

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

Согласовано  
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4  
(протокол от 04.06.2021 № 22)

Утверждено  
директором МАОУ СОШ № 4  
О.Г. Воробьева, приказ от 07.06.2021  
№ 251/2-уч

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ:  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
на 2021-2022 учебный год**

Первоуральск, 2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

## Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в 5-9 классах МАОУ СОШ № 4 на 2020-2021 учебный год составлен на основе -Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Программы развития МАОУ СОШ № 4 на 2021-2021 гг;

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 для учащихся с задержкой психического развития,

а также с учетом Методических рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96), а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графи-

ком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9-х классов - 30 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Учебный план для учащихся с ЗПР 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru), определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план 5-9 классов определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 2021-2022 учебном году по данному учебному плану обучаются следующие учащиеся: 6в - 1 учащийся, 7г - 1 учащийся, 8г - 1 учащийся, 9в - 1 учащийся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-9 классах, приобщающими учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

При ведении занятий по предметам «Технология» (5-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) классы делятся на две группы при наличии кадровых условий (предмет «Иностранный язык (английский)» также при условии наполнения класса не менее 25 человек).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (с дополнениями и изменениями от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (5-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результа-

тов четвертных (триместровых), полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

Учебный план 5-9 классов для учащихся с ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час) является обобщающим курсом предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класса, в 6-9 классах данный курс реализуется через включение в рабочие программы предметов «История России», «Всеобщая история», «Литература», «Родная литература (русская)», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и проведение классных часов и мероприятий внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания и социализации ООП ООО МАОУ СОШ № 4.

В МАОУ СОШ № 4 в 7-9 классах изучается второй иностранный язык (французский), что способствует приобщению к культурному наследию Франции, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

1) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Человек и общество» в 5 классе (1 час), «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах (1 час), «Решение текстовых задач» в 5-9 классах (1 час);

2) введение видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:  
- финансовая грамотность в 6-7 классах (1 час);  
- экспериментальная деятельность в 7 классах (1 час).

Курс «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курс «Человек и общество» в 5 классе решает задачи формирования у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ; понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Содержание курса способствует реализации Программы воспитания и социализации ООП ООО МАОУ СОШ № 4 (общекультурное направление «Я – гражданин России»).

Курс «Решение текстовых задач» в 5-9 классах дополняет и расширяет программу курса «Математика», направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса «Математик». Курс «Решение текстовых задач» предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения физики.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет учащимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для

организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ЗПР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности): индивидуальные коррекционные занятия с психологом (1 час в неделю), индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом (1 час в неделю). С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом, логопедические занятия (1 час в неделю).

**Учебный план основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	<b>0/5</b>
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	<b>5/0</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	–	–	–	–	<b>1</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (французский)	–	–	1	1	1	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	<b>10</b>
	Алгебра	–	–	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	–	–	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	–	–	1	1	1	<b>3</b>
Общественнонаучные предметы	История России.		1	1	1,5	2	<b>5,5</b>
	Всеобщая история	2	1	1	0,5	1	<b>5,5</b>
	Обществознание	–	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	–	–	–	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>161</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Учебные предметы и курсы</b>							
Человек и общество		1	–	–	–	–	<b>1</b>
Информатика и ИКТ		1	1	–	–	–	<b>2</b>
Решение текстовых задач		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности</b>							
Финансовая грамотность			1	1			<b>2</b>
Экспериментальная деятельность				1			<b>1</b>
<b>Итого часов</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32 часа</b>	<b>33 часа</b>	<b>35 часа</b>	<b>36 часа</b>	<b>36 часа</b>	<b>172</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

## Пояснительная записка

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в 5-9 классах МАОУ СОШ № 4 на 2021-2022 учебный год составлен на основе -Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

- Устава МАОУ СОШ № 4;

- Программы развития МАОУ СОШ № 4 на 2021-2022 гг;

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 для учащихся с тяжелыми нарушениями речи,

а также с учетом Методических рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96), а также с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графи-

ком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 4 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9-х классов - 30 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с ТНР 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). Данный учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»; ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В 2021-2022 учебном году по данному учебному плану обучается один учащийся 6в класса.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-9 классах, приобщающими учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

При ведении занятий по предметам «Технология» (5-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) классы делятся на две группы при наличии кадровых условий (предмет «Иностранный язык (английский)» также при условии наполнения класса не менее 25 человек).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4», утвержденным приказом № 375/2-уч от 22.08.2019 (с дополнениями и изменениями от 28.05.2021 № 266-од): промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (5-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (триместровой), полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти (триместра), полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых), полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс,

дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра), полугодия.

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся с ТНР 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час) является обобщающим курсом предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класса, в 6-9 классах данный курс реализуется через включение в рабочие программы предметов «История России», «Всеобщая история», «Литература», «Родная литература (русская)», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и проведение классных часов и мероприятий внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания и социализации ООП ООО МАОУ СОШ № 4.

В МАОУ СОШ № 4 в 7-9 классах изучается второй иностранный язык (французский), что способствует приобщению к культурному наследию Франции, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

3) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Человек и общество» в 5 классе (1 час), «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах (1 час), «Решение текстовых задач» в 5-9 классах (1 час);

4) введение видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:  
- финансовая грамотность в 6-7 классах (1 час);  
- экспериментальная деятельность в 7 классах (1 час).

Курс «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курс «Человек и общество» в 5 классе решает задачи формирования у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ; понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Содержание курса способствует реализации Программы воспитания и социализации ООП ООО МАОУ СОШ № 4 (общекультурное направление «Я – гражданин России»).

Курс «Решение текстовых задач» в 5-9 классах дополняет и расширяет программу курса «Математика», направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса «Математик». Курс «Решение текстовых задач» предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения физики.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет учащимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнитель-

ного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" Екатеринбург.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ТНР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности): индивидуальные коррекционные занятия с психологом (1 час в неделю), индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом (1 час в неделю). С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом, логопедические занятия (1 час в неделю).

**Учебный план основного общего образования для слабовидящих учащихся  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	<b>0/5</b>
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	<b>5/0</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	–	–	–	–	<b>1</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (французский)	–	–	1	1	1	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	<b>10</b>
	Алгебра	–	–	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	–	–	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	–	–	1	1	1	<b>3</b>
Общественнонаучные предметы	История России.		1	1	1,5	2	<b>5,5</b>
	Всеобщая история	2	1	1	0,5	1	<b>5,5</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	–	–	–	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>161</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Учебные предметы и курсы</b>							
Человек и общество		1	–	–	–	–	<b>1</b>
Информатика и ИКТ		1	1	–	–	–	<b>2</b>
Решение текстовых задач		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности</b>							
Финансовая грамотность			1	1			<b>2</b>
Экспериментальная деятельность				1			<b>1</b>
<b>Итого часов</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32 часа</b>	<b>33 часа</b>	<b>35 часа</b>	<b>36 часа</b>	<b>36 часа</b>	<b>172</b>