

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Прочитай тексты и выполни задания 1-6.

Текст № 1

Особенности Черного моря

Вода на поверхности Черного моря имеет очень слабую концентрацию соли, а значит, менее плотная, т.е. легкая: не смешивается с глубинными пластами воды. В любое время года температура на поверхности моря близка к температуре воздуха. Но вода на глубине (больше 100-150 метров) имеет совсем другую плотность, практически не содержит кислорода (в результате чего на глубине живут практически одни только бактерии, которые в процессе своей жизнедеятельности вырабатывают сероводород) и, кроме того, в любое время года имеет постоянную температуру +9С° (средняя глубина 1239 м, максимальная – 2208 м).

Достаточно редко, но все же на Черном море можно наблюдать такое пугающее и завораживающее природное явление, как смерч. В результате постоянного столкновения воздушных масс (одна из которых образуется над поверхностью Черного моря, а другая – в прибрежных горах) климат здесь комфортен для большинства отдыхающих и местных жителей: зимой не бывает холодно, а постоянный морской бриз летом сглаживает влияние высоких температур и южного солнца.

Текст № 2

Вздымаются волны как горы
И к тверди возносятся звездной,
И с ужасом падают взоры
В мгновенно разрытые бездны.
Подобная страсти, не знает
Средины тревожная сила,
То к небу, то в пропасть бросает
Ладью без весла и кормила.
Не верь же, ко звездам взлетая,
Высокой избранника доле,
Не верь, в глубину ниспадая,
Что звезд не увидишь ты боле.
Стихии безбрежной, бездонной
Уймется волнение, и вскоре
В свой уровень вступит законный
Души успокоенной море.

А. Толстой

Текст № 3

Сколько бы ни смотреть на море – оно никогда не надоест. Оно всегда разное, новое, невиданное.

Оно меняется на глазах каждый час.

То оно тихое, светло-голубое, в нескольких местах покрытое почти белыми дорожками штиля. То оно ярко-синее, пламенное, сверкающее. То оно играет барашками. То под свежим ветром становится вдруг темно-индиговым, шерстяным, точно его гладят против ворса. То налетает буря, и оно грозно преобразается. Штормовой ветер гонит крупную зыбь. По грифельному небу летают с криками чайки. Взбаламученные волны волокут и швыряют вдоль берега глянцевитое тело дохлого дельфина. Резкая зелень горизонта стоит зубчатой стеной над бурыми облаками шторма. Малахитовые доски прибоя, размашисто исписанные беглыми зигзагами пены, с пушечным громом разбиваются о берег. Эхо звенит бронзой в оглушенном воздухе. Тонкий туман брызг висит кисеей во всю громадную высоту потрясенных обрывов.

Но главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах. (В.Катаев. «Белеет парус одинокий»)

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

Задание 1. Каждый из предложенных текстов написан с определённой целью. Из приведённого ниже списка выберите цель написания каждого текста:

- 1) Передать свои чувства и размышления.
- 2) Сообщить научную информацию.
- 3) Рассказать о последовательно происходящих событиях.
- 4) Описать предмет через свое восприятие.

Ниже в таблице поставь рядом с номером каждого текста номер возможной цели его написания.

ТЕКСТ	Цель написания
Текст №1	
Текст №2	
Текст №3	

Задание 2. Ниже приведены суждения об особенностях Чёрного моря. Какие суждения верные, а какие – нет? Обведите в таблице «Верно» или «Неверно» для каждого суждения.

Суждение	Верно ли суждение	
1. Вода Чёрного моря имеет одинаковую концентрацию соли.	Верно	Неверно
2. На глубине температура воды близка к температуре воздуха.	Верно	Неверно
3. На глубине живут бактерии, которые в процессе своей жизнедеятельности вырабатывают сероводород.	Верно	Неверно

Задание 3. В какой очередности следуют предложения в текстах

- А) Резкая зелень горизонта стоит зубчатой стеной над бурыми облаками шторма.
- Б) Достаточно редко, но все же на Черном море можно наблюдать такое пугающее и завораживающее природное явление, как смерч.
- В) ... климат здесь комфортен для большинства отдыхающих...;
- Г) То оно тихое, светло-голубое, в нескольких местах покрытое почти белыми дорожками штиля.

Задание 4. Найдите соответствия между определениями и данными понятиями, выберите правильный ответ.

А. маринист	1. Лёгкая рябь на водной поверхности.
Б. штиль	2. Вихрь, возникающий в грозовом облаке, поднимающий столбом воду, песок.
В. прибой	3. Художник, изображающий морские виды, жизнь моря.
Г. зыбь	4. Безветрие или очень слабый ветер. Полное затишье на море.
Д. смерч	5. Набегающие на берег морские волны.

Ответы:

1) А – 3, Б – 5, В – 4, Г – 1, Д – 2

2) А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 2

3) А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4, Д – 5

Задание 5. Определите стиль каждого текста.

Текст	Стиль
Текст №1	1. художественный
Текст №2	2. публицистический
Текст №3	3. научный
	4. документально - деловой

Задание 6. Рассмотрите репродукции картин И.К. Айвазовского. Какому тексту они соответствуют? Объясни, почему ты так считаешь?





Прочитай текст и выполни задания 7-8 и С1

Задача, посвященная ученым физикам времён ВОВ.

Говорит пехота: Чистая работа!
Где ударит «Катя», фрицу не пролезть.
Воевать охота – говорит пехота –
Раз у нас такая пушка есть!
Влево и направо, бьет врагов на славу.
Впереди – горячий бой. Огненную лаву на врагов ораву
Сыплет «Катя» щедрою рукой.

Эти стихи написаны военврачом С.Семинным на фронте в июле 1942 г.

Задание 7. О каком оружии говорится в этих строках?

1. О противотанковом ружье
2. О ротном миномёте
3. Об автомате АК-74 (Калашникова)
4. О реактивном миномёте «Катюша»

Задание 8. На каком законе основан полёт снарядов «Катюши?»

1. На втором законе Ньютона
2. На законе сохранения энергии
3. На законе Архимеда
4. На законе сохранения импульса
5. На законе Паскаля.

С1. Окоп противника на расстоянии 1 км виден под углом $0,017$ артиллерийских единиц (а.е.). Какова его длина L ? (В артиллерии для измерения углов используется своя система 1 а.е. численно равна $\text{tg } \alpha$). Дайте развернутый ответ.

Задание 9. Используя табличные данные, определите объём 5,4 т вещества, имеющего кристаллическую структуру.

Вещество	Плотность, кг/м ³
Бензин	710
Алюминий	2700
Керосин	800
Машинное масло	900

Ответ: _____ м³

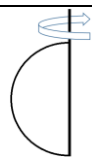
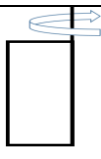
Задание 10. Расположите предложения в логической последовательности.

1. В Уральском экономическом регионе отраслью специализации является тяжелое машиностроение.
2. На Урале в XVIII веке строились первые железоделательные заводы, в XX веке крупные заводы гиганты - металлургические комбинаты.
3. На Урале есть собственные залежи железных руд (Качканарское, Гороблагодатское, Высокогорское месторождения).
4. В Екатеринбурге, Челябинске, Орске, Перми производится оборудование для горнодобычи, нефтегазразработок, металлургии, подъемно-транспортное оборудование.

С. 2 Тебе необходимо сравнить тела между собой. Для этого заполни пропуски в таблице. Под цифрой (3) нужно записать вопрос (фразу) для сравнения. В ячейках (а) – (б) записать цифрами ответы на вопрос. Образец заполнения приведён во второй строке.

Три вопроса для сравнения должны отражать как сходные, так и отличительные признаки фигур.

Таблица

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 	7. 
Вопросы для сравнения						
1. Какой из предметов получен вращением?			 А: _____		 Б: _____	
2. Вид сверху.						
3. _____			шар		цилиндр	

С3. Перед тобой набор слов.

Filthy, Cashier, Newt, Exhausted, Snake, Squirrel, Huge, Hedgehog, Trout, Heights, Tired, Surgeon, Crowds, Flying, The dark, Delicious, Nurse, Fire officer, Postman, Spiders

Задание: тебе нужно заполнить таблицу словами, расположив их в нужные ячейки таблицы.

Animals	People's fears and phobias	Adjectives	Professions

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

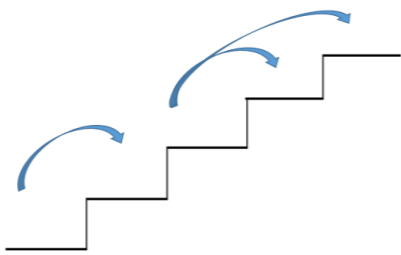
Задание 11. Установите последовательность событий, происходящих при метаболизме углеводов в организме человека, начиная с попадания пищи в ротовую полость. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) окисление сахаров в клетках до углекислого газа и воды
- 2) поступление сахаров в ткани
- 3) всасывание сахаров в тонком кишечнике и поступление их в кровь
- 4) начало расщепления полисахаридов в ротовой полости
- 5) окончательное расщепление углеводов на моносахариды в двенадцатиперстной кишке
- 6) выведение из организма воды и углекислого газа

С4. В каких случаях сахар (глюкоза) остается в крови, а не попадает в клетки тканей. К чему может привести повышенное содержание сахара в крови?

Задание 12. На эволюционной лестнице поставьте **цифры**:

- 1) над ступенькой – классы позвоночных в том порядке, в котором они появлялись.
- 2) под ступенькой разместите цифры, указывающие крупнейшие ароморфозы, которые позволили встать животным на более высокую ступень эволюционного развития.
- 3) над стрелками цифры переходных форм



Перечень:

- 1) птицы, 2) хорда, 3) археоптерикс: 4) развитие зародыша в яйце, 5) внутреннее оплодотворение, 6) трех камерное сердце без перегородки, 7) рыбы, 8) 4-х камерное сердце с **правой дугой** аорты, 9) пресмыкающиеся, 10) челюсти; 11) теплокровность; 12) диафрагма; 13) кора больших полушарий;
- 14) млекопитающие; 15) земноводные; 16) плацента; 17) мешковидные легкие; 18) волосяной покров; 19) стегоцефал; 20) зверозубый ящер;

Задание 13.

Ученик Иван выполнял упражнение: «Определи виды предложений по наличию грамматической основы. Укажи номера предложений, которые являются А) простыми, В) сложносочиненными, С) сложноподчиненными и Д) бессоюзными сложными предложениями в данном тексте.

Сделай вывод:

1. Сколько каких предложений представлено в этом тексте.
2. Как ты думаешь, почему ошибся Иван, выполняя данное упражнение?»

Текст, данный Ивану:

(1)Вы когда-нибудь стояли под окнами музыкального училища на мокром асфальте, в котором отражается свет больших прямоугольных окон? (2)Идёт невидимый мелкий дождь. (3)Из освещённых праздничных окон музыкального училища доносятся приглушённые звуки разных инструментов, и дом похож на оркестр, настраивающийся перед концертом.

(4)Мальчик шёл из булочной, а хлеб спрятал от дождя под пальто. (5)На улице было скверно. (6)Люди мечтали поскорее добраться до крыши, очутиться в сухом месте, а он разгуливал под окнами музыкального училища.

(7)Мальчик искал скрипку и нашёл её. (8)Она звучала в окне второго этажа, скрипка плакала и смеялась, она летала по небу и устало брела по земле. (9)Все окна как бы умолкли и погасли, так как светилось только одно. (10)Мальчик стоял под ним, а дождь тёк за воротник. (11)Неожиданно кто-то положил ему руку на плечо, он вздрогнул и обернулся. (12)На тротуаре стояла круглолицая девочка с двумя короткими толстыми косичками и держала огромный виолончельный футляр.

Правильно выполненное упражнение выглядит так:

- А) 2, 4, 5, 7, 12
- В) 3, 6, 10
- С) 1, 9
- Д) 8, 11

В данном тексте 5 простых, 3 сложносочиненных, 2 сложноподчиненных и два бессоюзных сложных предложения.

Иван выполнил упражнение так:

- А) 2, 5, 6, 7
- В) 3, 4, 9, 10, 11, 12
- С) 1
- Д) 8

13.1. Оцени работу Ивана. Для этого выясни следующее:

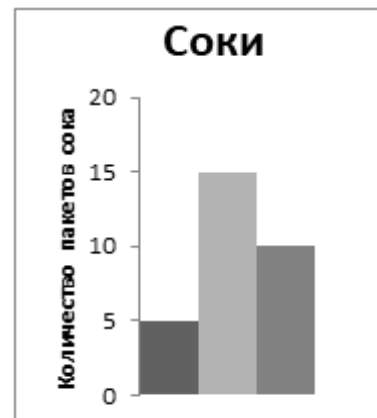
Сколько простых предложений Иван указал *неверно* и *не указал* совсем?

- 1) Простых: _____ из 5.
- 2) Сложносочиненных: _____ из 3.
- 3) Сложноподчиненных _____ из 2.
- 4) Бессоюзных: _____ из 2.

13.2 Дай общую оценку работы Ивана. Для этого рядом с предложением поставь соответствующие буквы.

- А. Полностью правильно.
- Б. Частично правильно (с ошибками).
- В. Полностью неправильно.
- Г. Не приступил к выполнению задания.
 - а) Иван умеет определять виды предложений по наличию грамматической основы _____
 - б) Иван справился с работой _____
 - в) Иван написал выводы по работе _____

Задание 14. На диаграмме показано количество пакетов томатного, яблочного и персикового сока в коробке. Известно, что персикового сока на 5 пакетов меньше, чем яблочного, и на 5 пакетов больше, чем томатного сока.



Сколько всего пакетов персикового и томатного сока в коробке?

Запиши свой ответ: _____

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Задание 15.1

Считается, что морской воздух полезен, согласны ли вы с этим утверждением. Свой ответ аргументируйте.

Задание 15.2

В задании № 6, нужно было рассмотреть репродукции картин И.К. Айвазовского и указать, какому тексту они соответствуют? **Объясни, почему ты так считаешь?**

Задание 15.3 В тексте В. Катаев говорил о море следующее:

Но главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах.

Попробуй объяснить, смысл данного высказывания.

Задание 16. Оцени результат своей работы самостоятельно

Я считаю, что с заданиями контрольной работы я _____

Наиболее сложным для меня было задание под номером _____

Интересным, на мой взгляд, было задание под номером _____