

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
городского округа Первоуральск

Утвержден: приказом № 302-од от 06.08.2020
Директор школы МАОУ СОШ № 4

**Учебный план по дополнительному образованию
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанников и обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МАОУ СОШ № 4, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для МАОУ СОШ № 4 - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности воспитанников и обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план дополнительного образования является основным нормативным документом, составляется учреждением самостоятельно. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2. 4. 4.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческимыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, социально-педагогическую, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в часах – 30-60 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и с

учетом их потребностей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выстраивание персонифицированных образовательных маршрутов.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

В план внесены объединения дополнительного образования на внебюджетной основе.

Начало занятий в системе дополнительного образования начнется с 1 сентября 2020 года и могут открываться по запросу родителей в пролонгированные сроки.

В учебном плане заложена перспективная учебная нагрузка, которая реализуется в зависимости от запроса обучающихся, их родителей (законных представителей)

Учебный план дополнительного образования является основным нормативным документом, составляется учреждением самостоятельно. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2. 4. 4.

Учебный план составлен на основании

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273–ФЗ;
- письма Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11. 12. 2006 №06-1844;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011г.);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Направления деятельности	Название творческого объединения	Возрастные ступени (количество)	Количество часов в неделю по годам обучения				Всего часов
			1	2	3	4	
Художественная	«Музыкальный городок»	1-4		2	2		4
	«Изостудия»	5-6		2			2
	Хореографическая студия	5-9		3	3		6

	«Желание»						
	«Цветочный дизайн»	5-6	1	2			3
Социально-педагогическая	ДЮП	6-7	1				1
	ЮИД Корнеева А.Р.	5-6	1				1
	«Музей информационных и компьютерных технологий»	6-8	3				3
	Пресс-центр «School Press»	8-11	2	6			8
	Видеостудия «ДИАС»	5-9	2	2	2	2	8
Техническая	«3D моделирование»	7-8			2		2
	«Роботы Vex»	8-11	2	2			4
	«Робототехника»	5-6		2			2
	«Физический фейерверк опытов»	7-8	2				2
	«Математический гербарий»	6-7	2				2
Физкультурно-спортивная	«Шахматная школа»	5-6	1				1
	«Футбол»	4-5	2				2
	«Мини - футбол»	7-9		2			2
	«Баскетбол»	5-11			3		3
	«Спортивные игры»	5-11	2				2
	«Волейбол»	7-8				3	3
Военно-патриотическая	Клуб «Я – Патриот»	10-11	2				2
Всего							66

Программы дополнительного образования носят развивающий характер, направлены на развитие индивидуальности и личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Художественная направленность

Цель: создание условий для развития художественно – творческих умений, нравственного становления личности школьника.

Получение дополнительного образования проводится в следующих творческих объединениях дополнительного образования:

«Музыкальный городок»

Цель программы – приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально - творческой деятельности, воспитывать художественно – эстетический вкус.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство (развивать и совершенствовать навыки певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и хорового строя; совершенствовать навыки следования дирижёрским указаниям; развивать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания; развивать навык координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса);
- развивать творческую активность детей;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

«Изостудия»

Отличительной чертой данной программы дополнительного образования от образовательных программ является:

- разнообразные методы и приемы работы;
- виды и типы занятий;
- совершенно другие условия обучения.

Главной целью данной программы является создание комплекса условий для развития творческих способностей детей 10 – 14 лет.

Приоритетными направлениями деятельности курса дополнительного образования являются способы и создания этих условий, методы:

- проведение занятий по изобразительной деятельности в неординарной и игровой форме;
- использование педагогом в своей деятельности методов демонстрации наглядности, ситуаций успеха;
- внедрение педагогом в свою практику приемов развивающего обучения.

В целом занятия в объединении должны способствовать гармоническому развитию личности ребенка. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

На занятиях учащимся предоставляется самостоятельность в выборе темы для работы, в использовании художественных материалов. Во время работы дети могут обсудить с товарищами и педагогом качество своего рисунка или поделки, еще раз посмотреть справочный материал или образцы, понаблюдать за работой других детей.

Хореографическая студия «Желание»

Цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников и повышения их технического мастерства и выразительности.

Задачи:

- формирование знаний об основных хореографических понятиях;
- формирование знаний по исполнению экзерсиса на середине;
- обучение навыкам постановочной и концертной деятельности;
- формирование и развитие специальных навыков и умений по хореографии;
- формирование и развитие познавательного интереса к хореографическому искусству и общей культуре личности;
- формирование и развитие способностей к самостоятельной и коллективной работе;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся через учебно-практическую деятельность;
- развитие способности творческого выполнения практической деятельности;
- развитие способности использовать приобретённые предметные знания и опыт практической деятельности для решения задач реальной жизни;
- воспитание эстетического восприятия;
- воспитание всесторонне развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию;
- создание условий для общения и адаптации к современной жизни на основе культурных ценностей;
- формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению (готовности к трудовой деятельности).

Отличительные особенности программы «Желание» заключаются в самой структуре программы, в её содержательной части, в организационно- педагогической основе обучения:

- групповая форма работы в сочетании с индивидуальным подходом;
- обучение, развитие и воспитание на основе современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности, методов, форм, приёмов, способствующих наибольшей заинтересованности детей в этом виде деятельности, а также более полному раскрытию их творческого потенциала и формированию стремления к *саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию*.

«Цветочный дизайн»

Рабочая программа «Цветочный дизайн» составлена на основе авторской программы С. Б. Каменской.

Данная программа, предназначена для обучающихся 5-8 классов. Программа общекультурного направления.

Цель программы:

- раскрыть перед обучающимися социальную роль изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Задачи программы:

- привить интерес к работе с изолоном, фоармираном, гофрированной бумагой и побудить желание совершенствования в данном направлении декоративно-прикладного творчества;
- развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам;
- воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Социально-педагогическая направленность

«Дружина юных пожарных»

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

«Юные инспектора дорожного движения»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и

здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

Задачи:

1. Обучающие:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;

повысить интерес школьников к велоспорту;

- развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

3. Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

«Музей информационных и компьютерных технологий»

Цель программы – создание информационного ресурса, в котором сконцентрированы необходимые сведения, позволяющие всем участникам образовательной деятельности познакомиться с интересующей их информацией о развитии информации, компьютерной техники в прошлом и современных компьютерных технологиях.

Музей информации и компьютерной техники позволит решить следующие основные задачи:

1. Повышение общеобразовательного культурного уровня и компьютерной грамотности учащихся широких слоев населения города.
2. Стимулирование интереса к вопросам практического повсеместного использования компьютерных средств.
3. Сохранение историко-культурного наследия общества, связанного с созданием и развитием средств работы с одним из важнейших национальных богатств общества - информационными ресурсами.
4. Восстановление и сохранение с помощью виртуальных средств утраченных экспонатов - вычислительных машин различных моделей.
5. Обеспечение свободного, широкого повсеместного доступа к ресурсам музея.

Пресс-центр «School Press»

Цель программы: освоение обучающимися в теории и на практике основных печатных жанров журналистского творчества.

Задачи:

1. Выработать у обучающихся образное мышление, творческие способности, фантазию, навыки письменной речи;
2. Отработать у обучающихся коммуникативные навыки, технику замечания мельчайших деталей, умение связно аргументировать;

3. Доступным языком дать обучающимся максимально ясное представление о журналистике, ее целях и задачах, функционировании печатных СМИ;
4. Дать обучающимся информацию об особенностях журналистских жанров, научить выполнять работы в рамках этих жанров, дать попробовать себя в роли журналиста.
5. Превращать теоретические знания обучающихся в конкретный практический результат – регулярно выходящее школьное издание.

Видеостудия «ДИАС»

Цель: реализация творческого потенциала подростков в области аудиовизуальных искусств и возможная профессиональная ориентация в разновозрастном объединении;

Задачи:

Предметные (образовательные):

- Ознакомление с основами кинематографа, жанрами и направлениями развития мирового кино.
- Обучение основам сценарного мастерства.
- Обучение основам режиссуры, видеосъемки, видеомонтажа и озвучивания видеофильма.
- Овладение основами тележурналистики.
- Профессиональная ориентация старшеклассников в области видеопроизводства, видеосъемки и видео монтажа.

Личностные:

- Развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира.
- Развитие познавательных способностей учащихся.
- Развитие устойчивого интереса к киноискусству.
- Развитие творческих способностей и художественного вкуса.
- развитие восприятия различных форм медиатекстов (в том числе и экранного повествования)

Метапредметные:

- Развитие общей культуры и поведенческой этики.
- Создание психо-эмоционального комфорта общения в группе.
- Развитие умения оценивать собственные возможности и работать в творческой группе.
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности.
- Воспитание нравственных ориентиров.
- Создание условий для формирования потребности в самообразовании и саморазвитии личности, содействие формированию индивидуальности

Техническая направленность

«Робототехника»

Основной целью учебного курса является формирование культуры конструкторско-исследовательской деятельности и освоение приемов конструирования, программирования и управления робототехническими устройствами.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие метапредметные результаты, такие как:

- умение самостоятельно планировать достижение целей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

«3D моделирование»

Цель программы – удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к научно-техническому творчеству в процессе освоения 3D-технологий, помощь в профессиональной ориентации.

Задачи программы:

Образовательные:

- получить представление об основах компьютерной трехмерной графики, об инженерном моделировании;
- познакомиться с методами представления трехмерных объектов на плоскости;
- получить представление о компьютерных системах 3D-моделирования;
- освоить основные инструменты и операции по созданию трехмерных моделей;
- научиться читать простые чертежи, создавать простейшие модели объектов, деталей, сборочные конструкции;
- освоить навыки практического решения инженерно-технических или дизайнерских задач с помощью выбранного редактора или программы;
- научиться создавать 3D-модели, сборочные конструкции (сборки), сцены и визуализировать их;
- освоить навыки работы с 3D-принтером;
- освоить приемы подготовки модели к печати и выполнения печати на 3D-принтере;
- научиться представлять созданные 3D-проекты на конкурсных мероприятиях;
- узнать о применении 3D-технологий в инженерных специальностях.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, внимание, память, умение концентрироваться;
- развивать логическое, абстрактное и образное мышление;
- развивать объемное видение;
- развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
- формировать творческий подход к решению поставленной задачи;
- развивать социальную активность;
- развивать интерес к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение и объемное видение;
- стимулировать учащихся к построению дальнейшего образовательного маршрута в изучении 3D- технологий;
- развивать кругозор, интерес к техническим профессиям и осознание ценности инженерного образования.

Личностные:

- вызвать интерес к инженерно-техническому образованию;
- воспитывать чувство ответственности за свою работу;
 - воспитывать стремление к самообразованию;
- воспитывать уважение к инженерному труду;
- воспитывать ответственность за свою работу;
- воспитывать творческий подход к решению поставленных задач;
- воспитывать коммуникативность и доброжелательность;
- формировать гражданско-патриотическую позицию, воспитывая уважительное отношение к истории и достижениям материальной культуры;
- воспитывать сознательное отношение к выбору будущей профессии;
- воспитывать информационную культуру как составляющую общей культуры современного человека.

«Роботы VEX»

В основу программы положено моделирование роботов, как прогрессивного, наглядного и одновременно практически полезного раздела – робототехники, вобравшего в себя ее передовые достижения. Ученики изучают проектирование и решают технические задачи. В процессе изучения основ STEM студенты получают инструкции по работе с системой проектирования VEX Robotics и средой Autodesk® Inventor®, как часть увлекательной работы по подготовке к робототехническим соревнованиям.

Одновременно рассматриваются принципиальные теоретические положения, лежащие в основе работы ведущих групп робототехнических систем. Такой подход предполагает сознательное и творческое усвоение закономерностей робототехники, с возможностью, их реализации в быстро меняющихся условиях, а также в продуктивном использовании в практической и опытно-конструкторской деятельности.

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с процессом проектирования, с назначением, структурой и устройством роботов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами вычислительной техники, средствами отображения информации.

«Физический фейерверк опытов»

Программа дополнительного образования «Физический фейерверк опытов» для обучающихся 7-х классов всех типов образовательных организаций: независимо от уровня их учебных достижений.

Основной идеей программы является удовлетворение потребностей в знаниях для любознательных семиклассников, формирование у них не только базовых знаний и понятий, но и развитие логического мышления, привитие интереса к изучению природных явлений, к поиску знаний, развитие творческой личности.

Цель: развить стойкий живой интерес к естественным и точным наукам, к учебе в целом; углубить уже имеющиеся знания.

Задачи:

- усвоение содержания физических понятий и законов в процессе активной познавательной деятельности;
- приобретение навыков работы с физическими приборами;
- знакомство с основными методами физической науки;
- овладение навыками самостоятельного и творческого эксперимента.

«Математический гербарий»

Цели:

В направлении личностного развития:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи

- учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету; обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике;

- подготовить учащихся к успешному участию в предметных олимпиадах различного уровня;

- научить школьников решать задачи, требующие применения знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Физкультурно-спортивная направленность

«Футбол»

Данная программа предназначена для детей возраста 7– 10 лет.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

«Футбол»

Данная программа предназначена для детей возраста 12-16 лет.

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
- Создание условий для формирования и удовлетворения культурных запросов, возрождения духовного наследия народа и духовных потребностей, развития инициативы и реализации творческого потенциала.
- Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы для различных социальных и возрастных категорий населения для удовлетворения их творческих и эстетических потребностей, укрепления здоровья.
- Содействие в организации и деятельности клубов по интересам.

- Участие в организации и проведении районных, окружных и городских физкультурных, спортивно-массовых и досуговых мероприятий.

Основные задачи программы:

- Организация и проведение досуговых, культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Оказание методической помощи населению района в развитии ЗОЖ и возможности реализации собственных идей.
- Создание условий для планомерных и систематических занятий.
- Развитие содружества, сотворчества детей во всех видах деятельности.
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганда и популяризация в подростковой среде здорового образа жизни, приобретение ими социально-значимого опыта, формирование гражданской и жизненной позиции.

«Баскетбол»

Цели программы:

- обеспечить обучающихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов;
- содействовать укреплению здоровья обучающихся;
- воспитывать моральные и волевые качества.

Задачи программы:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- обучить основным элементам игры в баскетбол.

Программа разработана для учащихся 16-17 лет и рассчитана на один год обучения.

«Спортивные игры»

Цели и задачи:

- Оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности.

- Овладение школьниками базовыми основами двигательной деятельности посредством изучения курса подвижных игр с основами спортивных игр, настольного тенниса, бадминтона, футбола и основами знаний.

- Воспитание двигательных качеств, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, ловкости, координации и гибкости.

- Приобретение жизненно важных навыков и умений; получение знаний, способствующих здоровью и содействующих нормальному физическому развитию.

- Воспитание потребности, а также умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями; сознательное их применение для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и профилактики заболеваний.

«Волейбол»

Цель программы:

выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Задачи программы:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- формировать здоровый образ жизни;

- развивать физические, интеллектуальные способности, нравственные морально-этические и волевые качества;
- привлекать максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- улучшать состояние здоровья, физическое развитие;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей;
- осуществлять профилактику вредных привычек и правонарушений.

Военно-патриотическая направленность

Клуб «Я – Патриот»

Цель: способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, станице, краю и России.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, станицы, школы;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание благоприятных условий для полезного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении;
- расширение словарного и лексического запаса обучающихся;
- расширение кругозора и стимулирование желание узнавать новое.

«Шахматная школа»

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся 12-15 лет. Продолжительность учебного года 34 недели.

