

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Городской округ Первоуральск

МАОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Руководитель ШМО
_____ (Камалова Л.Р.)

Протокол №5 от 18. 05. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ (Арефьева М.А.)

Протокол №15 от 05. 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ (Воробьева О.Г.)

Приказ №143/1 от 05.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Авдашкина Ксения Валерьевна,
учитель истории и обществознания

Первоуральск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Место предмета «Финансовая грамотность» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целями школьного финансового образования является:

— удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

— приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

— воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕВ соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Финансовая грамотность, финансово грамотный человек, финансовое благополучие семьи, ежедневные финансовые решения, потребности, блага.

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК ОТ ЭТОГО МОЖЕТ ЗАЩИТИТЬСЯ

Непредвиденная жизненная ситуация, страхование, страховая компания, страховой полис, материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, банковская ссуда, залог, пособие по безработице.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса финансовой грамотности в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения финансовой грамотности в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

- В сфере универсальных учебных познавательных действий:*
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики 8 семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ								
1.1	Введение	4	0	0.5	03.09.2022 30.09.2022	Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека. Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков. Обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях. Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.	Практическая работа;	Сайт журнала «Семейный бюджет»; Вашифинансы.рф(проект Минфина России «Дружи с финансами»); Rasxodam.net (сайт об экономии денег в повседневной жизни).
Итого по разделу		4						
Модуль 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ								
2.1	Доходы и расходы семьи	15	1	6	01.10.2022 03.02.2023	Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, играющего роль денег.	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Контрольная работа;	Сайт журнала «Семейный бюджет»; Вашифинансы.рф(проект Минфина России «Дружи с финансами»);

					<p>Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения. Называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны. Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания. Объяснять, как формируется семейный бюджет. Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления). Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи. Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>	<p>Мини-исследование; Защита проектов.</p>	<p>Rasxodam.net (сайт об экономии денег в повседневной жизни); Сайт «Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России».</p>	
Итого по разделу		15						
Модуль 3. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК ОТ ЭТОГО МОЖЕТ ЗАЩИТИТЬСЯ								
3.1	Риски потери денег и имущества и как человек от этого может защититься	12	1	4	04.02.2023 12.05.2023	<p>Описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи.</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Контрольная работа;</p>	<p>Сайт журнала «Семейный бюджет»; Вашифинансы.рф(проект Минфина России «Друзья с</p>

						Объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций. Объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо. Описывать виды страхования; , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки. Высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.	Мини-исследование; Защита проектов.	финансами»); Rasxodam.net (сайт об экономии денег в повседневной жизни); сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни»; сайт «Всё о страховании».
Итого по разделу		12						
Модуль 4. ОБОБЩЕНИЕ								
4.1	Обобщение результатов изучения	3	1	1,5	13.05.2023 27.05.2023	Итоговая контрольная работа; итоговое повторение; Итоговая защита портфолио.	Контрольная работа; Защита портфолио; Защита проектов.	Вашифинансы.рф(проект Минфина России «Друзи с финансами»).
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	12				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	03.09.2022	Устный опрос
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0	10.09.2022	Устный опрос
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	17.09.2022	Устный опрос
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	0	0,5	24.09.2022	Практическая работа
5.	Деньги: что это такое	1	0	0	01.10.2022	Устный опрос
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	0,5	08.10.2022	Защита проектов;
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	22.10.2022	Устный опрос;
8.	Учимся считать семейные доходы	1	0	0	29.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Исследуем доходы семьи	1	0	1	05.11.2022	Практическая работа;
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	0,5	12.11.2022	Защита проектов
11.	Как появляются расходы семьи	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
12.	Учимся считать семейные расходы	1	0	0	03.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль.
13.	Исследуем семейные расходы	1	0	1	10.12.2022	Практическая работа;
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	0,5	17.12.2022	Защита проектов;
15.	Как сформировать семейный бюджет	1	0	0	24.12.2022	Устный опрос; Тестирование;
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	14.01.2023	Практическая работа;
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	0,5	21.01.2023	Защита проектов
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1	0	28.01.2023	Контрольная работа.
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	0	1	04.02.2023	Устный опрос;
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	18.02.2023	Устный опрос;
21.	Защита прав потребителя финансовых услуг	1	0	0,25	04.03.2023	Устный опрос Письменный контроль;

22.	Финансовое мошенничество	1	0	0,25	11.03.2023	Устный опрос; Тестирование;
23.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	18.03.2023	Устный опрос;
24.	Что и как можно страховать	1	0	0	25.03.2023	Устный опрос;
25.	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1	01.04.2023	Практическая работа;
26.	Исследуем, что и как застраховано в семье и сколько это стоит	1	0	1	08.04.2023	Практическая работа;
27.	Как определить надежность страховых компаний	1	0	0	15.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
28.	Как работает страховая компания	1	1	0	29.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0,5	06.05.2023	Защита проектов
30.	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1	0	13.05.2023	Контрольная работа
31.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	1	20.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Защита итогового проекта	1	0	1	22.05.2023	Защита проекта
33.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	25.05.2023	Контрольная работа
34.	Итоговая защита портфолио	1	0	0.5	27.05.2023	Устный опрос; Диктант;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классов общеобразоват. орг. – М.: вако, 2018 г. – 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классов общеобразоват. орг. – М.: вако, 2018 г. – 280 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт журнала «Семейный бюджет»;

Вашифинансы.рф (проект Минфина России «Дружи с финансами»);

Rasxodam.net (сайт об экономии денег в повседневной жизни);

Сайт «Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России»;

Сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни»;

Сайт «Всё о страховании».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

