

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по учебному предмету

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

6-7 КЛАССЫ

Рабочая программа по финансовой грамотности для 6-7 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

Деньги, их история, виды, функции: Причины потери денег и имущества. Страхование. Что и как можно страховать. Как определить надежность страховой компании. Как работает страхования компания

Семейный бюджет. Деньги: что это. Благосостояние семьи. Как зарабатывать деньги. Доходы семьи. Из чего складываются доходы семьи. Расходы семьи. Формирование семейного бюджета.

Экономические отношения семьи и государства: Понятие и виды налогов. Социальные пособия. Финансовое поведение людей

Человек и финансовые организации: Для чего нужны банки. Вклады в банках и их виды. Понятие кредита. Банковские услуги

Собственный бизнес: Понятие бизнеса. Как открыть фирму

Основной формой учебных занятий являются уроки:

- 1) Урок открытия новых знаний
- 2) Урок рефлексии
- 3) Урок развивающего контроля

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебной деятельности, как:

- 1) **Учебно-познавательная:** работа с пособиями, дополнительными источниками, участие в обсуждении вопросов, работа в малых группах.
- 2) **Аналитическая:** самостоятельное формулирование целей и задач урока, оценка своей деятельности, выявление проблем, трудностей в своей учебной работе, предложение способов решения выявленных проблем.
- 3) **Практическая:** решение задач с элементарными денежными расчётами; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

Тематическое планирование

Класс	Наименование раздела и тем	Количество часов по теме
6 класс	Введение в предмет	4
	Введение в финансовую грамотность	1
	Благосостояние семьи	1
	Оцениваем финансовое поведение людей	1
	Оцениваем свое финансовое поведение	1
	Доходы и расходы семьи	15
	Деньги: что это	1
	Как зарабатывать деньги	1
	Доходы семьи	1
	Из чего складываются доходы семьи	1
	Практикум «Учимся считать семейные доходы»	1
	Исследуем семейные доходы	1
	Расходы семьи	1
	Как появляются расходы семьи	1
	Практикум «Учимся считать расходы семьи»	1
	Исследуем расходы семьи	1
	Семейный бюджет	1
	Как сформировать семейный бюджет	1
	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
	Обобщение знаний по теме «Доходы и расходы семьи».	1
	Проверочная работа «Доходы и расходы семьи».	1

	Риски потери денег и имущества	9
	Причины потери денег и имущества	1
	Страхование	1
	Что и как можно страховать	1
	Ролевая игра «Страхование»	1
	Практикум «Что застраховано в семье и сколько это стоит»	1
	Как определить надежность страховой компании	1
	Как работает страхования компания	1
	Практикум «Что застраховано в семье и сколько это стоит»	1
	Обобщение по теме «Риски потери денег и имущества». Проверочная работа.	1
	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
	Понятие и виды налогов	1
	Практикум «Учимся считать налоги»	1
	Социальные пособия	1
	Практикум «Оформляем социальное пособие»	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Обобщение знаний по курсу	1
7 класс	Введение в предмет	3
	Введение в финансовую грамотность	1
	Благополучие семьи	1
	Грамотное финансовое поведение	1
	Доходы и расходы семьи	7
	Деньги: что это	1
	Доходы семьи	1
	Практикум «Учимся считать семейные доходы»	1
	Расходы семьи	1
	Практикум «Исследуем расходы семьи»	1
	Как сформировать семейный бюджет	1
	Обобщение знаний по теме «Доходы и расходы семьи». Проверочная работа.	1
	Риски потери денег и имущества	5
	Причины потери денег и имущества	1
	Страхование	1
	Что и как можно страховать	1
	Как работает страхования компания	1
	Практикум «Что застраховано в семье и сколько это стоит»	1
	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
	Могут ли люди быть независимы от государства	1
	Понятие и виды налогов	1
	Практикум «Учимся считать налоги»	1
	Налоги граждан разных стран	1
	Налоговая служба	1
	Социальные пособия и их виды	1
	Практикум «Оформляем социальное пособие»	1
	Обобщение знаний «Человек и государство: как они взаимодействуют». Проверочная работа	1
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	11
	Для чего нужны банки	1
	Вклады в банках и их виды	1
	Понятие кредита	1

Банковские услуги	1
Практикум «Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы»	1
Понятие бизнеса	1
Как открыть фирму	1
Практикум «Открываем фирму»	1
Обобщение знаний по теме «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
Итоговая контрольная работа	1
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1