

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ
СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ»
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Основные содержательные линии курса «Обществознание: вопросы и ответы»:

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала

проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Программа занятий состоит из трех разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Основной формой учебных занятий являются уроки:

1. Урок открытия новых знаний
2. Урок рефлексии
3. Урок развивающего контроля

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как:

Учебно-познавательная: работа с пособиями, дополнительными источниками, участие в обсуждении вопросов, работа в малых группах.

Аналитическая: самостоятельное формулирование целей и задач урока, оценка своей деятельности, выявление проблем, трудностей в своей учебной работе, предложение способов решения выявленных проблем.

Практическая: работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета); критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; анализ явлений и событий, происходящих в современном мире; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по теме
1	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1
2	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в Федеральном государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
3	Итого по разделу:	1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы, Сферы жизни общества Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) Социальные последствия научно-технической революции Многообразие и единство мира, Глобальные проблемы человечества	1
6	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» -	1

	первая часть.	
7	Решение ситуативных задач по теме «Общество» в первой части.	1
8	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста	1
9	Промежуточный контроль	1
10	Деятельность человека, ее основные виды Познание человеком мира и самого себя, Потребности и способности человека	1
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» в первой части.	1
12	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста - вторая часть.	1
13	Тестирование по теме	1
14	Итого по разделу:	1
15	Экономика, ее роль в жизни общества, Потребности Ограниченность ресурсов, Факторы производства Экономические системы, Собственность, ее формы Потребитель, Производство Производитель Предпринимательская деятельность Издержки производства Обмен Типы рынков Рыночная экономика Роль государства в экономике Государственный бюджет Налоги Деньги, денежная политика Бюджет семьи Экономический рост Безработица Экономика переходного периода в России.	1
16	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» - первая часть.	1
17	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста по теме «Экономика»	1
18	Тестирование по теме	1
19	Социальная структура Социальные отношения Социальные группы Социальные роли Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его решения Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака Этнос Нация Межнациональное сотрудничество Межнациональные конфликты	1
20	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» - первая часть.	1
21	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста по теме «Социальная сфера»	1
22	Тестирование по теме:	1

23-24	<p>Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>Политическая власть Разделение властей</p> <p>Политические режимы</p> <p>Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Суверенитет. Национально-государственное устройство</p> <p>Гражданин. Участие граждан в политической жизни Выборы, референдум</p> <p>Партии и движения Многопартийность Политические реформы в современной России</p>	2
25	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» - первая часть. Решение ситуативных задач по теме «Политика» в первой части.	1
26	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста по теме «Политика».	1
27	Тестирование по теме	1
28	<p>Понятие «право» Нормы права</p> <p>Отрасли права Право и закон. Взаимоотношения органов государственной власти. Информационное общество, электронное правительство, цифровое государство, государственные и муниципальные услуги.</p> <p>Конституция – основной закон государства Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление</p> <p>Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека Международное гуманитарное право Права человека. Защита прав человека</p> <p>Права ребенка.</p> <p>Преступление. Уголовная ответственность.</p> <p>Административный проступок. Правоохранительные органы</p>	1
29	Тестирование по теме	1
30	<p>Понятие «культура» Духовная жизнь общества Искусство, его виды, место в жизни человека. Образование, самообразование.</p> <p>Наука в современном обществе. Религия, ее роль в обществе</p> <p>Мораль, основные ценности и нормы</p>	1
31	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» - первая и вторая части.	1
32	Итоговый контроль. Работа над ошибками.	1