

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПМО в МАОУ СОШ №4

В течение 2020-2021 учебного года

1. Определены ближайшие и долгосрочные перспективы, обозначенные в дорожной карте ПМО (в январе проведен анализ сделанного в течение первого полугодия руководителем группы тьюторов)
2. Определены задачи тьюторов (раз в месяц собирается команда тьюторов, 3 человека, для планирования работы на следующий месяц)
3. Подготовка педагогов:
 - курсы Сбера окончили 6 педагогов полностью и 3 человека проходят 4 уровень – заканчивают курсы.
 - EduCamp – участвовали 2 учителя математики, 2 учителя русского языка, по 1 учителю истории, обществознания, географии, биологии, заместитель директора по ВР (всеми предоставлены уроки как завершающий компонент обучения, математики получили обратную связь от педагога, ведущего программу)
4. На платформе новой школы:
 - введены все учащиеся, расписание уроков, учителя,
 - учителя начали работу по соотнесению рабочих программ и модулей платформы (по истории программа разбита по модулям),
 - учителя с учащимися начали работу на платформе (больше на уроках и истории и информатики),
5. Для учащихся:
 - проведены классные часы по созданию кодекса взаимодействия (размещены итоги в классных уголках);
 - начато знакомство и работа по созданию персональных планов учения (в разделе мягкие навыки) – работа осуществляется классным руководителем и тьютором;
 - постепенное включение идей ПМО в технологию проведения уроков – использование шкал, техник формирующего оценивания.
6. Для родителей с сентября проведены:
 - с целью знакомства с идеями ПМО и мотивацией для включения в работу совет родителей школы,
 - совет родителей 5 классов,
 - родительские собрания для всех родителей 5 классов;
 - собраны согласия с родителей учащихся 5 классов.

При проведении родительских собраний использованы идеи кодекса взаимодействия.
7. Совершенствование материально-технической базы – заказ комплекта ноутбуков
8. Перспективы (пока не реализованы из-за дистанта): профильный отряд в лагере; проведение открытых уроков для родителей