

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год составлен на основе

- **Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";**

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 4;

а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020 года), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 2-4 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены

(20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 2 - 4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од)

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 (2-4 классы) определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана начального общего образования являются: реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения, усиление практической ориентации образования.

Учебный план 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 12 классов.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (с дополнениями и изменениями от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе начального общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах – первая половина сентября;

– метапредметная проверочная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) – сентябрь, апрель;

– защита итогового проекта – в течение обучения в 4 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 2-4 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», ПМБУК «Централизованная библиотечная система».

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На каждое направление разработана программа внеурочной деятельности, с планированием для каждой возрастной группы. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т.д.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на формирование опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности учащихся за результат образования.

Учебный план 2-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; количество часов, отводимых на обязательную часть, а также отражает особенности образовательной деятельности школы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (по выбору учащихся, их родителей (законных представителей)).

Курс «Риторика» во 2-4 классах позволяет учащимся развивать коммуникативные умения, направленные на выстраивание эффективного общения, решение коммуникативных задач, которые ставит перед учениками жизнь.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)				Итого часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	3/4	3/4	3/4	9/12
	Литературное чтение	-	4/3	4/3	3/2	11/8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/0	1/0	1/0	3/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3
Технология	Технология	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	3	9
Итого часов		-	22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			23 часа	23 часа	23 часа	73

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год составлен на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);
- Устава МАОУ СОШ № 4;
- Программы развития МАОУ СОШ № 4 на 2021-2025 гг.;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4, а также с учетом Методических рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96), а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года N 2 СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий,

информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока 1 смены – 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков первой и второй смены для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9-х классов - 30 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году обучается 16 классов (6-9 классы).

Учебный план 6-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план 6-9 классов определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 6-9 классах, приобщающими учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

При ведении занятий по предметам «Технология» (6-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (6-9 классы) классы делятся на две группы при наличии кадровых условий (предмет «Иностранный язык (английский)» также при условии наполнения класса не менее 25 человек).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в обязательной части учебного плана;
- организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность Основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (с дополнениями и изменениями от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (6-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе основного общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводные контрольные работы по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана (6-9 класс) – первая половина сентября;
- метапредметная проверочная работа (6-9 класс) – сентябрь, апрель;
- защита индивидуального итогового проекта (8-9 класс) – вторая половина учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

При реализации образовательных программ основного общего образования (в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 4) решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАОУ СОШ № 4 в 7-9 классах изучается второй иностранный язык (французский), что способствует приобщению к культурному наследию Франции, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

1) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Информатика и ИКТ» в 6-х классах (1 час), «Решение текстовых задач» в 6-9 классах (1 час), элективных курсов в 9-х классах: «Обществознание: вопросы и ответы» (1 час), «Практикум по информатике» (1 час), «Географическое положение России» (1 час), «Биологический практикум» (1 час);

2) введение видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся: финансовая грамотность в 6-7 классах (1 час); экспериментальная деятельность в 7 классах (1 час).

Курс «Информатика и ИКТ» в 6-х классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курс «Решение текстовых задач» в 6-9 классах дополняет и расширяет программу курса «Математика», направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса «Математик». Курс «Решение текстовых задач» предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения физики.

Курс «Финансовая грамотность» (6-7 класс) позволяет учащимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Итого часов в неделю
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)	–	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	–	–	–	5
	Алгебра	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	2	2	2	6
	Информатика	–	1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	–	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов		30	32	35	34	131

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		6	7	8	9	
Учебные предметы и курсы						
Информатика и ИКТ		1	–	–	–	1
Решение текстовых задач		1	1	1	1	4
Виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности						
Финансовая грамотность		1	1			2
Экспериментальная деятельность			1			1
Элективные курсы					1	1
Итого часов		3	3	1	2	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33 часа	35 часа	36 часа	36 часа	140

Распределение часов, отводимых на изучение элективных курсов в 9-х классах:

Элективные курсы	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
	Количество часов			
Обществознание: вопросы и ответы	1			-
Практикум по информатике	-	-	1	-
Географическое положение России		1	-	-
Биологический практикум	-		-	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год составлен на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ);

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Программы развития МАОУ СОШ № 4 до 2025 года;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 4, а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81); от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет 35 минут. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019. (с изменениями и дополнениями от 28.05.2021. № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию – по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в течение полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более полугодия.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году учащиеся 10-а,б классов обучаются по индивидуальным учебным планам, учащиеся 11-а класса обучаются по универсальному профилю

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе среднего общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводные контрольные работы по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору из обязательных областей на базовом или углубленном уровне (10-11 классы) – первая половина сентября;

- метапредметная контрольная работа с целью оценки достижения метапредметного результата (10-11 классы) – октябрь;

- защита индивидуального итогового проекта (10 класс) – апрель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору.

Формирование универсального профиля и индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов по выбору (не менее одного) из 7 обязательных предметных областей:

1. Русский язык и литература
2. Родной язык и родная литература
3. Иностранные языки
4. Общественные науки
5. Математика и информатика

6. Естественные науки
7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть – учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы (на базовом или углубленном уровне):

1. Русский язык (базовый или углубленный уровень)
2. Литература (базовый или углубленный уровень)
3. Родной язык (русский) (базовый уровень) – в 10 кл., 11 кл.
4. Родная литература (русская) (базовый уровень) – в 11 кл.
5. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень)
6. Математика (базовый или углубленный уровень)
7. Информатика (базовый или углубленный уровень)
8. История (базовый или углубленный уровень) или Россия в мире (базовый уровень)
9. Обществознание (базовый уровень)
10. Астрономия (базовый уровень) – изучается только в 11-м классе
11. Биология (базовый или углубленный уровень)
12. Физическая культура (базовый уровень)
13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС СОО, учитывая специфику и возможности образовательной организации, в обязательную часть учебного плана включены традиционные для МАОУ СОШ № 4 учебные предметы: обществознание, биология, информатика. Данные учебные предметы – это результат согласованного выбора учащихся и родителей (законных представителей), что подтверждается анкетами учащихся и протоколом родительского собрания.

Учебный предмет «Обществознание» является наиболее востребованным как учащимися МАОУ СОШ № 4, так и учреждениями высшего профессионального образования. Изучается только на базовом уровне. Обеспечивает формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы, а также способствует овладению умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет «Биология» - также один из наиболее востребованных учащимися МАОУ СОШ № 4 предметов, входит в предметную область «Естественные науки», позволяет дополнить данную предметную область, которая представлена в учебном плане обязательным предметом «Астрономия». В основу содержания курса биологии положены ведущие биологические идеи: идея эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биологических систем, взаимосвязи строения и функции, связи теории с практикой. Вокруг этих ведущих научных идей группируются специальные понятия, конкретные факты, практические области приложения научных знаний, составляющие содержание конкретных разделов и тем. Биологические знания - важнейшая составная часть общечеловеческой культуры, без знания биологии невозможно выработать экологический стиль мышления, обеспечить понимание научных принципов взаимодействия в системе «Человек - Природа». Кроме того, на биологических знаниях основывается формирование у учащихся здорового образа жизни. Учебным планом предусмотрен выбор учащимися 11-х классов уровня изучения предмета – базового или углубленного.

Учебный предмет «Информатика» имеет практический характер, направлен на овладение обучающимися навыками работы в программах Word, Excel, Power Point и применение этих умений в учебно-исследовательской и проектной деятельности. Кроме того, данный предмет напрямую отражает специфику МАОУ СОШ № 4, которая заключается в одном из приоритетов образовательной политики школы – информатизации процесса обучения. Учебным планом предусмотрен выбор учащимися уровня изучения предмета – базового или углубленного.

Дополнительные учебные предметы с выбором базового или углубленного уровня обучения: Физика, Химия, Право, Экономика, География.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся, и не превышает 40% от общего объема учебного плана, что соответствует п.15 ФГОС СОО.

Курсы по выбору учащихся – это элективные курсы, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования; углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Элективные курсы создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности. В учебном плане для выбора учащимся предложены следующие курсы по выбору:

1. Практикум по математике (10 кл., 11 кл.)
2. Финансовая грамотность (11 кл.)
3. Практикум по биологии (10, 11 кл.)
4. Практикум по обществознанию (10 кл., 11 кл.)
5. Практикум по истории (10 кл., 11 кл.)
6. Психология (11 кл.)
7. Прикладная механика (10 кл., 11 кл.)
8. Текст: от замысла к созданию (10 кл., 11 кл.)
9. Избранные вопросы математики (11 кл.)
10. Практическая экономика (11 кл.)
11. Решение задач по информатике (10, 11 кл.)

Элективный курс «Практикум по математике» позволяет дополнительно к базовому или углубленному уровню актуализировать различные способы решения текстовых задач, развивать логическое мышление.

Элективный курс «Финансовая грамотность» позволяет обучающимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования обучающихся.

Элективный курс «Практикум по биологии» позволяет дополнительно к углубленному уровню биологии научиться использовать методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить и анализировать результаты экспериментов по изучению биологических объектов и явлений.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» позволяет дополнительно к базовому курсу обществознания развивать навыки оценивания социальной информации, объяснения и оценки общественных процессов и явлений.

Элективный курс «Практикум по истории» позволяет дополнительно к базовому курсу истории совершенствовать умения обсуждать актуальные проблемные вопросы истории, основные понятия, необходимые для понимания логики развития того или иного исторического периода.

Элективный курс «Психология» способствует развитию регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к самопознанию, саморазвитию, жизненному и профессиональному самоопределению, самоорганизации и саморегуляции.

Элективный курс «Прикладная механика» позволит научиться самостоятельно выполнять расчеты узлов и деталей машин при разработке химических технологий, применять экспериментальные методы определения геометрических и прочностных параметров деталей и узлов, выполнять обработку и анализ данных, полученных при проектировании.

Элективный курс «Текст: от замысла к созданию» преследует цель воспитания творческой личности, умеющей пользоваться всеми достижениями языковой культуры и создавать собственные тексты разных жанров.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на

удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики.

Элективный курс «Практическая экономика» ориентирован на формирование уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для формирования культуры экономического мышления (выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций).

Программа элективного курса «Решение задач по информатике» носит интегрированный, междисциплинарный характер, раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой. Данная программа ориентирована на школьников, имеющих базовую подготовку по информатике, желающих расширить свои знания о математических основах информатики. Программа способствует реализации индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, определения выбора будущей профессии.

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Публичная защита индивидуального проекта является обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса.

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 является основанием для составления учащимися 10-11 классов индивидуальных учебных планов в соответствии с п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – это совокупность учебных предметов (базовых, углубленных и элективных курсов), выбранных учащимися для изучения в 10-11 классах, с учетом образовательных потребностей и профессиональных перспектив. ИУП позволяет обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 п.3 закреплено право учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. В разделе III. «Требования к структуре основной образовательной программы» ФГОС СОО предусмотрено право образовательной организации предоставлять учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

ИУП каждого учащегося содержит установленную законодательством норму количества учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК

«Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская М-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru

Учебный план 10-11 –х классов					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю 10 кл. / 11 кл.	Количество часов в год 10 кл. / 11 кл.	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3	102/102	204
	Русский язык	Б	1/1	34/34	68
	Литература	Б	3/3	102/102	204
	Литература	У	5/5	170/170	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/0,5	17/17	34
	Родная литература (русская)	Б	0,5/0,5	17/17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102	204
	Иностранный язык (английский)	У	6/6	204/204	408
	Второй иностранный язык	Б	2/2	68/68	136
	Второй иностранный язык	У	3/3	102/102	204
Математика и информатика	Математика	Б	4/4	136/136	272
	Математика	У	6/6	204/204	408
	Информатика	Б	1/1	34/34	68
	Информатика	У	4/4	136/136	272
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68	136

	История	У	4/4	136/136	272
	Россия в мире	Б	2/2	68/68	136
	Обществознание	Б	2/2	68/68	136
	География	Б	1/1	34/34	68
	География	У	3/3	102/102	204
	Экономика	Б	1/1	34/34	68
	Экономика	У	2/2	68/68	136
	Право	Б	1/1	34/34	68
	Право	У	2/2	68/68	136
Естественные науки	Астрономия	Б	0/1	0/34	34
	Биология	Б	1/1	34/34	68
	Биология	У	3/3	102/102	204
	Естествознание	Б	3/3	102/102	204
	Химия	Б	1/1	34/34	68
	Химия	У	3/3	102/102	204
	Физика	Б	2/2	68/68	136
	Физика	У	5/5	170/170	340
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102	204
	Экология	Б	1/0	34/0	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34	68
	Индивидуальный проект	Э/К	2/0	68/0	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору					
	Практикум по математике		1/1	34/34	68
	Практикум по химии		1/1	34/34	68
	Практикум по обществознанию		1/1	34/34	68
	Практикум по истории		1/1	34/34	68
	Финансовая грамотность		0/1	0/34	34
	Практикум по биологии		1/1	34/34	68
	Текст: от замысла к созданию		1/1	34/34	68
	Прикладная механика		1/1	34/34	68
	Психология		0/1	0/34	34
Минимальная нагрузка 32 часа в неделю		Не менее 2170 часов и не более 2590 часов			
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю					

Учебный план среднего общего образования (недельный)
10 классы (2022-2023 уч. г.) Индивидуальные учебные планы

Предметные области	Классы/учебные предметы	10-а		10-б	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)					
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	-
	Литература	3	-	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	3	-
	Иностранный язык (английский)	-	6	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	-	6
	Информатика	1	-	1	-
Общественные науки	История	-	4	2	-
	Обществознание	2	-	2	-
	Экономика	1	-	-	-
	Право	1	-	-	-
	География	-	-	1	-
Естественные науки	Биология	1	-	-	3
	Физика	-	-	2	-
	Химия	-	-	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-
Индивидуальный проект		2		2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору					
	Практикум по математике	1	-	1	-
	Практикум по обществознанию	1	-	-	-
	Решение задач по информатике	2	-	-	-
	Текст: от замысла к созданию	1	-	1	-
	Практикум по истории	1	-	-	-
	Практикум по биологии	-	-	1	-
	Практикум по химии	-	-	1	-
	Прикладная механика	-	-	1	-
Итого		74 (на каждого учащегося не менее 32 часов и не более 37 часов в неделю)			

Учебный план среднего общего образования (недельный)

11 класс (2022-2023 уч. г.)

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов
Обязательная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)			
1.Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
2.Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0/1
	Родная литература (русская)	Б	1/0
3.Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
4.Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
5.Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
6.Естественные науки	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
7.Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Курсы по выбору</i>			
	Практикум по математике		2
	Избранные вопросы математики		2
	Практическая экономика		1
	Практикум по обществознанию		1
	Прикладная механика		1
	Практикум по биологии		1
	Текст: от замысла к созданию		1
	Финансовая грамотность		1
Итого 37 (на каждого учащегося не менее 32 часов и не более 37 часов в неделю)			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в 1-4 классах МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 4 для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81); от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Учебный план начального общего образования для учащихся с ЗПР МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с ЗПР в 1-4 классах разработан на основе учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 4 и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для учащихся с ЗПР 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; количество часов, отводимых на обязательную часть, а также отражает особенности образовательной деятельности школы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане одним из модулей учебного предмета, курсом «Основы светской этики» (по выбору учащихся, их родителей (законных представителей)), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс «Риторика» в 1-4 классах позволяет учащимся развивать коммуникативные умения, направленные на выстраивание эффективного общения, решение коммуникативных задач, которые ставит перед учениками жизнь. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план для учащихся с ЗПР 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019: промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-4 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимися в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов

четвертных (триместровых), полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе начального общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах – первая половина сентября;
- метапредметная проверочная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) – апрель;
- защита итогового проекта – в течение обучения в 4 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-4 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», ПМБУК «Централизованная библиотечная система».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т.д.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции, содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами в рамках внеурочной деятельности: коррекционные курсы с логопедом: «Произношение» в 1 классе – 2 часа в неделю, 2 классе – 2 часа в неделю, 3 классе – 1 час в неделю, 4 классе – 1 час в неделю, «Логопедическая ритмика» в 1 классе – 1 час в неделю, 2 классе – 1 час в неделю, 3 классе – 1 час в неделю, 4 классе – 1 час в неделю, «Развитие речи» в 1 классе – 1 час в неделю, 2 классе – 2 часа в неделю, 3 классе – 2 часа в неделю, 4 классе – 2 часа в неделю. Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку (1 час в неделю) с целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)				Итого часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/4	3/4	3/4	3/4	14
	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	13,5

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21 час	23 часа	23 часа	23 часа	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в 1-4 классах МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 4 для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81); от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од)

Учебный план начального общего образования для учащихся с ТНР МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с ТНР в 1-4 классах разработан на основе учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 4 и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году по данному учебному плану обучается 3 учащихся из 2б, 4б, 4г классов.

Учебный план для учащихся с ТНР 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; количество часов, отводимых на обязательную часть, а также отражает особенности образовательной деятельности школы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане одним из модулей учебного предмета, курсом «Основы светской этики» (по выбору учащихся, их родителей (законных представителей)), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс «Риторика» в 1-4 классах позволяет учащимся развивать коммуникативные умения, направленные на выстраивание эффективного общения, решение коммуникативных задач, которые ставит перед учениками жизнь.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план для учащихся с ТНР 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019: промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по

итогах триместра (2-4 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе начального общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах – первая половина сентября;
- метапредметная проверочная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) – апрель;
- защита итогового проекта – в течение обучения в 4 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-4 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», ПМБУК «Централизованная библиотечная система».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т.д.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ТНР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции, содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами в рамках внеурочной деятельности: коррекционные курсы с логопедом: «Произношение» в 1 классе – 2 часа в неделю, 2 классе – 2 часа в неделю, 3 классе - 1 час в неделю, 4 классе - 1 час в неделю, «Логопедическая ритмика» в 1 классе - 1 час в неделю, 2 классе – 1 час в неделю, 3 классе - 1 час в неделю, 4 классе - 1 час в неделю, «Развитие речи» в 1 классе - 1 час в неделю, 2 классе – 2 часа в неделю, 3 классе - 2 часа в неделю, 4 классе - 2 часа в неделю. Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку (1 час в неделю) с целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)				Итого часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	3/4	3/4	3/4	3/4	14

литературное чтение	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21 час	23 часа	23 часа	23 часа	90

Приложение № 6 к приказу от 01.06.2022 № 231/2-уч

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ**

Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения слабовидящих учащихся в 1-4 классах МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 4 для учащихся с задержкой психического развития, а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81); от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий,

направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од)

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план для инклюзивного обучения слабовидящих учащихся в 1-4 классах разработан на основе учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 4 и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 2021-2022 учебном году по данному учебному плану обучается учащийся: 3б -1 учащийся.

Учебный план для слабовидящих учащихся 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной

программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; количество часов, отводимых на обязательную часть, а также отражает особенности образовательной деятельности школы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (по выбору учащихся, их родителей (законных представителей)).

Курс «Риторика» в 1-4 классах позволяет учащимся развивать коммуникативные умения, направленные на выстраивание эффективного общения, решение коммуникативных задач, которые ставит перед учениками жизнь.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план для слабовидящих учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019: промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-4 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе начального общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах – первая половина сентября;
- метапредметная проверочная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) – апрель;
- защита итогового проекта – в течение обучения в 4 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-4 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», ПМБУК «Централизованная библиотечная система».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т.д.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих учащихся, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности): индивидуальные коррекционные занятия с логопедом (2 часа в неделю).

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)				Итого часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/4	3/4	3/4	3/4	14
	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	0/4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0/1	0/1	0/1	3/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21 час	23 часа	23 часа	23 часа	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Вариант I

Пояснительная записка

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;
- Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года, №4/5).

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществлен школой исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 4 осуществляется через реализацию программы дополнительного образования детей

Дополнительное образование в школе создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании. Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Программы дополнительного образования носят развивающий характер, направлены на развитие индивидуальности и личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Начальное общее образование

На начальное общее образование						
Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю				Итого часов в неделю
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Родной язык (русский)		-	1	1	1	3
Риторика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24

Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Математика и конструирование	1	1	1	1	4
Изостудия	1	1	1	1	4
Ритмика	2	2	2	2	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в 6-9 классах МАОУ СОШ № 4 на 2020-2021 учебный год составлен на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Программы развития МАОУ СОШ № 4 на 2021-2025 гг;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4,

а также с учетом Методических рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96), а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года N 2 СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы

условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока 1 смены – 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков первой и второй смены для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9-х классов - 30 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году обучается 16 классов (6-9 классы).

Учебный план 6-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план 6-9 классов определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 6-9 классах, приобщающими учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

При ведении занятий по предметам «Технология» (6-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (6-9 классы) классы делятся на две группы при наличии кадровых условий (предмет «Иностранный язык (английский)» также при условии наполнения класса не менее 25 человек).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в обязательной части учебного плана;
- организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность Основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (с дополнениями и изменениями от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (6-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе основного общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводные контрольные работы по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана (6-9 класс) – первая половина сентября;
- метапредметная проверочная работа (6-9 класс) – сентябрь, апрель;
- защита индивидуального итогового проекта (8-9 класс) – вторая половина учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

При реализации образовательных программ основного общего образования (в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 4) решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАОУ СОШ № 4 в 7-9 классах изучается второй иностранный язык (французский), что способствует приобщению к культурному наследию Франции, осознание тесной связи между

овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

3) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Информатика и ИКТ» в 6-х классах (1 час), «Решение текстовых задач» в 6-9 классах (1 час), элективных курсов в 9-х классах: «Обществознание: вопросы и ответы» (1 час), «Практикум по информатике» (1 час), «Географическое положение России» (1 час), «Биологический практикум» (1 час);

4) введение видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся: финансовая грамотность в 6-7 классах (1 час); экспериментальная деятельность в 7 классах (1 час).

Курс «Информатика и ИКТ» в 6-х классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курс «Решение текстовых задач» в 6-9 классах дополняет и расширяет программу курса «Математика», направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса «Математик». Курс «Решение текстовых задач» предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения физики.

Курс «Финансовая грамотность» (6-7 класс) позволяет учащимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ЗПР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности): индивидуальные коррекционные занятия с психологом (1 час в неделю), индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом (1

час в неделю). С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом, логопедические занятия (1 час в неделю).

Учебный план основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Итого часов в неделю
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)	–	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	–	–	–	5
	Алгебра	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	2	2	2	6
	Информатика	–	1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	Истрия (История России. Всеобщая история)	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	–	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов		30	32	35	34	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		6	7	8	9	
Учебные предметы и курсы						
Информатика и ИКТ		1	–	–	–	1
Решение текстовых задач		1	1	1	1	4
Виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности						

Финансовая грамотность	1	1			2
Экспериментальная деятельность		1			1
Элективные курсы				1	1
Итого часов	3	3	1	2	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33 часа	35 часа	36 часа	36 часа	140

Распределение часов, отводимых на изучение элективных курсов в 9-х классах:

Элективные курсы	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
	Количество часов			
Обществознание: вопросы и ответы	1			-
Практикум по информатике	-	-	1	-
Географическое положение России		1	-	-
Биологический практикум	-		-	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в 6-9 классах МАОУ СОШ № 4 на 2021-2022 учебный год составлен на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Программы развития МАОУ СОШ № 4 на 2021-2025 гг;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4,

а также с учетом Методических рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96), а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года N 2 СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий,

информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока 1 смены – 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков первой и второй смены для приема пищи.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9-х классов - 30 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году обучается 16 классов (6-9 классы).

Учебный план 6-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план 6-9 классов определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 6-9 классах, приобщающими учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

При ведении занятий по предметам «Технология» (6-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (6-9 классы) классы делятся на две группы при наличии кадровых условий (предмет «Иностранный язык (английский)» также при условии наполнения класса не менее 25 человек).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в обязательной части учебного плана;
- организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность Основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (с дополнениями и изменениями от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (6-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе основного общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводные контрольные работы по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана (6-9 класс) – первая половина сентября;
- метапредметная проверочная работа (6-9 класс) – сентябрь, апрель;
- защита индивидуального итогового проекта (8-9 класс) – вторая половина учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

При реализации образовательных программ основного общего образования (в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 4) решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАОУ СОШ № 4 в 7-9 классах изучается второй иностранный язык (французский), что способствует приобщению к культурному наследию Франции, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

5) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Информатика и ИКТ» в 6-х классах (1 час), «Решение текстовых задач» в 6-9 классах (1 час), элективных курсов в 9-х классах: «Обществознание: вопросы и ответы» (1 час), «Практикум по информатике» (1 час), «Географическое положение России» (1 час), «Биологический практикум» (1 час);

6) введение видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся: финансовая грамотность в 6-7 классах (1 час); экспериментальная деятельность в 7 классах (1 час).

Курс «Информатика и ИКТ» в 6-х классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курс «Решение текстовых задач» в 6-9 классах дополняет и расширяет программу курса «Математика», направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса «Математик». Курс «Решение текстовых задач» предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения физики.

Курс «Финансовая грамотность» (6-7 класс) позволяет учащимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ТНР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности): индивидуальные коррекционные занятия с психологом (1 час в неделю), индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом (1 час в неделю). С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной

и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом, логопедические занятия (1 час в неделю).

**Учебный план основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2022-2023 учебный год**

на 2022-2023 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Итого часов в неделю
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	—	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)	—	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	—	—	—	5
	Алгебра	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	2	2	2	6
	Информатика	—	1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	Истрия (История России. Всеобщая история)	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	—	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	—	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	—	—	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов		30	32	35	34	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		6	7	8	9	
Учебные предметы и курсы						
Информатика и ИКТ		1	—	—	—	1
Решение текстовых задач		1	1	1	1	4
Виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности						
Финансовая грамотность		1	1			2

Экспериментальная деятельность		1			1
Элективные курсы				1	1
Итого часов	3	3	1	2	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33 часа	35 часа	36 часа	36 часа	140

Распределение часов, отводимых на изучение элективных курсов в 9-х классах:

Элективные курсы	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
	Количество часов			
Обществознание: вопросы и ответы	1			-
Практикум по информатике	-	-	1	-
Географическое положение России		1	-	-
Биологический практикум	-		-	1