

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждено:
Приказом от 31.08.2020 № 335-од
(в редакции приказа от 265/1-од от 28.05.2021)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
для детей 11-16 лет**

Направленность программы: социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Агеева Яна Олеговна,
заместитель директора по воспитательной работе.

Первоуральск
2020 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Дружина юный пожарный» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом, на основании примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2013 г. Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий и рассчитана на 34 часа (1 час/ в неделю).

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также **задачей** данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Учебные занятия с дружинниками проводят работники пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных, преподаватель- организатор ОБЖ.

Члены дружины юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста.

На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение пожаров. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине. По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Реализация программы может осуществляться как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Настоящая программа состоит из 2 разделов.

Первый раздел рассчитан на 15 часов и направлен на предупреждение, профилактику пожаров и ликвидацию пожаров с учетом их возраста.

Второй раздел направлен на оказание доврачебной помощи и рассчитан на 19 часов.

Всего 34 часа по 1 часу в неделю, продолжительностью 40 мин.

Реализация программы может осуществляться как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения программы являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Содержание программы

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа

1. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

2. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемый уровень подготовки

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Один год обучения			Количество часов за весь период обучения	Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю\год	В т.ч.			
			Теория	Практика		
1	«Дружина юных пожарных»	1\34	17	18	34	Тесты, практические задания, опросы, городские соревнования по пожарно-прикладному спорту

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка - 15 часов				
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России.	1	1	
2.	Что такое огонь? Пожар как явление.	1	1	
3.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1		1
4.	Отчего происходят пожары?	1		1
5.	Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	1	
6.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2
7.	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2
8.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	2	
II. Тактико-техническая подготовка – 19 часов				
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	4	2	2

2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	4	2	2
3.	Основы профессии пожарного.	2	1	1
4.	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2
5.	Противопожарное водоснабжение.	2	1	1
6.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1		1
	Итого:	34	18	16

Содержание программы

№ п/п	Содержание (название раздела, тема урока)	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Тема 1. Пожарно-профилактическая подготовка			
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	Знать: Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
2.	Что такое огонь? Пожар как явление.	1	Знать: Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.
3.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	Знать: Основные характеристики горючей среды и источников зажигания Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго

			<p>соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.</p> <p>Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).</p>
4.	Отчего происходят пожары?	1	<p>Знать:</p> <p>Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.</p>
5.	Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	<p>Знать:</p> <p>о некоторых крупных пожарах, произошедших на территории района.</p>
6.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	<p>Знать:</p> <p>Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоить умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.</p>
7.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	<p>Знать:</p> <p>Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоить умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.</p>
8.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	<p>Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.</p>
9.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	<p>Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.</p>
10.	Что делать при возникновении пожара?	1	<p>Знать:</p> <p>Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоить навыки эвакуации при пожаре.</p>

11.	Что делать при возникновении пожара?	1	Знать: Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоить навыки эвакуации при пожаре.
12.	Что делать при возникновении пожара?	1	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
13.	Что делать при возникновении пожара?	1	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
14.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	Знать: основные статьи Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административную ответственность граждан должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Уметь: готовить иллюстративные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.
15.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	Знать: основные статьи Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административную ответственность граждан должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Уметь: готовить иллюстративные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.
Тема 2. Тактико-техническая подготовка.			
16.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.
17.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие	1	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения

	сведения.		автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.
18.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.
19.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.
20.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.
21.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	Знать: Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Историю возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификацию огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарную технику и пожарно-техническое вооружение.
22.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	Освоить навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.
23.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	Освоить навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.
24.	Основы профессии пожарного.	1	Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
25.	Основы профессии пожарного.	1	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории

			противопожарной службы в России.
26.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	Знать: Правила первичной доврачебной помощи при пожаре. Приёмы оказания первой доврачебной помощи. Анатомию и физиологию человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистую систему. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Последовательность первой помощи при отравлении продуктами горения.
27.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	Знать: Правила первичной доврачебной помощи при пожаре. Приёмы оказания первой доврачебной помощи. Анатомию и физиологию человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистую систему. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Последовательность первой помощи при отравлении продуктами горения.
28.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	Знать: Приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре и уметь их использовать.
29.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	Знать: Приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре и уметь их использовать
30.	Противопожарное водоснабжение.	1	Знать: Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.
31.	Противопожарное водоснабжение	1	Знать: Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.
32.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1	Знать: Основы профессиональной и физической подготовки учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения,

			старт, бег на дистанцию, финиш). Уметь: выполнять различные упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке.
33.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.		Уметь: выполнять различные упражнения по пожарно-строевой и физической
34	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.	1	
	Итого	34	

Взаимодействие педагога с воспитанниками:

- выбор командира ДЮП
- оказание помощи воспитанникам в организации школьных мероприятий;
- анкетирование и тестирование;
- соблюдение правил техники безопасности;
- оформление стендов;
- слет ДЮПовцев
- проведение занятий, конкурсов, мероприятий.

Педагогический контроль

Осуществляется при:

- проверка домашнего задания;
- на открытых занятиях;
- на школьных мероприятиях;
- на полугодовых и годовых отчетных мероприятиях;
- на слетах ДЮП

Формы контроля:

- тесты,
- практические задания,
- опросы,
- городские соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
2020-2021	1 сентября	29 мая 2021	34	1

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Учебно- методическое обеспечение

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.ППБ 01-98 г.
1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

О.В. Федотова.
« » 2015 г.