

## **Отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

### **«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

#### **городского округа Первоуральск Свердловской области**

#### **о результатах самообследования за 2020 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 4 в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 4 за 2020 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2020 год.

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

*Тип:* общеобразовательное учреждение

*Вид:* средняя общеобразовательная школа

*Место нахождения, юридический и фактический адрес:* 623101, Свердловская область, г.Первоуральск, ул. Советская, 20-В.

*Телефон:* 8(3439)64-11-60

*E-mail:* [aa-vet@yandex.ru](mailto:aa-vet@yandex.ru)

*Официальный сайт:* <http://school4pv.ru>

*Сокращенное наименование:* МАОУ СОШ № 4

*Руководитель:* Воробьева Ольга Геннадьевна

Учредитель: городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.

Место нахождения Управления образования: 623101, г Первоуральск, ул. Советская, 9а

Место нахождения Администрации ГО Первоуральск: 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

## 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 4	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; 2) предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 3) предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 4) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 5) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 6) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 7) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 8) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 9) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 4	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
<p>Педагогический совет МАОУ СОШ № 4</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li> </ul>
<p>Совет родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирование деятельности родителей классов;</li> <li>- оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);</li> <li>- осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся;</li> <li>- внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для</li> </ul>

	<p>принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней;</p> <p>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).</p>
<p>Совет учащихся МАОУ СОШ № 4</p>	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;</li> <li>2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;</li> <li>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий</li> </ol>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 4 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучается 16 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение».

ние на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Курс «Риторика» в 1-4 классах позволяет учащимся развивать коммуникативные умения, направленные на выстраивание эффективного общения, решение коммуникативных задач, которые ставит перед учениками жизнь.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных нормах морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

*Учебный план 5-9 классов* традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования обучается 19 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиа средствами.

*Учебный план 10-11 классов* ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, задачей которого является создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ СОШ № 4 (<http://school4pv.ru>).

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

	2018/2019		На конец 2019		На конец 2020	
	Количество реализуемых АООП					
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	7	2	12	6	8	8
в начальной школе	3	0	8	2	2	2
в основной школе	4	2	4	4	6	6
в средней школе	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	10	0	11	0	10	10
в начальной школе	1	0	2	0	3	0
в основной школе	7	0	7	0	6	0
в средней школе	2	0	2	0	1	0

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МАОУ СОШ № 4 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

В 2020 году МАОУ СОШ № 4 продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)», «Русский родной язык», «Русская родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2018 году.

Таблица 3.

	Количество учащихся		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский родной язык	531	858	985
в начальной школе	210	315	432
в основной школе	286	465	474
в средней школе	35	78	79
Русская родная литература	531	821	868
в начальной школе	210	315	315
в основной школе	286	465	474
в средней школе	35	41	79
Второй иностранный язык (французский)	89	260	257
в основной школе	89	260	257

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденным приказом № 957-од от 31.12.2014 (с изменениями от 22.08.2019.): промежуточная аттестация подраз-

деляется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем; через взаимодействие с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», Образовательный центр группы ЧТПЗ, ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМАОУ ДО ЦДТ, лаборатория 3D-моделирования АНО "Уральская научно-техническая творческая мастерская M-LABS" г. Екатеринбург, а также с другими социальными партнерами в рамках участия в областном проекте «Единая промышленная карта».

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 4.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимые дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	-День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; танцевальный конкурс -НПК «Поиск и открытие» (1-6 кл., 7-11 кл.) -День научно-технического творчества «Синергия» -Библиотечные уроки -Неделя детской книги
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	-День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама» -«Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор» -Волонтерское движение (в рамках социальных практик) - День солидарности в борьбе с терроризмом
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисципли-	-Школьная спартакиада: первенство школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-9 классы) -Военно-патриотический месячник -Дни здоровья

	плинированность, ответственность и чувство коллективизма	
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	-Туристический слет (5-11 классы)
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	-Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека -Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) -Новогодние мероприятия для 1-11 классов.

В 2020 году в МАОУ СОШ № 4 была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- родительские собрания в режиме он-лайн в 7-8-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением специалиста ГБУЗ СО «Первоуральская психиатрическая больница № 8»;
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ОДН ОМВД.

Не проведены традиционные Дни открытых дверей для родителей 1-11 класс, общешкольные мероприятия для учащихся «Виват! Танец!», родительский бал по причине осуществления образовательной деятельности в условиях соблюдения режима самоизоляции в связи с COVID-19.

*Дополнительное образование детей* осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, военно-патриотическая. В целом в 2020 году в объединениях дополнительного образования было занято 45 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 5.

#### Охват учащихся МАОУ СОШ № 4 услугами дополнительного образования

	Январь 2019	Январь 2020
1-4 классы	30%	33%
5-8 классы	57%	57%
9-11 классы	29%	29%

*Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ*

Таблица 6.

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1	Конкурс «Мама, я люблю тебя»	Город	7 участников 7-е классы Вознюк Екатерина, 7-б	Участие <b>Победитель</b>
2	Конкурс «Пасха Красная»	Город	Фроколова Виктория, 5-в	Участие
3	Конкурс «Осенние витамины»	Город	Команда	Участие

4	Видеоконкурс «Строки опаленные войной»	Город	2 человека	Диплом участника
5	Фотоконкурс «Мы помним ваши имена»	Город	2 человека	Диплом участника
6	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Меховых Екатерина	2 место
7	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Мальцева Александра	1 место
8	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Петрова Валерия	3 место
9	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Баженова Алиса	1 место
10	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Город	Петров Игорь	Победитель
<p>В 2020 году учащиеся принимали успешное участие в городских мероприятиях, что подтверждают результаты конкурсов, но в 2020 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.</p>				

*В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

*Таблица 7.*

Параметры статистики	Учебный год			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	<b>857</b>	<b>914</b>	<b>956</b>	<b>970</b>
в начальной школе	372	403	422	426
в основной школе	425	435	457	466
в средней школе	60	76	77	78
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	1	0	0
в средней школе	0	0	0	0
Не получили аттестат				
об основном общем образовании	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:				

в основной школе	4	2	3	3
в средней школе	2	4	4	5

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году*

*Таблица 8.*

Классы	всего уч-ся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	111	111	100	73	66	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	53	54	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	56	54	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	314	314	100%	182	58%	26	8%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году*

*Таблица 9.*

Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них не аттестованы		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	108	108	100	61	56	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	56	52	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	42	42	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	314	314	100	159	51	35	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить небольшое снижение на 7% количества учащихся, окончивших год на «4» и «5», но при этом количество отличников увеличилось на 3%. Неудовлетворительные результаты по итогам 2018-2019 учебного года на уровне НОО отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

*Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2018-2019 учебном году*

*Таблица 10.*

Классы	всего обучаю-	из них успевают	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	второй год
					всего	из них не аттестованы		

		КОЛ-ВО	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	98	98	100	37	38	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	35	35	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	26	33	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	24	26	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	368	368	100	122	33%	15	4%	2	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2019-2020 учебном году

Таблица 11.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		КОЛ-ВО	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
5	108	108	100	29	27	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	36	37	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	29	30	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	20	29	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	372	372	100	114	31	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно (было 33%, стало 31%); 2) процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (был 4%, стал 7%). Учащихся, переведенных условно.

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 12

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
10	42	42	100	14	33	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	42	42	100	14	33	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2019-2020 учебном году

Таблица 13.

классы	всего обучающихся	из них	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	сменили форму обучения
					всего	из них не аттестованы		

		успева- ют	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	39	39	100	17	44	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17	44	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20119-20120 учебном году с аналогичными результатами в 2018-2019 учебном году позволяет констатировать следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (было 33%, стало 44%); 2) процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился незначительно (было 3 человека, стало 2); 3) стабильным остается отсутствие неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных условно.

*Успеваемость и качество знаний по школе за 2018-2019 учебный год*

Таблица 14

	1 триместр/ 1 полугодие		2 триместр		3 триместр/ 2 полугодие		Год	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	99,4	53	100	51,6	100	43,7	100	56,1
5-9 классы	95,7	28,4	95,6	27,7	99,1	26,4	100	33,3
10-11 классы	97,4	35,1	-	-	100	31,2	100	40,8
Итого	96,9	36,9	97,3	37,5	99,5	32	100	42,4

*Успеваемость и качество знаний по школе за 2019-2020 учебном году*

Таблица 15.

	1 триместр/1 по- лугодие		2 триместр		3 триместр/2 полу- годие		Год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 класс	100	51,9	100	49,7	100	70,1	100	60,5
5-9 класс	94,9	27,9	95,6	26,7	100	30,5	100	33,3
Итого	96,9	37,5	96,1	35,9	100	46,5	-	-
10-11 класс	97,4	26,9			100	37,2	100	47,4
Итого	97,4	26,9			100	37,2	100	44,6

По итогам 2019-2020 учебного года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 44,6%, 2018-2019 учебного года - 42,5%.

*Результаты ОГЭ*

***Общие результаты государственной итоговой аттестации 2020 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования***

Особенности проведения промежуточной аттестации в 9-х классах в 2020 году, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), отражены в Постановлении Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказах Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

К государственной итоговой аттестации были допущены 93 учащихся (100%) девятиклассников.

Результаты успеваемости на конец 2019-2020 учебного года

Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают
	Всего	из них				
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
			Всего	с одной "4"		
93	93	3	19	0	4	0

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»: аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При этом, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все учащиеся 9-х классов (93 ученика) успешно завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, из них 3 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним.

3 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Особенности проведения промежуточной аттестации в 11-х классах, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), отражены в Постановлении Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и програм-

мам специалитета в 2020 году», приказах Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»

К государственной итоговой аттестации было допущено 39 учащихся (100%) одиннадцатых классов.

- по итогам ГИА-2020 100% учащихся (39 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года стабильно: 2018 – 41%, 2019 – 40,7%, 2020 – 41%
- получили аттестат особого образца: 2018г. – 4 учащихся (10%), 2019г. – 4 учащихся (11%), 2020г. – 5 учащихся (10,5%).

Таблица

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших от 90 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	4	71
Математика (профильная)	24	0	1	61
Биология	5	0	0	60
Литература	1	0	0	65
Физика	4	0	0	57
Обществознание	24	1	1	58
История	6	1	4	78
Химия	3	0	0	48
Информатика и ИКТ	6	0	0	68
Английский язык	4	0	0	71

#### Русский язык

В 11-х классах в 2020 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 35 человека (90% от общего количества выпускников). Средний балл по школе 75,9 (произошло увеличение из-за того, что часть учащихся (4 человека), не поступающих в вузы, не сдавали данный экзамен: в 2019 – 72 балла, 2018 -72 балла), при этом 13 человек (37,1%) являются высокобалльниками (получили баллы от 81 до 100). По РФ средний балл 71,6, по области 71,75, по городу 71. Один учащийся получил 100 баллов.

#### Математика

В 11-х классах в 2020 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика 24 человек на профильном уровне (61,5%), средний тестовый балл 61,4, доля высокобалльников 12%. Если сравнивать данный результат с 2019, 2018 годам, то можно отметить, что средний тестовый балл увеличился: в 2019 – 55 балла, в 2018 – 56.

По РФ средний тестовый балл по профильной математике 53,9, по области 57,76 по городу 58,7.

#### Предметы по выбору

**Сравнение среднего балла по предметам по выбору в МАОУ СОШ № 4 со средним баллом в РФ, Свердловской области, городскому округу Первоуральск**

Предмет	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по Свердловской области	Средний тестовый балл по городу Первоуральску	Средний тестовый балл в МАОУ СОШ № 4	Сравнение МАОУ СОШ № 4 с РФ

Физика	54,5	55,12	55,7	57	↗ 2,5
Химия	54,4	56,61	49,8	48	↘ 6,4
История	56,4	55,44	58,5	78	↗ 21,6
Обществознание	56,1	56,99	56,5	58	↗ 1,9
Биология	51,5	53,3	51,8	51,8	↗ 0,3
Информатика и ИКТ	61,2	63,45	64,8	68	↗ 6,8
Литература	65	68,11	72,3	65	=
Английский язык	70,9	72,74	72,3	71	=

Рейтинг предметов, где средний балл в МАОУ СОШ № 4 выше, что по Российской Федерации:

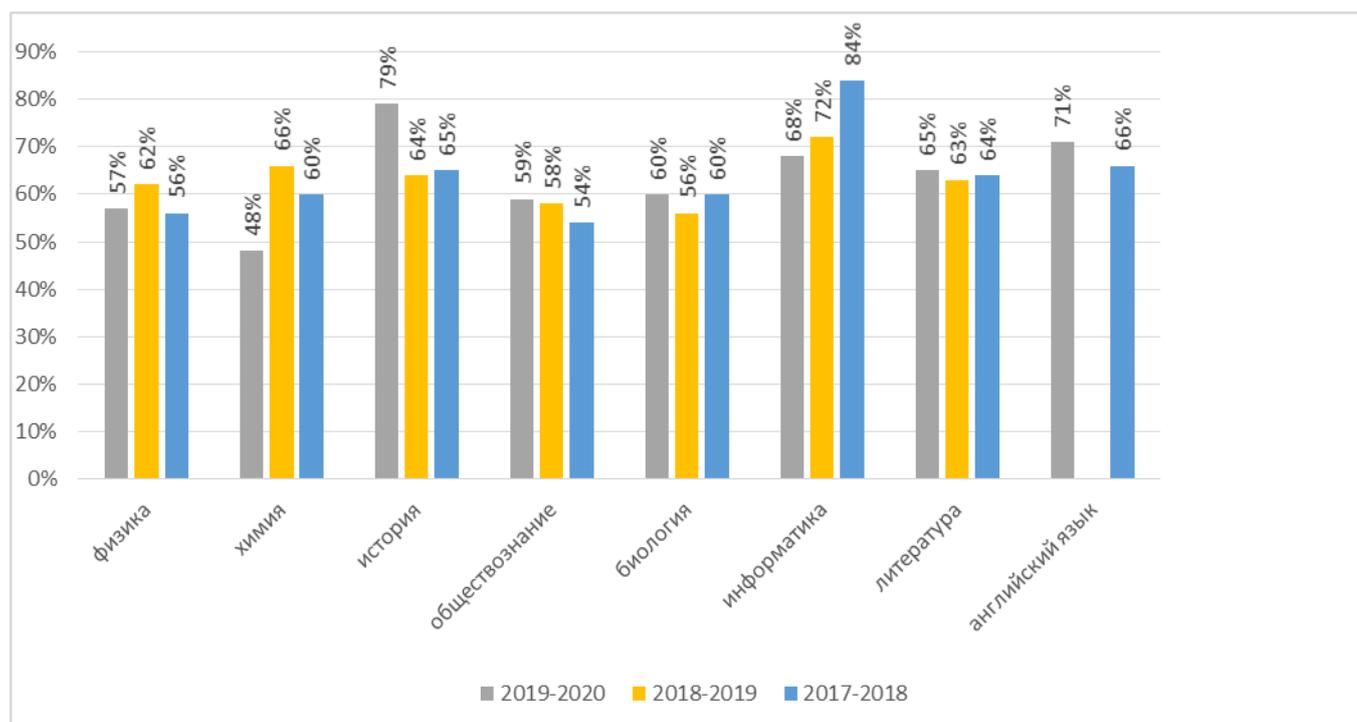
История (выше на 21,6 тестовых балла), информатика и ИКТ (выше на 6,8), физика (выше на 2,5), обществознание (выше на 1,9).

Сравнивая выбор выпускниками предметов на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2020 году, мы можем отметить следующее:

- 1) остается высоким интерес к сдаче предмета обществознание (54% - 2018, 46% -2019, 62%-2020), при этом по сравнению с 2018 годом он вырос на 8%;
- 2) снизился интерес к сдаче предмета биология (30% - 2018, 37% - 2019, 13% - 2020);
- 3) увеличился процент выбора предметов информатика (с 5% в 2018 году до 15% в 2020 году),
- 4) стабильно невысокий выбор предметов история (15%), физика (10%), английский язык (10%), химия (8%), литература (3%);
- 5) не сдавали в 2019 году экзамен по предмету география.

Данный подход к выбору экзаменов обусловлен не только успешностью и интересом к школьным предметам, но и правилами приема в высшие учебные заведения.

### Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 3 года



### Общие результаты ГИА-11:

Успешное написание итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 класса для получения допуска к ГИА-2020 – 100%: все учащиеся с первой попытки получили зачет по литературе за написание итогового сочинения; успешное написание и защита итогового проекта всеми учащимися 11-х классов.

Успешная сдача обязательных экзаменов (русского языка и математики) всеми выпускниками 11 классов, 100% успешно сдали все экзамены по выбору

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

### *Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе*

*Таблица 23.*

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Предметные олимпиады			
Международная олимпиада по основам наук УрФО (математика, информатика, русский, литература, английский, история)	Международный	137	Дипломы 1-3 степени 80%
Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Пегас, ЧиП, Астра, Золотое Руно, Политоринг, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Всероссийский	728	Рейтинг участников по каждой олимпиаде
Всероссийская олимпиада «Компьютеры. Информатика. Программирование»	Всероссийский	Команда 10-11 классов	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный 2-11 классы	902	192
	Муниципальный 3-4, 7-11 классы	187	32
	Региональный	2	участие
Всероссийская олимпиада по информационной безопасности isetCTF	Областной	Команда 9,11 классов	4 место
Областная олимпиада по математике Екатеринбургского энергетического колледжа (9 класс)	Областной	29	2 призера (дипломы 2 и 3 степени), 7 лауреатов
Муниципальный кубок по математическим играм	Муниципальный	24	Команда 7 классов (4 человека)
Научно-практические конференции			
Международный экономический форум молодежи (УрГЭУ). Конгресс школьников. Конкурс ис-	Международный	9	2 призера 1 номинация

следовательских проектов «Дебют в науке»			
Областная научно-практическая конференция	Региональный	2	участие
Конкурс-форум Уральский характер»	Муниципальный Региональный	2 2	2 победителя 1 участник, 1 грамота
Городская научно-практическая конференция	Муниципальный	16	10 победителей и призеров
Конференция "Кирилло-Методиевские чтения"	Муниципальный	2	2 победителя

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 24.

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1	Конкурс «Мама, я люблю тебя»	Город	7 участников 7-е классы Вознюк Екатерина, 7-б	Участие <b>Победитель</b>
2	Конкурс «Пасха Красная»	Город	Фроколова Виктория, 5-в	Участие
3	Конкурс «Осенние витамины»	Город	Команда	Участие
4	Видеоконкурс «Строки опаленные войной»	Город	2 человека	Диплом участника
5	Фотоконкурс «Мы помним ваши имена»	Город	2 человека	Диплом участника
6	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Меховых Екатерина	2 место
7	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Мальцева Александра	1 место
8	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Петрова Валерия	3 место
9	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Баженова Алиса	1 место
10	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Город	Петров Игорь	Победитель

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образо-

вания (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 25.

	Количество человек		
	2018 год	2019	2020
Определение выпускников 9 классов	<b>всего 79</b>	<b>всего 89</b>	<b>Всего 93</b>
- продолжение обучения в МАОУ СОШ № 4	40 (51%)	36 (40%)	44 (47%)
- продолжение обучения в других ОО	1	3	2
- продолжение обучения в СПО	37	49	49
- другие формы обучения	1	1	0
Определение выпускников 11 классов	<b>всего 37</b>	<b>всего 35</b>	<b>Всего 39</b>
- поступили в вузы	25 (68%)	29 (83%)	34 (87%)
из них			
<i>бюджет</i>	14 (56%)	20 (69%)	24 (71%)
<i>внебюджет</i>	11 (44%)	9 (31%)	10(29%)
- поступили в СПО	9	3	1
- другое (армия, курсы)	1	3	5

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УГМУ, УрГПУ, УрГУПС и др. вузы г. Екатеринбург, РАНХиГС в г. Москва, Московский институт психоанализа, Южно-Уральский государственный медицинский университет г. Челябинск, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет г. Санкт-Петербург, НГУ им. Лесгафта Санкт-Петербург, Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера г. Пермь и др.

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 4 принято с учетом мотивированного мнения Совета учащихся (протокол № 8 от 02.03.2015.), мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) учащихся (протокол № 3 от 26.02.2015.) и утверждено приказом директора от 05.03.2015. № 142-од «Об утверждении локальных актов МАОУ СОШ № 4» Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень - 2 балла).

*Результаты оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах (в баллах)*

Таблица 26.

(в первой строке – октябрь 2018 г., во второй – май 2019 г., в третьей – октябрь 2020 г.)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Познавательные УУД	1,8	2,07	1,77	2,1	1,4
	1,66	1,78	1,74	2,05	1,99
	1,6	1,68	1,6	2,02	1,92
Регулятивные УУД	1,71	1,83	1,8	1,75	1,8
	1,82	2,04	1,67	2,03	1,92
	1,51	1,56	1,45	1,89	1,74
Коммуникативные УУД	1,89	1,9	1,95	2,42	1,61
	1,77	1,98	1,87	2,03	1,91
	1,55	2,08	1,62	1,94	1,36

**Результаты мониторинга УУД в 5-9-х классах можно рейтинговать следующим образом (от самого высокого среднего балла до самого низкого среднего балла):**

- К5** (создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно) – 2,3 б.
- П8** (представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в т.ч. используя ИКТ) – 1,93 б.
- П2** (владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию) - 1,93 б.
- Р2** (выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально) – 1,9 б.
- П1** (находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач) – 1,83 б
- К1** (излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии) – 1,77 б.
- Р5** (оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки) – 1,74 б.
- Р1** (определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах) – 1,73 б.
- П4** (анализировать (в т.ч. выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне) – 1,68 б.
- П6** (устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне) – 1,58 б.
- К2** (понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста) – 1,57 б.
- Р4** (работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ) – 1,52 б.
- К3** (различать в речи другого мнения, доказательства, факты; гипотезы, аксиомы, догматы, теории) – 1,19 б.
- Р3** (планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ) – 1,47 б.
- П5** (классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям) – 1,47 б.
- К6** (осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей) – 1,42 б.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращают-

ся за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

*Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 4 регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.*

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 4

Таблица 27.

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество педагогических работников	47 человек	42 человека	45 человек	44 человека
Имеют высшее образование	43 человека	38 человек	42 человека	43 человека
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	4 человека	6 человек	6 человек	6 человек
Имеют квалификационную категорию	29 человек	32 человека	33 человека	28/63%
из них имеют высшую квалификационную категорию	9/31%	9/28%	9/27%	11/39%
из них имеют первую квалификационную категорию	20/69%	20/63%	21/64%	17/61%
Прошли повышение квалификации	42 человека	35 человек	39 человек	41 человек
Образовательные центры повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", ФГБОУ ВПО УрГПУ, г. Екатеринбург, изд-во «Просвещение», г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск,	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФИОКО г. Москва, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск, ОЦ «Сириус» г. Сочи

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» (г. Екатеринбург), ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург). Основные направления повышения квалификации в 2019 году: «Форми-

рующее оценивание», «Введение ФГОС СОО», «Подготовка экспертов (аттестация педагогов, ГИА учащихся)», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов».

По итогам 2019 года МАОУ СОШ № 4 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников школы 43 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Учитель физики, окончивший УрГУ и не имеющий педагогического образования, имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель» и прошел повышение квалификации по должности «учитель физики». Учитель математики, имеющий законченное среднее общее образование, в настоящее время обучается на третьем курсе УрГПУ математического факультета. Срок окончания обучения - 2021 год.

Педагоги школы в октябре 2019 года приняли участие в апробации квалификационной работы в рамках подготовки к новой модели аттестации педагогических работников (физика, английский язык). Данная работа является еще одним шагом подготовки учителей школы к переходу на Профстандарты.

В течение 2019 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных Дней методической учебы, организации мастер-классов, открытых уроков для педагогических и административных работников других образовательных организаций, родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 4.

17 апреля 2019 года МАОУ СОШ № 4 заняла 1 место среди городских школ с численностью обучающихся свыше 900 человек по итогам очного этапа Презентации школами го Первоуральск форм и методов повышения качества образования учащихся на основании результатов ВПР.

*Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебный год*

*Таблица 28.*

Название конкурса	Результат
Конкурс лучших педагогов муниципальных образовательных организаций на получение денежного поощрения Главы администрации ГО Первоуральск	Бычкова Ю.А., победитель
Муниципальный конкурс – выставка методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей»	Ветошкин А.В. – 1 место Ветошкина Ю.В. – 1 место Казанцева Е.Ю. – 2 место Новоселов М.А. – участник Сайфуллина Л.К. – 3 место Чернышева Н.М. – 3 место Чигвинцева С.А. - участник
Всероссийский конкурс методических разработок по формированию читательской грамотности	Чернышева Н.М., номинация
I Межтерриториальный конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа»	Ветошкина Ю.В. – 2 место Казанцева Е.Ю. – лауреат Ветошкин А.В. – лауреат Лебедева Т.А. – участник Обеднина О.Н. – участник
XXIII Международный конкурс научных работ (номинация научные статьи по педагогике и психологии)	Ветошкина Ю.В. – диплом 1 степени

Участие в научно-практических конференциях в 2020 году

*Таблица 29.*

ФИО автора	Название НПК	Название статьи
------------	--------------	-----------------

Агеева Я.О., заместитель директора по ВР	Н-ПК, г. Пенза	Специфика организации внеурочной деятельности и её роль в достижении качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования
Борисова Ж.Е., учитель истории и обществознания	Н-ПК, г. Екатеринбург	Опыт создания и вариативного использования документально - методического комплекса на уроках истории
Борисова Ж.Е., учитель истории и обществознания	Н-ПК, г. Казань	Опыт подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) по истории
Бычкова Ю.А., учитель географии	Н-ПК, г. Киров	Практика проведения опытов и экспериментов на уроках географии
Бычкова Ю.А., учитель географии	Н-ПК, г. Пенза	Опыт проведения мастер-класса по теме Формирование УУД посредством технологии продуктивного чтения на уроках в основной школе
Ветошкина Ю.В.	Н-ПК РГППУ, г. Екатеринбург	Учитель-оценка-учитель... Практика взаимодействия на пути образования
Султангалиева А.Р., учитель начальных классов	Н-ПК, г. Таганрог	Различные формы взаимодействия с учащимися и родителями как одно из условий духовно-нравственного воспитания младших школьников
Усольцева Н.Н., заместитель директора по НМР	Н-ПК, г. Пенза	Системный подход к управлению качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования
Казанцева Е.Ю., учитель биологии	Н-ПК, г. Магнитогорск	ВПР как средство подготовки учащихся к ОГЭ по биологии
Камалова Л.Р., учитель английского языка	Н-ПК, г. Магнитогорск	Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД на уроках английского языка в основной школе
Мосунова Ю.С., учитель истории и обществознания	Н-ПК, г. Пермь	Система формирующего оценивания на уроке: теория и практика
Новоселов М.А., учитель математики	Н-ПК, г. Пенза	Практика применения метода «домашнее задание – хобби»

*Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 4 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.*

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 22 642 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость – 286 чел. в месяц
- объем учебного фонда – 17 854 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

*Состав фонда и его использование*

Таблица 30.

<i>Вид литературы</i>	<i>Кол-во единиц в фонде</i>	<i>Выдаваемость</i>
Учебная	17854	12 029
Педагогическая	34	0
Художественная	4 788	1405
Справочная	130	35
Языковедение, литературоведение	62	0
Естественно – научная	71	0
Техническая	27	1
Общественно – политическая	68	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки - 13 человек в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (<http://school4pv.ru>).

## 9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 36 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, зал для занятий ритмикой, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2019 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 27327,35 тыс.руб., в 2018 г. - 19149,37 тыс. руб., рост составил 42,7 %.

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 2492,05 тыс.руб., в том числе:

Таблица 31.

<i>Статьи затрат</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб</i>
Учебники, учебная литература	1 142,62
Канцелярские товары	50,13
Программное обеспечение	106,99

Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение, обслуживание):	922,05
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	534,88
- Проекторы	199,00
- Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	188,414
Мебель:	270,26
- ученическая	217,3
- витрины для кубков	52,96

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ №4. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

*Здание и территория МАОУ СОШ № 4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.*

**10. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2020 год**  
 Основные показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 представлены в таблице

Таблица 37.

Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		78
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	382 (44,6%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		71 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильный – 61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (10,5%)

Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	897/94%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	440/46%
Регионального уровня		97/22%
Федерального уровня		4/1%
Международного уровня		22/5%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0(0%)
• по программам профильного обучения		966/100%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
• высшим образованием		42
• высшим педагогическим образованием		39
• средним профессиональным образованием		1
• средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	28/63%
• с высшей квалификационной категорией		11/39%
• с первой квалификационной категорией		17/61%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		12/27%
• свыше 30 лет		8/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		8/18%
• от 55 лет		7/16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	46/96%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	45/94%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состо-	единиц	19,5

ящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	966/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,01

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 14 от 16.04.2020.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МАОУ СОШ № 4:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
5. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

• *Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 4:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.

5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.
6. В связи обновлением учебно-материальной базы по учебной дисциплине «Технология» и созданием в МАОУ СОШ № 4 центра профориентации, в т.ч. лаборатории голографии, требует особого подхода планирование и организация подготовки педагогических кадров.

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.