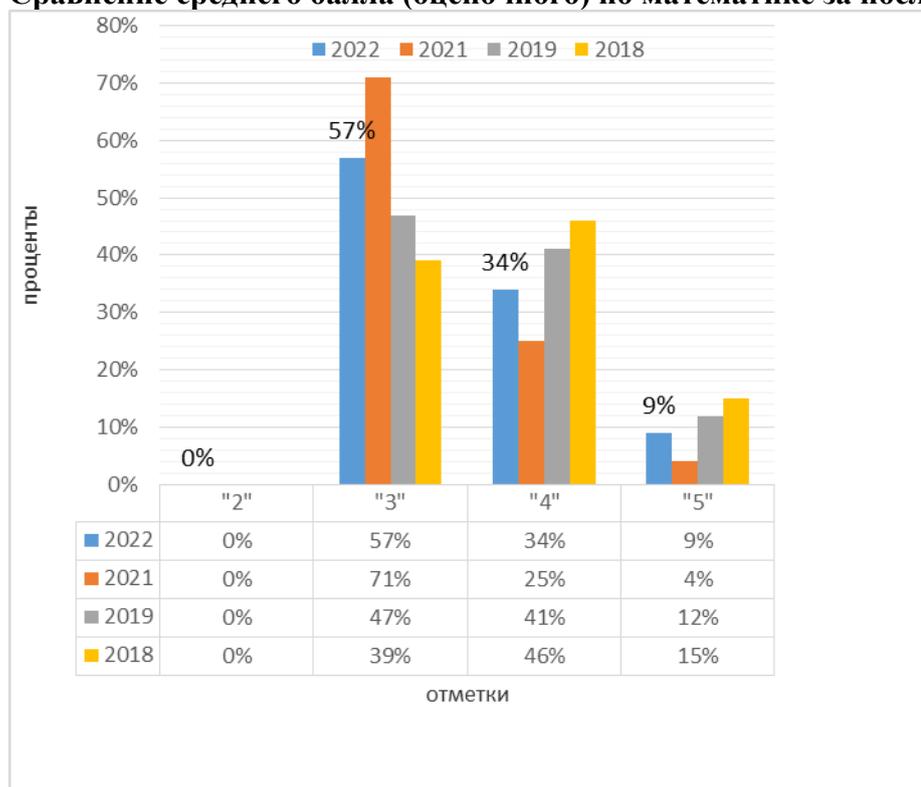
Основные результаты ГИА-22 на уровне основного общего образования:

- к государственной итоговой аттестации допущены 99 девятиклассников – 100%.
- по итогам ГИА-2022 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об основном общем образовании.
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», в этом учебном году, увеличилось на 11% по сравнению с предыдущим годом. Показатели качества обучения за последние года: 2022 – 32%, 2021 – 21%, 2020 – 24%.
- аттестаты особого образца в 2022 году получили 4 учащихся (4%), в 2021 году – 2 учащихся (2%), 2020 году – 3 учащихся (3%)

### Математика

97 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. На удовлетворительную отметку сдали экзамен 99 учащихся (100%). Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 14/максимально 32 балла, средняя экзаменационная отметка – 3,5, средняя экзаменационная отметка по ГВЭ – 3, при этом «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 43 человека (44%).

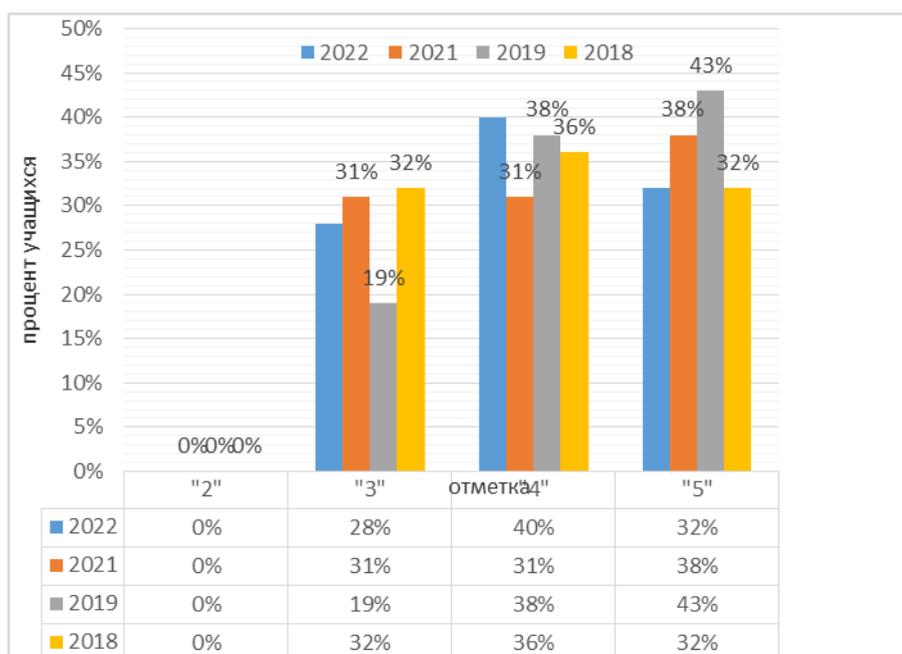
#### **Сравнение среднего балла (оценочного) по математике за последние годы**



### Русский язык

97 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ, на удовлетворительную отметку экзамен сдали 99 учащихся (100%). Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 4 и 27 балла по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов, «4» и «5» по итогам ОГЭ получили 72 человека (72%).

## Сравнение среднего балла (оценочного) по русскому языку за последние годы



Предметы по выбору (в 2020 и 2021 году предметы по выбору не сдавались выпускниками)  
 Самый высокий процент «выбираемости» в 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие учебные года, у предмета обществознание (67 человек – 67%), при этом «4» и «5» у 24 человека (36%). Средний первичный балл по школе 22 (максимальный 39), средняя экзаменационная отметка – 3,4;  
 география (40 человек – 40%), «4» и «5» у 30 человек (75%). Средний первичный балл по школе 22,6 (максимальный балл 33), средняя экзаменационная отметка – 4;  
 информатика и ИКТ (34 человека – 34%), «4» и «5» у 9 человек (69%). Средний первичный балл по школе 12,3 (максимальный балл 22), средняя экзаменационная отметка – 4;  
 биология (сдавало 23 человека – 23%). «4» и «5» у 14 человек (61%). Средний первичный балл по школе 27 (максимальный балл 46), средняя экзаменационная отметка – 4;  
 химия (9 человека – 9%). «4» и «5» у 3 человек (33%). Средний первичный балл по школе 19,5 (максимальный балл 34), средняя экзаменационная отметка – 3,4;  
 английский язык (сдавало 8 человек – 8%). «4» и «5» у 7 человек (87%). Средний первичный балл по школе 58 (максимальный балл 70), средняя экзаменационная отметка – 5;  
 история (7 человека – 7%); «4» и «5» у 5 человек (56%). Средний первичный балл по школе 22 (максимальный балл 44), средняя экзаменационная отметка – 4;  
 физика (3 человека – 3%), «4» и «5» в 2021-2022 учебном году нет, средний первичный балл по школе 15 (максимальный балл 40), средняя экзаменационная отметка – 3;  
 литература (3 человека – 3%), «4» и «5» у 1 человек (33%). Средний первичный балл по школе 29 (максимальный балл 32), средняя экзаменационная отметка – 3,3.

### **Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования.**

К государственной итоговой аттестации было допущено 40 учащихся (100%) одиннадцатых классов.  
 - по итогам ГИА-2022 100% учащихся (40 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;  
 - процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года снизилось незначительно: 2022 – 35%, 2021 – 37%, 2020 – 41%

- получили аттестат особого образца: 2022 – 5 учащихся (13%), 2021 – 5 учащихся (13%), 2020 – 5 учащихся (11%)

### Русский язык

В 11-х классах в 2022 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 40 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по ЕГЭ 72,6 (по РФ 68,3), в 2021 году он был 72, в 2020 году 75,9 (в 2021 и 2020 годах сдавали только те, кто планировал поступление в высшие учебные заведения), в 2019 – 72 балла (сдавали все учащиеся). 12 человек в 2022 году (30%) являются высокобалльниками (получили баллы от 81 до 100).

### Математика

В 11-х классах в 2021 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) 16 человек (40%), средний тестовый балл 64 (по РФ 56,8), 2 высокобалльника. Если сравнивать данный результат с 2021, 2020 годами, то можно отметить, что средний тестовый балл увеличился: в 2021 году был 58, в 2020 – 61,4 балла.

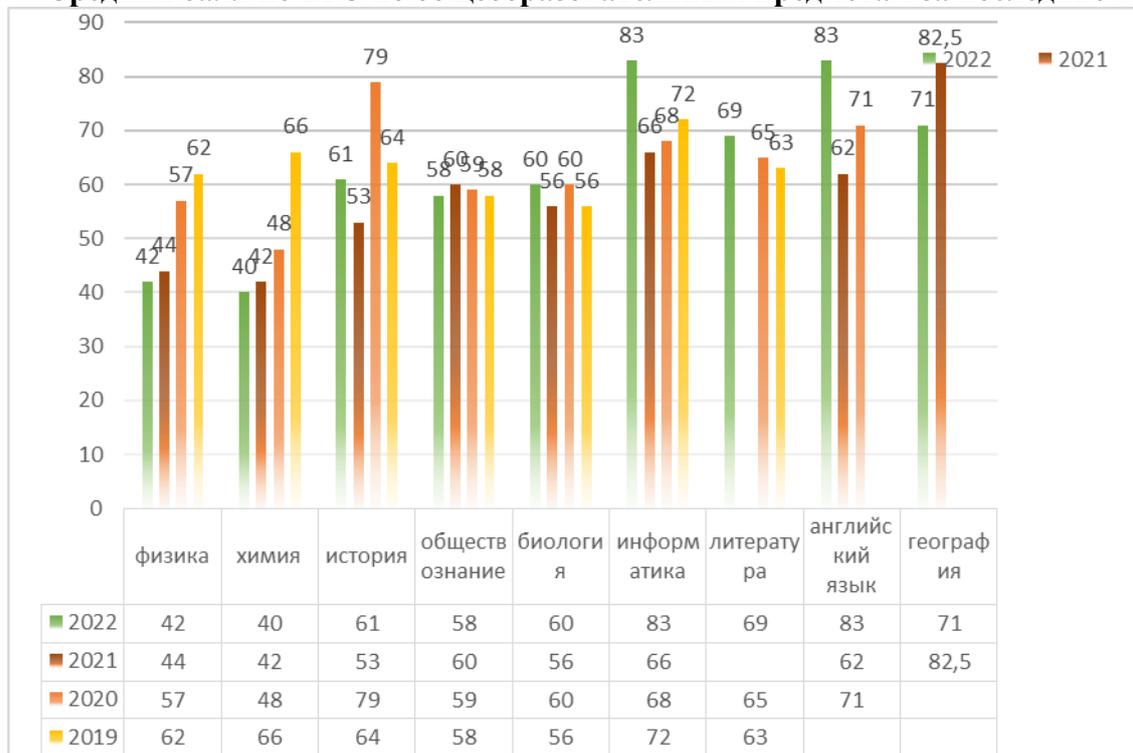
Базовую математику сдавали 24 человека, средний балл 17, средняя отметка в 2022 году 5.

### **Результаты сдачи ЕГЭ (предметы по выбору)**

*Таблица 12*

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл по школе	По РФ	Количество выпускников, не достигших минимального балла	Количество высокобалльников	Самый высокий тестовый балл в школе
Химия (базовый уровень) + курс	5	40	54,3	2 человек	0	78
История (база) + курс	5	61	57,95	0	0	65
Обществознание (база) + курс + право+экономика	18	58	59,9	1 человек	2 человека	82
Биология (угл.+ база) + курс	7	60	50,2	0	0	74
Информатика и ИКТ (угл.+ база)	7	83	59,5	0	4 человека	98
Английский язык (угл.+ база)	5	83	73,3	0	4 человека	92
География (база)	4	71	54,6	0	1 человек	88
Литература (база)	4	69	60,8	0	1 человек	91
Физика (база) + курс	5	42	54,1	1 человек	0	55

## Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 4 года



В 2022 году произошло снижение среднего тестового балла по химии и физике (тенденция наблюдается четвертый год), повышение балла по информатике, английскому языку, литературе. Несмотря на небольшое снижение среднего тестового балла по географии, он остается достаточно высоким.

### Охват олимпиадным движением в школе

Весной 2022 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 6 учащихся МАОУ СОШ № 4. По итогам регионального этапа 5 учащихся стали призерами.

Осенью 2022 года прошел школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составила 92,68% от количества учащихся 4-11 классов (из них 314 учащихся стали победителями и призерами олимпиады). По данному критерию МАОУ СОШ № 4 находится на втором месте среди образовательных организаций городского округа Первоуральск. Организаторами была обеспечена возможность получения объективных результатов учащимися за счет спланированной схемы проведения школьного этапа и предоставления технической возможности всем учащимся пройти данный этап в школе.

В соответствии с рейтингом в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 144 учащихся 6-11 классов. 30 человек при этом стали победителями и призерами данного этапа, при этом количество победителей по сравнению с прошлым годом выросло на 5 человек.

На муниципальном этапе на территории МАОУ СОШ № 4 были проведены олимпиады по следующим предметам: биология, информатика (ИКТ), литература, русский язык, экология. Олимпиады прошли в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами.

В целом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 годом осталось без изменений, несмотря на то, что 8 призеров и победителей прошлого года окончили школу в 2022 году. Таким образом, можно сделать вывод о том, что система организации учащихся по подготовке к

всероссийской олимпиаде школьников дает учащимся возможность проявить себя в рамках данного мероприятия.

Помимо всероссийской олимпиады школьников учащиеся в 2022 году принимали успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Таблица 13

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Предметные олимпиады</b>			
Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в науку» МГТУ им. Баумана (программирование)	Федеральный	1	призер
Предметная олимпиада «Изумруд» (русский язык)	Федеральный	1	призер
Олимпиада НТИ по направлению «Информационная безопасность» (финал)	Федеральный	1	победитель
Межвузовская олимпиада школьников ОРМО по географии (г. Санкт-Петербург)	Федеральный	1	призер
Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Пегас, ЧиП, Астра, Золотое Руно, Политоринг, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Федеральный	573	Рейтинг участников по каждой олимпиаде
Областная олимпиада по программированию для 1- 8 классов, г. Екатеринбург	Региональный	1	Призер
Муниципальный фестиваль по информационным технологиям WoExPO-2022	Муниципальный	2	Победитель и призер
<b>Научно-практические конференции</b>			
Международный экономический форум молодежи (УрГЭУ). Конгресс школьников. Конкурс исследовательских проектов «Дебют в науке»	Международный	5	2 призера 1 финалист
Международный конкурс «Страт в науке» (финал г. Сочи)	Международный	1	Победитель
<b>Всероссийская научно-практическая конференции для школьников "На пути к познанию 2022"</b>	Федеральный	1	Призер
<b>Всероссийская конференция УГМУ «Конкурс-форум Уральский характер»</b>	Федеральный	1	Призер
	Муниципальный	2	1 победитель, 1 призер
	Региональный	1	1 участник
Городская научно-практическая конференция	Муниципальный	8	1 победителей и 2 призера

Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
Всероссийский конкурс «Оруженосцы Командора»	Федеральный	Зыкова Мария	Победитель
Всероссийский заочный конкурс рисунков	Федеральный	Учащиеся классов 5-7	Победитель, призеры
Интеллектуальная игра «Турнир по географическому брейн-рингу» Международного географического фестиваля «Моя Земля»	Региональный	Расторгуева Татьяна, Корнилова Нина, Попкова Анастасия	призеры
Областной конкурс "Детская академия изобретательства"	Региональный	Учащиеся 4в класса	призеры
Областной медико-биологический марафон	Региональный	Жукова Анна, Лосева Ирина	Призеры
Областной фестиваль «Юные моделкины»	Региональный	Максимова Милена	Победитель и призер
Муниципальный конкурс по праву	Муниципальный	Андреева Вера	Призер
Муниципальный конкурс стихов "Мой край родной"	Муниципальный	Жукова Анна, Мосунов Матвей	Призер Победитель
Муниципальный конкурс сказок на английском языке	Муниципальный	Команда шестых классов	призер
Муниципальный конкурс рисунков трубно-металлургической компании	Муниципальный	1в, 2в, 2г	призеры
VI литературный конкурс «Уральский книгоход»	Муниципальный	Максимова Милена	участник

В 2022 году учащиеся принимали успешное участие в мероприятиях разного уровня, что подтверждают результаты в таблицах 13 и 14. Помимо этого, учащиеся МАОУ СОШ № 4 приняли участие в сменах для одаренных детей (на основе конкурсного отбора) по математике, информатике, астрономии в ОЦ «Золотое сечение», г. Екатеринбург (9 человек). С целью развития интеллектуальных способностей 19 учащихся успешно освоили программу «Олимпиадный старт» фонда для одаренных детей «Золотое сечение» по предметам математика, информатика, физика.

По итогам 2021-2022 учебного года в рамках церемонии чествования одаренных детей школы «Признание» награждены 98 учащихся 1-11 классов за достижения по направлениям «Отличник года», «Интеллектуал года», «Прорыв года». Кроме этого, на городской церемонии «Одаренные дети ГО Первоуральск» двое учащихся были награждены знаком «Одаренный ребенок» и двое учащихся грамотами Главы ГО Первоуральск за высокие достижения в интеллектуальных состязаниях.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – стабильное количество участников олимпиад и конкурсов, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

*В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 15

	Количество человек		
	2020	2021	2022
<b>Определение выпускников 9 классов</b>	<b>всего 93</b>	<b>всего 68</b>	<b>всего 99</b>
- продолжение обучения в МАОУ СОШ № 4	44 (47%)	16 (24%)	40 (40%)
- продолжение обучения в других ОО	2	6	2
- продолжение обучения в СПО	49	44	57
- другие формы обучения	0	0	0
<b>Определение выпускников 11 классов</b>	<b>всего 39</b>	<b>всего 39</b>	<b>всего 40</b>
- поступили в вузы	34 (87%)	30 (79%)	28 (70%)
из них			
<i>бюджет</i>	24 (71%)	16 (53%)	12 (43%)
<i>внебюджет</i>	10(29%)	14 (47%)	10 (36%)
- поступили в СПО	1	8	6
- другое (армия, курсы)	5	1	0

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УГМУ, УрГПУ, УрГУПС, УрГАУ и др. вузы г. Екатеринбург; ИТМО, СПбГУ, СПбГЭУ г. Санкт-Петербург; военное училище г. Новороссийска. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 4 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденного приказом от от 28.03.2022 № 189/1-од, и в соответствии с планами функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений. При этом ВСОКО направлено на 1) достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; 2) развитие системы школьных исследований качества общего образования, позволяющих оценить качество начального общего, основного общего, среднего общего образования; 3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на школьном уровне; 4) создание фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования; 5) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне; 6) оценку результатов учащихся по адаптированным основным образовательным программам; 7) формирование функциональной грамотности; 9) повышение качества образовательных результатов.

Проведение мониторинга ориентируется на систему мероприятий в МАОУ СОШ № 4,

- 1) проводимых в рамках управления качеством образовательных результатов:
- оценки качества подготовки учащихся;
  - работы с учащимися с низкими результатами обучения, а также с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях;
  - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
  - работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся;
- 2) проводимых в рамках управления качеством образовательной деятельности:
- эффективности принимаемых управленческих решений;
  - обеспечения профессионального развития педагогических работников;
  - организации воспитания учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень - 2 балла).

**Результаты оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах за последние три года (в баллах)**

*Таблица 16*

(в первой строке – октябрь 2020 г., во второй – октябрь 2021 г., в третьей – октябрь 2022 г.)

	<i>5 классы</i>	<i>6 классы</i>	<i>7 классы</i>	<i>8 классы</i>	<i>9 классы</i>
<i>Познавательные УУД</i>	1,6	1,68	1,6	2,02	1,92
	2,2	2,3	1,8	2,05	1,9
	2,4	2,3	1,9	1,9	2,0
<i>Регулятивные УУД</i>	1,51	1,56	1,45	1,89	1,74
	1,8	2,6	1,6	1,95	1,7
	1,7	2,3	1,8	2,1	2,0
<i>Коммуникативные УУД</i>	1,55	2,08	1,62	1,94	1,36
	1,9	2,2	1,6	1,9	1,4
	2,0	1,8	1,7	2,0	1,8

В 2022-2023 учебном году были проведены во 2-11 классах метапредметные контрольные работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления. Данные исследования проводятся третий год.

*Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 2-4 кл. (% от общего числа участвующих в работе)*

*Таблица 17*

<i>уровень</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>	<i>Средний по начальной школе</i>
<i>Недостаточный</i>	9,2%	9,0%	9,8%	9,3%
<i>Низкий</i>	9,8 %	9,8%	10,0%	9,9%
<i>Средний</i>	23,9 %	33,3%	26,8%	28,0%
<i>Повышенный</i>	27,6%	21,6%	29,5%	26,25%
<i>Высокий</i>	29,5%	26,3%	23,9	26,6%

*Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 кл. (% от общего числа участвующих в работе)*

*Таблица 18*

<i>уровень</i>	<i>5 классы</i>	<i>6 классы</i>	<i>7 классы</i>	<i>8 классы</i>	<i>Средний по 5-8 кл.</i>
<i>Недостаточный</i>	19,5%	5,9%	6,3%	13,7%	11,4%
<i>Низкий</i>	18,5%	27,2%	10,2%	12,1%	17,0%

Средний	27,6%	31,3%	21,3%	50,6%	32,7%
Повышенный	23,1%	36,1%	36,6%	20,1%	28,9%
Высокий	11,3%	9,5%	25,6%	3,5%	12,5%

*Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 10-11 кл. (% от общего числа участвующих в работе)*

*Таблица 19*

уровень	10 классы	11 класс	Средний по 10-11 кл.
Недостаточный	0	0	0
Низкий	0	0	0
Средний	50,6%	37,3%	43,9%
Повышенный	28,2%	42,1%	35,2%
Высокий	21,2%	20,6%	20,9%

Анализ результатов позволил сформулировать проблемы / затруднения, определиться с механизмом работы учителей с учащимися. Принято решение о ежегодном проведении метапредметных контрольных работ (в октябре).

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 5% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 4% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – школам пришлось корректировать график проведения ВПР: работы были перенесены на осень (письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01). Данный шаг был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике (в процентах)

*Таблица 20*

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	13,5%	16%	17%	18%	12,5%
Математика	10%	17%	17%	13%	10%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за год:

- отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несформированность ряда предметных знаний.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В таблице представлена характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 4

*Таблица 21*

<i>Показатели</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>На конец 2022 года</i>
Количество педагогических работников	44 человека	43 человека	41 человек
Имеют высшее образование	43 человека	40 человек	39 человек

Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	6 человек	11 человек	7 человек
Имеют квалификационную категорию	28/63%	27/62%	27/66%
из них имеют высшую квалификационную категорию	11/39%	13/48%	12/44%
из них имеют первую квалификационную категорию	17/61%	14/52%	15/56%
Прошли повышение квалификации	41 человек	40 человек	38 человек
Образовательные центры повышения квалификации	НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Сириус» г. Сочи	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	ФИОКО г. Москва, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург

В МАОУ СОШ № 4 продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя, воспитателя), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями). Кроме этого, в 2022 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников была продолжена работа по внесению изменений в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

- продолжена реализация Программы развития школы 2021-2025 гг, составной частью, которой является подпрограмма «Современный учитель» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);
- спланирована работа муниципальной творческой лаборатории на 2022-2024 г.г. по теме «Функциональная грамотность педагога на основе развития функциональной грамотности обучающихся»;
- продолжена работа по участию в Программе по развитию личностного потенциала в 2021-2022 учебном году (выписка из Протокола заседания Лаборатории развития личностного потенциала НИИ УГО ГАОУ ВО МГПУ от 23.09.2021).

В 2022 году были организовано непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников:

- внутрикорпоративное обучение с участием ЦОИ ГАОУ ДПО СО ИРО по повышению квалификации по программам: «Функциональная грамотность», 8 ч; «Система оценки качества образования», 16ч;
- обучение 11 педагогов по программе «Развитие личностного потенциала», 144 ч, РГППУ;
- проведение в течение учебного года систематических групповых и индивидуальных консультаций по организации дистанционного обучения для педагогических работников;

- рассылка интересных приемов, обучающих видео для педагогов через группу учителей школы в WhatsApp, создание локальной сетевой папки для педагогов для обмена методическими и другими материалами;
- взаимообучение педагогов по организации онлайн урока в ZOOM, на образовательной платформе Сберкласс, в том числе с методичтами Сберобразования;
- в апреле 2022 года были проведен семинар с открытыми уроками и мастер-классами учителей MAOY COШ № 4 для педагогов Свердловской области в рамках Дня открытых дверей «Персонализированное образование»;
- в сентябре 2022 года проведена окружная научно-практическая конференция «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность – учимся для жизни»;
- в декабре 2022 года был проведен День методической учебы с взаимопосещением уроков по теме «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках», в рамках которого пять педагогов MAOY COШ № 4 показывали открытые уроки для учителей школы с последующим общим обсуждением;
- составление плана совместной работы «наставник – молодой специалист», в который входит посещение, взаимопосещение уроков всех молодых специалистов, проведение методических консультаций;
- проведение консультаций для педагогов заместителем директора по научно-методической работе в рамках годичного семинара по формам уроков, особенностям образовательных технологий;

В 2022 году три педагога стали участниками программы «Учитель будущего», способствующей выявлению профессиональных дефицитов и повышению квалификации в течение года. Система работы привела к повышению доли учителей MAOY COШ № 4, показавших успешное участие в профессиональных конкурсах:

*Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах  
различного уровня в 2022 году*

*Таблица 22*

Название конкурса, конференции	Результат
Окружная НПК педагогических работников «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность – учимся для жизни»	работы четырех педагогов ключены в сборник материалов конференции
III региональная научно-практическая конференция «Персонализированное образование: теория и практика» г. Екатеринбург	Ветошкина Ю.В. (статья в сборнике конференции, проведен матер-класс в рамках конференции) Мосунова Ю.С., Бычкова Ю.А. (статья в сборнике конференции) Казанцева Е.Ю., Камалова Л.Р., Обеднина О.Н. (участники конференции)
Муниципальный конкурс педагогической продукции «Педагогический калейдоскоп-2022»	Семенова Е.Ю. - призер

*Кадровое обеспечение MAOY COШ № 4 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.*

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 26 899 ед.
- объем учебного фонда – 21 061 ед.
- общем художественной литературы – 4 950 ед.
- книг обеспеченность: 100%
- обращаемость – 169 чел. в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Таблица 23

<i>Вид литературы</i>	<i>Кол-во единиц в фонде</i>	<i>Выдаваемость</i>
Учебная	21 061	17 313
Художественная	4 950	1 096
Педагогическая	13	110
Справочная	132	2
Языковедение, литературоведение	62	0
Естественно-научная	71	0
Техническая	27	0
Общественно-политическая	68	0
Электронные средства (DVD)	48	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 10-25 человек в день. На официальном сайте школы существует страница школьной библиотеки, с информацией об используемых учебниках, о проводимых мероприятиях, об участии в конкурсах, также различной видеоинформацией, созданной совместно с библиотечным активом (<http://school4pv.ru>).

## 9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 36 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. В рамках проекта «Уральская инженерная школа 2015-2034» оборудован современный кабинет биологии (Естественный научный центр). По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, зал для занятий ритмикой, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В

процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2022 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 24 150 527,45 руб.

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 3 715 025,52 руб., в том числе:

Таблица 24

<i>Статьи затрат</i>	<i>Сумма бюджетных средств, тыс.руб</i>
Учебники, учебная литература	1 762 814,54
Канцелярские товары	28 223,68
Программное обеспечение	235 538,30
Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение, обслуживание):	904 921,00
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	870 000,00
-Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	34 921,00
Мебель	783 528,00

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы через СКУД (систему контроля и управления доступом), а также после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ №4. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

*Здание и территория МАОУ СОШ № 4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.*

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2022 год**

Основные показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 представлены в таблице

Таблица 25

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		1010
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		505
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		62
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человек (%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		114
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		72,6 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильный – 64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не	человек (%)	0 (0%)

получили аттестаты			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (13%)	
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	979/97%	
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	347/35%	
Регионального уровня			29/8%
Федерального уровня			41/12%
Международного уровня		4/2%	
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0/0%	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
• по программам профильного обучения			0(0%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			1010/100%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	
• высшим образованием			39
• высшим педагогическим образованием			38
• средним профессиональным образованием			1
• средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	27/66%	
• с высшей квалификационной категорией			12/44%
• с первой квалификационной категорией			15/56%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)		
• до 5 лет			7/17%
• свыше 30 лет			7/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)		
• до 30 лет			9/22%
• от 55 лет			7/17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-	человек (%)	41/96%	

хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	41/96%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,67
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1010/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,01

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 15.04.2022) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Конкурентные преимущества МАОУ СОШ № 4:*
  1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
  2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
  3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение социального взаимодействия с партнерами.
  4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой сдачи ГИА, поступлением в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
  5. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

• *Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 4:*

1. Недостаточное количество учителей начальных классов, английского языка, математики, русского языка, химии, в связи с чем в школу приглашаются учителя-совместители (в 2022 году совместители ведут химию, русский язык и литературу, английский язык, технологию), студенты педагогического колледжа (учителя начальных классов).
2. При полном кадровом обеспечении (в 2022 году все школьные предметы в рамках учебного плана ведутся) имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений.
4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.

***Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством требованиями.*