

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждено
Приказом от 31.08.2020 № 335-од
(в редакции приказа от 265/1-од от 28.05.2021)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Я - патриот»
Для детей 14-18 лет

Направленность программы: военно-патриотическая
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Елецкий Владимир Анатольевич,
педагог-организатор ОБЖ

Первоуральск
2020

Пояснительная записка

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и подростков на сегодняшний день очевидна.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей школе, наставникам, к «Малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству, стремление служить его интересам. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Поэтому гражданское и военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, станицы, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к школе и ее традициям.

Реализация программы может осуществляться как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель: способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, станице, краю и России.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, станицы, школы;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание благоприятных условий для полезного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении;
- расширение словарного и лексического запаса обучающихся;
- расширение кругозора и стимулирование желание узнавать новое.

Программа рассчитана на 1 год обучения, содержит теоретический и практический материал (при успешной реализации цели и задач может быть переработана и дополнена). Программа предусматривает работу кружка: 34 часа в 8-11 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа рассчитана на подростков обоего пола в возрасте от 13 до 17 лет, не требует предварительной подготовки. Предполагаемый состав групп - разновозрастные.

Уровень образования - база средней общеобразовательной школы. Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий.

Наличие способностей - выдающихся талантов и способностей для участия в программе не требуется. Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Формы организации внеурочной деятельности. В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- просмотр видео фильмов ,
- чтение стихотворений,
- игры

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Один год обучения			Количество часов за весь период обучения	Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю\год	В т.ч.			
			Теория	Практика		
1	«Я - патриот»	1/34	8	26	34	участие в конкурсах; участие в выставках работ; защита творческих работ и проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание (темы)	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Умение анализировать и оценивать исторические события	1		1
2	77 лет со дня блокады Ленинграда	1	1	
3	Международный день памяти жертв фашизма	1	1	
4	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	1		1
5	Оформление стенда «Наши земляки-герои ВОВ»	1		1
6	День рождения Российского флота	1	1	
7	Экскурсия. Встреча с интересными людьми	1	1	
8	День народного единства	1	1	
9	День проведения военного парада на Красной площади	1	1	
10	Международный день борьбы с фашизмом	1	1	
11	Первенство по стрельбе	1	1	
12	День воинской славы России	1	1	
13	День героев Отечества	1	1	
14	День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике	1	1	
15	Стремление к личному саморазвитию	1	1	
16	Квест по ОБЖ «Новогодний переполох»	1	1	
17	Стихи и рисунки детей о войне	1	1	
18	Великие соотечественники	1	1	
19	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	1	1	
20	Урок мужества «Нам не надо забывать!»	1	1	
21	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом	1	1	

	советских войск в Афганистане			
22	Символ воинской славы	1	1	
23	Квест «Дорогами бессмертного полка. М.Т. Калашников	1		1
24	Просмотр видео роликов о действиях в Свердловской области во время ВОВ	1	1	
25	День «Пожарно-спасательного спорта»	1		1
26	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1	1	
27	Война глазами детей. Рисунки и плакаты о войне.	1	1	
28	Перетягивание каната	1		1
28	Конкурс чтецов среди учеников. Стихи о войне.	1		1
30	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	1	1
31	День победы советского народа в ВОВ	1	1	
32	Я – гражданин России	1	1	
33	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	1	1	
		34	26	8

Культурно-историческое направление предполагающее:

Воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом;

Формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;

Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

Воспитания любви к малой Родине, гордости за их историю и достижения;

Формирование бережного отношения к природе своей страны;

Гражданско- правовое направление, ориентированное на:

Изучение государственной системы Российской Федерации, ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, атрибутики, символики;

Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

Воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;

Развитие правового обучения и воспитания учащихся, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

Усвоение учащимися гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;

Развитие демократической культуры и деятельность молодежных организаций, создание условий для развития ученического (школьного) самоуправления.

Военно- патриотическое направление, включающее в себя:

Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны;

Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

Формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга;

Формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

Методическое обеспечение

Разработки бесед, диспутов, тренингов, дидактического и лекционного материала и т.д.

Материально-техническое оснащение кабинет, столы, стулья, ноутбук или компьютер, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доступ к сети «Internet».

В программе возможны изменения, дополнения.

* Общее количество учебных часов по итогам года может отличаться от запланированного.

Виды и формы контроля:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.
- предварительный;
- устный;
- письменный;
- фронтальный;
- индивидуальный.

Способы проверки:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
2020-2021	1 сентября	29 мая 2021	34	1 часа

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.

3.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

4.Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

5.Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

6.Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.

7.Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

8.Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

9.Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.

10.Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000 г.

11. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. - С. 209-211.

12. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.-М.:Айрис-пресс,2006.-192 с.- (Методика).

13. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-208с.-(Растим патриотов России).

14. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой.-М.:Глобус, 2006.-224 с.

Интернет ссылки:

<http://vz.ru/society/2011/10/18/531047.html>>

<http://www.radiovesti.ru/articles/2011-12-01/fm/21756>>

<http://www.nakanune.ru/articles/15899>