

# Персонализированная модель образования в МАОУ СОШ № 4 Первоуральск

Куратор проекта в школе: Ветошкина Юлия Витальевна



# Статистические данные

Количество участников в ПМО:

- в 2020-2021 учебном году 110 учащихся; 9 педагогов;
- в 2021-2022 учебном году 108 учащихся; 8 педагогов. Запланировано обучение 4 педагогов.

# Результаты внедрения ПМО

(в соответствии с дорожной картой МАОУ СОШ № 4)

**Выполнено:** Знакомство с методологией. Апробация методик и инструментов ПМО, работа с ШЦП

## Организационное обеспечение

**единых подходов**  
Презентация дорожной карты коллективу и родителям  
Согласование общего видения, кодексов взаимодействия

## Информационное обеспечение

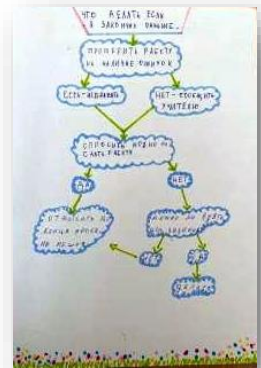
Собраны согласия 100% родителей.  
Работа учителей и тьюторов по персональным планам учения, шкалам с учащимися

## Кадровое обеспечение

Повышена квалификация 9 педагогов, участие 6 педагогов в EduCamp  
В течение года в работу были включены другие педагоги

## Материально-техническое обеспечение

На основе оценки технических возможностей выделены средства и состоялась закупка 54 ноутбуков, 4 шкафов для хранения и их зарядки



Персональный план учения				
ФГОС ученика: [имя], [фамилия] Класс: [номер] 2020-2021 учебный год				
Направление	Цели	Шаги в работу	Аргументы (доказательства)	Срок выполнения (по плану)
1) Мотивация	Что в школу хочется? Чему я хочу научиться?	Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?	Что является мотивацией? Какие ресурсы у меня есть?	Что мотивированы достигать этой цели?
Навыки и умения	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.
Уровень любви	Я люблю учиться, открываюсь с удовольствием.	Я люблю учиться, открываюсь с удовольствием.	Я люблю учиться, открываюсь с удовольствием.	Я люблю учиться, открываюсь с удовольствием.
Ресурсы (проблемы)	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.
3) Прогноз/итог	Прогноз/итог	Прогноз/итог	Прогноз/итог	Прогноз/итог
Русский язык	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.	Я умею применять функциональные навыки с различными материалами.



# Достижения 2020-2021 уч.года

Изменены подходы к формированию личностных и метапредметных результатов за счет постепенного внедрения индивидуальных планов учения.

Внедрение идей новой организации уроков с акцентом на шкалы и модульный подход в обучении.



Работа с кодексами взаимодействия, проведение мероприятий в идеологии ПМО: "Неделя наук", профильный отряд "Форсайт" в рамках работы лагеря с дневным пребыванием на базе школы



Единство образовательно среды, в т.ч. за счет приобретения единых стендов для 5-х классов и школы



# Точки роста

- Систематизация нормативной базы школы в рамках ПМО
- Модульный подход в работе по всем предметам учебного плана
- Включение ШЦП в разные виды образовательной деятельности
- Включение всех педагогов, работающих в параллели 5-6 классов в проект ПМО

