

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

---

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я - ПАТРИОТ»**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с ФГОС НОО.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

#### **Метапредметные результаты изучения курса:**

##### ***Регулятивные УУД:***

- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
- вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### ***Познавательные УУД:***

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

#### **Основные содержательные линии курса:**

Программа внеурочной деятельности направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы.

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

- 1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

#### **Основной формой учебных занятий являются уроки:**

1. Урок открытия новых знаний
2. Урок рефлексии
3. Урок развивающего контроля

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как:

**Учебно-познавательная:** работа с пособиями, дополнительными источниками, участие в обсуждении вопросов, работа в малых группах.

**Аналитическая:** самостоятельное формулирование целей и задач урока, оценка своей деятельности, выявление проблем, трудностей в своей учебной работе, предложение способов решения выявленных проблем.

**Практическая:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего
1.	Праздник первого звонка.	1
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3.	Моя семья – моя радость.	1
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5.	Экскурсия по школьному саду.	1
6.	Я, ты, мы. Игра.	1
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8.	Мисс Осени.	1
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13.	История моего города. Экскурсия в музей	1
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15.	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16.	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
17.	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
18.	Школа вежливости. Беседа.	1
19.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
20.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1

#### 2 класс

№	Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего
1.	Моя будущая профессия. День Знаний	1
2.	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1
3.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
4.	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1
5.	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1
6.	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1
7.	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1
8.	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1
9.	Мой портфель. Игра – экспромт.	1
10.	Моя любимая мамочка. Презентация.	1
11.	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
12.	Мой любимый город. Беседа.	1
13.	Наш город. Конкурс визиток.	1
14.	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1

15.	Самый уютный класс. Конкурс.	1
16.	Экология нашего города. Беседа.	1
17.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1
18.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1
19.	Мы и наши права. Урок – игра.	1
20.	Игры на развитие произвольных процессов.	1
21.	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1
22.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1

### **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Всего</b>
1.	Моя будущая профессия. День Знаний	1
2.	Мой класс – моя семья. Беседа.	1
3.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
4.	Ты и твои друзья. Игра.	1
5.	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
6.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
7.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
8.	Каков я в школе? Анкетирование.	1
9.	Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
10.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1
11.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
12.	Мои любимые книги. Выставка книг.	1
13.	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
14.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1
15.	Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1
16.	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1
17.	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
18.	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1
19.	Новогодняя сказка. Праздник.	1
20.	Чем живет планета Земля? КВН	1
21.	Мастерская по изготовлению сувениров.	1
22.	Операция «Сувенир».	1

### **4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>	<b>Всего</b>
1.	Поговорим о толерантности.	1
2.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1
3.	Символика России.	1
4.	Символы нашего края.	1
5.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1
6.	Моя семья. Мини – проект.	1
7.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1
8.	Десант чистоты и порядка.	1

9.	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1
10.	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1
11.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
12.	Игры с младшим братом (сестрой).	1
13.	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1
14.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1
15.	Тест «Познай себя».	1
16.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1
17.	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1
18.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
19.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1
20.	Песни бабушек. Конкурс песен.	1
21.	Правила счастливого человека. Психологический практикум	1
22.	Откуда я родом. Презентация.	1