Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Цель: создать условия для повышения качества образовательных результатов за счет совершенствования системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи[1].

Задачи

1. Выявление способностей и талантов учащихся с использованием различных диагностик.
2. Развитие способностей учащихся через использование современных образовательных технологий, опирающихся на индивидуальные особенности детей и молодежи.
3. Развитие способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.
4. Создание условий, способствующих развитию самостоятельного мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков учащихся.
5. Повышение профессиональной компетености педагогических работников по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов учащихся.
6. Расширение спектра организаций-партнеров по поддержке и развитию способностей и талантов учащихся.
7. Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к сотрудничеству.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи является на сегодняшний день одной из приоритетных задач современного образования в России, именно от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Главной задачей для школы, таким образом, становится необходимость развивать не столько одаренность, отдельные диагностированные способности, сколько в целом личность талантливого ученика. При этом мы понимаем, что все дети талантливы, только область применения способностей у каждого своя.

В настоящее время задачи, содержание и конкретные методы работы школы ориентированы на учащихся с интеллектуальной одаренностью: ярко выраженной потребностью в познании, любознательностью, высоким уровнем развития мышления и др. Но как показывает практика нашей работы, интеллектуальное развитие учащихся является одним из важных факторов развития талантов в художественно-эстетическом и спортивном направлениях. Кроме этого, развитие интеллектуальных способностей влияет на повышение качества образования.

Выстраивая систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи работы, МАОУ СОШ № 4 **руководствуется действующей нормативной правовой базой** (Приложение 18)

За последние 6 лет в МАОУ СОШ № 4 сложилась система, позволяющая выстроить качественное выявление, сопровождение и развитие талантливых (одаренных) учащихся. Для повышения эффективности работы были определены **критерии и показатели мониторинга работы** (Приложение 1). При выстраивании системы работы была учтена модель РСОКО.

[1] В Приложении 17 приведен комментарий к используемым понятиям

Подписано цифровой подписью: Воробьева Ольга Геннадьевна
Дата: 2021.04.12 08:44:12 +05'00'

Для сбора информации в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи используются такие методы как опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника, карта интересов для младших школьников, методика «Сфера личностного развития», анализ итогов собеседования со всеми педагогами по итогам года (вопросы в Приложении 16), личные карты учителей-предметников, критерии и показатели мониторинга данного направления работы МАОУ СОШ № 4 (самооценка в Приложении 2), анализ банка данных «Одаренные дети» к ежегодной церемонии чествования одаренных детей школы «Признание» и определением учащихся к выдвижению на поощрение и участие в мероприятиях высокого уровня.

С 2019 года в МАОУ СОШ № 4 на уровне среднего общего образования осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, которые выстраиваются с учетом интересов, способностей и потребностей учащегося в выстраивании дальнейшей траектории саморазвития. Для формирования индивидуального учебного плана в апреле-августе собирается необходимая информация через консультации с родителем и учащимся.

Перспективой в работе по выявлению и развитию способностей каждого ребенка мы считаем работу над персональными планами учения. Данная деятельность ведется в школе с 2020 года в рамках нового Федерального проекта «Вклад в будущее». В настоящее время организована работа над персональными планами учения с пятиклассниками. Мы видим в них возможность постепенного формирования личности ученика за счет выявления его интересов и выстраивания индивидуальной траектории саморазвития. Персональные планы учения состоят из плана развития мягких и предметных навыков (Приложение 3) Составляются планы совместно с классным руководителем, тьютором и родителями (законными представителями).

Достижению, заявленных в мониторинге показателей работы по выявлению, сопровождению и развитию детей и молодежи в МАОУ СОШ № 4, способствует решение поставленных задач:

Выявление способностей и талантов учащихся с использованием различных диагностик.

В настоящее время все больше внимания в образовании уделяется персонализации образования, создании в процессе обучения специальных условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого и выявлению учащихся с особыми образовательными потребностями. В МАОУ СОШ № 4 с 2018 года проводится мониторинг личностных образовательных результатов. Разработана программа мониторинга, включающая показатели, критерии, инструментарий. Методики для диагностики подобраны отдельно для каждого уровня обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Субъектами данной деятельности являются классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, тьютор, педагог-организатор. Охват учащихся – 100%. Работа выстроена таким образом, что по результатам диагностики на заседании школьного методического объединения классных руководителей обсуждаются возможные меры педагогического взаимодействия с детьми в целях совершенствования каких-либо конкретных характеристик личности. Работе с одаренными детьми в

программе мониторинга отведено особое место. Применяются такие методики, как тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника, карта интересов для младших школьников, методика «Сфера личностного развития». Как результат, мы имеем первичную информацию о направленности интересов наших учащихся, можем рекомендовать педагогам и родителям составить индивидуальный маршрут развития ребенка. Но этот процесс достаточно сложный, сопряжен определенными рисками, поэтому, на сегодняшний день, методики выявления, оценки и развития одаренности проходят апробацию.

В целом выявление способностей и талантов учащихся МАОУ СОШ № 4 осуществляется и за счет ряда других организационных форм, включающих работу специалистов (тьютор, педагог-психолог, классный руководитель), проведение мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности, реализацию учебного плана основного и дополнительного образования. Повышению эффективности работы по выявлению способностей и талантов учащихся способствует выбор педагогами эффективных образовательных технологий.

Для выстраивания системные работы со способными и талантливыми учащимися вся информация о выявленных учащихся постоянно заносится в банк с условным названием «Одаренные дети» и является основой для формирования краткосрочных и долгосрочных планов работы.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий, опирающихся на индивидуальные особенности детей и молодежи.

В урочной и внеурочной деятельности работа с одаренными детьми основывается на дифференцированном подходе. Это позволяет осуществить отбор технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся, а также их образовательными потребностями. Использование технологий системно-деятельностного подхода и интерактивных технологий дает возможность организовать работу на уроке по выявлению способностей школьников и организовать эффективную работу по их развитию. В урочной деятельности хорошо зарекомендовали себя технология проблемно-диалогического обучения, технология формирующего оценивания, информационно-коммуникационные технологии.

Технология формирующего оценивания позволяет отследить процесс продвижения каждого учащегося через интерактивные приемы и методы работы с учащимися, давая возможность учителю своевременно корректировать траекторию продвижения каждого. Опыт работы школы в данном направлении был представлен в рамках семинаров, стажировок, мастер-классов и выступлениях на Н-ПК (Приложение 3). Все педагогические работники прошли обучение по программе «Формирующая оценка» в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволило повысить качество организации обратной связи с учащимися. Кроме этого, особенности 2020 года внесли свои положительные коррективы, давая возможность повысить компетентность педагогов и учащихся в использовании интерактивных сред общения для саморазвития. Одной из таких сред стала Платформа новой школы

(федеральный проект «Вклад в будущее»), особенностью которой является возможность выбора учащимися траектории продвижения при изучении темы от базового уровня до продвинутого, а также системы отслеживания результатов с целью выявления «продвинутых» учащихся. На Платформе новой школы в марте-мае 2020 года работали учащиеся 5-7 классов, в 2020-2021 году все учащиеся 5 классов. В МАОУ СОШ № 4 100% кабинетов оснащены компьютерной техникой, мультимедийными устройствами воспроизведения.

Технология проблемного диалога активно используется в МАОУ СОШ № 4 в течение 7 лет. Данная технология широко применяется как в урочной, так и внеурочной деятельности и дает эффективный «инструмент» педагогу по выявлению и поддержке способных учащихся через грамотно созданные проблемные ситуации. Учителя создают на уроках ситуацию познавательного затруднения, организуют активную самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Как показывают результаты мониторинга, использование современных образовательных технологий позволяет организовать первичные выявление способностей учащихся к интеллектуальной и творческой деятельности, а также сопровождать развитие способных учащихся в процессе обучения. Доля уроков с применением указанных технологий составляет в среднем 45% от общего числа уроков. При систематическом применении активных и интерактивных методов работы с учащимися создается особая образовательная среда для проявления ими своей нестандартности, для «взращивания» одаренности.

Развитие способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

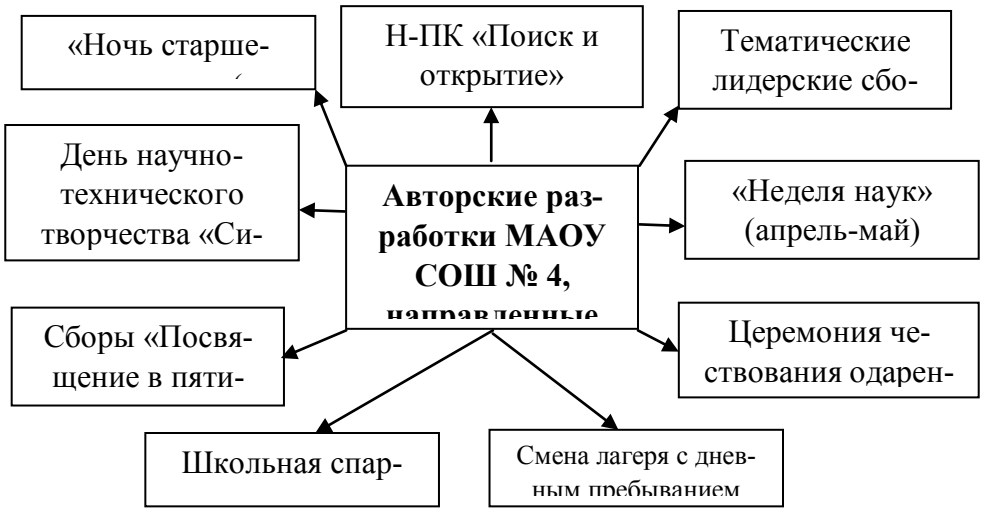
Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 4 объединяет все виды деятельности школьников (помимо учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач сопровождения и развития способностей и талантов учащихся (Модель внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО в Приложении 4). Выстроенная система организации внеурочной деятельности даёт возможность организовать полноценное пространство воспитания, образования, раскрытия индивидуальных способностей. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых учащихся и педагогов.

Развитию талантов и способностей учащихся способствует, в первую очередь, реализация программ объединений дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году работают 20 объединений по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основными задачами объединений является гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе объединений и секций проводится ежегодно через анкетирование в конце учебного года.

Охват учащихся МАОУ СОШ № 4 услугами дополнительного образования

	Январь 2019	Январь 2020	Январь 2021
1-4 классы	30%	33%	33%
5-8 классы	57%	57%	59%
9-11 классы	29%	29%	31%

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку развить свои способности. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.



Помимо этого, в МАОУ СОШ № 4 существует система уникальных внеурочных мероприятий, основными задачи которых является выявление способностей учащихся через участие в различных творческих делах, тематических днях, неделях и т.п. Традиционными для школы в последние годы стали мероприятия с участием родителей (законных) представителей, педагогов, социальных партнёров, годичная циклограмма которых представлена на схеме:

Уникальность каждого мероприятия в том, что для его разработки создается творческая команда управленческих и педагогических работников. В задачу команды-разработчиков входит определение темы, содержания и результата, который позволит каждому из учащихся школы раскрыть свои способности либо перейти на новый уровень их развития. Таким образом, за несколько лет сложился банк сценариев мероприятий, готовых к реализации в условиях любой образовательной организации (аннотации к мероприятиям в Приложении 5, разработки мероприятий в Приложении 6 Неделя наук, Приложении 6 День НТТ «Синергия», Приложении 6 Сценарий церемонии «Признание»). В Приложении 9 приведен перечень внеурочных мероприятий по всем направлениям воспитания и социализации.

Фото и видео большинства мероприятий в открытом доступе на странице пресс-центра школы Вконтакте https://vk.com/press4school

Помимо мероприятий, ориентированных на включение всех учащихся с 1 по 11 класс, в МАОУ СОШ № 4 ведется работа по целенаправленному развитию определенных возрастных групп учащихся за счет введения в план внеурочной деятельности специальных практикоориентированных курсов (в части, формируемой участниками образовательной деятельности). Так в 2020-2021 учебном году реализуются программы следующих курсов: «Финансовая грамотность» (6-7 классы), «Экспериментальная деятельность» (7 классы), «Решение текстовых задач» (5-9 классы), Практикум по математике (10-11 классы), Практикум по биологии (10-11 классы); Практикум по химии (10-11 классы).

Многолетний опыт работы МАОУ СОШ № 4 в качестве творческой лаборатории по теме «Формирование ИКТ-компетентности участников образовательной деятельности с целью повышения качества образования и успешной социализации учащихся в современном высокотехнологическом обществе» позволил прийти к выводу о необходимости реализации проекта центра научно-технического творчества «Синергия», который начал работу в 2016 году. Работа центра направлена на развитие дивергентного мышления учащихся школы, их творческих способностей и инженерной мысли. Сегодня центр включает в себя такие объединения дополнительного образования, как «Робототехника», «Роботы Vex», «3d-моделирование», изостудия, Шахматная школа, «Математический гербарий», Пресс-центр, Видеостудия «ДИАС» и др. На базе центра развернут музей компьютеров и информационных технологий, работает кабинет робототехники и инновационных технологий. Практически каждый третий учащийся школы участвует в работе центра научно-технического творчества «Синергия».

Развитию творческих способностей учащихся в рамках художественно-эстетического направления, помимо участия в объединениях дополнительного образования «Музыкальный городок» и «Изостудия», способствует участие в традиционных для школы праздничных концертах, конкурсах чтецов и т.п (Приложение 10).

Отдельным достижением школы следует отметить деятельность патриотического театра «Наследие», участники которого ежегодно собирают полный зрительный зал школы на концертах, посвященных 9 мая, Дню конституции РФ. Данные мероприятия развивают навыки самостоятельной творческой деятельности.

В рамках мониторинга результатов внеурочной деятельности учитывается повышение интереса к творческой деятельности, мотивации к публичным выступлениям, социальной активности. Это позволяет сформулировать систему учебных задач на развитие способностей к рефлексии, сотрудничеству и учебной самостоятельности обучающихся.

Работа с учащимися, проявившими способности в различных мероприятиях, в МАОУ СОШ № 4 ведется индивидуально: отслеживается участие и результативность, проводятся устные консультации с учащимся и родителями (законными представителями) по коррекции дальнейшей траектории саморазвития через участие в мероприятиях разного уровня, организуется работа по их сопровождению (Пример сбора данных и отслеживания индивидуальной траектории развития учащихся школы в Приложении 11). Таким образом, на сегодняшний день школе предоставлена возможность каждому учащемуся развить свои способности и таланты.

Создание условий, способствующих развитию самостоятельного мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков учащихся.

Коллектив школы системно работает над созданием условий, позволяющих учащимся МАОУ СОШ № 4 развить свои способностями к тому или иному виду деятельности. Комплекс мер для развития способностей учащихся связан не только с организацией различных курсов и мероприятий, но и с вовлечением учащихся в научно-исследовательскую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение на уровне школы, города, области, страны.

Кроме этого, на уровне СОО сегодня реализуются две модели обучения: профильное и обучение по индивидуальным учебным планам. Цель такого подхода – помочь учащимся сделать правильный выбор своей дальнейшей образовательной траектории. Успех социальной адаптации во многом зависит именно от этого.

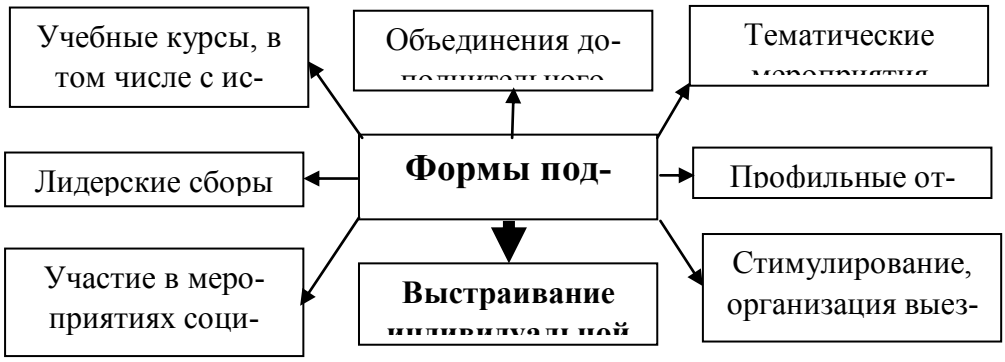
В целом работа по созданию условий для учащимися происходит по следующему алгоритму:

1. Начальный этап: привлечение учащегося к участию в мероприятиях, направленных на развитие самостоятельного мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков (в том числе через участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, обучение на курсах и т.п.). На данном этапе педагог целенаправленно ведет ученика, мотивируя его, а также родителей (законных представителей).
2. Основной этап: из имеющегося спектра мероприятий учащийся совместно с педагогом выбирает наиболее интересные и перспективно-высокие по рейтингу варианты с учетом своих интересов. Педагог сопровождает, консультирует.
3. Заключительный этап: саморазвитие, самостоятельный выбор. На данном этапе педагоги оказывают поддержку и консультативную помощь.

В настоящее время в МАОУ СОШ № 4 выработаны основные направления работы по созданию условий, которые были определены с учетом традиций школы и особенностей контингента учащихся (152 учащихся из многодетных семей, 57 учащихся из малообеспеченных семей, около 40% родителей (законных представителей) имеют среднее профессиональное образование).

На схеме представлены направления работы школы по созданию условий для выявления, сопровождения и развития способностей и талантов учащихся:

Анализируя используемые формы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся МАОУ СОШ № 4, педагогический коллектив пришел к выводу, что наиболее эффективными являются:



Все выбранные формы поддержки и развития способностей и талантов учащихся направлены на повышение качества формирования индивидуальной траектории развития каждого из них.

Самостоятельность мышления и научно исследовательские навыки успешно развиваются у учащихся через участие в олимпиадах и проектной деятельности. По итогам последних четырех лет количественная и качественная статистика участия учащихся МАОУ СОШ № 4 в разных этапах всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-201 учебный год
Школьный этап 4-11 классы	Количество участников	588 (95%)	577 (94,8%)	623 (94,7%)	643 (97,3%)
	Количество призеров и победителей	207 (35%)	198 (34%)	210 (34%)	262 (40%)
Муниципальный этап 6-11 классы	Количество участников	198	191	182	103
	Количество призеров и победителей	42 (21%)	50 (26%)	49 (27%)	29 (28%)
Региональный этап	Количество участников	2	1	2	5
	Количество призеров и победителей	2 Информатика (призеры)	1 Информатика (призер)	0	3 Русский язык (призер) История (призер) Английский язык (победитель)

Организация школьного этапа ВСОШ проводится в соответствии с действующими нормативными документами и локальными актами школы, которые размещены на сайте http://school4pv.ru/svedeniya-o-maou-sosh-2/olimpiadyi/. Особенностью работы школы в данном направлении является вовлечение всех учащихся 2-11 классов в участие в школьном этапе ВСОШ (классные руководители формируют заявки от всех учащихся класса).

Данные, представленные в таблице, показывают снижение количества призеров и победителей муниципального уровня, что обусловлено следующими причинами: 2019 и 2020 годах были выпуски учащихся, которые давали большую часть при-

зовых мет на ВСОШ; в 2020 году произошло снижение количества участников в целом в первую очередь из-за ситуации с коронавирусной инфекцией. В то же время следует отметить, что в 2020 году произошел резкий качественный скачок по результатам регионального тура.

Учащиеся школы с желанием участвуют в олимпиадах и конкурсах, так как традиционно в МАОУ СОШ №4 организовано массовое вовлечение в дистанционные предметные олимпиады Кенгуру (математика), Русский медвежонок (русский язык), Политоринг (метапредмет), Пегас (литература), Золотое Руно (история, МХК), BritishBulldog (английский), Астра (химия, физика, биология), ЧиП (география), КИТ (информатика). Ежегодно с 1 по 11 класс от 78 по 354 учащихся-участников каждой из дистанционных олимпиад. Такая работа способствует развитию функциональной грамотности учащихся, дает возможность получить им представления о разных формах представления информации, повышает компетентность учащихся и заинтересованность в углубленном изучении отдельных предметных областей.

Традиционно для школы конференция «Поиск и открытие» проходит в соответствии с действующим Положением о Н-ПК. Динамика участия в конференции представлена в таблице:

классы/ количество	*2018-2019 гг*	*2019-2020 гг*	*2020-2021 гг*
1-6 классы	50 проектов, 54 участника	52 проекта, 55 участников	38 проектов, 41 участник
7-11 классы	73 проекта, 75 участников	52 проекта 53 участника	58 проектов, 58 участников
итого	123 проекта, 129 участников	104 проекта 108 участников	96 проектов, 99 участников

Следует отметить повышение качества исследовательских работ, что подтверждается результатами научно-практических конференций муниципального, регионального, международного уровней. Так, например, по итогам Н-ПК для 7-11 классов в 2021 году 16 проектов (27,6%) стали участниками городской Н-ПК, а 10 из них (62,5%) – победителями и призерами.

Поддержке и развитию талантов и способностей учащихся способствует работа по их сопровождению с целью выхода на новый уровень конкурсного и олимпиадного участия. Так, в последние годы стала видна положительная динамика результативного участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях. В Приложении 12 представлены значимые достижения учащихся школы.

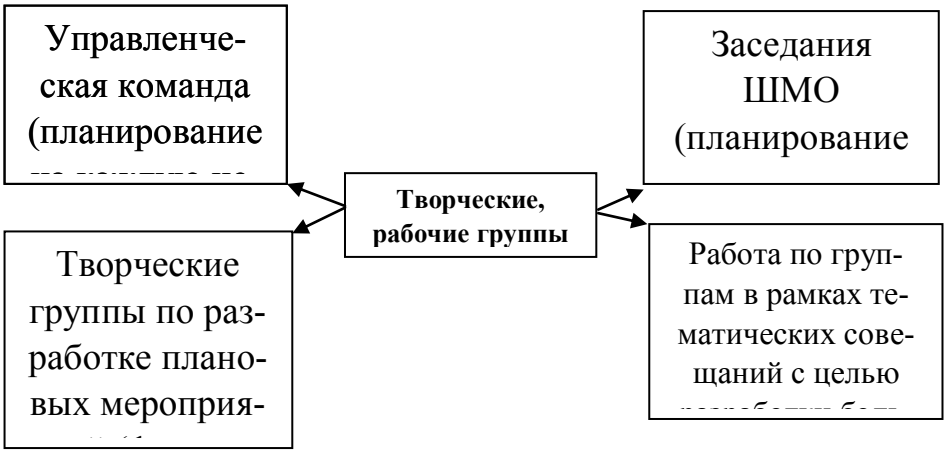
С каждым годом все больше учащихся школы принимают успешное участие в престижных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Мы считаем, что этому способствует и организационная работа, которая включает в себя знакомство учащихся школы с возможностями интеллектуального и творческого развития региона и России через экскурсии, посещение лекций, профильных и профориентационных мероприятий, обучение на базе центров развития одаренных детей. В течение 7 лет учащиеся школы стали активными участниками смен для талантливых и одаренных детей в ВДЦ «Океан», г. Владивосток, ОЦ «Сириус», г. Сочи, «Золотое сечение», г. Екатеринбург, УрГЭУ, УрФУ и т.п. Только в 2021 году два ученика 10 класса стали

призерами финала Всероссийской олимпиады НТИ о направления «Информационная безопасность» и «Автоматизация бизнес процессов», участниками смены в «Золотом сечении». В марте 2021 года трое учащихся стали победителями отборочного тура на смены «Океан историй» и «Моя страна – мое будущее», финальные мероприятий которого пройдут в ВДЦ «Океан» г. Владивосток. Подробная информация в Приложении 13, где представлены наиболее значимые из мероприятий, в которых принимают участие наши учащиеся.

Полученные учащимися результаты дают возможность стать лауреатами на церемонии чествования одаренных детей МАОУ СОШ № 4 «Признание», церемонии «Одаренные дети ГО Первоуральск» и премии Главы ГО Первоуральск (Приложение 2 п. 6).

Повышение профессиональной компетености педагогических работников по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов учащихся.

Совершенстование работы школы по выявлению, сопровождению и развитию способностей учащихся невозможно без целенаправленной работы управленческой и педагогической команды. Традиционно планирование работы и разработка мероприятий проходят в режиме творческих и рабочих групп:



В целом мероприятия по развитию способностей школьников прописаны в отдельном разделе утвержденного годового плана работы школы, который размещен по следующей ссылке:
https://drive.google.com/file/d/1v1UpEuOoUVvsKUpbDCHj32ZERjl8ez5-/view?usp=sharing

Для того чтобы школьные команды работали эффективно, в МАОУ СОШ №4 сложилась система повышения квалификации (включает внутрикорпоративное и внешнее повышение квалификации) и трансляции педагогического опыта через семинары, мастер-классы.

За последние три года 90% педагогов и членов администрации повысили квалификацию по следующим программам:

2019 г.:

- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку, 32 часа;

- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе, 32 часа;
- Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур в условиях реализации ФГОС, 16 часов;
- Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ, 32 часов.

2020 г.:

- Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразовательной организации, 16 часов;
- Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации, 16 часов;
- Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, 32 часа;

В рамках внутрикорпоративного обучения:

2019 год «Формирующая оценка. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя» (40 человек)

2021 год «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в условиях реализации ФГОС» (25 человек).

Опыт педагогов в работе с детьми с разными образовательными потребностями школы востребован через его представление в заочных научно-практических конференциях (публикации статей из опыта работы за последние 3 года) и транслирование на организованных школой семинарах и мастер-классах (Приложение 9).

За три года проведено 3 семинара, в сборниках конференций напечатано 12 работ педагогов по тематике, связанной с развитием и поддержкой способностей учащихся.

Опыт, накопленный педагогами школы по разработке мероприятий, позволяет принимать участие или быть разработчиками муниципальных конкурсов. В разработке следующих мероприятий для талантливых учащихся приняли участие учителя МАОУ СОШ № 4: муниципальная квест-игра «Юный генетик»; фестиваль по информационным технологиям WoExPo; муниципальная игра «Знатоки Конституции РФ» (2020 г.); профориентационное мероприятие для учащихся 10 классов «Форсайт-сессия «Проекция будущего» (2019 г.).

В МАОУ СОШ № 4 организована работа и по сопровождению молодых специалистов (в 2020-2021 году в школе работает 20% молодых педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет). Сегодня существуют два направления такой работы: 1) организация учебно-исследовательской и проектной деятельности; 2) реализация программ внеурочной деятельности.

В рамках первого направления молодые педагоги становятся руководителями проектов своих учащихся. Практика показывает, что, как правило, они берут нестандартные темы для проектов, предлагают учащимся творческие решения проблемных ситуаций: «Исследование феномена современного бестселлера-подлинная литература или дань моде» (Манаева О.В., учитель русского языка и литературы и

Черноскутова Полина, ученица 8-в класса), «Выявление привлекательности американской системы образования по сравнению с российской» (этот же учитель и Терентьева Елена, ученица 8-б класса), «Модель-профессия мечты или как сделать себя в мире моды» (Корнеева А.Р., педагог-организатор и Лузина Полина, ученица 9-б класса), «Проектирование модели волонтёрского движения в МАОУ СОШ №4 на примере опыта г. Первоуральск и г. Екатеринбург» (Корнеева А.Р. и Полиефтова Ольга 10-б класс), «Изучение профессий госслужбы в целях профессионального самоопределения» (Мосунова Ю.С., учитель истории и обществознания и Фомина Александра 10-б класс) и другие.

В рамках второго направления молодые педагоги руководят творческими объединениями учащихся: «Математический фейерверк» (Новоселов М.А.), Пресс-центр (Стахова Ю.С.), «Юные инспектора движения» (Корнеева А.Р.), «Футбол» (Корсиков А.А.).

Снижению рисков в работе педагогов с учащимися по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся способствует ежегодное проведение собеседование с директором школы по результатам самоанализа работы учителя в течение учебного года (Приложение 16), Отдельными блоками обсуждаемых на собеседовании вопросов являются работа с одаренными учащимися и перспективы работы на следующий учебный год.

По итогам собеседования готовятся адресные рекомендации для педагогов, членов управленческой команды в соответствии с должностями обязанностями и формируется долгосрочный план работы на следующий год.

Расширение спектра организаций-партнеров по поддержке и развитию способностей учащихся.

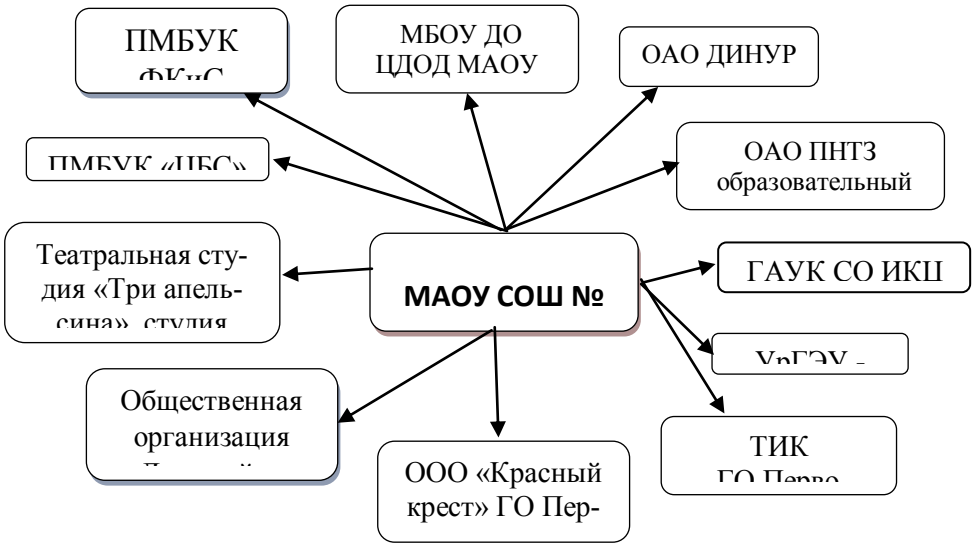
Одно из перспективных направлений в работе администрации и педагогического коллектива МАОУ СОШ № 4 – это расширение спектра организаций, с которыми школа взаимодействует с целью повышения качества работы по поддержке и развитию способностей и талантов наших учащихся.

Важным решением в плане сотрудничества стало подписание в 2019 году соглашения между УрГЭУ и МАОУ СОШ № 4 (Приложение 16). Целью данного соглашения является:

– повышение качества довузовского образования;
– профессиональное самоопределение старшеклассников;
– создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и развития способностей учащихся;
– организация углубленного изучения профильных учебных предметов в рамках направлений подготовки УрГЭУ;
– повышение профессионального мастерства учителей и руководителей.

Соглашение носит долгосрочный характер и предусматривает постоянную и систематическую работу с учащимися МАОУ СОШ № 4. Сегодня в совместной практике с УрГЭУ сложилась серия таких мероприятий: открытые лекции, мастер-классы преподавателей вуза, участие учащихся школы в Евразийском экономическом форуме молодежи.

Кроме сотрудничества с УрГЭУ, традиционными стало взаимодействие со следующими предприятиями и организациями:

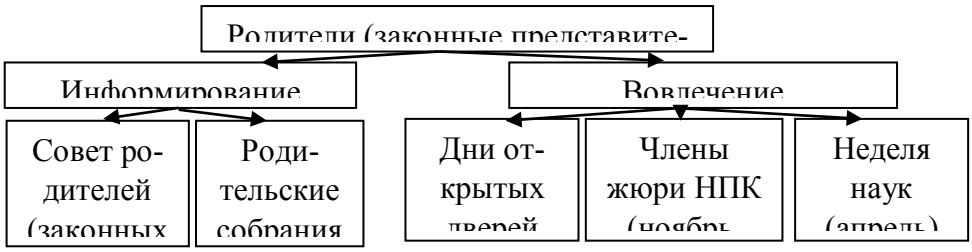


Помимо представленных в схеме предприятий и организаций, с которыми выстроены долгосрочные планы, учащиеся МАОУ СОШ № 4 принимают участие в мероприятиях и других партнеров. Например, РГПУ, Первоуральский Фонд поддержки предпринимательства

Перспективы, связанные с сотрудничеством школы с социальными партнёрами и образовательными организациями города и области, включают координацию совместных усилий, направленных на системную, глубокую профориентационную работу, на создание условий, при которых наши выпускники будут чувствовать себя уверенными в завтрашнем дне. А внедрение современных образовательных технологий, использование соответствующего учебно-материального оборудования социальных партнёров, привлечение к работе квалифицированных кадров позволяет добиться определенного социального эффекта для школы.

Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к сотрудничеству.

Партнёрами в работе по выявлению, сопровождению и поддержке способностей детей являются родители (законных представители) учащихся. Развитие способностей учащихся сложно осуществить в полной мере без понимания и поддержки родительской общественности. Коллективом школы организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) через следующие мероприятия и организационные формы:



С целью обобщения опыта работы родителей по созданию условий для развития способностей учащихся в школе была проведена конференция «Развитие одаренных детей», где родители учащихся представили опыт семейного сопровождения детей и сотрудничества со школой. Ежегодно в рамках церемонии чествования ода-

ренных детей «Признание» проводится награждение в номинации «Родитель года». В копилке мероприятий, успешно организованных совместно с родителями, есть проведенный круглый стол по вовлечению родителей и детей во внеурочную деятельность; консультация для родителей по подготовке детей к написаю проекта (на уровне НОО, ООО, СОО образования); дебаты с родителями, учащимися и педагогами по актуальным для школы темам.

С целью поддержки способных детей из малообеспеченных семей решением Совета родителей (законных представителей) принимаются решения о частичной оплате участия учащихся в сборах, конкурсах или олимпиадах.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 4 выстроена системная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, которая отвечает нормативным требованиям, потребностям муниципалитета и субъектов образования. Прослеживается влияние выстроенной системы работы на повышение качества результата образования, что несомненно является результатом системного мониторинга работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых учащихся.

Конечно, самым важным результатом работы является результаты, которые демонстрируют учащиеся на уровне СОО. Например, мониторинг качества образования показывает увеличение количества выпускников, получивших высокий балл на ЕГЭ: за последние годы в школе 4 стобалльника, увеличивается количество учащихся с баллами выше 90. Еще одним результатом является положительная динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца и золотую медаль.

Наряду с достижениями, организации работы по поддержке и развитию способных и талантливых учащихся на результативность работы по достижению поставленных целей негативно влияют следующие факторы:

– недостаточный образовательный уровень родителей части родителей;

– недостаточность системных знаний методики работы со способными и талантливыми детьми у части педагогов;

– недостаточное материально обеспечение части семей (многодетные и малообеспеченные семьи) снижают возможности ребенка для развития за счет участия в образовательных и культурных мероприятиях высокого уровня.

По итогам мониторинга по каждому из выявленных факторов приняты управленческие решения, которые частично решают проблемы за счет использование ресурсов МАОУ СОШ № 4:

– разработка уникальных мероприятий с учетом специфики школы, запросов и возможностей участников образовательной деятельности;
– целенаправленное повышение квалификации в рамках внутрикорпоративного обучения и образовательных центров области;
– организация участия учащихся в выездных мероприятиях за счет финансовой поддержки из средств предпринимательской и приносящей доход деятельности МАОУ СОШ № 4.

Эффективности принятых решений очевидна, подтверждением чего является проведенная самооценка работы в Приложении 2.

Кроме этого, в 2021 году введена в действие Программа развития МАОУ СОШ № 4 на период до 2025 г.г. (на основе анализа ситуации), в рамках которой определена дальнейшая деятельность школы по выявлению, сопровождению и развитию способных и талантливых учащихся через реализацию следующих подпрограмм:

Подпрограмма 2. Успех каждого ученика, целью которой является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Подпрограмма 3. Цифровая школа, целью которой является создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Подпрограмма 4. Современный учитель, целью которой является стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии и показатели мониторинга работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся

№	Показатель	Критерии
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы по работе с способными и талантливыми детьми	Полнота обеспечения Соответствие нормативным документам в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми
2.	Разработка и реализация комплекса мер,направленных на выявление и поддержку способных и талантливых детей	Учет специфики школы Наличие системы поддержки и развития способных и талантливых учащихся
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Доля учащихся, участников школьного этапа Динамика количества участников, призеров и победителей муниципального этапа Динамика количества участников, призеров и победителей регионального этапа
4.	Организация школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление способных и талантливых детей	Положительная динамика количества мероприятий Охват учащихся Динамика результативного участия в мероприятиях
5.	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных поддержку и развитие способных и талантливых детей	Положительная динамика количества мероприятий Охват учащихся Динамика результативного участия в мероприятиях всероссийского уровня
6.	Выдвижение способных и талантливых детей и молодежи на получение премий, знаков отличия	Количество учащихся-лауреатов церемонии чествования одаренных детей МАОУ СОШ № 4 «Признание» Количество учащихся – обладателей премий Количество учащихся, награжденных знаком «Одаренный ребенок ГО Первоуральск»
7.	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Количество совместных мероприятий Доля учащихся Количество научных руководителей вузов по сопровождению проектной деятельности учащихся
8.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия поработе со способными и талантливыми детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Количество социальных партнеров Доля учащихся-участников мероприятий Положительная динамика реализуемых направлений внеурочной деятельности с межведомственным взаимодействием
9.	Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Положительная динамика участия учащихся Положительная динамика количества победителей и призеров

10	Организация повышения квалификацииучителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Доля педагогов, прошедших программы повышения квалификации Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по развитию одаренных и талантливых детей
11	Авторские разработки мероприятий, технологий и форм работы с одаренными детьми	Наличие авторских мероприятий, технологий Доля участников мероприятий
12	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторийи участие в мероприятиях регионального уровня	Доля педагогов, представивших опыт в разных формах Степень распространения опыта
13	Вовлеченность родителей (законных представителей) в работу по выявлению и поддержке талантливых/одаренных детей	Количество мероприятий с участием родителей Динамика вовлеченности родителей (законных представителей)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Самооценка работы МАОУ СОШ № 4 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся (2017- 2021 г.г.)

№	Показатель	Критерии	Результат (единица измерения: да/нет/частично; %)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы по работе с способными и талантливыми детьми	Полнота обеспечения	частично
		Соответствие нормативным документам в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми	да
2.	Разработка и реализация комплекса мер,направленных на выявление и поддержку способных и талантливых детей	Учет специфики школы	Да
		Наличие системы поддержки и развития талантливых учащихся	Да
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Доля учащихся, участников школьного этапа	97,3%
		Динамика количества участников, призеров и победителей муниципального этапа	да
		Динамика количества участников, призеров и победителей регионального этапа	да
4.	Организация школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление способных и талантливых учащихся	Положительная динамика количества мероприятий	не менее 14 в течение года
		Результативность участия	не 50% призеров и победителей – выходят на уровень города, области
		Динамика результативного участия в мероприятиях	да
5.	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление поддержку и развитие способных и талантливых учащихся	Положительная динамика количества мероприятий	да
		Охват учащихся	90%
		Динамика результативного участия в мероприятиях всероссийского уровня	да
6.	Выдвижение талантливых детей имолодежи на получение премий, знаков отличия	Количество учащихся-лауреатов церемонии чествования одаренных детей МАОУ СОШ № 4 «Признание»	321 учащийся за 3 года
		Количество учащихся – обладателей премий	5
		Количество учащихся, награжденных знаков «Одаренный ребенок ГО Первоуральск»	4
7.	Организация взаимодействия с учреждениями	Количество совместных мероприятий	17
		Доля учащихся	23%

	высшей школы по сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Количество научных руководителей вузов по сопровождению проектной деятельности учащихся	2
8.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия поработе со способными и талантливыми детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Количество социальных партнеров	14
		Доля учащихся-участников мероприятий	73%
		Положительная динамика реализуемых направлений внеурочной деятельности с межведомственным взаимодействием	да
9.	Результативность участияобучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Положительная динамика участия учащихся	Да
		Положительная динамика количества победителей и призеров	Да
10	Организация повышения квалификацииучителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Доля педагогов, прошедших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по развитию одаренных и талантливых детей	83%
11	Авторские разработки мероприятий, технологий и форм работы с одаренными детьми	Наличие авторских мероприятий, технологий	Да
		Доля участников мероприятий	100%
12	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторийи участие в мероприятиях регионального уровня	Доля педагогов, представивших опыт в разных формах	47%
		Степень распространения опыта	Окружной уровень проведения семинаров; Международный уровень участия в НПК
13	Вовлеченность родителей в работу по выявлению и поддержке талантливых/одаренных детей	Количество мероприятий с участием родителей	не менее 10
		Динамика вовлеченности родителей (законных представителей)	да

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Шаблон персонального плана учения

ФИО учащегося: _____Класс_____ Дата_____

ТЕКУЩИЙ УРОВЕНЬ

	Учащийся	Учитель
Дата тестирования		
Сильные стороны		
Слабые стороны		

Направление	Цели	Шаги к успеху	Аргументы /доказательства	Срок выполнения целей
1) Мягкие навыки	**Чего я хочу достичь? Чему я хочу научиться?**	**Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?**	**Что является подтверждением моих успехов?**	
Создаю новое				
Исследую мир				
Работаю в команде				
Решаю проблемы (задачи)				
Понимаю себя и других				
Управляю собой				

Подпись учащегося_____ Подпись родителя_____

Дата планируемой корректировки _____

Подпись тьютора/классного руководителя_____

2) Предмет/класс	**Предметные цели**	**Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?**	**Что является подтверждением моих успехов?**	
Русский язык				
Литература				
Математика				
История				
Обществознание				
География				
Биология				
Английский язык				

Подпись учащегося_____ Подпись родителя_____

Подпись учителя-предметника_____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СКРИНШОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ УЧЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕНИЯ

ФИО учащегося: Таимурева М В К. **2020-2021 учебный** Дата

Направление	Цели	Шаги к успеху	Аргументы /доказательства	Срок выполнения целей
1) Мягкие навыки	**Чего я хочу достичь? Чему я хочу научиться?**	**Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?**	**Что является подтверждением моих успехов?**	
Создаю новое	Я хочу обладать образным мышлением (когда учитель даёт информацию, я хочу наглядный образ)	Мне нужно развивать фантазию, образное мышление	На уроках при изучении темы в моём воображении словесная информация приобразуется в наглядное изображение	
Исследую мир	3 столбик док-во На уроках биологии, когда нам задают сделать макет чего-нибудь, я могла бы с лёгкостью его сделать. (Я хочу научится делать макеты)	Я буду изучать различную учебную литературу.	1 столбик цель Я хочу научиться делать макет	
Работаю в команде	Я хочу достичь лучшего общения, когда работаю в группе и взаимопонимания. Я хочу научится ~~свою~~ быть уважительной к одноклассникам.	Общаться с одноклассниками и быть уважительной	Общение с одноклассниками и складная работа с одноклассниками	
Решаю проблемы (задачи)	Я хочу улучшить свою выносливость. Хочу научиться правильно задавать вопросы.	Каждое утро делать зарядку. Я активно использую вопросы для исследований.	На уроке Ф.К. у меня улучшились отметки и результат. На уроке когда используется кубик блума я научилась задавать ребятам вопросы по любой теме.	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Понимаю себя и других	Я хочу достичь взаимопонимания с ребятами в классе	Мне нужно научится не вступать в конфликтными ситуациями	В ситуации конфликта я могу понять его причину и найти выход.	
Управляю собой	Я хочу научиться справляться с негативными эмоциями	Мне нужно научится контролировать себя	Я перестала сориться с одноклассниками.	

2) Предмет/класс	Предметные цели	Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?	Что является подтверждением моих успехов?	
Русский язык	Хочу научиться не делать орфографических ошибок, когда пишу сочинения	Ежедневно повторять правила на различные орфограммы.	В моих сочинениях стало меньше орфографических ~~ор~~ ошибок.	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Трансляции административного и педагогического опыта на другие образовательные организации за период с 2018 по 2021 г.г.

Название мероприятия	Сроки проведения
Семинар для заместителей руководителей ОО Западного управленческого округа «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» (57 человек)	1.10.2019.
Курсы повышения квалификации в форме стажировки для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе Свердловской области «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС среднего общего образования» (17 человек)	25.02- 3.03.2020.
Муниципальный конкурс-выставка методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей-2020»	2020 г.
Семинар для заместителей руководителей ОО и педагогов ГО Первоуральск «Практика организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	27.01.2021.
Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Федерального округа – 2020»	Январь-февраль2020 г.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством – 2021»	Февраль 2021 г.

Печатные работы педагогов

ФИО автора	Название НПК	Название статьи
Агеева Я.О., заместитель директора по ВР	Н-ПК, г. Пенза	Специфика организации внеурочной деятельности и её роль в достижении качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования
Борисова Ж.Е., учитель истории и обществознания	Н-ПК, г. Екатеринбург	Опыт создания и вариативного использования документально-методического комплекса на уроках истории
Борисова Ж.Е., учитель истории и обществознания	Н-ПК, г. Казань	Опыт подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) по истории
Бычкова Ю.А., учитель географии	Н-ПК, г. Киров	Практика проведения опытов и экспериментов на уроках географии
Бычкова Ю.А., учитель географии	Н-ПК, г. Пенза	Опыт проведения мастер-класса по теме «Формирование УУД посредством технологии продуктивного чтения на уроках в основной школе»
Султангалиева А.Р., учитель начальных классов	Н-ПК, г. Таганрог	Различные формы взаимодействия с учащимися и родителями как одно из условий духовно-нравственного воспитания младших школьников
Усольцева Н.Н., заместитель директора по НМР	Н-ПК, г. Пенза	Системный подход к управлению качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования
Казанцева Е.Ю., учитель биологии	Н-ПК, г. Магнитогорск	ВПР как средство подготовки учащихся к ОГЭ по биологии
Камалова Л.Р., учитель ан-	Н-ПК, г. Магнитогорск	Групповая работа как средство фор-

глийского языка		мирования коммуникативных УУД на уроках английского языка в основной школе
Мосунова Ю.С., учитель истории и обществознания	Н-ПК, г. Пермь	Система формирующего оценивания на уроке: теория и практика
Новоселов М.А., учитель математики	Н-ПК, г. Пенза	Практика применения метода «домашнее задание – хобби»
Ветошкина Ю.В., учитель математики	Н-ПК, г. Екатеринбург	«Ученик-оценка-учитель: практика взаимодействия на пути образования»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Модель внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО
Комплексно-целевые программы

Формы:

- Система классных часов
- Система внеклассных мероприятий
- Курсы в рамках учебного плана
- Ученические сообщества и т.д.

Ресурсы:

- Классное руководство
- Объединения дополнительного образования
- Учебные планы и т.д.

Модель внеурочной деятельности на уровне СОО

Ученические сообщества:

- Дебат-клуб
- Совет старшеклассников
- Школьное научное общество
- Совет библиотеки

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:

- Биологический практикум
- Решение текстовых задач
- Химические аспекты в экологии
- Экспериментальная деятельность
- Проектная деятельность
- Практикум по обществознанию
- Финансовая грамотность и др.

Воспитательные мероприятия по 5 направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Авторские разработки мероприятий педагогическими работниками и творческими командами МАОУ СОШ № 4

Название	Аннотация	Тематика по годам
Лидерские сборы	Тематическое мероприятие для учащихся 6-7 классов, направленное на развитие личностных качеств, умения работать в команде. В сборы входят игры на сплочение, командные задания, квесты. Чаще всего является выездным.	2017 г «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 2018 г «Школа разведчиков» 2019 г «Алиса в Закулисье»
«Неделя наук» (пример сценария Приложение 6)	Тематическое мероприятие, ежегодной идеей которого является девиз «Я – исследователь»; каждый год – это новое тематическое содержание и необычные формы деятельности, объединяющие более 20 ежедневных мероприятий (мастер-классы, проектные задачи, встречи с интересными людьми, презентации и т.д.) для учащихся 1-11 классов, учителей и родителей (законных представителей)	
День научно-технического творчества «Синергия» (пример сценария Приложение 7)	Один интерактивный тематический творческий день научной направленности. В рамках дня в рекреациях школы на экранах транслируется видео, соответствующее тематике Дня, проходят выставки, представления и занятия практической деятельностью всех учащихся 1-11 классов	2018г «Вторая жизнь вещей» 2019 г «Такие разные театры»
Ночь старшеклассников	Мероприятие, инициированное Советом старшеклассников. Проходит в субботу вечером. За короткое время в среднем пятидесяти учащимся 9-11 классов приходится принимать самое активное участие в квестах, конкурсах, играх практикоориентированный направленности, часть которых проходит на базе ГАУК СО «ИКЦ». В завершении проводится танцевальный марафон.	Первое мероприятие прошло более 20 лет назад и возобновилось в 2018 году… 2018 г «Ночь Гарри Поттера» 2019 г «Назад в 80-е»
Церемония чествования одаренных детей «Признание» (пример сценария Приложение 8)	На основании информации из школьного банка «Одаренные дети», собранной в течение года, в торжественной обстановке награждаются лауреаты в отдельных номинациях «Отличник года», «Интеллектуал года», «Талант года», «Техноталант года», «Спортсмен года», «Юнкор года», «Команда класса». Кроме учащихся, лауреатами становятся родители (законные представители) учащихся и социальные партнеры, оказавшие наибольшую поддержку в течение учебного года. С 2018 года от Совета родителей лучшим учащимся вручается денежная премия, а лучшим первоклассникам – от Комбината общественного питания сладкие призы.	2015 г «Первоуральск с высоты» 2016 г «Достоинства российского кино» 2017 г «Юбилейная церемония» 2018 г «Победе посвящается…» 2019 г «Драгоценности Урала»
Н-ПК «Поиск и открытие»	Школьная конференция делится на две возрастные группы и представляет собой мероприятие включающее торжественное открытие, работу секций и праздничное подведение итогов. В состав жюри входят члены родительских комитетов классов, представители вузов, социальных партнёров школы. По итогам конференции лучшие работы отправляют на Н-ПК разного уровня.	

Сборы «Посвящение в пятиклассники»	Однодневные сборы, призванные помочь адаптации учащихся в начале учебного года на ступени основного общего образования. Это торжественное выездное мероприятие, в рамках которого учащиеся и педагоги должны «увидеть» друг друга через командные задания.
Смена лагеря «Форсайт»	В рамках городского лагеря с дневным пребыванием организована деятельность профильного отряда «Форсайт». В течение смены помимо традиционных мероприятий лагеря у участников отряда проходят занятия, встречи с интересными людьми с целью развития талантов и способностей школьников
Спартакиада школьников	Проходит в течение учебного года по всем нормативам ФСК ГТО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Разработка мероприятия «Неделя наук» (разработки мероприятий)
Неделя науки-2013

1-2 классы

Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Когда планируется начать подготовку к мероприятию	Кто ответственный за проведение	Какое необходимо оборудование и ресурсы	Когда будет проводиться	Для каких классов и сколько человек примерно будет задействовано
«Тайна рождения снежинки»	-Просмотр научно-познавательного фильма «Как рождаются снежинки»; -беседа «Удивительное рядом» (интересные факты о снежинках)	17-18 .01.2013	Ногина А. В. Лебедева Т. А. Зимина Е. А.	Проектор, фильм «Как рождаются снежинки»	21.01.2013г.	1 классы (75 человек)
Лаборатория «Снежная королева»	Опыты (работа в исследовательских группах): - «Удивительные превращения»; - «Почему снег белого цвета?»; Лепка фигур из снега	21.01.2013г.	Ногина А. В. Лебедева Т. А. Зимина Е. А.	Формочки для детского творчества, краски, белая бумага	22.01.2013г.	1 классы (75 человек)
«Снежные посиделки»	-Создание сборника загадок, стихов, пословиц, поговорок о снеге; -Чтение сказки Х. К. Андерсена «Снежная королева»	22.01.2013г.	Ситкина М. В. Шадрина К. Н. Ногина А. В. Лебедева Т. А. Зимина Е. А.	Книга Андерсена «Снежная королева»	23.01.2013г.	1 классы (30 человек); 75 человек
«Портрет Снежинки»	Защита индивидуальных проектов «Снежинка на моей ладошке»	22.01.-23.01.2013г.	Ногина А. В. Лебедева Т. А. Зимина Е. А. Неганова Т. И.	Подручные материалы	24.01.2013г.	1 классы (40 человек)
Фестиваль «Снежность»	-Песни, танцы, стихи о зиме; -Награждение победителей проектов	В течение недели	Сайфуллина Л. К. Туева Е. А. Ситкина М. В.	Оборудование для праздника	25.01.2013г.	1 классы (75 человек)
Открытие недели науки.	-линейка; -беседа «Знакомство с основателями славянской письменности, видами письма, названием букв»	18 января	Сорокина Т.С.	Проектор, мультимедийная презентация «Славянская письменность»	21.01.13	2а, 2б, 2в 79 человек
«Первые книги»	Беседа «История письменности», Выставка «Буквицы».	15-17 января	Туева Е.А.	Проектор, мультимедийная презентация, книги. бумага, краска,	22.01.13	2а, 2б, 2в 79 человек

				перьевая ручка.		
«Писание прилежно»	Беседа «История буквы» (связь с английским языком) Конкурс чистописания.	16-18 января	Садыкова Ю.Р.	Текст для списывания. Презентация.	23.01.13	2а, 2б, 2в 79 человек
«Славянская письменность»	Викторина, конкурсы, игры со словами, буквами, слова-перевертыши, головоломки.	15-18 января	Сорокина Т.С. Неганова Т.И.	Презентация. Раздаточный материал.	24.01.13	2а, 2б, 2в 79 человек
«Знатоки славянской письменности»	КВН	15-18 января	Сайфуллина Л.К. Ситкина М.В.	Синтезатор. Микрофоны.	25.01.13	2а, 2б, 2в 79 человек
Закрытие недели науки.	Защита проектов «Книжка-малышка», награждение.	20-24 января	Шадрина К.Н. Ситкина М. В. Туева Е. А. Сорокина Т. С.	Презентация. Микрофоны. Грамоты. Сертификаты участников.	26.01.13	2а, 2б, 2в 79 человек

3-4 классы

Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Когда планируется начать подготовку к мероприятию	Кто ответственный за проведение	Какое необходимо оборудование и ресурсы	Когда будет проводится	Для каких классов и сколько человек примерно будет задействовано
1 день. Вода – чудо природы.						
1. Линейка-открытие «Недели науки»	Вступительное слово, презентация, стихи, установка на неделю (выдача заданий на неделю).	14.01.2013г.	Охрименко О.И.	Место проведения: актовый зал. Микрофон, проектор.	21.01.2013г.	3-4 классы
2 день. Интересное о воде.						
Оформление стенгазет.	Сбор пословиц, поговорок, загадок, интересных фактов и т.д.	21.01.2013г.	Разбитнова Л.П.	Собранные детьми печатные материалы, материал для оформления.	22.01.2013г.	3-4 классы
3 день. Назад в прошлое.						
Заочная экскурсия «Там, где встали хребты Уральские над красавицей Чусовой…».	Просмотр видеофильма, викторина.	14.01.2013г.	Уткина Н.Б.	Интернет-ресурсы. Проектор, компьютер.	23.01.2013г.	3-4 классы
4 день.						
Фотоколлаж «Вода, вода, кругом вода…»	Изготовление коллажей из фотографий учащихся.	23.01.2013г.	Неганова Т.И.	фотографии, материалы для оформления	24.01.2013г.	3-4 классы
5 день. Я – исследователь.						
«Вертушка» 1. Готовим морскую воду.		21.01.2013г.	Султангалиева А.Р.	материалы для опытов	25.01.2013г.	3-4 классы
2. Все ли тя-			Туева Е.А.			

жёлые вещи тонут?						
3. Вода под микроскопом.			Охрименко О.И.			
4. Моделируем станцию очистки воды.			Калякина Т.А.			
5. Водяная турбина.			Разбитнова Л.П.			
6. Вода – друг или враг?			Неганова Т.И.			
6 день. Закрытие.						
Линейка-закрытие. Фоторепортаж. Викторина.	Анкетирование, подведение итогов.		Охрименко О.И. Туева Е.А. Султангалиева А.Р. Калякина Т.А. Разбитнова Л.П. Неганова Т.И.	Место проведения: актовый зал. Материалы для организации викторины.	26.01.2013г.	3-4 классы

5-8 классы

Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Когда планируется начать подготовку к мероприятию	Кто ответственный за проведение	Какое необходимо оборудование и ресурсы	Когда будет проводится	Для каких классов и сколько человек примерно будет задействовано
1. Интегрированный интеллектуальный калейдоскоп.	Команда по 7 человек от каждого класса, группа поддержки. На калейдоскопе будут задаваться вопросы из разных областей знаний, каждой команде будет предоставлено время на подготовку ответа, экспертная группа будет оценивать ответы учащихся. Экспертная группа: учащиеся 11-х классов.	Команды заранее будут предупреждены о примерных вопросах, которые могут быть представлены на калейдоскопе. Подготовка к калейдоскопу начнется с 14.01.2012	Баранова С.Г.	Проектор, компьютер, банк вопросов, актовый зал, парты, стулья.	24.01.2012 – 5 классы 26.01.2012 – 6 классы	5-6 классы
2. Турнир красноречия «Египетский треугольник».	Участники заранее получают теоретические сведения о построении данного типа речи, тема выступ-	С 14.01.2012	Чернышева Н.М.	Кафедра, колонны, фотоаппарат.	23.01.2012	7-е классы

	ления дается за 15 минут до турнира. Мероприятие начинается с мастер-класса учителя, после каждый участник должен представить свой текст.					
3. Диспут «Научное опровержение конца света»	Заранее участники получают задание, через интернет, справочную литературу найти научные факты опровержения конца света (подготовиться к диспуту.)	С 14.01.2013	Сахарова Я.О., Камалова Л.Р.	Компьютер, проектор, кабинет.	25.01.2012	8-е классы
4. НПК						

10-11 классы

Название мероприятия	***Краткое содержание мероприятия***	***Когда планируется начать подготовку к мероприятию***	***Кто ответственный за проведение***	***Какое необходимо оборудование и ресурсы***	***Когда будет проводиться***	***Для каких классов и сколько человек примерно будет задействовано***
«Где, что, когда»	Командная игра (вопросы из разных областей)	с 10.01.12	* Надеева Ж.В. – вед.+сценарий * Арефьева М.А. (вопросы от школьников) * Казанцева Е.Ю., Черепко А.А. (черный ящик)	Призы.	23.01.12 ~ 14.00	9-е классы, 2 команды по 6 чел. + зрители
Интеллектуальная игра «Умницы и умники»		с 10.01.12	Обеднина О.Н.	Призы.	в рамках урока русского языка	10-й класс
Дебаты: «Моя работа – это способ заработать деньги или развитие личности.	Спикер, провокатор – представители разных классов	с 10.01.12	* Бобылев Л.Н., Чернышева Н.М. – готовят оппонентов * Арефьева М.А. – ведущий	Проектор.	24.01.12 (11-е классы) ~ 14.00	11-е классы, 10-й класс – зрители и участники.
Конкурс презентаций «Мое исследование, мой социальный проект».		Работы сдать до 21.01.12	* Казанцева Е.Ю. – положение к конкурсу * Обеднина О.Н. - ведущая * Классные руководители – предоставляют 2-4 участников работ + группа поддержки	Призы.	22.01.12	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Неделя науки 2019

Дата	Время	Название	Классы	Место проведения	Время	Название	Классы	Место проведения
ДЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ «Исследовать – это значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто» Альберт Сент-Дьерди								
ЗНАКОМСТВО С ПРОЕКТОМ ЛАБОРАТОРИИ ГЛОБАЛ ЛАБ (отв. Классные руководители 1-11 классов: постановка задачи, выдача задания для субботы)								
15.04.2019	4 урок	Пятиминутка от 3б класса "Мыльные пузыри" (отв. Сандина Н.Н., учителя 1 классов)	1	Кабинеты по расписанию	12.25-15.00	Олимпиада урфо (по заявке)	6	Кабинет 18
Понедельник	5 урок	Пятиминутка от 3б класса "мыльные пузыри" (отв. Сандина НН., учителя 2 классов)	2	Кабинеты по расписанию	12.25-15.00	Олимпиада урфо (по заявке)	7	Кабинет 18
		Конкурс "Лучший счетовод" (отв. Деменева И.В., учителя 3 классов)	3	Кабинеты по расписанию	12.25-15.00	Олимпиада урфо (по заявке)	8	Кабинет 18
		Конкурс "Лучший счетовод" (отв. Деменева И.В., учителя 4 классов)	4	Кабинеты по расписанию	12.25-15.00	Олимпиада урфо (по заявке)	9	Кабинет 18
			5		12.25-15.00	Олимпиада урфо (по заявке)	10	Кабинет 18
					12.25-15.00	Олимпиада урфо (по заявке)	11	Кабинет 18
ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ (естественнонаучные и точные науки) «Новые тропы открывает лишь тот, кто готов заблудиться» Жан Ростан								
ОПЕРАЦИЯ "ПРОПУСК" (от учителей гуманитарного цикла) отв. Борисова Ж.Е. - 10 классы проводят								
Пятиминутка "Как прогресс науки влияет на изменение спортивного инвентаря" от В.В. Азаронка (9а, 9б, 11а, 11б)								
16.04.2019	4 урок	"Открываем секрет мыльного пузыря" (отв. Майорова Т.А., учителя 1 классов)	1	Кабинеты по расписанию	По расписанию (отдельный урок)	Игра "Математическая почта" (отв. Чигвинцева С.А., проводят учителя во время урока)	6	Каб. 11, 18
Вторник	4 урок	"открываем секрет мыльного пузыря" (отв. Майорова т.а., учителя 2 классов)	2	Кабинеты по расписанию			7	

	5 урок 3а, 3г, 4а, 4в	"Играем в умную математику" (отв. Зимина Е.А., учителя 3 классов)	3		На переменах в течение дня	Фотосессия "Я и моя профессия" + синквейн / 3 человека от класса (отв. Надеева Ж.В., Сазонова И.М., Высоцкая Е.В. Неугодников Д.С.)	8	Фойе перед актовым залом
	6 урок 3б, 3в, 4б, 4г	"Играем в умную математику" (отв. Зимина Е.А., учителя 4 классов)	4				9	
	По расписанию	Квест "Пляшущие человечки" (отв. Ветошкин А.В., проводят учителя математики во время урока)	5	Каб 11, 18			10	
							11	
ДЕНЬ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ (естественнонаучные и точные науки) «Наша жизнь носит экспериментальный характер» Жюль Ренар								
ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ чип во 2-10 классах (учителя-предметники)								
Пятиминутка "Как прогресс науки влияет на изменение спортивного инвентаря" от В.В. Азаронка (4а, 4б, 4в, 4г)								
17.04.2019	Последний урок	Опыт "Почему растет игрушка" (отв. Снегирева А.Г., учителя 1 классов)	1	Кабинеты по расписанию			6	
Среда	Последний урок	Опыт "почему растет игрушка" (отв. Снегирева а.г., учителя 2 классов)	2	Кабинеты по расписанию	Единый урок	"научная лаборатория" (классные руководители делят класс на 7 групп, отв. Казанцева Е.Ю.	7	Кабинеты для каждой группы
		Подготовка к конкурсу стенгазет "Знакомьтесь ученые…" (учителя 3 классов)	3				8	
		Подготовка к конкурсу стенгазет "Знакомьтесь ученые…" (учителя 4 классов)	4					
			5				10	
							11	

ДЕНЬ ЗАГАДОК и ПАРАДОКСОВ (гуманитарные науки) «Дорога к истине вымощена парадоксами» Оскар Уайльд								
ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ чип во 2-10 классах (учителя-предметники)								
Пятиминутка "Как прогресс науки влияет на изменение спортивного инвентаря" от В.В. Азаронка (2а, 5а, 5в)								
18.04.2019	Последний урок	"Как вывести двойку из дневника" (отв. Лебедева Т.А., учителя 1 классов)	1	Кабинеты по расписанию		Устный журнал «Знакомьтесь ученые…» (отв. Авдашкина К.В.)	6	
Четверг	Последний урок	"как вывести двойку из дневника" (отв. Лебедева т.а., учителя 2классов)	2	Кабинеты по расписанию		Урок "создаем музей шпаргалок" (отв. Обеднина ОН, Семенова ЕЮ.)	7	Кабинет 19, 3
		Конкурс стенгазет "Знакомьтесь! Ученые…" (отв. Бондаренко Е.А., учителя 3 классов)	3	Кабинеты по расписанию		Игра "Криптографы (шифры в жизни)" (отв. Семенова Е.Ю., Камалова Л.Р.)	8	
		Конкурс стенгазет "Знакомьтесь! Ученые…" (отв. Бондаренко Е.А., учителя 4 классов)	4	Кабинеты по расписанию	По расписанию	"Научная перемена" (из жизни великих ученых) (отв. Бычкова Ю.А.)	9	Кабинет 20
		Устный журнал «Знакомьтесь ученые…» (отв. Авдашкина К.В.)	5	Кабинеты по расписанию	На переменах в течение дня	Фотосессия "Профессия и Я" (от каждого класса должны представить по 3 профессии) отв. Сазонова И.М., классные руководители, Неугодников Д.С., Высоцкая Е.В.	10	Фойе перед актовым залом
							11	
ДЕНЬ ЛЖЕНАУКИ И ЕЕ РАЗОБЛАЧЕНИЙ (гуманитарные науки) «Достаточно большой объем исследований позволит подтвердить любую теорию» Александр Блок								
КОНКУРС "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН" (по 2 человека от 1-11 классов) см. Расписание								
19.04.2019	11.30	Квест "Следствие ведут колобки" (отв. Тарасова И.Ю., Лебедева Т.А., учителя 1 классов)	1		На уроках	"Своя игра на английском языке" (отв. Камалова Л.Р., Бояркина Е.А.)	6	
Пятница	11.30	Квест "следствие ведут колобки" (отв.	2			Пятиминутка "окрашивание ткани батиком	7	Кабинет 29

		учителя 2 классов)				в современных условиях" (отв. Бугровая ГН.)		
	На уроках	Игра "Для чего нужна наука?" (отв. Султангалиева А.Р., учителя 3 классов)	3				8	
	На уроках	Игра "Для чего нужна наука?" (отв. Султангалиева А.Р., учителя 4 классов)	4		На уроках	"Что? Где? Когда?" (отв. Борисова Ж.Е. - 9а, 9г)	9	
	На уроках	"Своя игра на английском языке" (отв. Камалова Л.Р., Бояркина Е.А.)	5				10	
День родителя "глобаллаб-2019"								
20.04.2019	8.30	Встречаем родителей	2-4	1 этаж	8.30	Встречаем родителей	5-11	1 этаж
Суббота	8.50-9.30	Урок **ГЛОБАЛ ЛАБ**	2-4	Кабинеты по расписанию	8.50-9.30	Урок **ГЛОБАЛ ЛАБ**	5-11	Кабинеты по расписанию
	9.35-9.55	Дегустация блюд школьной столовой		Столовая	9.35-9.55	Дегустация блюд школьной столовой		Столовая
	9.55-10.35	Внеурочное мероприятие	2-4	По расписанию	9.55-10.35	Внеурочное мероприятие	5-11	По расписанию

Темы для проведения уроков-проектов
ГЛОБАЛ ЛАБ (родители+учащиеся)

1 классы	Выставка букв
2 классы	Игры нашего двора
3 классы	Рифмуем все
4 классы	Игры нашего двора
5 классы	Рифмуем все
6 классы	Магия чисел
7 классы	Игры нашего двора
8 классы	Правильный перекус
9 классы	Составляем и используем схемы
10 классы	Игры нашего двора
11 классы	Игры нашего двора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Разработка мероприятия «День научно-технического творчества «Синергия» (пример мероприятия)

Краткий план Дня научно-технического творчества «Синергия» - 2017: тема «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ» (направленности: год экологии, биотехнологии, техническое творчество, к юбилею школы)

1. Выставки работ учащихся:
- поделки из СД-дисков (не менее двух от класса);
- поделки, приборы из использованных материалов (бумага, пластиковые стаканчики, киндер-сюрпризы, коробки и т.д.)
2. Практикумы с датчиками измерения для отдельных параллелей классов
3. Составь облако слов со словами «Экология», «Биотехнологии», «Биоинформатика» - защита плакатов
4. «Найди связь»: поиск информации о связи живого мира и современных технологических приборов и др. (например, «змея» - «шланг для воды»)
5. «Экология по-английски» 10-11 класс (мероприятие от экологического фонда Екатеринбурга)
6. Опыты-пятиминутки, проводимые старшеклассниками для учащихся начальной школы
7. Интегрированные уроки:
   русский язык-литература- информатика, иностранный язык, музыка – экология слова (экология языка)
   обж-технология – экология жилья
   окружающий мир-биология, физика-информатика, химия – экология и пища
   окружающий мир-биология, физика-информатика – экология окружающей среды
   физическая культура – экология человека

Название мероприятия	*Класс*	*Ответственный*	*Место проведения*
Оформление выставок		Снегирева А.Г, Зимина Е.А., Хузина Э.М.	
Выставка «Поделки из СД-дисков»	1-11 класс	Классные руководители	Актовый зал или второй этаж (рекреация начальной школы)
Выставка «Вторая жизнь вещей» поделки, приборы из использованных материалов	1-11 класс	Классные руководители	Второй этаж (рекреация начальной школы)
«Соотнеси и объясни» (на стенах размещены листы с фотофактами, задача учеников определить от какого природного факта произошел современный прибор и ответ передать тому, кто написан на листе)	1-11 класс	Казанцева Е.Ю., Ветошкина Ю.В.	Стены второго-третьего этажа и около столовой
Внеурочное-мероприятие практикум с измерителями	1-2 класс	Лебедева Т.А., Тарасова И.Ю.	Кабинет 14
Технологии на благо природы (внеурочное мероприятие по окружающему миру)	3-4 класс	Деменева И.В., Сандина Н.Н., Сысоева А.Е., Султангалиева А.Р.	уточнить
Опыты-пятиминутки (старшеклассники показывают опыты, а задача учеников попытаться их объяснить письменно – ответы сдаем Надеевой Ж.В. или Казанцевой Е.Ю.)	3-4 класс, 5-10 классы	Надеева Ж.В., Казанцева Е.Ю.	Кабинеты по расписанию
Мероприятие в актовом зале «Экология по-английски» (на английском языке)	9-11 класс (по списку)	Ветошкина Ю.В., Камалова Л.Р., Цыбина В.М.	Актовый зал
Уроки информатики «Создай облако слов» (ключевые слова: экология, биотехнологии, Биоинформатика)	8 класс	Ветошкин А.В.	Кабинет 22
Уроки музыки «Экология музыки»	6а, б,7в,7г	Сайфуллина Л.К.	Кабинет 8
Курс «Экспериментальная деятельность» занятие «Парниковый эффект»	7 г класс	Надеева Ж.В., Казанцева Е.Ю.	Кабинет 35
Интегрированный урок русского языка и физики «Свойства льда»	7в класс	Надеева Ж.В., Семенова Е.Ю.	Кабинет 19

Уроки физической культуры с пятиминуткой «Экология человека»	По заявке педагога - уточнить	Азаронок В.В., Мангилева О.Ю.,	
На уроке математики пятиминутка «Гармония числа (фигуры)»	5а, 7в, 7г класс	Ветошкина Ю.В.	Кабинет 18
Внеурочное мероприятие «Модели из одноразовых стаканчиков»	5б класс	Халикова Э.М.	Кабинет 11
Уроки русского языка «Экология слова» (пятиминутки, различные письменные текстовые формы и т.д.)	5а класс	Арефьева М.А.	Кабинет 11
Уроки английского языка «The Ecolodu of the words»	9а, 9б, 9в	Камалова Л.Р.	Кабинет 33
Уроки русского языка «Чистота русской речи»	5в, 7а,8в, 10-11	Ситкина М.В.	Кабинет 31
Уроки «Plickers – биотехнологии в жизнь!»	6б, 6в, 8а,8г	Обеднина О.Н.	Кабинет 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Разработка мероприятия «Церемония чествования одаренных детей МАОУ СОШ № 4 «Признание» (пример мероприятия)

Сценарий церемонии чествования одаренных учащихся МАОУ СОШ № 4 «Признание»
«Драгоценности Урала» 2019 год

Литературная композиция «Хозяйка медной горы» (театральная студия «Три апельсина»)
После литературной композиции выходят ведущие.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!
Ведущий 2: Здравствуйте!
Ведущий 1: Мы рады приветствовать вас на ежегодной церемонии чествования лучших учеников, родителей и социальных партнеров нашей школы «Признание- 2019».
Ведущий 2: В этом году наша церемония проходит в рамках Года театра и посвящена юбилея уральского писателя Павла Петровича Бажова.
Ведущий 1: И как в Малахитовой шкатулке Бажова сверкают камни - самоцветы Урала, так и сегодня, на нашей церемонии будут сверкать самые яркие драгоценности нашей школы – наши ученики, родители, социальные партнеры.
Ведущий 2: Внимание! Церемония чествования лучших учеников школы «Признание – 2019» «Драгоценности Урала» объявляется открытой.

Фанфары.

Ведущий 1: Читая сказы Бажовы мы погружаемся в яркий мир красивых, завораживающих камней-самоцветов. Они овладевают нашим сознанием, заставляя пересекать в их поисках континенты и океаны, горные хребты и пустыни.
Ведущий 2: Стремясь к обладанию ими, герои сказов приходили к постижению тайн бытия, открывали глубины Вселенной.
Ведущий 1: Да и сейчас, по сути, всё, что нас окружает состоит из камней и горных пород: великолепные архитектурные сооружения, кирпич и цемент современных зданий, металлы, из которых сделаны машины, прекрасные украшения…
Ведущий 2: Однако лишь немногим удаётся испытать истинный восторг, когда под киркой или лопатой после нескольких дней изнурительной работы блеснёт невыразимо прекрасный, правильной формы прозрачный кристалл. О чудо! В этот миг душа взлетает ввысь и сердце рвётся из груди…
Ведущий 1: Так и в нашей школе, с первого класса трудятся над обрамлением наших драгоценных учеников – учителя.
Ведущий 2: И сейчас мы предоставляем слово хозяйке богатейших недр нашей школы, директору Воробьевой Ольге Геннадьевне.

Музыка. Выступление директора.

Ведущий: 1. Спасибо, Ольга Геннадьевна, за ваше ~~поздравление~~слова. ~~А~~ И мы продолжаем нашу церемонию.
Ведущий 2: Сегодня мы покажем уникальных учеников-самоцветов, которые в течение года сверкали и блистали на школьном, городском, областном и даже всероссийском уровнях.
Ведущий 1: Первый камень, открывающий нашу коллекцию, ***бирюза.*** Его название происходит от персидского – победитель, побеждать. Бирюза никогда не бывает прозрачной. Это один из самых «живых» среди драгоценных камней.
Ведущий 2: Так и ***наши «отличники»*** отличается ясным умом, весёлым характером и высокой работоспособностью, что позволило им закончить учебный год на одни пятерки.
Ведущий 1: ~~В~~от они самые яркие для школы камни – учащиеся, получившие за учёбу, старание и труд отметку отлично по всем предметам. ***(Может быть поменять местами со следующими словами)***
Ведущий 2: За 2018 – 2019 учебный год в нашей школе …. Отличников. Наша первая номинация – «Отличник года».
Ведущий 1: Для поздравления отличников 2018-2019 учебного года мы приглашаем на сцену ……...

Поздравление Отличников года. (Надо будет подумать как разделить их пополам – их много)

Ведущий: На сцену приглашаются:
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий. Мы продолжаем награждать победителей в номинации «Отличник года» и приглашаем на сцену учащихся, которые показали хорошие результаты не только в учебной деятельности, но и в различных конкурсах. На сцену приглашаются:
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий: Благодарим Вас, …….., за поздравление.
Ведущий: Для вас, дорогие отличники, и для всех присутствующих в зале замечательный танец образцовой балетной студии Галины Круговых «Русский сувенир»

Выступление образцовой балетной студии Галины Круговых.

(Смена слайда, выходят ведущие)
Ведущий 1: Следующий камень – красный ***гранат***. Этот самоцвет всегда считался талисманом воинов. Гранат способствует проявлению дружеских чувств, рассеивает чёрные мысли и тоску.

Ведущий 2: Он обладает стеклянным блеском. На Руси был популярен амулет (или оберег) из граната, который «радость и честь умножает…от губительного поветрия сохраняет».

Ведущий 1: Гранат – камень интеллектуалов нашей школы. Можно с уверенностью это говорить, так как нашу ученик, как настоящие воины, становятся победителями в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
Ведущий. Для оглашения победителей в номинации «Интеллектуал года» на сцену приглашается ……..
(выход, слова, награждение)
Ведущий: В первую очередь мы хотим пригласить на сцену самых маленьких интеллектуалов нашей школы.
Ведущий: Эти ребята учатся только в первом классе, но у них уже много достижений как в учебной деятельности, так и в интеллектуальной. **-** ***Первоклассники в другом месте***
Ведущий: На сцену приглашаются:
Давайте поаплодируем юным интеллектуалам, будущим золотым медалистам.
А мы продолжаем и приглашаем на сцену учащихся 5 – 11 классов.
Фотографирование, уход со сцены (РАБОТАЕТ АЛЕНА)
Ведущий. Интеллектуалов поздравляют ……..
(Смена слайда, выходят ведущие)
Ведущий 1: Открывая шкатулку с драгоценными камнями внимание останавливается ***(выделенная фраза сложна для понимания на слух)*** на камне с интересным названием - ***оливин***.
Ведущий 2: Оливин пользуется большой популярностью у спортсменов и издревне является их талисманом.
Ведущий 1: Улучшает психоэмоциональное состояние человека. Он помогает быстро прийти в себя после стресса, быстро восстановить силы.
Ведущий 2: Так и наши спортсмены после долгих умственных нагрузок умеют восстанавливать свои силы на тренировках и соревнованиях. Где добиваются высоких спортивных успехов.
Ведущий 1: А мы объявляем следующую номинацию «Спортсмен года».
Ведущий 2: Для награждения лучших спортсменов школы №4 на сцену приглашается **…….**
(музыка, выход, награждение спортсменов)
Ведущий: На сцену приглашаются:
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий 1: Слава о спортсменах нашей школы, также как об уральских драгоценных камнях расходится далеко за пределы города, области и даже страны. Наши ребята достойно выступают на различных спортивных соревнованиях, становятся победителями.
Ведущий 2: Мы приглашаем на сцену спортсменов, которым отстаивают честь не только города и области, но и всей страны. На сцену приглашаются будущие звезды мирового спорта
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий 1: Огромное спасибо, ……., за добрые слова и поздравление.
Ведущий 2: Для победителей в номинации «Спортсмен года» и для всех присутствующих в зале этот музыкальный подарок. На сцене воспитанницы отделения художественной гимнастики Детской юношеской спортивной школы……..

Выступление гимнасток

(Смена слайда, на слайде переливаются камни в Малахитовой шкатулке. Выходят ведущие)
Ведущий 1: Сколько же завораживающих камней находится в Малахитовой шкатулке Павла Петровича Бажова. Каждый из них привлекает к себе внимание.
Ведущий 2: И хочется узнать историю возникновения каждого из них.
Ведущий 1: Интересно, а какой из самоцветов характеризует творческих людей?
Ведущий 2: Для того, чтоб добиться успеха, славы и признания в творчестве — необходим ***ТИГРОВЫЙ ГЛАЗ***. Этот минерал позволит его владельцу выбрать верную творческую стезю, которая приведет к успеху, поможет приобрести профессионализм в искусстве, добиться регалий и признания коллег.
Ведущий 1: Вот так и в нашей школе есть учащиеся, которые уже сейчас выбрали для себя творческий путь и успешно демонстрируют это на школьных, городских и областных мероприятиях.
Ведущий 2: Настоящие артисты, художники и музыканты нашей школы.
Ведущий 1: Мы объявляем нашу следующую номинацию «Талант года».
Ведущий 2: На сцену для объявления победителей в номинации «Талант года»……..*(выход, слова, награждение талантов)* На сцену приглашаются:
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий 1: Для всех победителей в номинации «Талант года» и для вас, уважаемые зрители, выступает хор школы № 4 под руководством Сайфуллиной Л.К.

Выступление школьного хора.

(Смена слайда, выходят ведущие)
Ведущий 1. Рассматривая коллекцию драгоценных камней нашей школы особое внимание привлек камень ***гидденит***. Оказывается, что он подходит для людей практичных, ответственных, ориентированных на длительную и успешную карьеру. Гидденит любит людей, которые точно определили свою цель в жизни и готовы трудиться на износ ради этой цели.
Ведущий 1: В нашей коллекции Гидденит находится не случайно, ведь у нас в течение года свои таланты раскрыли учащиеся по различным направлениям: юнкоры школьного информагенства «ДИАС», ……..

Ведущий 2: Наши замечательные первоклассники, которые, не смотря на свой юный возраст, успешно проявили себя на конкурсах и фестивалях разного уровня.
Ведущий 1: Мы объявляем следующую номинацию ***«Прорыв года»***
Ведущий 2: Для оглашения победителей в этой номинации на сцену приглашается……..
(музыка, выход, поздравление)
Мы с удовольствием приглашаем на сцену юных корреспондентов
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий 1: Спасибо, за добрые слова, а мы приглашаем на сцену первоклассников
(Смена слайда, выходят ведущие)
Ведущий 1: Следующий камень в нашей коллекции ***Аквамарин*** — камень для людей, стремящихся мыслить и рассуждать, принимать решения взвешенно, руководствуясь не только логикой, но и эмоциями. Самоцвет наделяет обладателя смелостью, решительностью и уверенностью в себе. Помогает в освоении новых наук и совершении научных открытиях.
Ведущий 2: Аквамарин не спроста есть в нашей шкатулке. В нашей школе с каждым годом растет число учащихся, которые проявляют себя в технических конкурсах, робототехнике, моделировании. Мы с уверенностью можем назвать этих учащихся «Техноталантами» школы.
Ведущий 1: Для оглашения победителей в номинации «Техноталант» приглашается …
(поздравление)
На сцену приглашаются:
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий 1: Мы продолжаем нашу церемонию.
(Смена слайда, выходят ведущие)
Ведущий 2: Любая шкатулка считается драгоценной, если в ней собрана коллекция драгоценных камней.
Ведущий 1: Так и в нашей школе каждый класс является шкатулкой, где сверкают самые разные камни-самоцветы.
Ведущий 2: Но есть классы, которые сегодня хотелось бы особо отметить. На протяжении всего учебного года они были одной дружной командой, принимали участие в школьных и городских конкурсах и фестивалях, и надо сказать, добивались не плохих результатов.
Ведущий 1: Следующая номинация ***«Команда года».*** Для оглашения победителей в данной номинации на сцену приглашается…
Награждение «Команда года»
Творческий номер
Ведущий 2: Для того чтобы наши камни-самоцветы каждый год сверкали все ярче и ярче с ними работают настоящие профессионалы своего дела – мастера-учителя.
Ведущий 1: Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких и непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди.
Ведущий 2: Именно учителя ведут школьников сквозь годы детства, отрочества, юности, вкладывая в них частички своего сердца.
Ведущий 1: Кроме учителей частичку своего сердца в деле воспитания подрастающего поколения привносят и социальные партнеры, о которых нам расскажет Воробьева Ольга Геннадьевна, Ветошкина Юлия Витальевна
(музыка, слова, поздравление социальных партнеров)
Мы приглашаем на сцену наших социальных партнеров
Фотографирование, уход со сцены
Ведущий 1: У каждого драгоценного камня есть своё место рождения и своя история.
Ведущий 2: Так и наши учащиеся не добились бы своих успехов без помощи своих родителей. Именно они вдохновляют своих детей, поддерживают их в трудные минуты, вселяют силу и уверенность, оказывают помощь учителям и администрации школы.
Ведущий 1: Для оглашения победителей в следующей номинации мы приглашаем на сцену почетного работника общего образования Российской Федерации, директора школы № 4 Воробьеву Ольгу Геннадьевну. *(поднимается на сцену)*
Ведущий 2: Наша последняя номинация «Родитель года».
Ведущий 1: На сцену приглашаются
(слово Кошкиной Татьяне Алексеевне, она говорит сама без объявления, вручает денежную премию учащимся)
Фотографирование, уход со сцены (
(слово директора, уход родителей, директор остается для награждения членов Наблюдательного Совета)
Ведущий 1: Рассмотрев драгоценные камни нашей школьной шкатулки можно смело сказать о том, что в нашей коллекции собрались самые яркие и дорогие экземпляры.
Ведущий 2: И с каждым годом количество драгоценных камней будет только прибавляться, ведь будут новые ученики, новые достижения и успехи.
Ведущий 1: Наша ежегодная церемония «Признание -2019» подходит к концу. Мы с вами расстаемся ненадолго. А ровно через год мы узнаем новые имена, которые войдут в шкатулку драгоценных камней нашей школы.
Ведущий 2: До свидания, до новых встреч!

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Школьные мероприятия по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
Общеинтеллектуальное			
2	Выездные сборы «Посвящение в пятиклассники»	5 классы	Октябрь
3	Неделя Детской книги	1-4 классы	Октябрь
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1-11 классы	Октябрь
	Уроки толерантности		
5	Школьная НПК «От познания к признанию», «Поиск и открытие»	2-7 классы, 7-11 классы	Ноябрь, февраль
11	Лидерские сборы (сборы для интеллектуально-одаренных детей)	5-7 классы	Март
Социальные			
16	Сбор макулатуры в рамках акции «10 000 добрых дел»	1-11 классы	Декабрь
17	Лекция на тему: «Рациональное питание – основа здорового образа жизни».	5 классы	Январь
18	Смотр строя и песни	6-11 классы	Февраль
Физкультурно-спортивные			
20	Туристический слет	5-9 классы	Сентябрь
21	«Баскетбольные снайперы»	5-6 классы	Октябрь
22	Первенство школы по баскетболу	7-11 классы	Ноябрь
23	Первенство школы по волейболу	7-11 классы	Март
Художественно-эстетические			
24	Концерт, посвященный Дню учителя		Октябрь
25	Концерт, посвященный Дню матери	1-11 классы	Октябрь
26	Конкурсная программа «Виват! Танец!», «Фестиваль профессий»	5-11 классы	Ноябрь
27	Конкурсная программа «Караоке-батл», посвященная Новому году	8-11 классы	Декабрь
28	Новогодний спектакль «Тайна новогодних часов»	1-4 классы	Декабрь
29	Фестиваль «Новый год шагает по планете»	5-8 классы	Декабрь
30	Новогодний бал для родителей		Январь
31	Концерт, посвященный 8 марта	1-11 классы	Март
32	Фестиваль военной песни	1-4 классы	Май
33	Конкурс инсценированной военной песни	5-10 классы	Май
34	Церемония чествования лучших учеников школы «Признание»	1-11 классы	Май
32	Торжественная выдача аттестатов	9, 11 классы	Июнь

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Результативность работы по поддержке и развитию талантливых учащихся

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Город	Борисова Алина Балалаева Екатерина	3 место Победа в номинации
2.	Конкурс рисунков, посвященных безопасности дорожного движения "Цветная зебра"	Город	Жданова Анна	Победитель
3.	Конкурс творческих работ «Образ России	Город	Носова Елизавета	2 место
4.	Конкурс "Читалочка"	Город	Охременко Ева	2 место

2019-2020 учебный год

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1	Конкурс «Мама, я люблю тебя»	Город	7 участников 7-е классы Вознюк Екатерина, 7-б	Участие **Победитель**
2	Конкурс «Пасха Красная»	Город	Фроколова Виктория, 5-в	Участие
3	Конкурс «Осенние витамины»	Город	Команда	Участие
4	Видео конкурс «Строки, опаленные войной»	Город	2 человека	Диплом участника
5	Фотоконкурс «Мы помним ваши имена»	Город	2 человека	Диплом участника
6	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Меховых Екатерина	2 место
7	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Мальцева Александра	1 место
8	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Петрова Валерия	3 место
9	Онлайн-конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный Дню космонавтики	Город	Баженова Алиса	1 место
10	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Город	Петров Игорь	Победитель

2018-2019 учебный год

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат

1	Городской фестиваль искусств, выставка «Наши достижения»	Город	Творческие коллективы «Изостудия»	Диплом I степени
2	Городской фестиваль искусств, конкурс хоровых коллективов	Город	Творческое объединение «Музыкальный городок»	Диплом II степени
3	Городской фестиваль искусств, сольное исполнение	Город	Галиевы Алина и Дарья	Призер
4	Городской конкурс «Поющий край»	Город	Чащихина Дарья Галиевы Алина и Дарья	Диплом участия
5	Городской конкурс «Цветные нотки»	Город	Чащихина Дарья Галиевы Алина и Дарья	Диплом участия
6	Городской конкурс современного танца «Тинейджер»	Город	Данилюк Анна, Арефьева Лиза, Рожков Дмитрий, Попова Настя, Шарифисламова Анна	3 место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Траектория индивидуального развития учащихся МАОУ СОШ № 4

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Быков Алексей, 2018 год выпуска	3 место в 2015 году и финалист в 2016 году Международной командной игры «Интеллект Евразии» в рамках Евразийского экономического форума 1 место в интеллектуально-творческой игре «Соболенок»	Муниципальный этап ВСОШ по географии – победитель	Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников 9-11 классов "Формула интеллекта" – победитель Всероссийская лига интеллектуальных игр "Риск: разум, интуиция, скорость, команда" – 3 место Фестиваль по информационным технологиям для 7-11 классов – 1 место	Уральская командная олимпиада по программированию в Технопарке Университетский - 3 место Муниципальный этап ВСОШ по географии – призер Муниципальный этап ВСОШ по информатике - победитель 3 место в муниципальном Фестивале по информационным технологиям WoExPO Всероссийский командный кубок по информатике "КИТ" - 1 место	Победитель Чемпионата по спортивному программированию Призер регионального этапа ВСОШ по информатике 3 место в Уральской командной олимпиады по программированию в Технопарке Университетский 2 место в муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры "Матрица" (при поддержке Атомного центра) Муниципальный этап ВСОШ: география – призер, информатика – победитель Региональный этап ВСОШ: информатика – призер Всероссийский командный кубок по информатике "КИТ" – победитель **ЕГЭ:** Информатика 100 баллов, математика 87 баллов **Поступление:** УрФУ, информатика
Бачинина Дарья, 2019 год выпуска	1 место в муниципальной конкурсной программе «Живое слово» (русский язык) призер в составе команды на муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию лауреат Чемпионата России по народным танцам 3 место в 2015 году и финалист в 2016 году Международной ко-	победитель первого очного этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 8-9 классов финалист Международной командной игры «Интеллект Евразии» в рамках Евразийского экономического форума участник Международного конкурса исследовательских проектов школьников «Де-	диплом призера финала Международной олимпиады по основам наук УрФО по русскому языку; призер в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии	диплом 1 степени и золотая медаль финала Международной олимпиады по основам наук УрФО по русскому языку призер муниципального этапа всероссийской игры «Формула интеллекта» победитель в составе команды интеллектуально-творческой игры "Соболенок" для 10-11 классов, по-	**ЕГЭ:** русский 91 балл химия 80 баллов **Поступление** УГМА, г. Екатеринбург

	мандной игры «Интеллект Евразии» в рамках Евразийского экономического форума	бют в науке» в номинации «Экология будущего» 2 место в муниципальном проекте «Люблю Россию» Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников 9-11 классов "Формула интеллекта" - победитель		священной знанию русского языка 1 место в муниципальном экологическом фестивале в конкурсе "Мастер слова" муниципальный конкурс "Юный генетик" - 1 место Муниципальный этап ВСОШ: экология – призер, биология - призер	
Ветошкин Артем, 2019 год выпуска	1 место в муниципальном Фестивале по информационным технологиям WoExPO награжден благодарственным письмом Министерства культуры Свердловской области и Свердловской областной библиотеки для детей и юношества за эссе по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» 3 место в 2015 году и финалист в 2016 году Международной командной игры «Интеллект Евразии» в рамках Евразийского экономического форума	1 место во Всероссийском конкурсе компьютерной графики (г Нижний Тагил) в номинации «Педагогическая графика» 1 место в муниципальном Фестивале по информационным технологиям WoExPO 2 место в муниципальном фестивале литературно-художественного творчества «Вдохновение» в номинации «Прозаическое произведение» 1 место на Открытым кубке ГО Первоуральск по математике для 6-11 классов 1 место в интеллектуально-творческой игре «Соболенок» 2 место на городском конкурсе презентаций "За здоровый образ жизни" 2 место Всероссийский командный кубок "Компьютеры. Информатика. Технологии". Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школь-	1 место во Всероссийском конкурсе компьютерной графики (г Нижний Тагил) в номинации «Педагогическая графика» Победитель первого очного этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 8-9 классов призер регионального этапа Международного конкурса PlayEnergy в номинации «Интересная идея» 3 место в Областном Чемпионате по робототехнике победитель муниципального конкурса «Семейная реликвия» (статья о прадеде вошла в книгу памяти ГО Первоуральск «В сердцах и памяти») 1 место в муниципальном Фестивале по информационным технологиям WoExPO	Победитель Чемпионата по спортивному программированию Победитель первого технического конкурса "Творчество и технологии будущего", проведенного Образовательным центром группы ЧТПЗ Призер регионального этапа ВСОШ по информатике 3 место в Уральской командной олимпиады по программированию в Технопарке Университетский 2 место в муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры "Матрица" (при поддержке Атомного центра) 2 место в очном этапе конкурса "Счастливая семья: традиции и современность" Муниципальный этап ВСОШ: география – призер, математика – победитель, физика – победитель, информатика – призер Региональный этап ВСОШ: информатика – призер Всероссийский командный кубок по информатике	3 место в областном конкурсе «Путь в цирковое будущее» Победитель вузовско-академической олимпиады по программированию Муниципальный этап ВСОШ: математика – победитель, информатика – победитель Всероссийский командный кубок по информатике "КИТ" – победитель **ЕГЭ** математика 99 баллов, информатика 96 баллов, физика 94 балла русский 87 баллов **Поступление** МГТУ им. Баумана, г. Москва

		ников 9-11 классов "Формула интеллекта" - победитель		"КИТ" - победитель	
Федотов Иван, 10 класс	Муниципальный этап ВСОШ: английский - победитель	Фестиваль WoExPO-2018 1 место Муниципальный этап ВСОШ: английский - победитель Муниципальная НПК - 1 место Евразийский форум УрГЭУ - участник	Всероссийский диктант по английскому – победитель Муниципальный этап ВСОШ информатика - победитель Финал всероссийской олимпиады НТИ (Информационная безопасность) – участник победитель Финал всероссийской олимпиады НТИ (Информационная безопасность) – участник Победитель 1 этапа олимпиады по информационной безопасности IsetCTF (4 место в финале)	Всероссийский диктант по английскому – победитель Муниципальный этап ВСОШ информатика - призер Региональный этап ВСОШ по английскому – победитель, Финал всероссийской олимпиады НТИ (Информационная безопасность) – призер Победитель 1 этапа олимпиады по информационной безопасности IsetCTF Муниципальный этап НПК – 1 место	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ПЛАН НА НЕДЕЛЮ
09.03-14.03.2020

дата	время	мероприятие	ответственные
10.03.2020 вторник	по графику	***Общешкольные линейки 1-11 классы***	Агеева Я.О., Мазилина Е.С., Корнеева А.Р., классные
	в течение дня	Заявка на профориентационную в стречу с представителями СПО области на базее ОО № 1	Ветошкина Ю.В., классные руководители 9 классов
	14.00-16.00	***Проведение школьного этапа Кубка математиков (команды 6-11 классов по списку) каб 15***	Ветошкин А.В., Ветошкина Ю.В.
	в течние дня	Заявка на городской фестиваль "Дети особой заботы"	Агеева Я.О., Мазилина Е.С.
	с 13.00.	Защита проектов, 9 классы (см. график), каб. № 29	Усольцева Н.Н., Бондарева Ю.В.
	в течении	Рейд по обследованию социально - бытовых условий	Мазилина Е.С. Ситкина М.В.
	в течение дня	***Сдача бланков олимпиад ЧИП (1 классы), Политоринг для Ветошкиной ЮВ***	Учителя-предметники
	в течение дня	Формирование ППЭ (сотрудники)	Ветошкина Ю.В.
11.03.2020 среда	с 09.00	УМЦ, курсы "Члены комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ организаций"	Арефьева М.А.
	14.00	**Городской этап защиты исследовательских проектов в ОО № 6 (члены жюри: Бычкова Ю.А., Надеева Ж.В., Казанцева Е.Ю., Чернышева Н.М., Черепко А.А., Ветошкин А.В., Мангилева О.Ю.)**	Руководители проектов, члены жюри
	09.50	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Ситкина М.В., Агеева Я.О., Ветошкина Ю.В., Арефьева М.А.
	12.35	Совещание	
		1. Объявления	Воробьева О.Г.
		2. Обучение по ГО и ЧС	Елецкий В.А.
	с 14.00.	***Защита проектов, 9 классы (см. график), кабинет № 20***	Усольцева Н.Н., Бондарева Ю.В.
	13.00	**Городской конкурс "Живая классика" (ПМБУК "ЦБС")**	Ситкина М.В., Агеева Я.О.
	в течение дня	Работа с РИС (внесение копий дипломов организаторов ППЭ 5803)	Ветошкина Ю.В.
	в течение дня	**Игры по ПДД (5-е классы)**	Корнеева А.Р., отряд ЮИД
12.03.2020 четверг	с 09.00	УМЦ, курсы "Члены комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ организаций"	Арефьева М.А.
	в течение дня	**Отправка материалов на городской конкурс-выставку методической продукции**	Ветошкин А.В., Ветошкина Ю.В., Чернышева Н.М., Казанцева Е.Ю., Новоселов М.А., Бычкова Ю.А., Чигвинцева С.А., Борисова Ж.Е., Сайфуллина Л.К.
	2 урок	Администативная контрольная работа по математике в 4-х классах	Костылева О.А.
	13.00	Всероссийская научно-практическая конференция «Прогнозирование профессионального будущего молодежи в условиях цифровой экономики» РГППУ	Ветошкина Ю.В.
	12.00	*Сдача норма ГТО*	Мангилёва О.Ю., Азаронок В.В.
	13.00	**Городской конкурс "Живая классика" (ПМБУК "ЦБС")**	Ситкина М.В., Обеднина О.Н., Семенова Е.Ю., Агеева Я.О.
	14.00.	*ГМО молодых педагогов + ГМО "Школа радости" на базе МАОУ СОШ № 4*	Усольцева Н.Н., Мосунова Ю.С., Корнеева А.Р., Новоселов М.А.
	в течение дня	Подготовка материалов для тиражирования ВПР 11 класс	Ветошкина Ю.В.
13.03.2020 пятница	09.00	Репетиционный экзамен по профильной математике, ОО № 5	Арефьева М.А., Борисова Ж.В.,
	в течение дня	Заявка на Кирилло-Мефодиевские чтения	Обеднина О.Н.
	в течение дня	*Отправка материалов на конкурс по формированию читательской компетентности обучающихся*	Чернышева Н.М.
	в течение дня	Проверка техники чтения в 4б классе	Костылева О.А.
14.03.2020 суббота	12.00-16.00	***Сборы лидеров для 5-х классов***	Агеева Я.О., Корнеева А.Р., классные руководители 5-х классов

В течение недели:

1. Подготовка к ВПР (4-8, 11 классы)
2. **Подготовка заданий к Интеллектуальной игре для 3-х классов (Тарасова И.Ю., Снегирева А.Г.)**
3. Посещение уроков английского языка 2-3х классов (Воробьева О.Г., Костылева О.А.)
4. **Подготовка команды к городской олимпиаде по праву "Знатоки права" (Костылева О.А.)**
5. Заполнение информационных листов по общественным наблюдателям на ВПР (классные руководители 5-8, 11 классов)
6. Посещение уроков 8-9 классов (Арефьева М.А.)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Протоколы заседаний ШМО

Заседание ШМО № 2

Дата проведения: 21 ноября 2019 года
Присутствовало: 10 человек.
Тема: Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений.
Повестка заседания
1 вопрос. Выступление педагогов с методическими темами.
Мосунова ЮС, учитель истории и обществознания
Сайфуллина ЛК, учитель музыки
2 вопрос. Организационные вопросы
Обеднина ОН, руководитель ШМО
3 вопрос. Основной вопрос.
Работа в группах
Подведение итогов заседания ШМО, планирование работы на следующее заседание.
Обеднина ОН, руководитель ШМО

Ход работы ШМО.

1 вопрос.
Прослушали выступления:
- Мосуновой ЮС, учителя истории и обществознания. Тема: «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом на уроках истории и обществознания»
- Сайфуллиной ЛК, учителя музыки. Тема: «Музыкальные игры на уроках музыки как основа формирования навыков самообразования, самореализации личности.

2 вопрос.

2.1. Обсудили итоги проведения и результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам, назвали ребят – победителей школьного тура и участников муниципального тура ВОШ. Познакомились с сайтом, на котором есть методические рекомендации по составлению заданий для муниципального тура олимпиад и задания олимпиад прошлых лет

3 вопрос. Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений. Работа в группах. Выступление и обсуждение работы.
1 группа: Знакомство и понятием формирующее оценивание.
2 группа: Приемы формирующего оценивания.
3 группа. Принципы формирующего оценивания.

Решение заседания ШМО
1 вопрос. Продолжить работу по самообразованию педагогов
2 вопрос. Проводить консультации с учениками по подготовке и участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
3 вопрос. Продолжить работу по изучению технологии формирующего оценивания.
Ситкиной МВ и Камаловой ЛР рекомендовали принять участие в дне методической учебы по теме: «Использование системы формирующего оценивания в целях повышения качества образования».

Обеднина Ольга Николаевна,
руководитель ШМО учителей филологического цикла

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Результативность работы по поддержке и развитию способностей учащихся-участников интеллектуальных мероприятий

Название	Уровень	Результативность (результаты, полученные учащимися МАОУ СОШ № 4
Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа	Международный	С 2006 по 2020 г.г. участвовало до 200 человек, из которых не менее 35% получали дипломы 103 степени. Медали олимпиады имеют 6 человек
Международный экономический форум УрГЭУ (Научно-практическая конференция и интеллектуальная игра «Интеллект Евразии)	Международный	2 призера конференции; Бронзовая звезда «Интеллект Евразии»
Хакатон Baical.Hack по биоинформатике, г. Москва	Всероссийский	1 место
Всероссийская олимпиада НТИ - Информационная безопасность - Автоматизация бизнес процессов	Всероссийский	2020 г. – участник финала по направлению «Информационная безопасность» 2021 г. – призеры финала по направления «Информационная безопасность», «Автоматизация бизнес процессов»
Всероссийская олимпиада САММАТ (математика)	Всероссийский	2018 г. – 1 призер 2019 г. – 2 призера
Олимпиада «Изумруд»	Всероссийский	С 2006 по 2019 год - 5 призеров
Всероссийский диктант по английскому языку УрГЭУ	Всероссийский	С 2018 по 2021 год – ежегодно – 1 победитель
вузовско-академическая олимпиада УрФУ по программированию	Областной	2018 г. – призер, победитель 2019 г. – победитель 2020 г. – призер
Открытый математический турнир СУНЦ УрФУ	Областной	2021 г. – сертификат за высокие результаты в отборочном туре
Командная олимпиада IsetCTF	Областной	2019 г. – 4 место 2020 г. – финалисты
Областная олимпиада по 3D-моделированию «Путь в цифровое будущее»	Областной	2019 г. – 3 место
Областная олимпиада по математике Энергетического колледжа	Областной	2018-2021 г.г. – не менее 19 учащихся 9 классов ежегодно (5 человек – призеры)
Областной Техноквест «Cuboro»	Областной	2018 г. – 1 место
Формула интеллекта	Областной	2017 г., 2018 г. – призеры
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2018 г. – победитель 2019 г. – призер 2021 г. – призер
Командная игра Кубок математиков	Муниципальный	2017 г. – команда-победитель 2019 г. – команда-призер 2020 г. – команда-победитель

Конкурс инженерной направленности для младших школьников «Юный самоделкин»	Муниципальный	2019 г. – 1 победитель 2020 г. – 2 победителя
ФСК ГТО «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Более 70 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

Развитие способностей учащихся через участие в мероприятиях повышенного статуса

Организация/ место проведения	Мероприятие	Год	Участники
ВДЦ «Океан», г. Владивосток	Всероссийская смена «Прототипирование и моделирование»	2018	Ветошкин Артем
	Всероссийская смена «Океан историй»	2021	Корнилова Нина
	Всероссийская смена «Моя страна – мое будущее»	2021	Расторгуева Татьяна, Попкова Настя
ВДЦ «Орленок», г. Туапсе	Смена будущих журналистов	2013	30 учащихся
ОЦ «Сириус», г. Сочи	Олимпиада НТИ, направление «Информационная безопасность»	2020	Федотов Иван
	Олимпиада НТИ, направление «Информационная безопасность»	2021	Федотов Иван
Фонд «Золотое сечение»	Направление «Программирование»	2018	Ветошкин Артем
	Направление «Программирование»	2019	Мошков Александр, Федотов Иван
	Направление «Математика»	2020, 2021	Корнилова Нина
УрГЭУ	Один день в УрГЭУ	2016, 2018	2 команды 10 классов
	Международный экономический форум	2015, 2017	5-10 (до 15 участников)
	Конгресс школьников (очный этап)	2017-2021	Бачинина Дарья, Ветошкин Артем, Быков Алексей, Диденко Павел, Федотов Иван
	Международная олимпиада по основам наук (очный этап)	2015-2020	до 40 учащихся 5-11 классов
	Олимпиады из Перечня олимпиад школьников	2016-2020	5-11 классы (до 15 человек)
УрФУ	Тест-драйв УрФУ	2017, 2018, 2019	Команда 11 классов
	Олимпиады из Перечня олимпиад школьников	2008-2020	10-11 класс (по 2-3 человека)
	Вузовско-академическая олимпиада по программированию	2017-2020	Быков Алексей Ветошкин Артем Мошков Александр
	Математический турнир УрФУ	2021	3 команды по 4 человека (7 класс, 8 класс, 10 класс)
Центр Б. Ельцина	Навигатор профессий	2018-2020	Выпускники 11 классов

	Лекции историков	2019	10-11 классы, выбравшие историю
Фонд Сбера	Bio Camp (экологическая программа)	2020	Команда 10 классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Вопросы для САМОАНАЛИЗА работы учителя за 2019-2020 учебный год

ФИО учителя: Предмет: Класс (классы):

1.Задачи, поставленные на 2019–2020 учебный год как конкретные, достижимые, диагностируемые результаты деятельности.

2. Достигнутые результаты в соответствии с поставленной задачей и их динамика (в сравнении с 2018 - 2019 учебный год.)

Обоснование причин достигнутых результатов (как положительных, так и отрицательных) и их оценка:

Повышение качества образования

Результаты учебной деятельности учащихся (и их динамика по каждому классу):

- успешность освоения образовательной программы учащимися за 2019 - 2020 учебный год (доля учащихся, успевающих на «4» и «5» к общей численности учащихся каждого класса у данного учителя);
- планирование работы на сентябрь 2020 года по подготовке к ВПР (4, 5, 6, 7, 8 классы) (для педагогов, которые будут работать в данных классах с 01.09. 2020) с учетом результатов проведенной подготовительной работы в 2019 – 2020 учебном году и дистанционного обучения;
- работа по повышению результативности обучения и набору в 10 класс (для учителей, работающих в 9 классах);
- работа по повышению результативности для итоговой аттестации в форме ЕГЭ (для педагогов, работающих в 11 классах);
- выполнение программы (предмет, класс, количество часов по программе, количество фактически проведенных часов);
- заполнение Сетевого города;
- заполнение личных дел учащихся по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального (на бесплатной основе!) (в сравнении с предыдущим учебным годом) (ФИ учащегося, класс, мероприятие, результат). *Пояснение конкретных причин отсутствия результативности (победные, призовые места), в том числе по неучастию в городских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах (для учителей, работающих в 3 – 4 классах); в олимпиадах учащихся (для учителей, работающих в 8 – 11 классах).*

Перспективы подготовки учащихся к участию в мероприятиях в 2020 – 2021 учебном году (ФИ учащегося, планируемое мероприятие).

- системная работа по организации проектной деятельности учащихся (ФИ учащегося, класс, мероприятие, результат). Перспективы на 2020 – 2021 учебный год (ФИ учащегося, класс).

Совершенствование педагогической деятельности

- системно используемые освоенные технологии, результат использования;
- дистанционное обучение (название платформы, успешность освоения, проблемы);
- участие в профессиональных конкурсах (дата, мероприятие, результат);
- участие в системе обмена педагогическим опытом;
- переподготовка и повышение квалификации в течение 2019 – 2020 учебного года (название переподготовки (курсов), системность использования полученных знаний в практической работе, планируемый результат).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- формы работы с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска» и их эффективность;

- реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, при организации внеурочной деятельности класса (Дата, мероприятие, количество участвующих родителей);

3. Проблемы, выявленные по результатам педагогической деятельности 2019 – 2020 уч. году.

4. Приоритеты работы в 2020–2021 уч. году (цели, задачи, разрешающие выявленные проблемы).

Важно! Аналитическая записка – до 3 стр. - сдается секретарю в электронном виде (приветствуется табличный вариант с конкретными выводами) до 29.05.2020!

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

Используемые понятия[2]

Дети – от рождения до 14 лет.

Молодежь – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации").

Способности учащихся – индивидуальные особенности, от которых зависит успешность выполнения определенных видов деятельности. Способности не даны от природы… «большое значение для их развития имеют задатки. Способности могут сформироваться лишь в определенных условиях жизни и деятельности». Способности могут быть математическими, гуманитарными, художественными, музыкальными, педагогическими, литературными и другими. Способные учащиеся не идут впереди сверстников по общему развитию, но их отличает особое своеобразие умственной работы, которое указывает на их незаурядность. Оно заключается в оригинальности и самостоятельности суждений, в неординарности точки зрения по разным вопросам.

Талантливые учащиеся – это учащиеся, обладающие высоким уровнем развития способностей, проявляющихся в творческих видах деятельности. Талантливый ребенок – это ребенок с такими результатами выполнения деятельности, которые отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости.

Одаренные дети и молодежь – это те, которых выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности, другими словами, это сочетание ряда способностей, обеспечивающее успешность выполнения определенной деятельности. Все одарённые дети учатся легко и быстро, выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Отечественные психологи выделяют следующие особенности одаренных детей:

- яркое воображение;
- способность к нестандартному восприятию;
- интуиция;
- любознательность;
- оригинальность;
- конкретность мышления.

Различают одарённость:

- в практической деятельности;
- в познавательной деятельности;
- в художественно-эстетической деятельности;
- в коммуникативной деятельности;
- в духовно-ценностной деятельности.

[2] http://cptd.onedu.ru/teacher/library/detail.php?SECTION_ID=3101&ELEMENT_ID=156918

ПРИЛОЖЕНИЕ 18

Нормативная правовая база в сфере работы по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576); Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577); Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. № 1125 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год"
- Приказ Министерства Просвещения от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (в ред. 2019 г.)
- Муниципальная программа городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2017-2024 годы» (с изм. от 12.03.2018.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 19

Фото подтверждение

Подписание соглашение о сотрудничестве с УрГЭУ

Областной этап IsetCTF

Муниципальный Кубок математиков

Финал олимпиады НТИ в ОЦ «Сириус»

Международная игра «Интеллект Евразии»

конкурс «Cuboro»