ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7778AA9D36B85DF6976A430CA4849C1AF20DA1D3
Владелец: Воробьева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 02.11.2021 до 02.02.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 16)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
Воробьева О.Г.
15 апреля 2022 г.

Отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Первоуральск Свердловской области о результатах самообследования за 2021 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями, внесенными в приказ от 14.12.2017 г. № 1218)
Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 4 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.
Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 4 за 2021 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Учреждение)
Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение
Тип учреждения – автономное
Тип образовательной организации – общеобразовательная
Вид: средняя общеобразовательная школа
Место нахождения, юридический и фактический адрес: 623101, Свердловская область, г.Первоуральск, ул. Советская, 20-В.
Телефон: 8(3439)64-11-60
E-mail: aa-vet@yandex.ru
Официальный сайт: http://school4pv.ru
Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 4
Руководитель: Воробьева Ольга Геннадьевна
Учредитель: городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.
Место нахождения Управления образования: 623101, г Первоуральск, ул. Советская, 9а
Место нахождения Администрации ГО Первоуральск: 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1

Название органа управления	*Функции*
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 4	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 4	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет МАОУ СОШ № 4	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательной деятельности;

	- обсуждение локальных актов (программ, планов, положений, правил, инструкций, регламентов и т.п.), календарного учебного графика; - разработка и утверждение образовательных программ; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, выдача документов государственного образца об уровне образования; - учет мнений при принятии решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о введении факультативов (элективных курсов), предметов по выбору, секций, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах различного уровня; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.
Совет родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств; - создавать ревизионной и иные комиссии; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом (при необходимости); - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); - выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); - направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организации, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий. - направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического ра-

	ботника; - использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов; - обсуждать другие вопросы, предусмотренные данным и иными локальными нормативными актами Школы.
Совет учащихся МАОУ СОШ № 4	Основные функции Совета учащихся: - выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательной организацией, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; - содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации; - содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; - инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной направленности, "уроков здоровья", др.); - организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, включающим учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) для приема пищи.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования, состоит из обязательной части и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году обучается 16 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения, усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:
- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу предмета «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучается 20 классов.

При реализации образовательных программ основного общего образования решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 3 класса, реализуется профильное обучение (10 класс, универсальный профиль), обучение по индивидуальным учебным планам (11а и 11б классы). Основной задачей обучения является создание условий для осво-

ения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

В 2021 году МАОУ СОШ № 4 продолжает успешно реализовывать предмет «Второй иностранный язык (французский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2018 году.

Таблица 2

	Учебный год/ Количество учащихся			
	2018/2019	*2019/2020*	*2020/2021*	*2021/2022*
Родной язык (русский)	**531**	**858**	**986**	**1011**
в начальной школе	210	315	434	440
в основной школе	286	465	474	509
в средней школе	35	78	78	62
Родная литература (русская)	**531**	**821**	**868**	**1011**
в начальной школе	210	315	316	440
в основной школе	286	465	474	509
в средней школе	35	41	78	62
Второй иностранный язык (французский)	**89**	**260**	257	296
в основной школе	89	260	257	296

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ СОШ № 4 (http://school4pv.ru).

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

Таблица 3

	Учебный год/Количество реализуемых АООП							
	2018/ 2019	*АООП*	*На конец 2019*	*АООП*	*На конец 2020*	*АООП*	*На конец 2021*	*АООП*
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	***7***	***2***	***12***	***6***	***8***	***8***	***14***	***14***
в начальной школе	*3*	*0*	*8*	*2*	*2*	*2*	*8*	*8*
в основной школе	*4*	*2*	*4*	*4*	*6*	*6*	*6*	*6*
в средней школе	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Количество детей-инвалидов (всего)	***10***	***0***	***11***	***0***	***10***	***0***	***10***	***0***
в начальной школе	*1*	*0*	*2*	*0*	*3*	*0*	*5*	*0*
в основной школе	*7*	*0*	*7*	*0*	*6*	*0*	*4*	*0*
в средней школе	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогоическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МАОУ СОШ № 4 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ЗПР (НОО, ООО), для учащихся с ТНР (НОО, ООО), для слабовидящих учащихся (НОО), для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (НОО); организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистами (учетелем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом)

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автоном-

ном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019: промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью оптимизации используемых образовательных ресурсов коллектив школы с начала 2021-2022 учебного года начал работать с использованием платформы Teams от Microsoft, которая позволяет эффективно организовывать совместную работу всех участников образовательного процесса, независимо от местонахождения ее участников (учителей, учащихся, родителей (законных представителей) и используемых устройств. Платформа позволяет организовывать онлайн-встречи, совместную работу с документами, планировать и контролировать проводимые занятия и выполняемые задания. Для организации образовательного процесса также использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российской Электронной Школы, Платформа новой школы, ЯКласс, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс. Учебник, Мобильное электронное образование, Онлайн школу, «Веб-грамотей», skysmart, и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург, УрГЭУ.

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 4 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) организует экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2021 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 4

Направление воспитательной работы	*Цели и задачи*	*Значимые дела*
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	- День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; танцевальный конкурс - Предметные олимпиады (1-11 класс) - НПК «Поиск и открытие» (1-6 кл., 7-11 кл.) - День научно-технического творчества «Синергия» - Неделя наук (1-11 классы) - Библиотечные уроки - Неделя детской книги (1-11 классы)
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	- День Матери и День пожилого человека - Классные часы на тему «Мудрость наших бабушек – хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл. - «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор» - Волонтерское движение (в рамках социальных практик) - День солидарности в борьбе с терроризмом - Праздники «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «Посвящение в пятикалссники» (5 классы)
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	- Школьная спартакиада: первенство школы по волейболу и баскетболу, соревнования по футболу (5-11 классы) - Военно-патриотический месячник - Дни здоровья
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	- Туристический слет (5-11 классы)
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного от-	- Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека - Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.)

	ношения к природе, окружающей среде	- Новогодние мероприятия для 1-11 классов - Конкурсы тематических рисунков

В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- родительские собрания в режиме он-лайн в 7-8-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением специалиста ГБУЗ СО «Первоуральская психиатрическая больница № 8»;
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ОДН ОМВД.

Не проведены традиционные Дни открытых дверей для родителей 1-11 класс, общешкольные мероприятия для учащихся «Виват! Танец!», родительский бал по причине осуществления образовательной деятельности в условиях соблюдения режима самоизоляции в связи с COVID-19.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, военно-патриотическая. В целом в 2021 году в объединениях дополнительного образования было занято 45 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Охват учащихся МАОУ СОШ № 4 услугами дополнительного образования

Таблица 5

	Январь 2019	Январь 2020	Январь 2021
1-4 классы	30%	33%	33%
5-8 классы	57%	57%	59%
9-11 классы	29%	29%	31%

Школе необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 6

Параметры статистики	*Учебный год*			
	2017/2018	*2018/2019*	*2019/2020*	*2020/2021*
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	**914**	**956**	**970**	**986**
в начальной школе	403	422	426	434
в основной школе	435	457	466	474
в средней школе	76	77	78	78
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	1	0	0	1
в средней школе	0	0	0	0
Не получили аттестат				

об основном общем образовании	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
в основной школе	2	3	3	2
в средней школе	4	4	5	5

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год

Таблица 7

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	**с одной "4"**								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	118												
2	104	104	13	57	2	5							
3	108	108	13	53		5							
4	104	104	8	49		7							
1- 4 кл.	**434**	**316**	**34**	**159**	**2**	**17**							
5	110	110	8	32		3							
6	107	106	8	23		2	1		1				
7	92	92	4	22		6							
8	97	97	3	21	1	7							
9	68	68	2	12		4							
5- 9 кл.	**474**	**473**	**25**	**110**	**1**	**22**	**1**		**1**				
10	40	40	5	14		6							
11	38	38	5	9		5							
10-11 кл.	**78**	**79**	**10**	**23**		**11**	**0**						
Итого	**986**	**868**	**69**	**292**	**3**	**50**	**1**		**1**				

На протяжении последних лет сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество учащихся.

Одной из основных задач МАОУ СОШ № 4 является обеспечение качественного образования учащихся при реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данная деятельность включает в себя следующие направления работы:

- организация образовательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение базового уровня подготовки предметных и метапредметных результатов учащихся по результатам всероссийских проверочных работ;
- сохранение высокого уровня качества образования по результатам промежуточной (триместровой и полугодовой) и итоговой (годовой) аттестации учащихся,
- сохранение высокого уровня качества подготовки выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, получение документов государственного образца всеми выпускниками, завершившими освоение основных образовательных программ основного общего и сред-

него общего образования, продолжение получения образования в соответствии с полученным уровнем образования.

Качество образования: результаты промежуточной и итоговой (годовой) аттестации

На начало 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 4 обучалось 989 ученика, на конец учебного года – 986, было скомплектовано 39 общеобразовательных классов, средняя наполняемость составила 25,4.

Таблица 8

Класс	Количество учащихся		Изменения	% качества по итогам		Изменения
	на начало года	на конец года		1 триместра (1 полугодия)	учебного года	
1а	31	30	-1			
1б	31	30	-1			
1в	31	31				
1г	27	24	-3			
2а	26	26		65,0	62,0	-3%
2б	25	25		72,0	72,0	
2в	25	24	-1	52,0	64,0	+12%
2г	28	28		75,0	71,0	-4%
3а	27	27		74,0	63,0	-11%
3б	25	26	+1	72,0	62,0	-10%
3в	27	27		75,0	67,0	-8%
3г	28	28		54,0	54,0	
4а	28	27	-1	64,0	71,0	+7%
4б	25	24	-1	52,0	52,0	
4в	27	27		63,0	59,0	-4%
4г	24	24		38,0	33,0	-5%
5а	28	28		50,0	46,0	-4%
5б	28	28		25,0	21,0	-4%
5в	27	27		25,0	33,0	+8%
5г	27	27		44,0	44,0	
6а	27	27		30,0	33,0	+3%
6б	25	26	+1	20,0	31,0	+11%
6в	26	25	-1	19,0	15,0	-4%
6г	28	28		25,0	36,0	+11%
7а	25	25		36,0	40,0	+4%
7б	27	25	-2	30,0	36,0	+6%
7в	22	22		27,0	32,0	+5%
7г	21	20	-1	0,0	0,0	
8а	25	25		28,0	28,0	
8б	25	25		16,0	28,0	+12%
8в	21	22	+1	14,0	18,0	+4%
8г	25	25		36,0	24,0	-12%
9а	25	25		16,0	28,0	+12%
9б	26	26		8,0	12,0	+4%
9в	17	17		18,0	24,0	+6%
10а	20	21	+1	54,0	62,0	+8%
10б	20	19	-1	30,0	30,0	
11а	19	19		33,0	44,0	+11%
11б	20	20		20,0	30,0	+10%

В течение 2020-2021 учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей, сменой общеобразовательной организации для получения общего образования. Несмотря на уменьшение количества учащихся на 9 человек, школа ведет планомерную работу по сохранению контингента.

По итогам 2020-2021 учебного года сохранена положительная динамика результатов качества образования: если сравнивать с началом учебного года, то можно отметить положительную динамику: был 38,8% качества, стал 41,6%.

Результаты промежуточных аттестаций в 2020-2021 учебном году

Таблица 9

классы	**1 триместр**		**1 полугодие**		**2 триместр**		**3 триместр**		**2 полугодие**		**Год**	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4	100	63,3			100	55,9	100	54,1			100	61,3
5-9	96,4	26,0			98,5	25,6	97,3	20,9			99,8	28,5
10-11			98,8	35,0					100	20,3	100	41,8
Итого	**97,9**	**40,9**			**99,1**	**37,7**	**98,4**	**34,2**			**99,9**	**41,6**

При сравнении с предыдущими годами, можно отметить, что произошло незначительное снижение (при этом количество детей ежегодно увеличивалось на 15-20 человек)

2017-2018 учебного года – процент учащихся, успевающих на "4" и "5, – 42,8%,

2018-2019 учебного года - 42,5%,

2019-2020 учебного года – 44,6%.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Таблица 10

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	104	104	100	59	57	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	53	49	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	49	47	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**316**	**316**	**100**	**161**	**51**	**34**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

При сравнении результатов усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами 2019-2020 учебного года, можно отметить 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (2019-2020 – 48%); 2) произошло увеличение количества отличников на 3% (2019-2020 – 8 %).

Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Таблица 11

клас-сы	всего обу-	из них успевают	окончили год	окончи-ли год	не успевают		переве-дены	второй год
					всего	из них не		

										аттестованы		условно			
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	110	110	100	32	29	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	107	106	99	23	21	8	7	1	1	1	1	1	1	0	0
7	92	92	100	22	24	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	22	23	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	406	405	99,7	99	24	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами 2019-2020 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 % (2019-2020 – 31%); 2) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (2019-2020 – 7%), при этом количество учащихся в 5-8 увеличилось на 34 человека.

Один учащийся по решению Педагогического совета переведен условно, основной причиной неуспеваемости являются пропуски уроков, повторная аттестация была по согласованию с законным представителем (мамой) назначена на 09.08-13.08.2021. На основании протокола проведения промежуточной аттестации (повторной) ученик 7г класса Елкин Вадим Евгеньевич оставлен на повторное обучение в 6 классе, обучение будет проводиться по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (по усмотрению законного представителя). По заявлению Ушаковой Н.Н., законного представителя Елкина В.Е., документы переданы в ОО № 3 для продолжения обучения в коррекционном классе.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2020-2021 учебном году

Таблица 12

		из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
								всего		из них не аттестованы					
классы	всего обучающихся	кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	40	40	100	14	35	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов усвоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами 2019-2020 учебного года, можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9% (2019-2020 – 44%); 2) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 7,5% (2019-2020 – 5%).

Результаты промежуточных аттестаций в 2020-2021 учебном году

Таблица 13

классы	**1 триместр**		**1 полугодие**		**2 триместр**		**3 триместр**		**2 полугодие**		**Год**	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4	100	63,3			100	55,9	100	54,1			100	61,3

5-9	96,4	26,0			98,5	25,6	97,3	20,9			99,8	28,5
10-11			98,8	35,0					100	20,3	100	41,8
Итого	**97,9**	**40,9**			**99,1**	**37,7**	**98,4**	**34,2**			**99,9**	**41,6**

Если сравнивать с предыдущими годами, то следует отметить, что произошло незначительное снижение (при этом количество детей ежегодно увеличивалось на 15-20 человек)

2017-2018 учебного года – процент учащихся, успевающих на "4" и "5, – 42,8%,

2018-2019 учебного года - 42,5%,

2019-2020 учебного года – 44,6%.

Один учащийся по решению Педагогического совета переведен условно, основной причиной неуспеваемости являются пропуски уроков, повторная аттестация была по согласованию с законным представителем (мамой) назначена на 09.08-13.08.2021. На основании протокола проведения промежуточной аттестации (повторной) ученик 7г класса Елкин Вадим Евгеньевич оставлен на повторное обучение в 6 классе, обучение будет проводиться по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (по усмотрению законного представителя). По заявлению Ушаковой Н.Н., законного представителя Елкина В.Е., документы переданы в ОО № 3 для продолжения обучения в коррекционном классе.

Качество образования: государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

Особенности проведения промежуточной аттестации в 9-х классах в 2021 году, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), отражены в приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»: ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. К таким участникам в 2021 году относилось 4 человека.

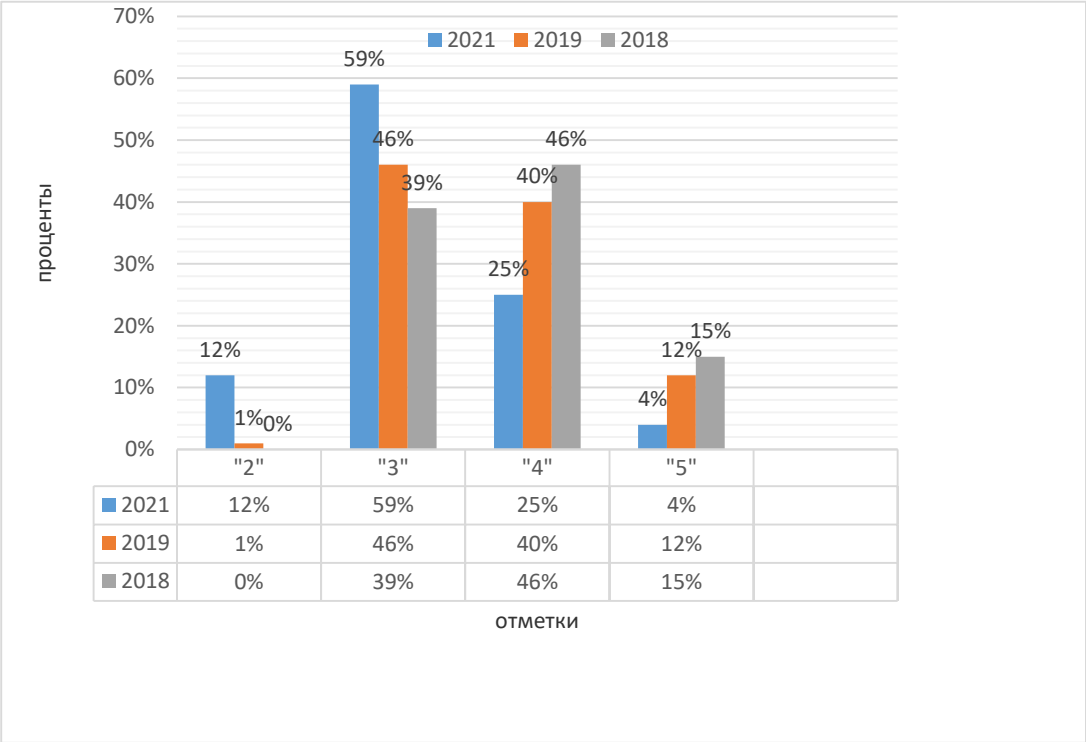
Основные результаты ГИА-21 на уровне основного общего образования:

- к государственной итоговой аттестации допущены 68 девятиклассников – 100%;
- по итогам ГИА-2021 (на сентябрь 2021) 100 % учащихся (68 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об основном общем образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года менялось незначительно: 2021 – 21%, 2020 – 24%, 2019 – 16%;
- аттестаты особого образца в 2021 году получили 2 учащихся (3%), в 2020 году – 3 учащихся (3%), 2019 году – 3 учащихся (3%)

Математика

64 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ (один учащийся по решению ГЭК не сдавал). На удовлетворительную отметку (с учетом сентябрьской пересдачи) сдали экзамен 68 учащихся (100%). Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 12/максимально 32 балла (в 2019 году было 14), средняя экзаменационная отметка – 3, средняя экзаменационная отметка по ГВЭ – 3, при этом «4» и «5» по итогам ОГЭ и ГВЭ получили – 20 человека (29%), в 2019 году было 47 человека (52%), в 2018 году - 48 (61%).

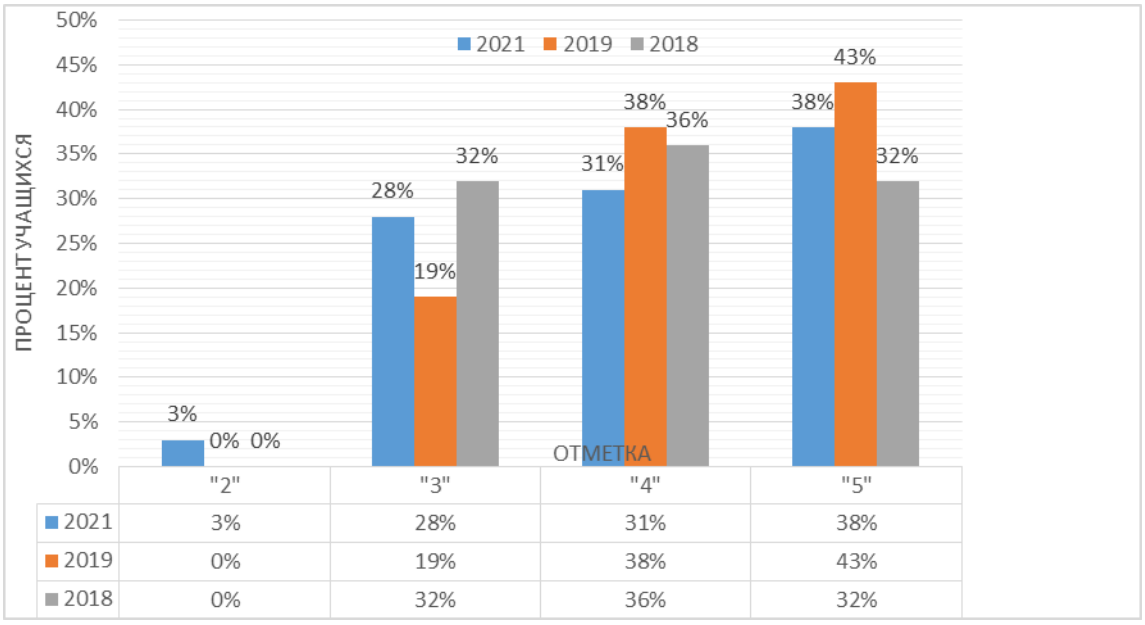
Сравнение среднего балла (оценочного) по математике за последние 3 года



Русский язык

64 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ (3 учащихся по решению ГЭК не сдавали экзамен), на удовлетворительную отметку экзамен сдали 68 учащихся (100%). Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 4 и 26 балла по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), в 2019 году средний балл был 32, в 2018 году - 30, «4» и «5» по итогам ОГЭ получили 45 человек (66%), в 2019 году – 72 человека (81%) учащихся, в 2018 году – 54 (68%).

Сравнение среднего балла (оценочного) по русскому языку за последние 3 года



Предметы по выбору в 2021 году учащиеся не сдавали, они писали контрольные работу по одному предметы (из числа предметов по выбору). Результат контрольных работ на получение аттестата не влиял.

Результаты контрольных работ в 2021 году

Таблица 14

Предмет	Количество участников	Средний балл	Количество выпускников, не достигших минимального балла
Обществознание	31	3	5
География	8	3	1
Биология	8	3	1
Физика	3	4	0
История	2	4	0
Химия	1	5	0
Литература	1	3	0

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

Особенности проведения промежуточной аттестации в 11-х классах, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), отражены **в** приказе Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году”: ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в форме ЕГЭ - для тех, кто планировал поступление в вузы.

К государственной итоговой аттестации было допущено 39 учащихся (100%) одиннадцатых классов.

- по итогам ГИА-2021 100% учащихся (39 человек: 38 учащихся + 1 экстерн) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года снизилось незначительно: 2021 – 37%, 2020 – 41%, 2019 – 40,7%,
- получили аттестат особого образца: 2021 – 5 учащихся (13%), 2020 – 5 учащихся (11%), 2019 – 4 учащихся (11%)

Русский язык

В 11-х классах в 2021 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 36 человека (92% от общего количества выпускников), 3 учащихся писали контрольную работу, при этом их средний балл 4. Средний балл по ЕГЭ 72, в 2020 году он был 75,9 (сдавали, как и в 2021 году только те, кто планировал поступление в высшие учебные заведения), в 2019 – 72 балла (сдавали все учащиеся). 6 человек в 2021 году (16%) являются высокобалльниками (получили баллы от 81 до 100).

Математика

В 11-х классах в 2021 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) 22 человека (56%). В 2021 году этот экзамен отнесен к экзаменам по выбору. Средний тестовый балл в 2021 году составил 58 баллов, 1 высокобалльник. Если сравнивать данный результат с 2020, 2019 годам, то можно отметить, что средний тестовый балл в 2020 – 61,4 балла, в 2019 – 55.

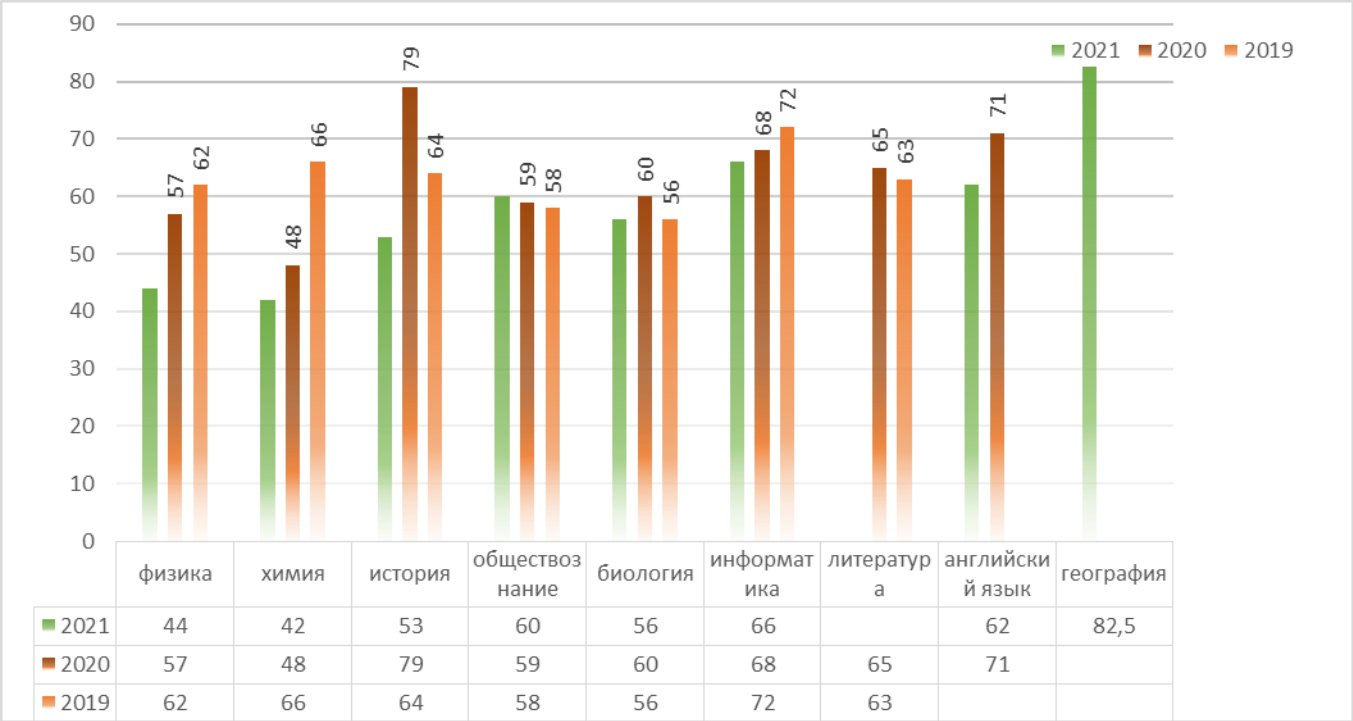
Предметы по выбору

Таблица 15

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл по школе	Количество выпускников, не достигших минимального балла	Количество высокобальников	Самый высокий тестовый балл

Физика	5	44	1	0	66
Химия	6	42	2	0	67
История	4	53	0	0	68
Обществознание	18	60	1	1	86
Биология	11	56	1	0	78
Информатика и ИКТ	7	66	0	2	88
Английский язык	3	62	0	1	90
География	2	82,5	0	1	96

Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 3 года



	физика	химия	история	обществознание	биология	информатика	литература	английский язык	география
2021	44	42	53	60	56	66		62	82,5
2020	57	48	79	59	60	68	65	71	
2019	62	66	64	58	56	72	63		

В 2021 году произошло снижение среднего тестового балла по большинству общеобразовательных предметов по сравнению с 2020 и 2019 годами.

Статистические данные позволяют слелать вывод о достаточном уровне знаний выпускников, необходимом для продолжения образования.

В 2021-2022 учебном году спланирована работ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, направленная на достижение максимально возможного положительного результата, отражающего потенциальные возможности учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Охват олимпиадным движением в школе

Таблица 16

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Предметные олимпиады			
Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в науку» МГТУ им. Баумана (программирование)	Федеральный	1	1 призер
Межрегиональная олимпиада им. Верченко по информатике и компьютерной безопасности	Федеральный	1	диплом побеителя
Заключительный этап олимпиады Университета Иннополис по информацион-	Федеральный	1	диплом победителя

ной безопасности			
60-тая традиционная олимпиада МФТИ (физико-математический профиль)	Федеральный	1	диплом призера 3 степени
Предметная олимпиада «Изумруд» (физика)	Федеральный	1	призер
Олимпиада НТИ по направлению «Информационная безопасность» (финал)	Федеральный	1	призер
Олимпиада НТИ по направлению «Автоматизация бизнес-процессов» (финал)	Федеральный	1	призер
Биоинформатический всероссийский хакатон Baical Hack(г. Москва)	Федеральный	1	победитель
Открытая межрегиональная олимпиада по английскому языку	Областной	2	2 призера
Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Пегас, ЧиП, Астра, Золотое Руно, Политоринг, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Всероссийский	645	Рейтинг участников по каждой олимпиаде
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный 2-11 классы	972	167
	Муниципальный 3-4, 7-11 классы	167	30
	Региональный	5	Победитель – английский язык, призеры по русскому языку, истории, участники по математике, информатике, географии
Областная олимпиада по математике Екатеринбургского энергетического колледжа (9 класс)	Областной	29	4 диплома 1 степени, 1 диплом призера
Научно-практические конференции			
Международный экономический форум молодежи (УрГЭУ). Конгресс школьников. Конкурс исследовательских проектов «Дебют в науке»	Международный	9	2 призера 1 номинация
Областная научно-практическая конференция	Региональный	2	участие
Конкурс-форум Уральский характер»	Муниципальный Региональный	2 2	2 победителя 1 участник, 1 грамота
Городская научно-практическая конференция	Муниципальный	16	10 победителей и призеров
Конференция "Кирилло-Мефодиевские чтения"	Муниципальный	2	2 победителя

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

Таблица 17

№	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат

п/п				
1	Муниципальный конкурс рисунков «Цветная зебра»	Город	Жданова Анна	победитель
2	Муниципальный конкурс «Читалочка»	Город	Охременко Ева	призер
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Образ России»	Город	Носова Елизавета	призер
4	Муниципальный конкурс сказок на английском языке	Город	Команда пятых классов	призер
5	Муниципальный конкурс «Удивительный мир космоса»	Город	Мазиина Евгения, Шварцман Марина, Шумачева Анастасия	победители
6	Муниципальный конкурс «Золотое перышко»	Город	Хамитова Дарья	призер
7	Муниципальный этап Всероссийского кнкурса исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Город	Климова Мария	1 местов вноминации «Юные исследователи»
8	Соревнования «Лед нашей надежды»	Город	Команды 5-7 классов	участники
9	Кросс им. А. Горячева	Город	Ларютина Александра	победитель
10	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Город	Борисова Алина Балалаева Екатерина	Призер Победитель в номинации
11	Областной конкурс хужожественного слова «Читалочка»	Область	Варенко Арсений	призер
12	Областная дистанционная игра «Математическая карусель»	Область	Команда «Кубарик» 4в класса	призеры
13	Интеллекутальная игра «Турнир п географическому брейн-рингу» Международного географиечксого фестиваля «Моя Земля»	Область	Расторгуева Татьяна, Корнилова Нина, Попкова Анастасия	призеры
14	Хакатон «Инженерная реконструкция» УрФУ	Область	Савенков Владислав, Кадочникова Евникаия	Дипломы победителей
15	Кубок CTF России по компьютерной безопасности	Федеральный	Федотов Иван	3 место
16	Всероссийский диктант по английскому языку	Федеральный	Федотов Иван	победитель

В 2021 году учащиеся принимали успешное участие в мероприятиях разного уровня, что подтверждают результаты в таблицах 16 и 17. Помимо этого, учащиеся МАОУ СОШ № 4 приняли участие в сменах для одаренных детей (на основе конкурсного отбора) по математике, информатике в ОЦ «Золотое сечение», г. Екатеринбург (12 человек); по русскому языку в ОЦ «Сириус», г. Сочи (1 человек); РДШ – в ОЦ «Океан», г. Владивосток (3 человека). С целью развития интеллектальных способностей 15 учащихся успешно освоили программу «Олимпиадный старт» фонда для одаренных детей «Золотое сечение» по предметам: математика, информатика, физика, биология.

По итогам 2020-2021 учебного года в рамках церемонии чествования одаренных детей школы «Признание» награждены 73 учащихся 1-11 классов за достижения по направлениям «Отличник года», «Интеллектуал года», «Прорыв года». Кроме этого, на городской церемонии «Одаренные дети ГО Первоуральск» трое учащихся были награждены знаком «Одаренный ребенок» и двое учащихся грамотами Главы ГО Первоуральск за высокие достижения в интеллектуальных состязаниях. Премией

Губернатора Свердловской области и стипендией Главы городского округа Первоуральск за 2021 год награжден Федотов Иван.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

5. Востребованность выпускников

Таблица 18

	Количество человек			
	2018 год	2019	2020	2021
Определение выпускников 9 классов	**всего 79**	**всего 89**	**всего 93**	**всего 68**
- продолжение обучения в МАОУ СОШ № 4	40 (51%)	36 (40%)	44 (47%)	16 (24%)
- продолжение обучения в других ОО	1	3	2	6
- продолжение обучения в СПО	37	49	49	44
- другие формы обучения	1	1	0	0
Определение выпускников 11 классов	**всего 37**	**всего 35**	**всего 39**	**всего 39**
- поступили в вузы	25 (68%)	29 (83%)	34 (87%)	30 (79%)
из них *бюджет*	*14* (56%)	*20* (69%)	*24 (71%)*	*16 (53%)*
внебюджет	*11* (44%)	*9* (31%)	*10(29%)*	*14 (47%)*
- поступили в СПО	9	3	1	8
- другое (армия, курсы)	1	3	5	1

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УГМУ, УрГПУ, УрГУПС, УрГАУ и др. вузы г. Екатеринбург,СПбДА (Санкт-Петербургская духовна академия), Удмуртский государственный университет (г. Ижевск), Волгоградский государственный университет. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 4 принято с учетом мотивированного мнения Совета учащихся (протокол № 8 от 02.03.2015.), мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) учащихся (протокол № 3 от 26.02.2015.) и утверждено приказом директора от 05.03.2015. № 142-од «Об утверждении локальных актов МАОУ СОШ № 4» Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень - 2 балла).

Результаты оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах (в баллах) *Таблица 19*

(в первой строке – октябрь 2018 г., во второй – май 2019 г., в третьей – октябрь 2020 г., в четвертой – октябрь 2021 г.)

	5 классы	*6 классы*	*7 классы*	*8 классы*	*9 классы*
Познавательные УУД	1,8	2,07	1,77	2,1	1,4
	1,66	1,78	1,74	2,05	1,99

	1,6	1,68	1,6	2,02	1,92
	2,2	2,3	1,8	2,05	1,9
Регулятивные УУД	1,71	1,83	1,8	1,75	1,8
	1,82	2,04	1,67	2,03	1,92
	1,51	1,56	1,45	1,89	1,74
	1,8	2,6	1,6	1,95	1,7
Коммуникативные УУД	1,89	1,9	1,95	2,42	1,61
	1,77	1,98	1,87	2,03	1,91
	1,55	2,08	1,62	1,94	1,36
	1,9	2,2	1,6	1,9	1,4

В 2020-2021 уч.г. впервые были проведены во 2-11 классах метапредметные контрольные работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления.

Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 2-4 кл. (% от общего числа участвующих в работе)

Таблица 20

уровень	2 классы	3 классы	4 классы	Средний по начальной школе
Недостаточный	6,9%	40,6%	16,7%	21,4%
Низкий	7,9 %	17,2%	17,7%	14,3%
Средний	17,8 %	31,25%	52,1%	33,7%
Повышенный	29,7%	9,4%	13,5%	17,5%
Высокий	37,6%	1,6%	0	13,1%

Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 кл. (% от общего числа участвующих в работе)

Таблица 21

уровень	*5 классы*	*6 классы*	*7 классы*	*8 классы*	*Средний по 5-8 кл.*
Недостаточный	*6,3%*	*6,4%*	*21,2%*	*2,6%*	*9,1%*
Низкий	*23,95%*	*3,2%*	*25,3%*	*10,5%*	*15,7%*
Средний	*34,4%*	*18,1%*	*38,4%*	*42,1%*	*33,25%*
Повышенный	*33,3%*	*53,2%*	*15,2%*	*40,8%*	*35,6%*
Высокий	*2,08%*	*19,1%*	*0*	*3,9%*	*6,3%*

Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 10-11 кл. (% от общего числа участвующих в работе)

Таблица 22

уровень	*10 классы*	*11 классы*	*Средний по 10-11 кл.*
Недостаточный	*0*	*0*	*0*
Низкий	*0*	*0*	*0*
Средний	*4,5%*	*11,1%*	*7,8%*
Повышенный	*18,2%*	*38,9%*	*28,6%*
Высокий	*17,3%*	*50%*	*63,7%*

Анализ результатов позволил сформулировать проблемы / затруднения, определиться с механизмом работы учителей с учащимися. Принято решение о ежегодном проведении метапредметных контрольных работ (в октябре).

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 2% участвуют в качестве наблю-

дателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 4 регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценка качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 4

Таблица 23

Показатели	*2016-2017 учебный год*	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*	*2019-2020 учебный год*	*2020-2021 учебный год*
Количество педагогических работников	47 человек	42 человека	45 человек	44 человека	43 человека
Имеют высшее образование	43 человека	38 человек	42 человека	43 человека	40 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	4 человека	6 человек	6 человек	6 человек	11 человек
Имеют квалификационную категорию	29 человек	32 человека	33 человека	28/63%	27/62%
из них имеют высшую квалификационную категорию	9/31%	9/28%	9/27%	11/39%	13/48%
из них имеют первую квалификационную категорию	20/69%	20/63%	21/64%	17/61%	14/52%
Прошли повышение квалификации	42 человека	35 человек	39 человек	41 человек	40 человек
Образовательные центры повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО", ФГБОУ ВПО УрГПУ, г. Екатеринбург, изд-во «Просвещение», г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФИОКО г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Сириус» г. Сочи	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Учитель будущего» г. Екатеринбург

В МАОУ СОШ № 4 продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя, воспитателя), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями). Кроме этого, в 2021 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников были внесены изменения в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

– с начала календарного года начата реализация Программы развития школы 2021-2025 гг, составной частью, которой является подпрограмма «Современный учитель» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);

– с 01.09.2021 начата работа по новой методической теме школы: развитие функциональной грамотности педагогических работников (идея: для того чтобы развить функциональную грамотность у учащихся – необходимо данный процесс начать с педагогов);

– с 23.09.2021 МАОУ СОШ № 4 вошла в список организаций Свердловской области по участию в Программе по развитию личностного потенциала в 2021-2022 учебном году (выписка из Протокола заседания Лаборатории развития личностного потенциала НИИ УГО ГАОУ ВО МГПУ от 23.09.2021). В рамках данной Программы в декабре начата разработка программы развития личностного потенциала педагогических работников МАОУ СОШ № 4.

В 2021 году были организовано непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников:

– внутрикорпоративное обучение с участием НОЧУ ДПО «УЦПК» по повышению квалификации по программам для всех педагогических работников и администрации школы: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС», 16 ч; «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности», 16ч;

– в течение учебного года систематические групповые и индивидуальные консультации по организации дистанционного обучения для педагогических работников;

– рассылка интересных приемов, обучающих видео для педагогов через группу учителей школы в WhatsApp, создание локальной сетевой папки для педагогов для обмена методическими и другими материалами;

– взаимообучение педагогов по организации онлайн урока в ZOOM, на образовательной платформе;

– в феврале 2021 года проведен семинар для заместителей руководителей ОО и педагогов ГО Первоуральск «Практика организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» (8 педагогов МАОУ СОШ № 4 делились опытом по теме семинара);

– в мае 2021 года были проведен семинар с открытыми уроками учителей МАОУ СОШ № 4 для школы с низкими образовательными результатами (ОО № 20);

– в декабре 2021 года был проведен День методической учебы с взимопосещением уроков по теме «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках», в рамках которого пять педагогов МАОУ СОШ № 4 показывали открытые уроки для учителей школы с последующим общим обсуждением;

– составление плана совместной работы «наставник – молодой специалист», в который входит посещение, взаимопосещение уроков всех молодых специалистов, проведение методических консультаций;

– проведение консультаций для педагогов заместителем директора по научно-методической работе в рамках годичного семинара по формам уроков, особенностям образовательных технологий;

В 2021 году два педагога стали участниками программы «Учитель будущего», способствующей выявлению профессиональных дефицитов и повышению квалификации в течение года. Система работы привела к повышению доли учителей МАОУ СОШ № 4, показавших успешное участие в профессиональных конкурсах:

Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня в 2021 году

Таблица 24

Название конкурса	Результат
Городская Н-ПК педагогических работников по проблеме функциональной грамотности	Ильина С.Д., Казанцева Е.Ю., Камалова Л.Р. – работы включены в сборник материалов конференции
Городской конкурсный отбор лучших учителей на премию Главы городского округа Первоуральск	Казанцева Е.Ю.- победитель
Муниципальный этап Кирилло-Мефодиевских чтений	Мосунова Ю.С. - победитель
II региональная научно-практическая конференция «Персонализированное образование: теория и практика» г. Екатеринбург	Воробьева О.Г., Казанцева Е.Ю., Костылева О.А., Ветошкина Ю.В. (статья Ветошкиной Ю.В. в сборнике конференции)
Региональный конкурс программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты»	Ветошкина Ю.В. - победитель
Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Мосунова Ю.С., Бондарева Ю.В.
Научно-практический форум «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего» г. Королев	Казанцева Е.Ю., Камалова Л.Р.
Федеральный конкурс лучших учителей образовательных организаций РФ, реализующих общеобразовательные программы	Бычкова Ю.А. - победитель

В апреле 2021 года МАОУ СОШ № 4 стала лучшей среди городских школ с численностью обучающихся свыше 900 человек по итогам очного этапа Презентации школами ГО Первоуральск результатов работы с одаренными и талантливыми учащимися (направление ШСОКО).

Стипендиатом Главы ГО Первоуральск по итогам 2021 года стала Казанцева Елена Юрьевна, учитель биологии.

Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 4 позволяет создать необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 28 982 ед.
- объем учебного фонда – 23 635ед.
-общем художественной литературы – 4 955 ед.
- книг обеспеченность: 100%
- обращаемость – 188 чел. в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 25

Вид литературы	***Кол-во единиц в фонде***	***Выдаваемость***
Учебная	23 635	16 995
Художественная	4 955	751

Педагогическая	34	2
Справочная	130	7
Языковедение, литературоведение	62	0
Естественно-научная	71	7
Техническая	27	0
Общественно-политическая	68	0
Электронные средства (DVD)	48	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 15-20 человек в день. На официальном сайте школы существует страница школьной библиотеки, с информацией об используемых учебниках, о проводимых мероприятиях, в том числе с различной видеоинформацией, созданной совместно с библиотечным активом (http://school4pv.ru).

9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 36 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, зал для занятий ритмикой, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2020 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 4 544 880,48 руб., в 2021 г. – 5 315 189,63 руб.,

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 3 949 676,00 руб., в том числе:

Таблица 26

Статьи затрат	*Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб*
Учебники, учебная литература	1 600 000
Канцелярские товары	28 500
Программное обеспечение	153 956,18
Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение, обслуживание):	440 000
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	389 960
- Проекторы	55 040
-Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	27 000

Мебель	212 430,97

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ №4. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Здание и территория МАОУ СОШ № 4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2021 год

Основные показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 представлены в таблице

Таблица 27

Показатели	**Единицы измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		474
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		78
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	409 (41,5%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		12
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		72 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильный – 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (13%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающих-	человек (%)	972/98%

ся		
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	320/33%
Регионального уровня		89/28%
Федерального уровня		12/4%
Международного уровня		2/1%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0%
• по программам профильного обучения		0(0%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		986/100%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
• высшим образованием		40
• высшим педагогическим образованием		39
• средним профессиональным образованием		3
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	27/62%
• с высшей квалификационной категорией		13/48%
• с первой квалификационной категорией		14/52%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		13/30%
• свыше 30 лет		7/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		14/32%
• от 55 лет		6/14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	46/96%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	46/96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в образовательной организации системы электронного до-	да/нет	Нет

кументооборота		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	986/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,01

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 16 от 15.04.2022.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МАОУ СОШ № 4:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников.
2. Наличие в Учреждении эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров.
4. Высокое качество подготовки учащихся.
5. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 4:

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требует совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

Общие выводы: *анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.