

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

---

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по учебному предмету

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**5-9 КЛАССЫ**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с ФГОС ООО и примерной образовательной программой основного общего образования.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Изучение предметной области "Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:**

Русский язык:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

видение традиций и новаторства в произведениях;

восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

### **Планируемые предметные результаты предмета "Русский язык".**

#### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и

функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

## **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебником Русский язык. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа

Основной формой учебных занятий являются уроки: открытия новых знаний, отработки умений и рефлексии, общеметодологической направленности, развивающего контроля. Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Помимо этого, в программе предусмотрено электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий на площадках образовательных ресурсов РЭШ (российская электронная школа) и ШЦП (школьная цифровая платформа).

#### Тематическое планирование

Класс	Наименование раздела и тем	Количество часов по теме
5 класс	<b>О языке и речи</b>	<b>3</b>
	Язык и речь. Зачем человеку нужен язык.	1
	Роль языка в жизни человека и общества. Что мы знаем о русском языке.	1
	Виды речи. Формы речи.	1
	<b>Фонетика. Графика. Текст</b>	<b>14</b>
	Звуки речи. Звуки и буквы. Алфавит.	1
	Состав русского алфавита, названия букв. Звуки и буквы. Алфавит.	1
	Соотношение звука и буквы. Буквы е, ё, ю, я.	1
	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме. Буквы е, ё, ю, я.	1
	Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова.	1
	Фонетический анализ слова.	1
	Связь фонетики с графикой.	1
	Вводная контрольная работа	1
	Анализ вводной контрольной работы	1
	Текст как продукт речевой деятельности. Что такое текст?	1
	Формально-смысловое единство текста. Тема текста.	1
	Формально-смысловое единство текста. Основная мысль текста.	1
	Коммуникативная направленность текста. Изложение «Как мы однажды разводили костер»	1
	Виды речи (письменная речь). Зачем людям письмо?	1
	<b>Письмо. Графика</b>	<b>11</b>
	Орфография. Понятие орфограммы.	1
	Применение знаний по фонетике в практике правописания. Орфограммы гласных корней. Правила обозначения буквами	1

гласных звуков.	
Применение знаний по фонетике в практике правописания. Орфограммы согласных корня. Правила обозначения буквами согласных звуков.	1
Применение знаний по фонетике в практике правописания. Буквенные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, нщ, щн, рщ.	1
Правописание Ъ и Ь . Буква ь после шипящих в конце имён существительных.	1
Правописание Ъ и Ь. Буква ь после шипящих в конце глаголов.	1
Правописание Ъ и Ь. Разделительные ь и ь.	1
Орфография. Не с глаголами.	1
Применение знаний по фонетике в практике правописания. Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
Проверочная работа по теме «Связь фонетики с графикой и орфографией».	1
Анализ проверочной работы по теме «Связь фонетики с графикой и орфографией».	1
<b>Строение слова</b>	<b>3</b>
Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Почему корень, приставка, суффикс, окончание – значимые части слова.	1
Состав слова. Строение слова.	1
Основа слова и окончание. Как образуются формы слова.	1
<b>Слово как часть речи. Текст</b>	<b>10</b>
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Слово как часть речи.	1
Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
Морфологические свойства имён существительных, прилагательных, глаголов. Как изменяются имена существительные, прилагательные и глаголы.	1
Традиционная классификация частей речи. Служебные части речи. Предлог.	1
Традиционная классификация частей речи. Служебные части речи. Союз.	1
Традиционная классификация частей речи. Служебные части речи. Частица.	1
Состав слова. Проверочная работа по теме «Слово как часть речи. Состав слова»	1
Анализ проверочной работы по теме «Слово как часть речи. Состав слова»	1
Формально-смысловое единство текста. От чего зависит расположение предложений в тексте.	1
Формально-смысловое единство текста: главная, второстепенная и избыточная информация. Абзац как часть текста, его строение. Микротема текста.	1
<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>	<b>9</b>
Что изучает фонетика? Звуки речи.	1
Система гласных звуков. Звуки гласные и согласные.	1
Система согласных звуков. Звуки гласные и согласные.	1
Слог, ударение.	1

Орфоэпия как раздел лингвистики. Что изучает орфоэпия?	1
Изменение звуков в речевом потоке. Произношение согласных звуков.	1
Основные нормы произношения слов. Орфоэпический разбор слова.	1
Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия».	1
Анализ проверочной работы по теме «Фонетика. Орфоэпия».	1
<b>Лексика. Словообразование. Правописание. Стили речи.</b>	<b>26</b>
Как определить лексическое значение слова. Синонимы	1
Антонимы	1
Однозначные и многозначные слова	1
Слово в переносном значении.	1
Фразеологизмы.	1
Как пополняется словарный состав русского языка.	1
Как образуются слова в русском языке?	1
Морфемный разбор слова.	1
Словообразовательный разбор.	1
Чередование звуков в морфемах.	1
Правописание чередующихся гласных в корнях лаг — лож и рос — раст(рац).	1
Правописание. Буквы о — ё после шипящих в корне слова.	1
Омонимы.	1
Сферы употребления русской лексики. Профессиональные и диалектные слова.	1
Устаревшие слова.	1
Лексический разбор слова.	1
Стилистические пласты лексики. Этикетные слова.	1
Правописание приставок.	1
Правописание. Буквы и—ы после ц.	1
Проверочная работа по теме «Лексика. Словообразование. Правописание.»	1
Анализ проверочной работы по теме «Лексика. Словообразование. Правописание.»	1
Стилистическая окраска слова. Что изучает стилистика?	1
Стилистические пласты лексики. Разговорная и книжная речь.	1
Стилистические пласты лексики. Художественная и научно-деловая речь.	1
Стилистические пласты лексики. Подготовка к изложению «Барсучонок»	1
Изложение "Барсучонок"	1
<b>Синтаксис и пунктуация. Типы речи. Строение текста</b>	<b>34</b>
Что изучает синтаксис и пунктуация?	1
Словосочетание как синтаксическая единица.	1
Словосочетание как синтаксическая единица. Строение	1
Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетания	1
Словосочетание как синтаксическая единица. Разбор словосочетания	1
Предложение как синтаксическая единица. Интонация предложения.	1
Виды предложений по цели высказывания.	1

Восклицательные предложения.	1
Простое предложение. Главные члены предложения.	1
Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
Второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.	1
Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
Второстепенные члены предложения. Определение.	1
Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1
Однородные члены предложения.	1
Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Знаки при однородных членах предложения.	1
Однородные члены предложения. Обобщающее слово.	1
Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Знаки при обобщающем слове.	1
Обращение.	1
Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Знаки при обращении.	1
Синтаксический анализ простого предложения.	1
Проверочная работа по теме «Простое предложение»	1
Анализ проверочной работы по теме «Простое предложение»	1
Сложное предложение.	1
Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Знаки в сложном предложении.	1
Синтаксический анализ сложного предложения.	1
Способы передачи чужой речи: прямая речь.	1
Способы передачи чужой речи: диалог.	1
Проверочная работа по теме «Простое и сложное предложение»	1
Анализ проверочной работы по теме «Простое и сложное предложение»	1
Функционально-смысловые типы текста. Общее понятие.	1
Функционально-смысловые типы текста. Описание, рассуждение, повествование.	1
Тексты смешанного типа.	1
Функционально-смысловые типы текста рассуждения-доказательства.	1
<b>Морфология. Правописание.</b>	<b>54</b>
Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
Общекатегориальное значение части речи. Глагол.	1
Способы образования глаголов	1
Морфологические свойства глагола. Виды глагола.	1
Чередование звуков в морфемах. Буквы Е-И в корнях.	1
Глагол. Инфинитив. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах.	1
Морфологические свойства глагола. Наклонение глагола.	1
Морфологические свойства глагола. Как образуется сослагательное наклонение глагола.	1
Морфологические свойства глагола. Как образуется повелительное наклонение глагола.	1
Морфологические свойства глагола. Времена глагола.	1
Морфологические свойства глагола. Спряжение глагола.	1
Морфологические свойства глагола. Лицо и число.	1

Орфография. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
Орфография. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
Морфологический анализ глагола.	1
Проверочная работа по теме «Написание личных окончаний глаголов»	1
Анализ проверочной работы по теме «Написание личных окончаний глаголов»	1
Общекатегориальное значение безличных глаголов.	1
Текст как продукт речевой деятельности. Второстепенная и избыточная информация.	1
Функционально-смысловые типы текста повествования.	1
Общекатегориальное значение части речи. Имя существительное.	1
Способы образования имён существительных.	1
Орфография. Суффиксы -чик- щик-	1
Орфография. Суффиксы -ек-ик-	1
Орфография. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.	1
Морфологические свойства имени существительного. Собственные и нарицательные имена.	1
Морфологические свойства имени существительного. Род имён существительных.	1
Морфологические свойства имени существительного. Существительные общего рода.	1
Морфологические свойства имени существительного. Род несклоняемых имён существительных.	1
Морфологические свойства имени существительного. Число имён существительных.	1
Морфологические свойства имени существительного. Падеж и склонение имён существительных.	1
Морфологический анализ имени существительного.	1
Орфография. Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
Орфография. Правописание падежных окончаний имён существительных на ИЯ,ИЕ,ИЙ	1
Синтаксические свойства имени существительного. Употребление имён существительных в речи.	1
Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
Анализ проверочной работы по теме «Имя существительное»	1
Функционально-смысловые типы текста описания.	1
Тексты смешанного типа.	1
Формально-смысловое единство текста. Изложение «Чёрный кот»	1
Общекатегориальное значение имени прилагательного.	1
Морфологические свойства имени прилагательного. Качественные прилагательные.	1
Морфологические свойства имени прилагательного. Относительные прилагательные.	1
Морфологические свойства имени прилагательного.	1

Притяжательные прилагательные.	
Орфография. Правописание окончаний имён прилагательных.	1
Словообразование имён прилагательных.	1
Морфологические свойства имени прилагательного. Прилагательные полные и краткие.	1
Орфография. Правописание кратких прилагательных.	1
Итоговая контрольная работа	1
Морфологические свойства имени прилагательного. Сравнительная степень.	1
Морфологические свойства имени прилагательного. Превосходная степень.	1
Морфологический анализ имени прилагательного.	1
Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
Анализ проверочной работы по теме «Имя прилагательное»	1
<b>Повторение</b>	<b>6</b>
Повторение по темам «Фонетика. Графика»	1
Повторение по темам «Письмо. Графика».	1
Повторение по темам "Строение слова"	1
Повторение по темам "Лексика. Словообразование. Правописание"	1
Повторение по темам "Синтаксис и пунктуация"	1
Повторение по темам "Морфология. Правописание"	1

#### Календарно-тематическое планирование 6 класс

Класс	Наименование раздела и тем	Количество часов по теме
6 класс	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>3</b>
	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1
	Понятие о литературном языке	1
	Стили и типы речи	1
	<b>Язык. Речь. Правописание</b>	<b>16</b>
	Орфография и пунктуация – разделы лингвистики	1
	Употребление прописных букв	1
	Буквы Ъ и Ь	1
	Орфограммы корня: гласные проверяемые и непроверяемые ударением	1
	Орфограммы корня: корни с чередованием	1
	Орфограммы корня: согласные в корне слова	1
	Правописание приставок: приставки, не изменяющиеся на письме, приставки на З-С	1
	Правописание приставок: приставки ПРЕ- и ПРИ-	1
	Правописание окончаний: окончания имён существительных и прилагательных	1
	Правописание окончаний: окончания глаголов	1
	Правописание НЕ с различными частями речи	1
	Трудные случаи правописание НЕ с различными частями речи	1
	Текст. Как писать сочинение	1
	Сочинение-миниатюра «Осенний лес»	1
	Анализ сочинения	1
	Вводная контрольная работа	1

<b>Лексика и фразеология</b>	<b>10</b>
Слово – основная единица языка	1
Исконно русские слова	1
Заимствованные слова	1
Профессиональные слова	1
Диалектные слова	1
Устаревшие слова и неологизмы	1
Использование устаревших слов и неологизмов в художественном стиле	1
Лексический анализ слова	1
Проверочная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
Работа над ошибками по проверочной работе по теме «Лексика и фразеология»	1
<b>Морфология. Имя существительное</b>	<b>21</b>
Части речи и члены предложения	1
Как определить самостоятельную часть речи	1
Морфологические признаки имени существительного (постоянные)	1
Морфологические признаки имени существительного (непостоянные)	1
Образование грамматических форм имён существительных	1
Словообразование имён существительных	1
Образование сложных имён существительных	1
Сложносокращённые имена существительные	1
Правописание сложных имён существительных	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание имён существительных»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание имён существительных»	1
Употребление имён существительных в речи	1
Имена существительные в переносном значении: метафора	1
Художественный приём сравнение.	1
Сочинение-описание по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье»	1
Анализ сочинения	1
Имя существительное в роли обращения	1
Произношение имён существительных	1
Морфологический разбор имени существительного	1
Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
Работа над ошибками по проверочной работе по теме «Имя существительное»	1
<b>Речь. Стили речи</b>	<b>6</b>
Разграничение деловой и научной речи	1
Характеристика научного стиля	1
Определение научного понятия	1
Рассуждение – объяснение	1
Характеристика делового стиля	1
Составление инструкции	1
<b>Морфология. Имя прилагательное</b>	<b>20</b>
Морфологические признаки имени прилагательного	1
Степени сравнения имён прилагательных	1

Разряды имён прилагательных. Краткая форма	1
Словообразование имён прилагательных	1
Правописание суффиксов имён прилагательных	1
Образование сложных имён прилагательных.	1
Правописание сложных имён прилагательных	1
Правописание Н и НН в именах прилагательных	1
Правописание Н и НН в именах прилагательных (трудные случаи, слова-исключения)	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание имён прилагательных»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание имён прилагательных»	1
Употребление имён прилагательных в речи	1
Имена прилагательные в переносном значении: эпитет	1
Роль имён прилагательных при создании текста-описания	1
Сочинение-описание по картине А.М. Герасимова «Дары осени»	1
Анализ сочинения	1
Переход имён прилагательных в имена существительные	1
Произношение имён прилагательных.	1
Морфологический разбор имени прилагательного	1
Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
Работа над ошибками по проверочной работе по теме «Имя прилагательное»	1
<b>Текст</b>	<b>4</b>
Способы связи предложений в тексте	1
Средства связи предложений в тексте	1
Употребление параллельной связи с повтором	1
Тавтология. Исправление текста с неоправданным повтором	1
<b>Морфология. Имя числительное</b>	<b>23</b>
Грамматическое значение имени числительного	1
Простые, сложные, составные числительные	1
Правописание простых, сложных, составных числительных	1
Количественные числительные. Их разряды	1
Склонение целых количественных числительных	1
Правописание целых количественных числительных	1
Дробные количественные числительные	1
Склонение дробных количественных числительных	1
Собирательные количественные числительные	1
Склонение собирательных количественных числительных	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание количественных числительных»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание количественных числительных»	1
Порядковые числительные	1
Склонение порядковых числительных	1
Правописание порядковых числительных	1
Употребление числительных в речи	1
Сочинение-рассказ по картине З.С. Серебряковой «За завтраком»	1
Анализ сочинения	1
Образование имён существительных и прилагательных от имён	1

числительных	
Произношение имён числительных	1
Морфологический разбор имени числительного	1
Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
Работа над ошибками по проверочной работе по теме «Имя числительное»	1
<b>Типы речи</b>	<b>4</b>
Описание места	1
Порядок слов в текстах типа «описания места»	1
Описание состояния окружающей среды	1
Описание интерьера	1
<b>Морфология. Местоимение</b>	<b>20</b>
Местоимение как часть речи	1
Разряды местоимений	1
Личные местоимения	1
Склонение личных местоимений	1
Возвратное местоимение себя	1
Притяжательные местоимения	1
Указательные местоимения	1
Определительные местоимения	1
Вопросительно-относительные местоимения	1
Отрицательные местоимения	1
Правописание отрицательных местоимений	1
Неопределённые местоимения	1
Правописание неопределённых местоимений	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание местоимений»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание местоимений»	1
Употребление местоимений в речи	1
Произношение местоимений	1
Морфологический разбор местоимений	1
Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
Работа над ошибками по проверочной работе по теме «Местоимение»	1
<b>Морфология. Глагол</b>	<b>18</b>
Глагол как часть речи	1
Постоянные морфологические признаки глагола	1
Непостоянные морфологические признаки глагола	1
Спряжение глагола	1
Времена глагола	1
Словообразование глаголов	1
Правописание приставок в глаголах	1
Правописание суффиксов глаголов	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание глаголов»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание глаголов»	1
Употребление глаголов в речи	1
Синонимия глаголов	1
Использование временных форм глагола в художественном	1

тексте	
Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы». Рассказ с элементами описания	1
Анализ сочинения	1
Произношение глагола	1
Морфологический разбор глагола	1
Проверочная работа по теме «Глагол»	1
Работа над ошибками по проверочной работе по теме «Глагол»	1
<b>Типы речи</b>	<b>12</b>
Повествование	1
Повествование художественного стиля речи	1
Повествование разговорного стиля речи	1
Сочинение-миниатюра по рисункам Н.Э. Радлова. Юмористический рассказ	1
Анализ сочинения	1
План простой и развёрнутый к тексту по типу повествования	1
Повествование в рассказе	1
Изложение текста по типу повествования «Спасение белок»	1
Работа над ошибками изложения «Спасение белок»	1
Повествование делового стиля	1
Составление инструкции	1
Повествование научного стиля	1
<b>Морфология. Наречие. Слова категории состояния</b>	<b>35</b>
Наречие как часть речи	1
Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	1
Разряды наречий по значению	1
Использование наречий в текстах по типу описания	1
Сочинение по картине В.К. Нечитайло «Материнство»	1
Анализ сочинения	1
Слова категории состояния	1
Отличие наречий от слов категории состояния	1
Степени сравнения наречий (сравнительная степень)	1
Степени сравнения наречий (превосходная степень)	1
Отличие сравнительной степени наречий и имён прилагательных	1
Морфологический разбор наречий и слов категории состояния	1
Словообразование наречий	1
Образование и правописание сложных наречий	1
Правописание наречий, образованных от имён существительных и местоимений	1
Трудные случаи написания наречий, образованных от имён существительных и местоимений	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание наречий, образованных от имён существительных и местоимений»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание наречий, образованных от имён существительных и местоимений»	1
Правописание НЕ в наречиях на -О, -Е	1
Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями, именами существительными и прилагательными	1
Буквы О и Е на конце наречий после шипящих	1

Буквы О и А на конце наречий	1
Дефис в наречиях	1
Написание наречий слитно, раздельно, через дефис	1
Приставки НЕ- и НИ- в наречиях	1
Буква Ъ на конце наречий после шипящих	1
Подготовка к диктанту с грамматическим заданием по теме «Правописание наречий»	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание наречий»	1
Употребление наречий в речи	1
Наречие в роли эпитета	1
Произношение наречий	1
Проверочная работа по теме «Наречие»	1
Работа над ошибками в проверочной работе по теме «Наречие»	1
Подготовка к итоговой контрольной работе	1
Итоговая контрольная работа	1
<b>Типы речи. Текст</b>	<b>5</b>
Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1
Сложный план текста	1
Микротема. Выделение микротем в тексте	1
Сочинение-рассказ «Необычный день»	1
Анализ сочинения	1
<b>Повторение</b>	<b>5</b>
Повторение по теме «Фонетика и орфография»	1
Повторение по теме «Лексика и фразеология»	1
Повторение по теме «Морфология»	1
Повторение по теме «Синтаксис»	1
Повторение по теме «Орфография и пунктуация»	1

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

Класс	Наименование раздела и тем	Количество часов по теме
7 класс	<b>О языке</b>	<b>1</b>
	Изменяется ли язык с течением времени. Этимология	1
	<b>Язык и речь. Правописание. Культура речи</b> (повторение изученного в 5-6 классах)	<b>32</b>
	Функциональные разновидности языка	1
	Типы речи	1
	Фонетика	1
	Орфоэпия	1
	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи. Основные способы образования слов	1
	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи. Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо	1
	Переход из одной части речи в другую	1
	Способы и средства связи предложений в тексте	1
	Подготовка к вводной контрольной работе	1
	Вводная контрольная работа	1
	Анализ вводной контрольной работы	1
	Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста (исключение)	1

Написание сжатого изложения.	1
Правописание: орфография и пунктуация	1
Буквы Ъ и Ь знак	1
Буква Ъ как показатель мягкости согласного и грамматической формы	1
Буквы О – Ё после шипящих и Ц	1
Буквы Ы – И после шипящих и Ц	1
Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок	1
Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Орфограммы в корне слова	1
Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание суффиксов	1
Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание окончаний	1
Слитно-дефисно-раздельное написания. НЕ с различными частями речи	1
Слитно-дефисно-раздельное написания. НЕ и НИ в отрицательных местоимениях и наречиях	1
Слитно-дефисно-раздельное написания. Дефисные написания слов	1
Слитно-дефисно-раздельное написания наречий	1
Словарное богатство русского языка	1
Грамматика: морфология и синтаксис	1
Публицистический стиль	1
Заметка в газету	1
Самостоятельная работа по теме «Язык и речь. Правописание»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Язык и речь. Правописание»	1
<b>Морфология. Речь</b>	<b>81</b>
Причастие. Понятие о причастии	1
Причастие как часть речи	1
Причастный оборот	1
Знаки при причастном обороте	1
Образование причастий	1
Действительные причастия настоящего времени	1
Действительные причастия прошедшего времени	1
Страдательные причастия настоящего времени	1
Страдательные причастия прошедшего времени	1
Самостоятельная работа по теме «Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот»	1
Полные и краткие причастия.	1
Буквы Н и НН в причастиях	1
Буквы Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1
Буквы Н и НН в причастиях, прилагательных, наречиях	1
Слитное и раздельное написание НЕ с полными причастиями	1
Правописание НЕ с краткими причастиями	1
Правописание НЕ с причастиями и другими самостоятельными частями речи	1

Типы речи. Рассуждение-размышление	1
Самостоятельная работа по теме «Правописание причастий»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Правописание причастий»	1
Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста (упрощение)	1
Написание сжатого изложения.	1
Деепричастие. Понятие о деепричастии	1
Деепричастие как часть речи	1
Деепричастный оборот	1
Знаки при деепричастном обороте	1
Правописание НЕ с деепричастиями	1
Образование деепричастий	1
Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
Употребление причастий и деепричастий в речи	1
Типы речи. Описание состояния человека	1
Самостоятельная работа по теме «Правописание деепричастий»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Правописание деепричастий»	1
Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста (обобщение)	1
Написание сжатого изложения.	1
Предлог как часть речи.	1
Типы речи. Описание состояния человека	1
Разряды предлогов	1
Правописание предлогов	1
Правописание производных предлогов	1
Текст. Порядок слов в монологической речи	1
Текст. Обратный порядок слов	1
Употребление предлогов в речи.	1
Самостоятельная работа по теме «Правописание предлогов»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Правописание предлогов»	1
Союз как часть речи	1
Разряды союзов по значению	1
Виды союзов	1
Правописание сочинительных союзов	1
Правописание подчинительных союзов	1
Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1
Типы речи. Характеристика человека	1
Самостоятельная работа по теме «Правописание союзов»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Правописание союзов»	1
Частица как часть речи	1
Разряды частиц	1
Написание частиц	1
Сжатое изложение (повторение изученного)	1
Написание сжатого изложения (по отрывку из повести Л.Н.Толстого «Детство» глава XIII «Наталья Саввишна»)	1
Правописание частиц НЕ и НИ.	1
Употребление в речи частиц НЕ и НИ	1
Различение частиц и приставок НЕ и НИ	1
Употребление частиц в речи	1

Типы речи. Описание внешности человека	1
Самостоятельная работа по теме «Частица»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Частица»	1
Произношение предлогов, союзов, частиц.	1
Междометие как часть речи	1
Звукоподражательные слова	1
Правописание междометий	1
Употребление междометий в речи	1
Правописание служебных частей речи	1
Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание служебных частей речи»	1
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи	1
Омонимия частей речи	1
Омонимия служебных и самостоятельных частей речи	1
Сжатое изложение по книге К.И.Чуковского «О Чехове»	1
Написание изложения по книге К.И.Чуковского «О Чехове»	1
Самостоятельная работа по теме: «Предлог, союз, частица, междометие»	1
Анализ самостоятельной работы по теме: «Предлог, союз, частица, междометие»	1
<b>Повторение изученного в 7 классе</b>	<b>22</b>
Фонетика и орфоэпия	1
Фонетические и орфоэпические законы, влияющие на правописание	1
Состав слова	1
Правописание морфем: приставка, корень, суффикс, окончание	1
Словообразование	1
Правописание суффиксов и окончаний именных частей речи	1
Правописание суффиксов и окончаний глагольных частей речи	1
Лексика русского языка	1
Фразеология русского языка	1
Грамматика: морфология и синтаксис	1
Морфологические особенности самостоятельных частей речи	1
Морфологические особенности служебных частей речи	1
Подготовка к итоговой контрольной работе	1
Итоговая контрольная работа	1
Анализ итоговой контрольной работы	1
Орфография. Пунктуация	1
Принципы русской орфографии	1
Связь пунктуации и синтаксиса	1
Развитие речи. Стили речи	1
Развитие речи. Типы речи	1
Изменение языка с течением времени. Этимология	1
Обобщение изученного	1

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

Класс	Наименование раздела и тем	Количество часов по теме
8 класс	<b>Язык и речь. Правописание. Культура речи</b>	<b>10</b>

Русский язык в семье славянских языков	1
Разновидности речи	1
Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
Слитное –раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	1
Слитное –раздельное написание НЕ и НИ с глаголами	1
Стили речи	1
Создание различных текстовых высказываний в соответствии с поставленной целью и сферой общения	1
Вводная контрольная	1
Употребление дефиса	1
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и других словоформ	1
Создание различных текстовых высказываний в соответствии с поставленной целью и сферой общения. Типы речи	1
<b>Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса</b>	<b>8</b>
Опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст)	1
Выделение словосочетания в составе предложения. Словосочетания, их строение и грамматическое значение	1
Виды связи в словосочетании.	1
Определение вида словосочетания.	1
Предложение и его типы	1
Способы и средства связи предложений в тексте	1
Способы сжатия текста. Написание изложения	1
Простое предложение. Интонация простого предложения	1
<b>Двусоставное предложение</b>	<b>15</b>
Главные члены. Подлежащее и способы его выражения	1
Главные члены. Типы сказуемого.	1
Главные члены. Сказуемое и способы его выражения	1
Главные члены. Тире между подлежащим и сказуемым	1
Главные члены. Правила согласования главных членов предложения	1
Определение	1
Способы выражения определений	1
Виды определений	1
Виды определений: приложение	1
Дополнение	1
Обстоятельство	1
Порядок слов в предложении	1
Самостоятельная работа по теме «Строение словосочетания и простого предложения»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Строение словосочетания и простого предложения»	1
Репортаж как жанр публицистики	1
<b>Односоставные предложения</b>	<b>13</b>
Типы односоставных предложений. Основные виды односоставных предложений	1
Определенно-личные предложения	1
Сказуемое в определено-личном предложении	1
Неопределенно- личные предложения	1

Обобщенно-личные предложения	1
Безличные предложения	1
Назывные предложения	1
Назывные предложения. Синтаксический разбор предложения	1
Сочинение по картине А.П.Рябушкина «Московская девушка 17 века»	1
Неполные предложения	1
Синтаксический разбор предложения	1
Самостоятельная работа по теме «Простое предложение»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Простое предложение»	1
<b>Однородные члены предложения</b>	<b>11</b>
Понятие об однородных членах	1
Однородные члены предложения	1
Связь однородных членов предложения между собой	1
Знаки препинания при однородных членах предложения	1
Статья в газету	1
Однородные и неоднородные определения	1
Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных определениях	1
Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Однородные члены предложения»	1
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями</b>	<b>12</b>
Понятие об обращении	1
Обращение и знаки препинания при нем	1
Портретный очерк. Общее представление о жанре	1
Вводные слова и знаки препинания при них	1
Вводные предложения, знаки препинания при них	1
Способы сжатия текста. Изложение	1
Написание изложения	1
Понятие о предложениях со вставными конструкциями	1
Предложения со вставными конструкциями, знаки препинания при них	1
Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ	1
Самостоятельная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
<b>Предложения с обособленными членами</b>	<b>13</b>
Обособление второстепенных членов предложения	1
Обособленные определения	1
Обособленные приложения	1
Подготовка к сочинению в жанре портретного очерка. Особенности жанра	1
Сочинение (портретный очерк)	1

Обособленные обстоятельства	1
Способы выражения обстоятельств	1
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
Уточняющие члены предложения	1
Уточняющие члены предложения, знаки препинания при них	1
Диктант по теме «Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения»	1
Особенности публицистического стиля.	1
Публицистический стиль. Деловая игра «Мы выпускаем газету»	1
<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</b>	<b>13</b>
Способы передачи чужой речи.	1
Прямая и косвенная речь.	1
Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
Подготовка к сочинению по картине. Особенности жанра	1
Сочинение по картине Б.М.Кустодиева «Портрет Ф.И.Шаяпина»	1
Предложения с косвенной речью	1
Оформление на письме предложений с косвенной речью	1
Диалог	1
Цитаты и знаки препинания при цитировании	1
Знаки препинания при цитировании	1
Диктант по теме «Способы передачи чужой речи»	1
Анализ диктанта по теме «Способы передачи чужой речи»	1
Итоговая контрольная работа	1
<b>Повторение</b>	<b>6</b>
Повторение. Синтаксис	1
Повторение. Морфология	1
Правописание. Лексика	1
Повторение. Словообразование	1
Повторение. Морфемика	1
Повторение. Орфография и пунктуация	1

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

Класс	Наименование раздела и тем	Количество часов по теме
9 класс	<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>	<b>17</b>
	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
	Особенности функциональных стилей речи.	1
	Фонетика, орфоэпия, графика как разделы лингвистики.	1
	Лексика, морфемика, словообразование как разделы лингвистики.	1
	Морфология как раздел лингвистики. Самостоятельные части речи.	1
	Морфология как раздел лингвистики. Служебные части речи.	1
	Синтаксис как раздел лингвистики.	1
	Вводная контрольная работа	1
	Анализ вводной контрольной работы	1
	Правописание: орфография	1
	Правописание: пунктуация	1

Русский язык как развивающееся явление.	1
Функционально-смысловые типы текста	1
Типологический анализ текста.	1
Приёмы сжатия текста	1
Сжатое изложение содержания прослушанного текста	1
Анализ изложения	1
<b>Сложное предложение</b>	<b>5</b>
Понятие о сложном предложении.	1
Типы сложных предложений.	1
Знаки препинания в сложном предложении	1
Самостоятельная работа по теме «Соблюдение основных пунктуационных норм в сложном предложении»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Соблюдение основных пунктуационных норм в сложном предложении»	1
<b>Сложносочиненное предложение</b>	<b>10</b>
Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения: сложносочинённое предложение	1
Сложные предложения с различными видами связи.	1
Основные синтаксические нормы построения ССП	1
Знаки препинания в сложном (ССП) предложениях	1
Самостоятельная работа по теме «Синтаксический анализ ССП»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Синтаксический анализ ССП»	1
Основные особенности языка художественной литературы.	1
Специфика художественного текста.	1
Сжатое изложение содержания прослушанного текста	1
Анализ изложения	1
<b>Сложноподчиненное предложение</b>	<b>49</b>
Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения: сложноподчинённое предложение	1
СПП с различными видами связи	1
Виды сложноподчинённых предложений	1
Общая характеристика определительных, изъяснительных, обстоятельственных и присоединительных придаточных.	1
Знаки препинания в СПП предложении	1
Виды сложноподчинённых предложений: ССП с придаточными определительными	1
Место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: знаки в СПП с придаточными определительными	1
Виды сложноподчинённых предложений: ССП с придаточными изъяснительными	1
Построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: знаки в СПП с придаточными изъяснительными	1
Придаточные изъяснительные, присоединённые к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»	1
Знаки препинания при цитировании при использовании косвенной речи	1

Виды сложноподчинённых предложений: ССП с придаточными обстоятельственными (общая характеристика)	1
Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста.	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным места	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным времени	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным времени	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным сравнения	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным сравнения	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным образа действия и степени	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным образа действия и степени	1
Речевые жанры научного стиля: рецензия	1
Написание сочинения в жанре научной рецензии	1
Анализ сочинения	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным цели	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным цели	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным условия	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным условия	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным причины и следствия	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным причины и следствия	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с придаточным уступительными	1
Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным уступительными	1
Виды сложноподчинённых предложений (обобщение)	1
Жанры художественного стиля: эссе	1
Написание сочинения в жанре эссе	1
Анализ сочинения	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с несколькими придаточными (общее понятие)	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с несколькими придаточными (однородное соподчинение)	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с несколькими придаточными (неоднородное соподчинение)	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение)	1
Сложные предложения с различными видами связи. СПП с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное	1

подчинение)	
Практика правописания: знаки в СПП с несколькими придаточными	1
Сложные предложения с различными видами связи. Схемы СПП	1
Синтаксический разбор СПП	1
Самостоятельная работа по теме «Синтаксический анализ СПП предложения».	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Синтаксический анализ СПП предложения»	1
Стили речи: деловая речь	1
Написание заявления, автобиографии, доверенности	1
<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>18</b>
Сложные предложения с различными видами связи. Бессоюзное предложение (понятие)	1
Нормы построения бессоюзного предложения	1
Нормы построения бессоюзного предложения со значением перечисления	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: БСП со значением перечисления	1
Нормы построения бессоюзного предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: БСП со значением причины, пояснения, дополнения	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: двоеточие в различных синтаксических конструкциях	1
Нормы построения бессоюзного предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: тире в различных синтаксических конструкциях	1
Сложное предложение с различными видами связи	1
Соблюдение основных пунктуационных норм: знаки в СП с различными видами связи	1
Итоговая контрольная работа	1
Анализ итоговой контрольной работы	1
Нормы построения сложного предложения: понятие о периоде	1
Нормы построения сложного предложения: использование периода в тексте	1
Самостоятельная работа по теме «Синтаксический анализ БСП»	1
Анализ самостоятельной работы по теме «Синтаксический анализ БСП»	1
<b>Повторение</b>	<b>3</b>
Повторение. Применение знаний по синтаксису в практике правописания (осложнение простого предложения)	1
Повторение. Применение знаний по синтаксису в практике правописания (ССП, СПП)	1
Повторение. Применение знаний по синтаксису в практике правописания (БСП)	1