

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практикума по географии»
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по географии» составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты обучения предполагают, что учащийся должен обладать:

1. готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
2. российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
3. мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
4. толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
5. коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты обучения формируют регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, и включают в себя:

Регулятивные:

1. ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
2. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
3. оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
4. пользоваться различными способами самоконтроля.

Познавательные

1. классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
2. формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
3. пользоваться навыками анализа и синтеза;
4. искать и отбирать необходимые источники информации;
5. представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
6. работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) – научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;
7. переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
8. использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
9. создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами.

Коммуникативные

1. составлять рецензии, аннотации;
2. выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
3. вести дискуссию, диалог;
4. находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты обучения:

1. доказывать связь географии с другими науками;
2. приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов из разных курсов школьной географии, объяснять их особенности и различия;

3. давать оценку различным источникам географических знаний;
4. приводить примеры положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды;
5. обосновывать необходимость рационального природопользования;
6. приводить аргументированные доказательства влияния этнического или религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны;
7. сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения;
8. использовать данные тематических карт как источник аргументов в пользу того или иного суждения;
9. давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства;

Основные содержательные линии курса

Программа рассчитана на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (25 ч.), рефлексивная часть курса (7 ч.).

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (сдам оге).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Основной формой учебных занятий являются уроки:

- Урок открытия новых знаний
- Урок рефлексии
- Урок развивающего контроля

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как:

Учебно-познавательная: работа с пособиями, дополнительными источниками, участие в обсуждении вопросов, работа в малых группах.

Аналитическая: самостоятельное формулирование целей и задач урока, оценка своей деятельности, выявление проблем, трудностей в своей учебной работе, предложение способов решения выявленных проблем.

Практическая: Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. На экономических картах указываются статистические данные, которые учащиеся смогут

анализировать и решать задачи (метапредметные умения). Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

Тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Всего часов
1	Введение	1
2	Правила заполнения бланков.	1
3	План местности и географическая карта.	1
4	История заселения России – путь на северо-восток.	1
5	Отработка практических умений по картам.	1
6	Профиль участка плана местности.	1
7	Географические следствия движений Земли.	1
8	Существенные признаки географических признаков и явлений.	1
9	Отработка практических умений по синоптическими картами.	1
10	Определение субъектов России по существенным признакам.	1
11	Поясное и местное время России.	1
12	Природные ресурсы России.	1
13	Геоэкологические ситуации.	1
14	Основные виды природопользования.	1
15	Особенности географического положения России.	1
16	Соседское положение России.	1
17	Россия в современном мире.	1
18	Административно-территориальное устройство.	1
19	Закрытость территории России: горные стены.	1
20	Влияние зимних изотерм на расселение.	1
21	Внутренние воды и водные ресурсы.	1
22	Почва и почвенные ресурсы.	1
23	Особенности населения.	1
24	Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	1
25	Отработка практических умений по демографическим показателям.	1
26	Отрасли хозяйства. (производственная сфера)	1
27	Отрасли хозяйства. (непроизводственная сфера)	1
28	Природно-хозяйственные зоны.	1
29	География отраслей сельского хозяйства.	1
30	Определение региона (области, края) по его существенным признакам.	1
31	Россия в современном мире.	1
32	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	1
33	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ	1
34	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ	1