

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭРУДИТ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Основные содержательные линии курса:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

На четвертом году учёбы, учитывая психологические особенности данной возрастной группы, акцент перемещается от групповых форм работы к индивидуальным. Способы общения детей друг с другом носит дискуссионный характер.

В работе с детьми нами будут использованы следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

Ведущим методом является исследовательский. Организаторами исследований могут, кроме учителя, становиться дети.

Основной формой учебных занятий являются уроки:

1. Урок открытия новых знаний
2. Урок рефлексии
3. Урок развивающего контроля

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как:

Учебно-познавательная: работа с пособиями, дополнительными источниками, участие в обсуждении вопросов, работа в малых группах.

Аналитическая: самостоятельное формулирование целей и задач урока, оценка своей деятельности, выявление проблем, трудностей в своей учебной работе, предложение способов решения выявленных проблем.

Практическая: развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Распознавание геометрических фигур	1
2	Пространственные представления	1
3	Составление заданных фигур из определенного числа одинаковых палочек	1
4	Задания на изменение заданной фигуры (КОМБИНИРОВАНИЕ)	1
5	Вычисления с величинами	1
6	Практические задания по моделированию. Построение геометрических фигур.	1
7	«Лишняя» фигура.	1
8	Учись проводить прямые линии (геометрическое задание)	1
9	Логические задачи на поиск недостающих фигур	1

10	Выделение фигур из сложного чертежа	1
11	Срисовывание фигуры и изображение двойного контура	1
12	Составление фигуры по чертежу. Работа с чертежом	1
13	Сравни и заполни	1
14	Составление треугольников и квадратов (работа со счетными палочками и без них)	1
15	Логические задачи	1
16	Геометрические фигуры, маршруты	1
17	Составление фигур. Нахождение фигур	1
18	Комплексные задания (обведи, заштрихуй, раскрась, назови, посчитай, сравни, убери, добавь)	1
19	Графические диктанты	1
20	Однозначные числа. Числа и действия с ними. Нумерации чисел первого десятка	1
21	Игра «За покупками в сказочный лес»	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Единицы длины. Отрезок. Таблица единиц длины	1
2	Время. Единицы времени	1
3	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	1
4	Задания на смекалку.	1
5	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	1
6	Геометрические фигуры.	1
7	Числа от 21 до 100. Внетабличное сложение и вычитание	1
8	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	1
9	Умножение и деление	1
10	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	1
11	Рифмованные задачи по теме «Табличные и внетабличные случаи умножения и деления»	1
12	Составление и решение задач по рисункам с помощью уравнений	1
13	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	1
14	Простые задачи на сложение и вычитание	1
15	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	1
16	Простые задачи на умножение	1
17	Задачи на деление по содержанию и на равные части	1
18	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	1
19	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур	1
20	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	1
21	Простые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз (в прямой и косвенной форме)	1
22	<i>Квест-игра по финансовой грамотности «Стань первым»</i>	1

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Математические диктанты	1
2	Коррекционно-развивающие задания и упражнения	1
3	Действия над многозначными числами. Закономерность. Составление закономерностей	1
4	Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз	1

5	Геометрический материал	1
6	Действия с многозначными числами. Решение ребусов и логических задач	1
7	Сложение и вычитание чисел в пределах сотни	1
8	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
9	Деление с остатком	1
10	Дробные числа. Действия с ними	1
11	Площадь фигур. Меры длины	1
12	Единицы длины	1
13	Единицы измерения массы (килограмм, грамм)	1
14	Время и его измерение	1
15	Площадь. Единицы площади	1
16	Коррекционно-развивающие задания и упражнения	1
17	Логические задачи	1
18	Логические задачи. Величины	1
19	Решение задач на движение	1
20	Логические задачи. Дробные числа	1
21	Задачи на нахождение числа по доли и доли по числу	1
22	Игра по финансовой грамотности «Своя игра»	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Упражнения и головоломки со спичками	1
2	Объемные геометрические фигуры	1
3	Логические задачи. Величины	1
4	Комбинаторные задачи	1
5	Старинные задачи	1
6	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1
7	Старинные задачи на движение	1
8	Геометрические задачи	1
9	Вопросы-шутки	1
10	Логические задачи	1
11	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру	1
12	Задачи на смекалку	1
13	Задачи со сказочным сюжетом	1
14	Решение старинных задач	1
15	Задачи-шутки	1
16	Числа-великаны	1
17	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1
18	Многозначные числа	1
19	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру	1
20	Действия с многозначными числами	1
21	Загадки-шутки	1
22	Квест-игра «Деньги любят счет»	1