

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам, реализуемым в рамках учебного плана на ступени среднего общего образования 10-11 классов (ФГОС СОО)

Все рабочие программы по учебным предметам составлены на основе ФГОС СОО (в редакции приказа от 29.06.2017 № 413);
 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением от 12 мая 2016 года, протокол №2/16;
 Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 4, утверждённой приказом от 02.06. № 424/1-од

Учебный предмет	Рабочая программа учителя	Учебные пособия
Русский язык	<p>Уровень усвоения программы – углубленный</p> <p>Приоритетным направлением языкового образования на профильном уровне является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку составлена на 204 учебных часа (3 часа в неделю в 10 и 11 классах)</p> <hr/> <p>Уровень усвоения программы – базовый</p> <p>Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку составлена на 68 учебных часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах)</p>	<p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 10 кл. (базовый и профильный уровень)</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровень)</p>
Родной язык (русский)	<p>Уровень усвоения программы – базовый</p> <p>Цели изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданина и патриота; 2) формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; 3) осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; 4) воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; 5) воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; 6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и 	

	<p>способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>7) углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>8) о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>9) совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на 34 учебных часа (17 час в год в 10 и 11 классах)</p>	
Литература	<p>Уровень усвоения программы – базовый</p> <p>Цель учебного предмета: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов</p> <p>Рабочая программа по литературе составлена на 204 учебных часа (3 часа в неделю в 10 и 11 классах)</p>	<p>Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова Русский язык и литература. Литература 10 кл. (базовый и углубленный уровень) + ЭФУ</p> <p>Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; Литература 11 класс (базовый и профильный уровень) + ЭФУ</p>
Родная литература (русская)	<p>Уровень усвоения программы – базовый</p> <p>В цели предмета входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций родной русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре).</p> <p>Объект изучения в учебном процессе - литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.</p> <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на 34 учебных</p>	

	<p>часа (17 час в год в 10 и 11 классах)</p>	
<p>Английский язык</p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения. • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (204 учебных часа).</p>	<p>О.Афанасьева, Д.Дули, И.Михеева . Английский язык 10 кл. (базовый уровень). О. Афанасьева, Д.Дули, И. Михеева. Английский язык 11 класс (базовый уровень) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Углубленный уровень. 10 класс.</p>
	<p>Уровень усвоения программы – углубленный Основные цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности; • языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения; • социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое поведение; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать 	

	<p>изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота; • развитие умения «учись учиться» <p>Рабочая программа рассчитана на 6 часа в неделю в 10 и 11 классах (408 учебных часа).</p>	
<p>Математика</p>	<p>Уровень усвоения программы – углубленный Целями изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве – моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической – культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, – общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает два раздела: алгебра и геометрия, рассчитана на 408 часов (из расчета 6 часов в неделю в 10 и 11 классах).</p> <p>Уровень усвоения программы – базовый. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начало математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)</p>

	<p>– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>– воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 272 часа (из расчета 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).</p>	
<p>История</p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Рабочая программа по истории разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю)</p>	<p>Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) 11 класс Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс М.Горинов, А.Данилов, М.Маруков, /под ред. А. Торкунова/ История России 10 класс в 3-х частях</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Цели изучения курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и 	<p>Боголюбов Л., Аверьянова Ю., Белявский А. (под ред. Боголюбова Л., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 10 кл. Л.Боголюбов, Н.Городецкая, Л.Иванова /под ред. Л.Боголюбова, А.Лазебниковой/ Обществознание 11 класс (базовый уровень)</p>

	<p>государства;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</p> <p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю).</p>	
Физическая культура	<p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим планируется достижение следующих практических целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. <p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 класса разработана на 204 учебных часов (3 часа в неделю)</p>	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.
География	<p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10-11 класс в 2-х частях (базовый уровень)

	<p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения</p> <p>Рабочая программа по географии разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах).</p>	
<p>Физика</p>	<p>Уровень усвоения программы – углубленный</p> <p>Основные цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Рабочая программа по учебному предмету физика предполагает изучение предмета в объеме 5 часов в неделю в 10 и 11 классах, 340 часов за два года освоения программы.</p> <p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Цели изучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений 	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика 10 класс (базовый уровень)</p> <p>Кабардин О.Ф., Орлов В., Эвенчик Э. (под ред. Пинского, О.Кабардина) Физика 10 класс. (углубленный уровень)</p> <p>Кабардин О.Ф., Глазунов А., Орлов В., Пинский А., Малинин А., (под ред. Пинского, О.Кабардина) Физика 11 класс. (углубленный уровень)</p> <p>Кабардин О.Ф., Глазунов А., Орлов В., Пинский А., Малинин А., (под ред. Пинского, О.Кабардина) Физика 11 класс. (углубленный уровень)</p>

	<p>различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. <p>Рабочая программа по физике разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю в 10 и 11 классах)</p>	
Химия	<p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук</p> <p>Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю).</p>	<p>Н.Кузнецова, Н.Гара, Химия 10 класс (базовый уровень) Белоногов В.А., Белоногова Г.У. Физическая химия. 10-11 классы Еремин В., Кузьменко Н., Лунин В., Дроздов А. Химия (базовый уровень) 11 класс Еремин В., Н.Кузьменко, В.Теренин /под ред. В.Лунина/ Химия 10 класс (углубленный уровень)</p>
	<p>Уровень усвоения программы – углубленный.</p> <p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с 	

	<p>использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ, материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на 204 учебных часа (3 час в неделю).</p>	
<p>Биология</p>	<p>Уровень усвоения программы – углубленный Изучение направлено на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. <p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса разработана на 204 учебных часа (3 часа в неделю)</p>	<p>Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Лоцилина Т.Е. Биология 10 класс (базовый уровень) Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Симонова Л.В. Биология 10 класс (углубленный уровень) +ЭФУ Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Симонова Л.В. Биология 11 класс (углубленный уровень) +ЭФУ Ижевский П., Корнилова О., Лоцилина Т. /Под ред. Пономарева. Биология 11 класс (базовый уровень)</p>
	<p>Уровень усвоения программы – базовый. Изучение биологии создает условия для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение предмета позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах. Рабочая программа по биологии для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю)</p>	<p>Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Лоцилина Т.Е. Биология 11 класс (базовый уровень)</p>
<p>Информатика</p>	<p>Уровень усвоения программы – углубленный. Программа ориентирована на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы</p>	<p>К Семакин И., Хеннер Е., Шеина Т. Информатика 10 класс (базовый уровень) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в</p>

	<p>и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.</p> <p>Рабочая программа по информатике разработана на 272 учебных часов (4 час в неделю),</p> <p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Цель изучения учебного предмета – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Рабочая программа по информатике разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю)</p>	<p>2-частях. (Углубленный уровень) 10 класс Семакин И., Хеннер Е., Шеина Т. Информатика 11 класс (базовый уровень) Семакин И., Хеннер Е., Шестакова Л.В. Информатика 11 класс в 2-х частях. (углубленный уровень) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-частях. (базовый и углубленный уровень). 11 класс</p>
ОБЖ	<p>Уровень обучения – базовый</p> <p>Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.</p> <p>Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю).</p>	<p>Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс.</p>
Астрономия	<p>Уровень обучения – базовый</p> <p>Главная задача курса – дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в: астрофизика, внегалактическая астрономия, космогония и космология.</p> <p>Рабочая программа по астрономии относится к области естественных наук и на ее изучение в 10-11 классах отводится 34 часа (34 учебных недели).</p>	<p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл. (базовый уровень)</p>
Право	<p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, 	<p>А.Никитин, Т.Никитина «Право 10-11 класс» (базовый и углубленный уровень)</p>

		<p>возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. <p>Рабочая программа для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю).</p>	
Экономика		<p>Цели и задачи данного курса – сформировать у старшеклассников представления об экономическом устройстве России. Экономические знания становятся неотъемлемой частью общего образования молодежи.</p> <p>Рабочая программа для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю).</p>	И.Хасбулатов Экономика 10-11 класс (базовый и углубленный уровень). (срок использования до 2022 г.)
Индивидуальный проект		<p>Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.</p> <p>Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ, он представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).</p> <p>Рабочая программа для 10 класса разработана на 68 учебных часов (2 час в неделю).</p>	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.
«Текст: замысла созданию»	от к	<p>Особенность содержания данного курса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение,</p>	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 10 кл. (базовый и углубленный уровень)

	<p>стилистика, литературное редактирование, культура речи.</p> <p>Курс предназначен для учащихся 11 класса, рассчитан на 34 учебных часа</p>	
Практикум по математике	<p>Содержание структурировано по блочно-модульному принципу, представлено в законченных самостоятельных модулях по каждому типу задач и методам их решения, расширяет знания, полученные на математике</p> <p>Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (1 часа в неделю в 10-11 классах).</p>	<p>Генералов Г.М. Математическое моделирование. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Профильная школа). 10-11 классы.</p>
Практикум по биологии	<p>Курс составлен на базе нескольких модулей: Молекулярная биология, Общие закономерности онтогенеза организмов, Генетика человека, Основы биотехнологии</p> <p>Курс предназначен для учащихся 11 класса, рассчитан на 34 учебных часа</p>	<p>Горбенко Н.В. Биотехнология. 10-11 классы</p>
Практикум по химии	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях органической химии; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств органических веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов; - знакомятся с основными способами уничтожения отходов хим. производства <p>Курс предназначен для учащихся 10 класса, рассчитан на 34 учебных часа</p>	<p>Белоногов В.А., Белоногова Г.У. Физическая химия. 10-11 классы</p>
Практикум по обществознанию	<p>Курс включает следующие вопросы: биосоциальная сущность человека, этапы и факторы социализации личности, развития общества как сложной самоорганизующейся системы, особенности социально-гуманитарного познания</p> <p>Курс предназначен для учащихся 10 класса, рассчитан на 34 учебных часа</p>	<p>О.Котова, Т.Лискова Обществознание (модульный триактивный –курс) 10 класс</p>