

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коррекционно-развивающие занятия

Индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи программы:

1. Проведение социально-педагогического исследования с целью предупреждение возникновения проблем развития несовершеннолетнего с ОВЗ;
2. Осуществление социальной защиты прав несовершеннолетнего;
3. Помощь (содействие) несовершеннолетнему в решении актуальных задач обучения и социализации;
4. Информирование родителей (законных представителей) о работе общественных организаций, о специальных мероприятиях;
5. Посещение семинаров для педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов с целью накопления и обмена опытом;
6. Приглашение специалистов для проведения профессионального консультирования в области юриспруденции, медицины, экономики и права;
7. Совместная выработка рекомендаций для несовершеннолетнего, педагога, родителей (законных представителей), специалистов;
8. Планирование дальнейшей работы с учащимся на основе имеющихся результатов;
9. Осуществление индивидуально ориентированной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей несовершеннолетних (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
10. Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
11. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
12. Проведение профориентационной работы с учащимися средней и старшей школы, имеющими статус ОВЗ.

тематический план работы с учащимися с ТНР (5 класс)

Класс	Наименование тем и разделов	Количество часов по теме
5 класс	Профилактика детского травматизма	8
	1. Безопасность дорожного движения	2
	2. Предупреждение детского травматизма: пожарная безопасность, правила пользования электрическими приборами	2
	3. Предупреждение детского травматизма: предотвращение отравлений, пиротехника	1
	4. Безопасность на воде, электробезопасность, в общественном транспорте, безопасное поведение дома	1
	5. Чрезвычайные ситуации и меры предосторожности	2
	Профилактика самовольных уходов с места жительства	4
	1. Формирование навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях	2
	2. Последствия самовольных уходов с постоянного места жительства, комендантский час	2
	Профилактика правонарушений/девиантного	8

	поведения	
	1. Девиантное поведение и его профилактика	2
	2. Формирование позитивных жизненных целей учащегося	1
	3. Вредные привычки и правонарушения	1
	4. «Вредные поступки, привычки, дела»	2
	5. «Особенности подросткового общения»	1
	6. «Свободное время»	1
	Профилактика конфликтов	4
	1. «Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?»	1
	2. «Пути выхода из конфликта»	1
	3. «Профилактика агрессивного поведения у школьников»	1
	4. «Учимся жить без конфликтов»	1
	Профилактика здорового образа жизни	5
	1. «ЗОЖ – что это такое?»	2
	2. «Мы за здоровый образ жизни»	1
	3. «Опасные привычки»	1
	4. «Компьютер-друг или враг»	1
	Профилактика правонарушений	5
	1. «Что такое конфликт и к чему он может привести?»	2
	2. «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»	1
	3. «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»	2