

**Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию системы оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа), ее структуру и функции.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2021 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017), от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», а также Уставом Школы и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Процедура оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащихся, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования на уровне школы – это комплексная характеристика, выражающаяся в способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных образовательных программ и

являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и города.

Оценка качества образования на уровне школы – оценка способности школьной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства в части эффективного и всестороннего развития человека (учащегося) вследствие освоения основных образовательных программ.

Механизм оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений учащихся, оценки качества и условий реализации основных образовательных программ, а также деятельности системы образования школы в целом.

Процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженные в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Мониторинг системы оценки качества образования – сбор, обработка, накопления, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии школьной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения учащимися планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Школы, аттестации работников Школы.

1.6. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Данное положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО направлена на:

- 1) достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) развитие системы школьных исследований качества общего образования, позволяющих оценить качество начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на школьном уровне;
- 4) создание фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования;
- 5) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;
- 6) оценку результатов учащихся по адаптированным основным образовательным программам;
- 7) формирование функциональной грамотности;

8) повышение качества образовательных результатов.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования Школы с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений учащихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности Школы для повышения эффективности управления;
- 4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 5) информирование всех участников образовательных отношений о качестве образования Школы;
- 6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы;
- 7) расширение участия общественных организаций и объединений в оценке качества образовательной деятельности Школы;
- 8) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии школьной системы образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) открытости и информационной безопасности;
- 3) ориентации на требования внешних пользователей;
- 4) учета текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области;
- 5) снижения субъективности оценки;
- 6) инструментальности и технологичности показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизации процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможностей их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) организации аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 10) соблюдении морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся школьной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, Педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (творческие лаборатории, проблемные группы, педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.1.1. Администрация Школы:

- 1) формирует банк локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Школы и приложений к ним, утверждает приказом директора Школы, контролирует их исполнение;
- 2) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- 3) обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- 4) организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы;
- 5) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 6) обеспечивает условия для подготовки работников Школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 7) обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, самообследование и т.п.);
- 8) принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.1.2. Педагогический совет Школы:

- 1) содействует определению основных направлений развития системы образования в Школе, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- 2) содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе;
- 3) инициирует выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах различных уровней;
- 4) принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- 5) принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Школе;
- 6) принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Школы;
- 7) содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 8) принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;
- 9) заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы.

3.1.3. Школьные методические объединения учителей-предметников:

- 1) участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- 2) участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Школы;
- 3) содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 4) проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- 5) готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы.

3.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчеты работников Школы;
- 6) результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

3.3. Проведение мониторинга ориентируется на систему мероприятий,

- 1) проводимых в рамках управления качеством образовательных результатов:

- оценки качества подготовки учащихся;
 - работы с учащимися с низкими результатами обучения, а также с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях («группа Шанс»);
 - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
 - работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся;
- 2) проводимых в рамках управления качеством образовательной деятельности:
- эффективности принимаемых управленческих решений;
 - обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - организации воспитания учащихся.

4. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Объектами ВСОКО являются:

- 1) основные образовательные программы основного общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;
- 3) результаты освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования.

4.3. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов оценки качества образования:

- 1) оценка качества основных образовательных программ основного общего образования;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ основного общего образования;
- 3) оценка качества результатов освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования, в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений учащихся;
- 4) оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников Школы;
- 5) оценка системы организации воспитания и социализации учащихся;
- 6) оценка сформированности функциональной грамотности учащихся.

4.4. Система мониторинговых процедур включает в себя следующие сведения:

- 1) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- 3) учебные и внеучебные достижения учащихся, сформированность функциональной грамотности;
- 4) условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 5) материально-техническое и информационное обеспечение Школы в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 6) кадровое обеспечение Школы в части реализации основных образовательных программ;
- 7) меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в Школе.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

4.3.1. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;

- 4) аттестация педагогических кадров;
- 5) государственная итоговая аттестация учащихся;
- 6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений учащихся разных уровней;
- 7) оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки учащихся и оценка качества образовательной деятельности Школы;
- 8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций);
- 9) независимая оценка качества образования.

4.4. Критерии оценивания выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Школы.

4.5. Критерии представлены набором расчетных показателей (Приложение № 1), которые при необходимости могут корректироваться.

4.6. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести анализ образовательной системы Школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

4.8. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Школы.

4.9. Администрация Школы выкладывает информацию о состоянии качества образования на сайте школы в сети Интернет.

5. Заключительная часть

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Положения учитывается мнение Педагогического коллектива. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами Школы

Критерии оценки сформированности ВСОКО

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Цели
Наличие школьной цели и задач:
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
по оценке функциональной грамотности
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
Показатели
Наличие показателей:
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению метапредметных результатов
по оценке функциональной грамотности
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению метапредметных результатов
по оценке функциональной грамотности
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
Анализ результатов мониторинга

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
по достижению метапредметных результатов
по оценке функциональной грамотности
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения, а также с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Цели
Наличие цели и задач:
по организации работы со классам (учителям, ученикам) с низкими результатами обучения
по совершенствованию предметных компетенций учителей, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
по оказанию методической помощи учителям, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения

по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)
Показатели
Наличие показателей:
по выявлению динамики образовательных результатов
по учету учителей, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
по оказанию методической помощи учителям, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по выявлению динамики образовательных результатов обучающихся с низкими результатами обучения
по учету учителей, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
по оказанию методической помощи учителям, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
Анализ результатов мониторинга
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:
по выявлению динамики образовательных результатов обучающихся с низкими результатами обучения
по учету учителей, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
по оказанию методической помощи учителям, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся
Цели
Наличие цели и задач:
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
по охвату обучающихся дополнительным образованием
по индивидуализации обучения
по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
Показатели
Наличие показателей:
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у школьников
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
по охвату обучающихся дополнительным образованием
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
по охвату обучающихся дополнительным образованием
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Анализ результатов мониторинга
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
по охвату обучающихся дополнительным образованием
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми школьниками
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых школьников
Принятие мер, направленных на увеличение охвата школьников мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Деятельность ОО в качестве школы-наставника или ресурсного центра для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета

Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Цели
Наличие цели и задач:
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
по проведению ранней профориентации обучающихся
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
Показатели
Наличие показателей:
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
по проведению ранней профориентации обучающихся
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
по осуществлению взаимодействия образовательной организации с учреждениями/предприятиями
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

по проведению ранней профориентации обучающихся
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Анализ результатов мониторинга
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
по проведению ранней профориентации обучающихся
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей
Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности
2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
Цели

Наличие обоснованной системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников, включающей цели:
по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников
по аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
по стимулированию профессионального роста педагогов
по вовлечению педагогических работников к экспертную деятельность
по профессиональной переподготовке педагогических работников
по проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников
по построению индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников
Показатели
Наличие показателей:
по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников
по аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
по стимулированию профессионального роста педагогов
по вовлечению педагогических работников к экспертную деятельность
по профессиональной переподготовке педагогических работников
по проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников
по построению индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников
по аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
по стимулированию профессионального роста педагогов
по вовлечению педагогических работников к экспертную деятельность
по профессиональной переподготовке педагогических работников
по проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников
по построению индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников
Анализ результатов мониторинга
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:
по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников
по аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
по стимулированию профессионального роста педагогов
по вовлечению педагогических работников к экспертную деятельность
по профессиональной переподготовке педагогических работников
по проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников

по построению индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий (или участие в мероприятиях)
по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников
по аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
по стимулированию профессионального роста педагогов
по вовлечению педагогических работников к экспертной деятельности
по профессиональной переподготовке педагогических работников
по проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников
по построению индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
2.2. Система организации воспитания и социализации
Цели
Наличие цели и задач:
по развитию социальных институтов воспитания
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным
по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях
по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся
по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы
Показатели
Наличие показателей:
по развитию социальных институтов воспитания
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
по развитию добровольчества (волонтерства)
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по развитию социальных институтов воспитания
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)
по развитию добровольчества (волонтерства)
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Анализ результатов мониторинга
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:
по развитию социальных институтов воспитания
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
по развитию добровольчества (волонтерства)
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности

Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

