

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждено

Приказом от 31.08.2020 № 335-од
(в редакции приказа от 265/1-од от 28.05.2021)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МИНИ - ФУТБОЛ»
для детей от 7 до 12 лет**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Галин Сергей Викторович,
учитель физической культуры

Первоуральск
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Модифицированная образовательная программа по футболу составлена на основе типовой программы учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ / Российский футбольный союз. М.: Советский спорт, 2011, согласно Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности; выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию

жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разнородность;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Основными формами учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры,
- педагогическое тестирование.

Основные методы работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Данная программа предназначена для детей возраста 7– 12 лет.

Режим занятий:

- в группах общей физической подготовки — 2 часа;

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно

- массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Данная программа создает условия для *приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности*, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании. Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Реализация программы может осуществляться как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Содержание программы.

1. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.
2. Теоретическая подготовка. Состояние и развитие футбола в России. Профилактика травматизма. Общая характеристика спортивной подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Физические качества и физическая подготовка.
3. Физическая подготовка. ОФП: Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, выносливости. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. СФП: Удары и пас мяча в ходьбе и беге, после поворота, падения. Удар

- мяча после отбора с попаданием в цель. Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.
4. Техническая подготовка. Обводка соперника. Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.
 5. Тактическая подготовка. Выход для получения и отвлечения мяча. Атака ворот. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Подстраховка. Переключение. Противодействие атаке в ворота. Система личной защиты.
 6. Промежуточная и итоговая аттестация. Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.
 7. Соревнования. Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий». Контрольные игры на учебно-тренировочных занятиях. Товарищеские встречи. «Кожаный мяч».
 8. Летняя оздоровительная работа.

Учебный план

№ п\п	Наименование курса	Один год обучения			Количество часов за весь период обучения	Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю\год	В т.ч.			
			Теория	Практика		
1	«Футбол»	2/68	4	64	68	Информирование, беседа, игра, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	1	1	
2.	Быстрое нападение. Игровое поле.	1		1
3.	Правила игры. Защита	1	1	
4.	Быстрое нападение. Игровое поле.	1		1
5.	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	1		1
6.	Игровое поле. Маневрирование.	1		1
7.	Закрепление быстрого нападения.	1		1

8.	Резаные удары. Подстраховка.	1		1
9.	Резаные удары. Подстраховка.	1		1
10.	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	1		1
11.	Закрепление резаных ударов.	1		1
12.	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	1		1
13.	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	1		1
14.	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	1		1
15.	Удар по опускающемуся мячу через голову.	1		1
16.	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	1		1
17.	Удар носком. Удар серединой подъёма.	1		1
18.	Удар носком. Удар серединой подъёма.	1		1
19.	Закрепление удара носком.	1		1
20.	Закрепление удара серединой подъёма	1		1
21.	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	1		1
22.	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1		1
23.	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1		1
24.	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1		1
25.	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	1		1
26.	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	1		1
27.	Удар-откидка мяча подошвой.	1		1
28.	Ведение мяча серединой подъёма.	1		1
29.	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	1		1
30.	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	1		1
31.	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	1		1
32.	Совершенствование удара-откидки подошвой.	1		1

	Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.			
33.	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1		1
34.	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1		1
35.	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.	1		1
36.	Закрепление удара пяткой.	1		1
37.	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	1		1
38.	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	1		1
39.	Ведение внутренней стороной стопы.	1		1
40.	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	1		1
41.	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	1		1
42.	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	1		1
43.	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	1		1
44.	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	1		1
45.	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	1		1
46.	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1		1
47.	Закрепление ведения мяча носком.	1		1
48.	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1		1
49.	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1
50.	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1

51.	Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1
52.	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1
53.	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1
54.	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	1		1
55.	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		
56.	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	1		1
57.	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	1		1
58.	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.	1		1
59.	Удар с лёту серединой подъёма.	1		1
60.	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	1		1
61.	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	1		1
62.	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	1		1
63.	Удар с лёту серединой подъёма.	1		1
64.	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	1		1
65.	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	1		1
66.	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	1		1
67.	Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	1		1
68.	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью	1		1

	подъёма.			
--	----------	--	--	--

Методическое обеспечение программы

Наглядные методы:

Показ упражнений и техники футбольных приёмов

Использование учебных наглядных пособий

Видеофильмы, DVD, слайды

Жестикуляции

Практические методы:

Метод упражнений

Метод разучивания по частям

Метод разучивания в целом

Соревновательный метод

Игровой метод

Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

Упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней

Общеспортивные упражнения

Специальные физические упражнения

Игровая практика.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры футбол.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Тестирование

Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки

Соревнования.

Успешная подготовка баскетболиста высокой квалификации возможна только при условии тесной преемственности каждого этапа обучения спортсмена.

В итоге каждого этапа тренировки проводится отбор, задачей которого является оценка уровня развития тех сторон физической и специальной подготовленности, на

совершенствование которых был направлен учебно-тренировочный процесс на этом этапе, а также прогнозирование успеха на следующем этапе.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

Для реализации программы необходимы иметь один спорт зал, спортплощадку и футбольное поле; Необходимо оснащение физкультурных залов необходимыми оборудованием чтобы реализовывать проведение секцию по футболу. Спортивные залы школы постоянно должны пополняться новыми оборудованием. Комплект спортивного инвентаря для занятий футболом: Футбольные мячи, ворота, сетки, свисток, секундомер, наглядное пособие, маты гимнастические, козёл гимнастический, канат для перетягивания, скамейки гимнастические, стойка для прыжков в высоту и т.д. Для проведения секции футбол иметь педагога-дополнительного образования

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ - Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия. - Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.
- Конкурсы, викторины

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся (для групп начальной подготовки).

2.Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».

3.Контрольные и товарищеские игры.

4.Первенства школы, города. Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: вначале учебного года (ноябрь) и в конце учебного года (апрель).

Рекомендуемый режим занятий: 1 год обучения: 4 раза в неделю по 3 часа

ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее во время учебно- тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

Воспитательные средства: - личный пример и педагогическое мастерство педагога;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив; - система морального стимулирования;
- наставничество старших. Основные организационно-воспитательные мероприятия:
- беседы с обучающимися (об истории Региона, истории спорта, РТ о здоровом образе жизни и т.д.);
- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещение спортивных праздников и соревнований школьного, районного и региональных уровней;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающийся будет:

Будут знать:

работу сердечнососудистой системы,

понятие о телосложении человека;

Основные правила игры в футбол.

Какие бывают нарушения правил.

Жесты судей;

гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями;

способы подсчета пульса.

Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Будут уметь: выполнять передачу партнеру. Передачу мяча сбоку; выполнять приемы обыгрывания защитника:

Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.

Перехват. Накрывание; применять в игре командное нападение. Взаимодействовать, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре.

Использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Учащиеся будут уметь демонстрировать удары поворотом с расстояния 11 м.;

- удары со средних и дальних дистанций;
- удары по воротам после ведения;
- передачи мяча в парах
- ;• передачи мяча в движении;
- обводка стоек;
- штрафной удар.
- На спортивно-оздоровительном этапе подготовки юных футболистов основные задачи и преимущественная направленность учебно- тренировочного процесса следующие:
 1. привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и выбранным видом спорта – футболом;
 2. утверждение здорового образа жизни;
 3. всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
 4. овладение основами футбола;
 5. отбор способных к занятиям футболом детей.

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на СФП являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими учебно- тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники футбола;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Тренер должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями. По окончании годичного цикла подготовки обучающиеся должны выполнить требования физической подготовленности согласно программных требований

Способы проверки ожидаемого результата

Критерии	Показатели	Методы
Потребность в познании	Знания названий атрибутов футбола, технических и тактических элементов и умение их показывать	Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний
	Знание технических и тактических элементов футбола.	
	Знание технико-тактических комбинаций	
Потребность заниматься	Посещаемость занятий Активность на занятиях	Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения
Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное отношение со сверстниками	Умение самостоятельно организовать игровую деятельность Активное участие в общешкольных мероприятиях Умение исправить ошибки в технико-тактических элементах у себя и у своих сверстников	Игровой метод, мотивация, личный пример, метод анализ, метод одобрения
Опыт соревновательной деятельности	Участие в товарищеских встречах, соревнованиях. Участие в сдаче контрольных нормативов	Оценка, испытания, контроль
Опыт ЗОЖ	Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях Самообслуживание, гигиена	Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример

Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

Ожидаемый результат	Способы определения результатов
Сформированы специфические умения и навыки: • Теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы; • Владение специальной терминологией; • Практические умения и навыки, предусмотренные программой; • Владение специальным оборудованием и оснащением	• Экспертная оценка • Сдача контрольных нормативов • Анализ результатов соревнований
Наличие общеучебных умений и навыков: • Умение слушать и слышать педагога; • Умение выступать перед аудиторией • Умение организовать свое рабочее место • Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности • Умение аккуратно выполнять работу	• Педагогическое наблюдение • Анализ результатов деятельности обучающихся

Сформированы духовно-нравственные основы личности ребенка: • Уважительное отношение к национальным ценностям страны; • Личностные отношения к национальной культуре; • Навыки деятельности в коллективе	• Педагогическое наблюдение • Диагностика личностного роста
---	--

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
2020-2021	1 сентября	29 мая 2021	68	2 часа

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Список литературы

1. В.И.Губа, А.В.Лексаков «Теория и методика футбола» Уч.: Sport M:2016
 2. А.В. Шишкина, О.П.Алиппиева, Л.В.Брехов «Физическая культура» 1-2 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМНИКА/УЧЕБНИК, 2013г.
 3. А.В. Шишкина, О.П.Алиппиева, Л.В.Брехов «Физическая культура» 3-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМНИКА/УЧЕБНИК, 2013г.
 4. М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013г.
 5. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012г.
 6. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012г
- <http://rgfootball.net/viewforum.php?f=43>
http://knigukupi.ru/top-pro_futbol.php