

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам, реализуемым в рамках учебного плана на ступени основного общего образования (ФГОС ООО),

Все рабочие программы по учебным предметам составлены на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010. (с дополнениями и изменениями); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)); Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4, утверждённой приказом от 10.06.2015 № 424/1-од

Учебный предмет/курс	Особенность рабочей программа учителя	Учебники, учебные пособия
5-9-е классы		
Русский язык	<p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>На изучение данного предмета отводится в 5 классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год; в 6 классе – 6 часов в неделю, 204 часа в год; в 7 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год, итого 714 часов</p>	<p>Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 6 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 8 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 9 класс</p>
Родной язык (русский)	<p>Цель обучения: приобщение к духовному богатству родного (русского) языка, обеспечение языкового развития учащихся, совершенствование в овладении речевой деятельностью: грамотного письма, рационального чтения,</p>	<p>О.Александрова, О.Загоровская, С.Богданов и др. Русский родной язык 5 класс</p>

	<p>полноценного восприятия звучащей речи.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;</p> <p>2) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;</p> <p>3) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.</p> <p>На изучение данного предмета отводится в 5-9 классах по 0,5 часа, итого 85 часов</p>	<p>О.Александрова, О.Загоровская, С.Богданов и др. Русский родной язык 6 класс</p> <p>О.Александрова, О.Загоровская, С.Богданов и др. Русский родной язык 7 класс</p> <p>О.Александрова, О.Загоровская, С.Богданов и др. Русский родной язык 8 класс</p> <p>О.Александрова, О.Загоровская, С.Богданов и др. Русский родной язык 9 класс</p>
Литература	<p>Цель и задачи изучения предмета:</p> <p>1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литератур, их чтение и анализ, опирающийся на принцип единства художественной форм и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста;</p> <p>6) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p> <p>На изучение данного предмета отводится 442 часа: по 3 часа в неделю, 102 часа в год в 5,6,9 классах по 2 часа в неделю, 86 часов в год в 7,8 классах, итого 442</p>	<p>Меркин Г.С. Литература 5 класс в 2-частях</p> <p>Меркин Г.С. Литература 6 класс в 2-частях</p> <p>Меркин Г.С. Литература 7 класс в 2-частях</p> <p>Меркин Г.С. Литература 8 класс в 2-частях</p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс</p>

<p>Родная литература (русская)</p>	<p>Цели изучения – передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций родной русской культуры, формирование и воспитание личности обучающегося.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения произведений родной литературы (русской) своего народа; 2) формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; 3) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; 4) формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; 5) формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа. <p>На изучение данного предмета отводится в 5-9 классах по 0, 5 часа, итого 85 часов</p>	
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение курса обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> <p>На изучение данного предмета отводится в 5 классе 1 час, итого 34 часа</p>	<p>Н.Виноградова, В.Власенко, А.Поляков Основы духовно-нравственной культуры и светской этики 5 класс</p>

Английский язык	<p>Цели и задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; 2) развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; 4) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; 5) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников <p>На изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах, итого 510 часов.</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 5 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 6 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 7 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 8 класс</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) 9 класс</p>
Второй иностранный язык (французский)	<p>Цель предмета: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</p> <p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; 2) формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; 3) формирование и развитие социокультурных умений учащихся. <p>Первый год обучения (два года по 1 часу), 68 часов</p> <p>Второй год обучения (1 час), 34 часа</p>	<p>Н.Селиванова, А.Шашурина Французский язык. Первый год обучения 7 класс</p> <p>Н.Селиванова, Шашурина А. Французский язык .Второй и третий год обучения 8-9 классы</p>
Математика Алгебра Геометрия	<p>Материал курса математики представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: арифметика; алгебра; функция; вероятность и статистика; геометрия; логика и множества; математика в историческом развитии.</p> <p>Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык</p>	<p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 класс</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 класс</p> <p>Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра 7 класс</p>

	<p>математики подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения математики является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры</p> <p>На изучение данного предмета отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год, 850 часов, при получении основного общего образования. Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7–9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 -9 класс Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра 8 класс Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра 9 класс</p>
Информатика	<p>Содержание предмета направлено на формирование информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Изучение информатики способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; - совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); -воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. 	<p>Информатика 5–6, 7 – 9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова</p>

	<p>На изучение предмета информатика в 5–9 классах отводится 170 часов за весь период обучения, из расчета 1 час в неделю.</p>	
История России. Всеобщая история	<p>Содержание учебного предмета для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».</p> <p>Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.</p> <p>В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.</p> <p>Главная цель изучения – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>На изучение истории в 5–9 классах отводится 374 часов за весь период обучения, из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе.</p>	<p>Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс Ведюшкин В.А., Уколова В.И. Всеобщая история. Средние века 6 класс Арсентьев Н.А., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России 8 класс в 2-х частях Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века 7 класс Арсентьев Н.А., Данилов А.А., Курукин И.В. (под ред. Торкунова А.В.) История России в 2-х частях 7 класс Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 18-19вв. 8 класс Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., Всеобщая история. Новое время 8 класс Арсентьев Н.А., Данилов А.А., Левандовский А.А. (под ред. Торкунова А.В.) История России в 2-х частях 9 класс Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX- начало XXI века 9 класс Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Стефанович П.С, Токарева А.Я. /Под ред. Торкуновой. История России в 2-х частях. 6 класс</p>
Обществознание	<p>Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодёжи, включающей наряду со знаниями и их ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л./ Обществознание 5 класс</p>

	<p>нею необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях жизни.</p> <p>Особенность изучаемого курса состоит в его интегративности, т.к. он включает в себя знания из различных отраслей науки – экономики, политологии, экономики, философии, социологии, правоведения и т.д.</p> <p>Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Д.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.) Обществознание 8 класс</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. (под ред. Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 9 класс</p>
<p>География</p>	<p>Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p>	<p>Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. 5 класса</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класса</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класса</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 класса</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 класс</p>
<p>Физика</p>	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных во ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; -усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 	<p>Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 класс</p> <p>Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 8 класс</p> <p>Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 класс</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; <p>На изучение данного предмета отводится 2 часа в 7 и 8 классах и 3 часа в 9 классе в неделю; 68 часов 7-8 классы и 102 часов 9 классы в год, 238 часов, при получении основного общего образования.</p>	
Химия	<p>Цель курса - овладение учащимися основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения; - раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшении экологической обстановки; - развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии; - развить экологическую культуру учащихся. 	<p>Кузнецов Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс Кузнецов Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 9 класс</p>

	На изучение данного предмета отводится 2 часа в 8 и 9 классах в неделю, итого 136 часов	
Биология	<p>Целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; <p>формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p> <p>Материал курса биология представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; структурно-уровневая организация живой природы; ценностное и экокультурное отношение к природе; практико-ориентированная сущность биологических знаний.</p> <p>На изучение данного предмета при получении основного общего образования отводится 238 часов: 5 класс – 1 ч. В неделю (34 часов), 6 класс – 1 ч в неделю (34 часов), 7 класс 1 ч. В неделю (34 часов), 8 класс – 2 часов в неделю (68 часов), 9 класс -2 часа в неделю (68 часов)</p>	<p>Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой. Биология 5 класс</p> <p>Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой. Биология 6 класс</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой. Биология 7 класс</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. (под ред. Пономаревой И.Н.) Биология 9 класс</p>
Музыка	<p>Цель – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса,</p>	<p>Г.С.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс</p> <p>Г.С.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс</p>

	<p>музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>2) освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>3) овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>4) воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p> <p>Материал курса представлен следующими содержательными линиями: музыка как вид искусства; народное музыкальное творчество; русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.; зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.; русская и зарубежная музыкальная культура XX вв.; современная музыкальная жизнь; значение музыки в жизни человека.</p> <p>В учебном плане отводится 1 час в неделю в 5-8 классах, итого 136 часов</p>	<p>Г.С.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс</p>
Изобразительное искусство	<p>Основная цель – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:</p> <p>1) формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</p> <p>2) освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</p> <p>3) формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 5 класс</p> <p>Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 7 класс</p> <p>Питерских А.С. (под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 8 класс</p>

	<p>пространственной формы;</p> <p>4) развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</p> <p>5) формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</p> <p>6) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;</p> <p>7) развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</p> <p>8) овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</p> <p>9) овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</p> <p>На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 5-8 классах, итого 136 часов</p>	
Технология	<p>Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; • выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; • выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; • создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. <p>Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека; • синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно- 	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевич. Технология. 5 класс.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевич. Технология. 6 класс.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевич. Технология. 7 класс.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевич. Технология. 8-9 классы.</p>

	<p>преобразующей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода; • сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. <p>Учебный план включает 306 учебных часов из расчёта 2 ч в неделю в 5-8 классах; и 1 часа в неделю в 9 классах.</p>	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Цель предмета: формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; 2) развивать способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; 3) формировать у учащихся антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. <p>Курс ОБЖ в соответствии с учебным планом изучается в 8 и 9 классах из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков 	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс /Под ред. Виленского М.Я/ Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс</p>

	<p>здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>Курс «Физическая культура» в соответствии с учебным планом изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю, итого 510 часов</p>	
Решение текстовых задач	<p>Данный курс имеет общеобразовательный, межпредметный характер, освещает роль и место математики в современном мире. Данный курс предполагает четкое изложение теории вопроса, решение типовых задач и самостоятельную работу контролирующего характера.</p> <p>Цель изучения: обобщение, углубление и систематизация знаний по решению текстовых задач, повышение уровня математической культуры учащихся, а также развитие логического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вооружить учащихся системой знаний по решению текстовых задач; 2) сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач; 3) сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем; 4) повысит уровень математической подготовки; 5) способствовать формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей учащихся. <p>Курс «Решение текстовых задач» в соответствии с учебным планом изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю, итого 170 часов</p>	Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6-8 классы
Финансовая грамотность	<p>Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.</p>	Чумаченко В., Горяев А. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы

	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. <p>Задачи изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; 2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; 4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; 5) воспитывать ответственность за экономические решения. <p>Курс «Финансовая грамотность» в соответствии с учебным планом изучается в 6 и 7 классах из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов</p>	
<p>Экспериментальная деятельность</p>	<p>Предмет включает два блока: экспериментальная деятельность по биологии, экспериментальная деятельность по физике.</p> <p>Цель – опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого учащегося, развить стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с организацией и проведением экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике и биологии, ознакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о вопросах, связанных с изучением данных наук. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию</p> <p>Курс «Экспериментальная деятельность» в соответствии с учебным планом изучается в 7 класс из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа</p>	

