

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждено
Приказом от 31.08.2020 № 335-од
(в редакции приказа от 265/1-од от 28.05.2021)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

для детей 11-16 лет

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Срок реализации: **1 год**

Разработчик: **Корнеева Алина Руслановна,**
педагог-организатор

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор движения» (далее – ЮИД) для детей 11-16 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Реализация программы может осуществляться как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

Задачи:

1. Обучающие:

обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
развивать способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
повысить интерес школьников к велоспорту;
развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

3. Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные принципы образовательной программы.

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

Преимственность. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме. Последовательность и постепенность. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.

Доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.

Развивающее обучение. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.

Наглядность. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

Единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Организация образовательного процесса.

Срок реализации программы – 1 год.

Направленность программы – социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на детей от 11 до 16 лет.

Вид детской группы: профильная.

Состав: постоянный.

Набор: свободный.

Режим занятий.

Общее количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от

«простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются обучающие компьютерные программы, тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);

самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

1. Тематические занятия;
2. Игровые уроки;
3. Практические занятия в автогородках;
4. Конкурсы;
5. Соревнования;
6. Викторины и т. д.

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Один год обучения			Количество часов за весь период обучения	Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю\год	В т.ч.			
			Теория	Практика		
1	«Юные инспектора дорожного движения»	1\34	24	10	34	Дорожные знаки вопросы; медицина — билеты; знания устройства велосипеда — тестовая работа; соревнования; конкурсы; круглый стол; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

Учебно-тематический план

№ занятия	Раздел и тема занятия	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения		3	2	1

1	История создания детского объединения Юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0
2	Правила Дорожного Движения РФ . Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	1	0
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Добрая дорога детства»	1	0	1
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности		3	3	0
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности	1	1	0
5	Юные пешеходы	1	1	0
6	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	1	0
Раздел 3. Организация дорожного движения		22	16	6
8	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	1	1
9	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	2	0
10	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	1	1	0
11	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	0	1
12	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	0
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	0
15	Предупреждающие знаки.	1	1	0
16	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	0
17	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	0
18	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1	0
19	Места установки дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	0	1
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	2	0
	Перекрестки и их виды. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	0
	Перекресток: решение ситуационных задач.	1	0	1

	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	1	0
	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1	0	1
	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	0	1
	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	0
Раздел 4. Основы медицинских знаний		2	0	2
	Раны, кровотечения, переломы: их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0	1
	Ожоги, обморожение. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0	1
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		4	2	2
	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	1	1
	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	1	0
	Тренировочные занятия на велосипеде.	1	0	1
Раздел 6. Итоговое занятие		1	0	1
	Подвижные игры.	1	0	1

Содержание программы.

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (3ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (3ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения (22ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила перехода перекрестка. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (2ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморожение. Оказание первой помощи.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (4ч)

Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия (1ч)

Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Формы контроля

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы МАОУ СОШ № 4.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
2020-2021	1 сентября	29 мая 2021	34	1

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет».