

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора М.А. Арефьева

«06» 02 2023 г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 / 2023 учебный год**

| Направления профилактической деятельности                         | Виды профилактической деятельности                                                                                                                                                                   | Формы работы | Целевые аудитории     | Дата, период                | Ответственный                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Анализ-планирование</b>                                        |                                                                                                                                                                                                      |              |                       |                             |                                     |
| Анализ результатов СПТ                                            | Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО                                                                                                                                                            | Отчет        | Пед. коллектив        | февраль                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
|                                                                   | Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год                                                                                                                       | ОПК          | Пед. коллектив        | февраль                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
|                                                                   | Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности | Отчет        | Пед. коллектив        | февраль                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| Планирование профилактической деятельности                        | Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО                                                                                           | Программа    | Пед. коллектив        | февраль                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
|                                                                   | Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)                            | План         | Пед. коллектив        | февраль                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| <b>Информационно-просветительская деятельность</b>                |                                                                                                                                                                                                      |              |                       |                             |                                     |
| <b>Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                                                      |              |                       |                             |                                     |
| Формирование информационной                                       | Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности                                                                                                                    | -            | Обучающиеся педагоги, | Обновление 1 раз в четверть | Заместитель по ВР                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                     |                                                                     |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| среды                                                                | (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                                                                     |                                                            |
| Персональное распространение справочно-информационных материалов     | Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.д.)                                                                                                                                       | Совместные творческие дела                                               | Обучающиеся 1-11 классов            | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив    |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)          | Классный час                                                             | Обучающиеся 7 – 11 классов          | Сентябрь 1-2 недели                                                 | Классные руководители, педагог-психолог                    |
|                                                                      | Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.                                                                                                                                          | Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол                           | Обучающиеся 1 – 11 классов          | 1 раз в четверть                                                    | Классные руководители, школьный актив                      |
| <b>Информационно-просветительская деятельность с родителями</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                     |                                                                     |                                                            |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ | РС ППК                                                                   | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Сентябрь 1-2 недели                                                 | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
|                                                                      | Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.                                                             | Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация             | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь                                                            | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
|                                                                      | Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.                                                                                                                                                                  | Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация             | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь                                                            | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Развитие профилактической компетентности родителей                   | Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.                                                                                                                           | Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное | Родители обучающихся 1 – 11 классов | 5 раз в учебный год                                                 | Педагог – психолог<br>Классный руководитель                |

|                                                                                            | взаимодействие                                                                                                                                                                             | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Январь          | Педагог – психолог Классный руководитель |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| <b>Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями</b> |                                                                                                                                                                                            |                                     |                 |                                          |
| Информирование педагогов и классных руководителей                                          | Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.                              | Психологическая консультация        | Январь          | Педагог – психолог Классный руководитель |
|                                                                                            | Информирование о результатах СРТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).                                                                                                          | Классные руководители 7-11 классов  | Январь          | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
|                                                                                            | Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.                            | Классные руководители 7-11 классов  | Январь          | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
|                                                                                            | Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.                                                                                                           | Классные руководители 7-11 классов  | Январь          | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
| Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей   | Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.         | Классные руководители 1-11 классов  | Август-Сентябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>                                               |                                                                                                                                                                                            |                                     |                 |                                          |
| Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе                | Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Обучающиеся 1-11 классов            | Октябрь-Апрель  | Педагог-психолог                         |
|                                                                                            | Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений                                                                                                          | Обучающиеся 1-11 классов            | Октябрь-Апрель  | Педагог-психолог                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                    | и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО |                                   |                          |                                        |
|                                                                    | Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО                                                                                        | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель<br><br>Педагог-психолог |
| Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения | Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.                                                                                                                                        | Психологическая консультация      | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май<br><br>Педагог-психолог   |
|                                                                    | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей                                                                                                                                             | Психологическая консультация      | Родители обучающихся     | Сентябрь-Май<br><br>Педагог-психолог   |
|                                                                    | Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений                                                                                                                                                          | Психологическая консультация      | Родители обучающихся     | Сентябрь-Май<br><br>Педагог-психолог   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                          |                                        |

**Мониторинг-контроль**

|                                                                               |                                                                                             |                                                         |                                              |                  |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| Мониторинг рисковности социально-психологических условий развития обучающихся | Проведение социально-психологического тестирования                                          | Тестирование                                            | Обучающиеся 7-11 классов                     | Сентябрь-Октябрь | Директор                                                    |
|                                                                               | Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул         | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1-11 классов                     | Сентябрь-Май     | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
|                                                                               | Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта            | Стандартизированное наблюдение                          | Обучающиеся, состоящие на учёте 1-11 классов | Сентябрь-Май     | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
|                                                                               |                                                                                             |                                                         |                                              |                  |                                                             |
|                                                                               | Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. | Интервью, анкетирование, стандартизированное            | Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»      | Сентябрь-Май     | Классные руководители                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 | наблюдение                                              |                                               |                  |                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации | Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)                                                                                                                  | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие | Сентябрь-Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог                     |  |
|                                                                                                | Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения                                                                                                         | Стандартизированное наблюдение                          | Обучающиеся 5-11 классов                      | Ежедневно        | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |  |
|                                                                                                | Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении                                                                                          | Стандартизированное наблюдение                          | Обучающиеся 5-11 классов                      | Ежедневно        | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |  |
|                                                                                                | Мониторинг случаев буллинга (травли)                                                                                                                                                                                            | Стандартизированное наблюдение                          | Обучающиеся 1-11 классов                      | Ежедневно        | Классные руководители, педагог-психолог                     |  |
| Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях                                            | Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).                                             | Анализ виртуального пространства                        | Обучающиеся 5 – 11 классов                    | Еженедельно      | Классные руководители                                       |  |
|                                                                                                | Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.                                                                                                                                                    | Анализ виртуального пространства                        | Обучающиеся 5-11 классов                      | Еженедельно      | Классные руководители                                       |  |
|                                                                                                | Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | Анализ виртуального пространства                        | Обучающиеся 5-11 классов                      | Еженедельно      | Классные руководители                                       |  |
| Оценка эффективности                                                                           | Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми                                                                                                                                                        | Интервью, анкетирование, опрос                          | Пед. коллектив                                | Май              | Директор, Заместитель по                                    |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                          |                                                              |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации | показателями эффективности КИЭ)                                                                                                                                                         |                                                               |                          | ВР                                                           |                                                    |
|                                                                                             | Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)                                                                                                 | Интервью, анкетирование, опрос                                | Пед. коллектив           | Май<br>Заместитель по ВР, педагог-психолог                   |                                                    |
|                                                                                             | Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.                                                               | Подготовка отчета                                             | Пед. коллектив           | Май<br>Заместитель по ВР, педагог-психолог                   |                                                    |
|                                                                                             | Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.                                                            | Подготовка отчета                                             | Пед. коллектив           | Май<br>Заместитель по ВР, педагог-психолог                   |                                                    |
| Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ                       | Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год. | Подготовка предложений                                        | Пед. коллектив           | Май<br>Заместитель по ВР, педагог-психолог                   |                                                    |
|                                                                                             | Общепрофилактические мероприятия для обучающихся                                                                                                                                        |                                                               |                          |                                                              |                                                    |
|                                                                                             | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).                                                                                                            | Внеурочная деятельность                                       | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности                                 | Классные руководители                              |
|                                                                                             | Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.                                                                                                      | Внеурочная деятельность                                       | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности                                 | Классные руководители                              |
| Формирование культуры здорового образа жизни                                                | Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).                                                   | Проекты, акции                                                | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Заместитель по ВР, классные руководители           |
|                                                                                             | Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.                                                                  | Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог            |
|                                                                                             | Привлечение к общешкольной подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта                                                                                                 | Спортивно-оздоровительное мероприятие                         | Обучающиеся 1-11 классов | 1 раз в четверть                                             | Классные руководители, учителя физической культуры |
|                                                                                             | Формирование навыков ЗОЖ.                                                                                                                                                               | Групповой тренинг                                             | Обучающиеся              | В соответствии с планами                                     | Классные руководители                              |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                             |                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                    | 1-11 классов                | профилактики<br>классных<br>руководителей                                |                                                   |
| Привлечение родителей к проведению<br>совместных мероприятий «дети – родители».                                                                                                          | Групповой тренинг,<br>спортивно-<br>оздоровительное<br>мероприятие | Обучающиеся<br>1-11 классов | В соответствии с<br>планами<br>профилактики<br>классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                          |
| Формирование смысловых ориентаций<br>при проведении уроков естественно-научного и<br>гуманитарного циклов совместно с педагогом-<br>психологом (психолого-педагогическая<br>интеграция). | Групповой тренинг,<br>деловая игра                                 | Обучающиеся<br>1-11 классов | 1 урок в четверть<br>по каждому<br>предмету                              | Учителя-<br>предметники,<br>педагог-<br>психолог  |
| Формирование психологической устойчивости к<br>деструктивному воздействию медиапродукции.                                                                                                | Групповой тренинг,<br>психологическая<br>консультация              | Обучающиеся<br>1-11 классов | В соответствии с<br>планами<br>профилактики<br>классных<br>руководителей | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог |

Руководитель общеобразовательной организации

*М.В. Сидорова*

(Ф.И.О. полностью)

(Подпись)