Согласовано
Педагогическим советом МАОУ СОШ №4
(протокол от 20.01.2023 № 7)
Советом родителей (законных представителей)
учащихся (протокол от 02.02.2023 № 3)

Утверждено
директором МАОУ СОШ № 4
О.Г. Воробьевой
(приказ от 02.02.2023 № 109/1-од)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21750F6F116E106B8F8994CCBD8326D0
Владелец: Воробьева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 26.01.2023 до 20.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 4

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ СОШ №4 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «ОБ информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа)

1.3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др.

1.4. Мониторинг учащихся Школы в социальных сетях (далее - Мониторинг) - деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в соцсетях.

1.5. Мониторинг учащихся Школы в социальных сетях осуществляется в рамках работы Школы по профилактике негативных явлений среди обучающихся.

2. Организация мониторинга

2.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей учащихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

2.2. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

2.3. Мониторинг социальных сетей всех учащихся проводится классными руководителями, начиная с 3 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с

суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).
2.4. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества в которых состоит несовершеннолетний учащийся.
Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.
В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

3.Результаты мониторинга
3.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей учащихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.
3.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом учащихся.
3.3. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).
3.4. Далее педагог – психолог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законным представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.
Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.
3.5. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД.
Работа с законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.
3.6. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал (Приложение 1).

4. Заключительные положения
4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательного учреждения. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Приложение 1

ЖУРНАЛ
учета работы по мониторингу социальных сетей

_____
(наименование образовательной организации)

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество страниц	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, «группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Подпись классного руководителя	Подпись педагога психолога об информированности	Подпись заместителя директора по ВР об информированности

*Журналы, которые ведутся организацией должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью).

Лист ознакомления с Положением о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 4

Учитель истории и обществознания			Авдашкина Ксения Валерьевна
Учитель физической культуры			Азаронок Владимир Владимирович
Заместитель директора			Арефьева Марина Анатольевна
Учитель			Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна
Учитель начальных классов			Батуева Дарья Александровна
Учитель начальных классов			Белых Наталья Геннадьевна
Учитель английского языка			Бобоева Башорат Мамадовна
Учитель начальных классов			Бондарева Юлия Владимировна
Учитель истории и обществознания			Борисова Жанна Евгеньевна
Учитель технологии			Бугровая Галина Николаевна
Учитель географии			Бычкова Юлия Аркадьевна
Учитель математики и информатики			Ветошкин Алексей Вячеславович
Учитель математики и информатики			Ветошкина Юлия Витальевна
Учитель ИЗО			Власова Татьяна Валерьевна
Учитель			Газимзянова Дилдора Рафиковна
Учитель математики			Гордеева Екатерина Сергеевна
Преподаватель-организатор ОБЖ			Елецкий Владимир Анатольевич
Учитель			Захарова Ольга Петровна
Учитель начальных классов			Зимина Екатерина Анатольевна
Учитель биологии и географии			Казанцева Елена Юрьевна
Учитель английского языка			Камалова Лилия Рамиловна
Учитель физической культуры			Корсиков Антон Андреевич
Учитель истории и обществознания			Костылева Ольга Александровна
Учитель начальных классов			Лебедева Татьяна Александровна

Учитель английского языка			Лебединская Мария Владимировна
Учитель математики			Мальцева Александра Александровна
Учитель физической культуры			Мангилева Ольга Юрьевна
Учитель истории и обществознания			Мосунова Юлия Сергеевна
Учитель физики			Надеева Жанна Викторовна
Учитель русского языка и литературы			Обеднина Ольга Николаевна
Учитель			Пермитин Виктор Александрович
Учитель			Потапов Сергей Валентинович
Учитель			Рябкова Ольга Александровна
Учитель музыки			Сайфуллина Лилия Камиловна
Учитель русского языка и литературы			Семенова Екатерина Юрьевна
Учитель начальных классов			Снегирева Анастасия Геннадьевна
Учитель начальных классов			Султангалиева Алия Рафисовна
Учитель начальных классов			Тараненко Алина Анатольевна
Учитель начальных классов			Тарасова Ирина Юрьевна
Заместитель директора			Фрисс Наталья Владиславовна
Учитель математики			Чигвинцева Светлана Анатольевна