

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

---

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по учебному предмету  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**  
**10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (углубленный уровень) для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО и примерной образовательной программой среднего общего образования.

**Личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны отражать:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- 5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

### **Планируемые предметные результаты предмета "Английский язык"**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

#### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

#### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

#### **Языковые навыки**

##### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

##### **Орфография и пунктуация**

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

##### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

##### **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

**Говорение, монологическая речь**

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

**Аудирование**

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

**Чтение**

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

**Письмо**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

**Языковые навыки**

**Фонетическая сторона речи**

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

**Орфография и пунктуация**

– Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

– Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи**

– Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

– распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

– употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

### **Содержание учебного предмета «Английский язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

#### **Углубленный уровень**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

##### **Монологическая речь**

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

##### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

##### **Чтение**

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

## **Письмо**

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

#### **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

#### **Городская и сельская жизнь**

Развитие города и регионов.

#### **Научно-технический прогресс**

Дистанционное образование. Робототехника.

#### **Природа и экология**

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

#### **Современная молодежь**

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

#### **Страны изучаемого языка**

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

#### **Современные профессии**

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

## **Иностранные языки**

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

## **Культура и искусство**

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебником Starlight 10 (Звездный английский. 10 класс). Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., включенным в федеральный перечень учебников.

Основной формой учебных занятий являются уроки:

- урок открытия новых знаний.
- урок рефлексии.
- урок систематизации знаний (общеметодологической направленности).
- урок развивающего контроля.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Тематическое планирование Английский язык 10 класс Общее количество часов: 204**

| № урока                               | Тема урока                                         | Количество уроков |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Модуль 1. Спорт и развлечения.</b> |                                                    |                   |
| 1                                     | Как я провел свое лето. Круг друзей.               | 1                 |
| 2                                     | Семейные истории.                                  | 1                 |
| 3                                     | Разные виды транспорта.                            | 1                 |
| 4                                     | Преимущества и недостатки разных видов транспорта. | 1                 |
| 5                                     | Путешествия. Как ты путешествовал?                 | 1                 |
| 6                                     | Любимый вид транспорта. Причины выбора.            | 1                 |
| 7                                     | Образование степеней сравнения.                    | 1                 |
| 8                                     | Исключения в степени сравнения прилагательных.     | 1                 |
| 9                                     | Разные виды спорта.                                | 1                 |
| 10                                    | Экстремальный спорт.                               | 1                 |
| 11                                    | Важность спорта в нашей жизни.                     | 1                 |
| 12                                    | Спорт в моей жизни.                                | 1                 |
| 13                                    | Мой любимый вид спорта.                            | 1                 |
| 14                                    | Спортивное соревнование, в котором я участвовал.   | 1                 |
| 15                                    | Спорт. Фитнес.                                     | 1                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16 | Чемпионат мира по футболу.                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 17 | Времена группы Present в английском языке.                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 18 | Образование настоящего простого (Present Indefinite / Simple), настоящего длительного (Present Continuous / Progressive), настоящего совершенного (Present Perfect) и настоящего совершенно-длительного (Present Perfect Continuous / Progressive). | 1 |
| 19 | Страдательный залог во временах Present.                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 20 | Самостоятельная работа по теме «Времена группы Present»                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 21 | Свободное время.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 22 | Искусство кино.                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 23 | Разные жанры фильмов.                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 24 | Современное искусство.                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 25 | Мой любимый актёр.                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 26 | Просмотр и обсуждение кинофильма.                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 27 | Отзыв о фильме.                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 28 | Времена группы Past в английском языке.                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 29 | Образование и употребление Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Continuous.                                                                                                                                                    | 1 |
| 30 | Самостоятельная работа по теме Past Tenses.                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 31 | Различное хобби в современном мире.                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 32 | Молодежные субкультуры.                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 33 | Молодежные организации.                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 34 | Любимые занятия подростков.                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 35 | Мое хобби.                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 36 | Волонтерство.                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 37 | Письменная речь.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 38 | Неофициальное письмо.                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 39 | Официальное письмо.                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 40 | Написание официально письма.                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 41 | Письменная речь: письмо-жалоба.                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 42 | Классическое и современное искусство.                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 43 | Живопись и изобразительное искусство.                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 44 | Произведения искусства и отношение к ним.                                                                                                                                                                                                           | 1 |

|                                 |                                                                                             |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 45                              | Мой любимый художник и описание его картины.                                                | 1 |
| 46                              | Великие художественные галереи мира.                                                        | 1 |
| 47                              | Картинная галерея Лувра.                                                                    | 1 |
| 48                              | Лондонская Национальная галерея                                                             | 1 |
| 49                              | Экотуризм.                                                                                  | 1 |
| 50                              | Проблемы окружающей среды.                                                                  | 1 |
| 51                              | Наши энергетические ресурсы (тренинги в формате ЕГЭ)                                        | 1 |
| 52                              | Описание картины по теме «Проблемы окружающей среды» в формате ЕГЭ.                         | 1 |
| 53                              | Лексико-грамматический тест по разделу №1 «Спорт и развлечения»                             | 1 |
| 54                              | Анализ лексико-грамматического теста. Работа над ошибками.                                  | 1 |
| <b>Модуль 2. Еда. Здоровье.</b> |                                                                                             |   |
| 55                              | Влияние питания на здоровье                                                                 | 1 |
| 56                              | Здоровое и вредное питание.                                                                 | 1 |
| 57                              | Аллергия на разные продукты.                                                                | 1 |
| 58                              | Здоровый образ жизни и правильное питание.                                                  | 1 |
| 59                              | Лексический блок. Фразовые глаголы.                                                         | 1 |
| 60                              | Косвенная речь.                                                                             | 1 |
| 61                              | Современные тенденции в заботе о здоровье: вегетарианство                                   | 1 |
| 62                              | Индивидуальные предпочтения в питании.                                                      | 1 |
| 63                              | Здоровый образ жизни.                                                                       | 1 |
| 64                              | Питание в моей жизни.                                                                       | 1 |
| 65                              | Грамматический блок: будущее время.                                                         | 1 |
| 66                              | Употребление в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous; | 1 |
| 67                              | Современные профессии. Профессии будущего. Необычные профессий.                             | 1 |
| 68                              | Карьера и семья. Сильные и слабые стороны разных профессий.                                 | 1 |
| 69                              | Успех в профессии.                                                                          | 1 |
| 70                              | Требования к различным профессиям.                                                          | 1 |
| 71                              | Герундий.                                                                                   | 1 |
| 72                              | Формы герундия в английском языке.                                                          | 1 |
| 73                              | Инфинитив.                                                                                  | 1 |

|                               |                                                                                 |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 74                            | Инфинитив в английском языке: формы и их употребление                           | 1 |
| 75                            | Модальные глаголы.                                                              | 1 |
| 76                            | Значения модальных глаголов.                                                    | 1 |
| 77                            | Лексический блок: предлоги.                                                     | 1 |
| 78                            | Самозащита.                                                                     | 1 |
| 79                            | Самооборона.                                                                    | 1 |
| 80                            | Как избежать опасности дома?                                                    | 1 |
| 81                            | Рестораны и кафе.                                                               | 1 |
| 82                            | Ужин в кафе и в ресторане.                                                      | 1 |
| 83                            | Английский для повседневного общения. Соглашение и отказ.                       | 1 |
| 84                            | Как сделать предложение?                                                        | 1 |
| 85                            | Письменная речь: неофициальные письма.                                          | 1 |
| 86                            | Благодарность, извинение, поздравление.                                         | 1 |
| 87                            | Схема и структура написания неофициального письма.                              | 1 |
| 88                            | Официальные письма.                                                             | 1 |
| 89                            | Написание официального письма.                                                  | 1 |
| 90                            | Британская кухня.                                                               | 1 |
| 91                            | Русская кухня.                                                                  | 1 |
| 92                            | Русская кухня в сравнении с Британской кухней.                                  | 1 |
| 93                            | Технология приготовления пищи.                                                  | 1 |
| 94                            | Мой кулинарный блог.                                                            | 1 |
| 95                            | Знаменитые повара.                                                              | 1 |
| 96                            | Мой кулинарный рецепт.                                                          | 1 |
| 97                            | Лексико-грамматический тест по теме «Еда. Здоровье»                             | 1 |
| 98                            | Анализ лексико-грамматического теста. Работа над ошибками.                      | 1 |
| 99                            | Контроль сформированности письменной коммуникативной компетенции в формате ЕГЭ. | 1 |
| 100                           | Написания личного письма в формате ЕГЭ.                                         | 1 |
| <b>Модуль 3. Путешествия.</b> |                                                                                 |   |
| 101                           | Праздники и фестивали.                                                          | 1 |
| 102                           | Национальные праздники России и Великобритании.                                 | 1 |

|                                    |                                                                                                        |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 103                                | Твой любимый праздник. Традиции празднования в твоей семье.                                            | 1 |
| 104                                | Степени сравнения прилагательных.                                                                      | 1 |
| 105                                | Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. | 1 |
| 106                                | Пора в поездку. Разные виды путешествий и отдыха.                                                      | 1 |
| 107                                | Поездка на Мадагаскар.                                                                                 | 1 |
| 108                                | Рассказ о своем путешествии.                                                                           | 1 |
| 109                                | Лексико-грамматический блок: конструкции- be/get/used to.                                              | 1 |
| 110                                | Осмотр достопримечательностей.                                                                         | 1 |
| 111                                | Преимущества и недостатки туризма.                                                                     | 1 |
| 112                                | Какие достопримечательности есть в твоём городе?                                                       | 1 |
| 113                                | Экскурсия по России. Экскурсия по Оксфорду.                                                            | 1 |
| 114                                | Интерактивные выставки и музеи Великобритании.                                                         | 1 |
| 115                                | Английский для повседневного общения: как рекомендовать места для посещения.                           | 1 |
| 116                                | Лексический блок: предлоги.                                                                            | 1 |
| 117                                | Письменная речь: письмо-приглашение.                                                                   | 1 |
| 118                                | Письменная речь: Описание. Критический обзор.                                                          | 1 |
| 119                                | Развитие города и регионов.                                                                            | 1 |
| 120                                | Зачем нужно сохранять всемирное наследие? Как сохранять объекты культурного наследия?                  | 1 |
| 121                                | Культуроведение: изучаем всемирное наследие.                                                           | 1 |
| 122                                | В каждом городе есть что посмотреть.                                                                   | 1 |
| 123                                | Конференция по летнему чтению.                                                                         | 1 |
| 124                                | Эко-туризм.                                                                                            | 1 |
| 125                                | Туризм в моем регионе.                                                                                 | 1 |
| 126                                | Лексико-грамматический тест по теме «Путешествия»                                                      | 1 |
| 127                                | Анализ работы лексико-грамматического теста по теме «Путешествия»                                      | 1 |
| <b>Модуль 4. Окружающая среда.</b> |                                                                                                        |   |
| 128                                | Стихийные бедствия.                                                                                    | 1 |
| 129                                | Торнадо.                                                                                               | 1 |
| 130                                | Виды климата.                                                                                          | 1 |
| 131                                | Погода в разных частях мира.                                                                           | 1 |

|     |                                                                                                                                                    |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 132 | Четыре сезона: у природы нет плохой погоды. Мой любимый сезон.                                                                                     | 1 |
| 133 | Дикая природа и животные в опасности.                                                                                                              | 1 |
| 134 | Поющие киты.                                                                                                                                       | 1 |
| 135 | Спасем горбатых китов.                                                                                                                             | 1 |
| 136 | Исчезающие виды.                                                                                                                                   | 1 |
| 137 | Позволить вымирать на свободе или спасти в неволе.                                                                                                 | 1 |
| 138 | Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.                                                                                     | 1 |
| 139 | Грамматический блок. Пассивный залог.                                                                                                              | 1 |
| 140 | Грамматический блок: употребление в речи страдательного залога в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect. | 1 |
| 141 | Новости окружающей среды.                                                                                                                          | 1 |
| 142 | Человек в ответе за окружающую среду.                                                                                                              | 1 |
| 143 | Проблемы экологии. Глобальное потепление.                                                                                                          | 1 |
| 144 | Загрязнение окружающей среды.                                                                                                                      | 1 |
| 145 | Экологические проблемы вашего региона.                                                                                                             | 1 |
| 146 | Мое отношение к экологии.                                                                                                                          | 1 |
| 147 | Культуроведение: Природа мира.                                                                                                                     | 1 |
| 148 | Долина гейзеров.                                                                                                                                   | 1 |
| 149 | Река Волга. Уникальные памятники природы. Вулканы.                                                                                                 | 1 |
| 150 | Английский для повседневного общения. Высказывание предложения. Как согласиться и не согласиться.                                                  | 1 |
| 151 | Решение экологических проблем.                                                                                                                     | 1 |
| 152 | Письменная речь: сочинение с развернутой аргументацией.                                                                                            | 1 |
| 153 | Письменная речь: сочинение "за и против".                                                                                                          | 1 |
| 154 | Практика в написании сочинений с развернутой аргументацией.                                                                                        | 1 |
| 155 | Практика написания сочинений за и против.                                                                                                          | 1 |
| 156 | Литература Г.Мэлвил «Моби Дик».                                                                                                                    | 1 |
| 157 | Проект «Человек в ответе за окружающую природу»                                                                                                    | 1 |
| 158 | Защита проекта «Человек в ответе за окружающую природу»                                                                                            | 1 |
| 159 | Глобальное потепление.                                                                                                                             | 1 |
| 160 | Вымирающие виды животных.                                                                                                                          | 1 |

|                                           |                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 161                                       | Заповедники России.                                                                                           | 1 |
| 162                                       | Энергосбережение.                                                                                             | 1 |
| 163                                       | Последствия изменения климата.                                                                                | 1 |
| 164                                       | Лексико-грамматический тест по теме «Окружающая среда»                                                        | 1 |
| 165                                       | Анализ работы лексико-грамматического теста по теме «Окружающая среда»                                        | 1 |
| <b>Модуль 5. Современный образ жизни.</b> |                                                                                                               |   |
| 166                                       | Мир профессий. Выбор карьеры.                                                                                 | 1 |
| 167                                       | Моя будущая профессия.                                                                                        | 1 |
| 168                                       | Работа модельера.                                                                                             | 1 |
| 169                                       | Выбор профессий.                                                                                              | 1 |
| 170                                       | Преступление и наказание.                                                                                     | 1 |
| 171                                       | Как снизить уровень преступности.                                                                             | 1 |
| 172                                       | Проблемы современной жизни.                                                                                   | 1 |
| 173                                       | Грани современной жизни.                                                                                      | 1 |
| 174                                       | Наука и техника.                                                                                              | 1 |
| 175                                       | Потенциал науки.                                                                                              | 1 |
| 176                                       | Современные технологии в нашей жизни.                                                                         | 1 |
| 177                                       | Роль технологий в моей жизни.                                                                                 | 1 |
| 178                                       | Компьютеры в нашей жизни.                                                                                     | 1 |
| 179                                       | Компьютерная грамотность.                                                                                     | 1 |
| 180                                       | Контроль сформированности лексико- грамматической компетенции, смыслового чтения и аудирования в формате ЕГЭ. | 1 |
| 181                                       | Контроль сформированности устной коммуникативной компетенции в формате ЕГЭ.                                   | 1 |
| 182                                       | Грани современной жизни подростков.                                                                           | 1 |
| 183                                       | В поход по магазинам.                                                                                         | 1 |
| 184                                       | Мой любимый магазин.                                                                                          | 1 |
| 185                                       | Одежда и характер.                                                                                            | 1 |
| 186                                       | Мода в жизни подростка.                                                                                       | 1 |
| 187                                       | Нанотехнологии - грядущий великий прорыв.                                                                     | 1 |

|     |                                                                                       |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 188 | Компьютер для «чайников»                                                              | 1 |
| 189 | Грани сегодняшней жизни.                                                              | 1 |
| 190 | Знаки времени. Я пришлю тебе смс.                                                     | 1 |
| 191 | Блистательный Санкт-Петербург.                                                        | 1 |
| 192 | Школьные годы чудесные.                                                               | 1 |
| 193 | Обобщение пройденного материала.                                                      | 1 |
| 194 | Итоговая контрольная работа.                                                          | 1 |
| 195 | Анализ ошибок итоговой контрольной работы.                                            | 1 |
| 196 | Как технологии улучшают нашу жизнь,                                                   | 1 |
| 197 | Молодежный сленг.                                                                     | 1 |
| 198 | Профессиональный язык                                                                 | 1 |
| 199 | Дистанционное образование.                                                            | 1 |
| 200 | Культуроведение: Мир музыки и ее роль в нашей жизни. Музыкальные жанры и инструменты. | 1 |
| 201 | Культуроведение: Мой любимый музыкальный исполнитель.                                 | 1 |
| 202 | Лексико-грамматический тест по теме «Современный образ жизни»                         | 1 |
| 203 | Анализ работы лексико-грамматического теста по теме «Современный образ жизни»         | 1 |
| 204 | Анализ работы. Итоги года. Мои планы на каникулы.                                     | 1 |