

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ВОКРУГ НАС»
для детей 6-11 лет

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Основные содержательные линии курса

Я и мир вокруг меня. Наша Родина – Россия. Теоретическая часть. Родина. Россия. Города России. Практическая работа. Экскурсия по карте.

Моя малая родина. *Практическая работа*. Фотоколлаж.

Времена года. Осень в природе. Признаки осени. *Практическая работа*. Экскурсия в природу. Наблюдение за осенней природой. Рисунки.

Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада

Теоретическая часть. Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. Подготовка к зиме многолетних травянистых растений.

Практическая работа. Изготовление поделок из природного материала «Лесное диво».

Птицы осенью. *Теоретическая часть*. Знакомство с жизнью птиц осенью. Подготовка к зиме.

Практическая работа. Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о перелётных птицах.

Перелетные птицы. Их охрана.

Теоретическая часть. Перелетные птицы. Места миграции. Охрана перелетных птиц.

Практическая работа. Оформление альбома о перелётных птицах.

Конкурсная программа «Золотая волшебница осень».

Практическая работа. Сценарий конкурсной программы.

Зима в природе. Признаки зимы. *Практическая работа*. Экскурсия в природу. Наблюдение за зимней природой. Рисунки.

Вода. Три состояния воды. *Теоретическая часть*. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. «Защитные свойства снега» (роль снега на растения зимой).

Практическая работа. Опыты с водой. Схематическая запись опыта. Зимующие птицы.

Теоретическая часть. Виды зимующих птиц. Особенности питания в зимнее время года.

Практическая работа. Сбор материала о зимующих птицах. Оформление альбома.

Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Содержание комнатных растений зимой. *Теоретическая часть*. Жизнь комнатных растений в зимний период. Период частичного или полного покоя? Какой уход требуется в это время.

Практическая работа. Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок. Утренник «Зимушка – зима». *Практическая работа*. Сценарий праздника. Природа весной. Признаки весны. *Теоретическая часть*. Приметы весны. Весна в лесу. *Практическая работа*. Экскурсия в природу. Наблюдение. Выполнение рисунков на тему «Весна». Что вырастет из семечка?

Теоретическая часть. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Практическая работа. Выращивание растений из семени.

Птицы весной. *Теоретическая часть*. Связь сроков появления птиц с изменениями температуры воздуха, скрытием рек, появлением насекомых и другими сезонными изменениями в природе.

Водоемы. *Теоретическая часть*. Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Весеннее половодье. Праздник весны. Утренник.

Практическая работа. Сценарий праздника. Мы – защитники природы. Охрана природы.

Теоретическая часть. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу. Экологическая обстановка сегодня. Законы об охране природы. Просмотр видеофильма. *Практическая работа*. Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету!».

Основной формой учебных занятий являются уроки:

1. Урок открытия новых знаний
2. Урок рефлексии
3. Урок развивающего контроля

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как:

Учебно-познавательная: работа с пособиями, дополнительными источниками, участие в обсуждении вопросов, работа в малых группах.

Аналитическая: самостоятельное формулирование целей и задач урока, оценка своей деятельности, выявление проблем, трудностей в своей учебной работе, предложение способов решения выявленных проблем.

Практическая: развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы), формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела и тем	Количество часов
1.	Введение. Дежурство в классе.	1
2.	Уход за комнатными растениями.	1
3.	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1
4.	Моя малая родина.	1
5.	Времена года.	1
6.	Осень в природе. Признаки осени.	1
7.	Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада.	1
8.	Птицы осенью.	1
9.	Перелетные птицы. Их охрана.	1
10.	Конкурсная программа «Золотая волшебница осень»	1
11.	Зима в природе. Признаки зимы.	1
12.	Вода. Три состояния воды.	1
13.	Зимующие птицы.	1
14.	Содержания комнатных растений зимой.	1
15.	Утренник «Зимушка – зима».	1
16.	Природа весной. Признаки весны.	1
17.	Что вырастет из семечка?	1
18.	Птицы весной.	1
19.	Водоемы.	1
20.	Праздник весны. Утренник	1
21.	Мы – защитники природы.	1

2 класс

№	Название раздела и тем	Количество часов
1.	Дежурство в классе	1
2.	Проект «Осень разноцветная»	1
3.	Проект «Чужих стариков не бывает»	1
4.	Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые.	1
5.	Книги – помощники исследователей.	1
6.	Живая и неживая природа.	1
7.	Солнце - источник жизни.	1
8.	Вода. Путешествие за капелькой воды.	1
9.	Вода. Откуда она берется в кране?	1
10.	Воздух. Где он есть? Сколько весит?	1
11.	Воздух теплый и холодный. Как беречь воздух?	1
12.	Явления природы.	1
13.	Назначение простейших метеорологических приборов.	1
14.	Народные приметы.	1
15.	Полезные ископаемые.	1
16.	Какие бывают растения.	1
17.	Какие бывают животные.	1
18.	Человек и природа.	1

19.	Природа просит помощи. Экологический утренник	1
20.	Здоровье и безопасность	1
21.	Огонь друг или враг.	1
22.	Дорожная безопасность. Подведение итогов.	1

3 класс

№	Название раздела и тем	Количество часов
1.	Мой вклад в работу класса	1
2.	Не жгите опавшей листвы	1
3.	Что значит быть бережливым	1
4.	Я и моя семья.	1
5.	Моя родословная	1
6.	Профессии моих родных.	1
7.	Герб моей семьи.	1
8.	В мире растений	1
9.	Деревья, кустарники, травы.	1
10.	Лекарственные растения.	1
11.	Комнатные растения. Откуда они?	1
12.	Необычные растения.	1
13.	Грибы	1
14.	КВН «Знаешь ли ты растения?»	1
15.	В мире животных.	1
16.	Домашние животные.	1
17.	Путешествие в мир млекопитающих.	1
18.	Пернатые друзья.	1
19.	Земноводные.	1
20.	Жизнь насекомых	1
21.	Викторина «Знатоки природы».	1
22.	Подведение итогов.	1

4 класс

№	Название раздела и тем	Количество часов
1.	Мой вклад в работу класса	1
2.	Проект «Растения моего края»	1
3.	Операция «Подарок малышам»	1
4.	История моей школы	1
5.	Родной край – часть большой страны	1
6.	Мой край на карте Родины.	1
7.	Путешествие по моему селу, (городу).	1
8.	Я и мой дом.	1
9.	Обычаи и традиции коренных народов.	1
10.	Природа родного края.	1
11.	Такие удивительные растения!	1
12.	Животные.	1
13.	Водоёмы	1
14.	Кладовая земли родного края.	1
15.	«Красная книга Алтайского края»	1
16.	Мы и наше здоровье.	1
17.	Что значит, быть здоровым человеком?	1
18.	Человеческий организм.	1

19.	Питание – основа жизни.	1
20.	Вредные привычки	1
21	Праздник «Я выбираю здоровье».	1
22.	Подведение итогов.	1