

**Карта самооценки
готовности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» к
введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	городской округ Первоуральск
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	3
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	1
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	75
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	1
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	9
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	4
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	0
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	4
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	1

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»	1		Имеется
	1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		http://school4pv.ru/svedeniya-o-maou-sosh-4/obrazovanie/fgos-ovz/
	1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	

	1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		План-график, приказ об утверждении плана-графика № 510-од от 24.08.2015
	1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:			Приказы по ОО
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	1		приказ № 411-од от 25.03.2016
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;		0	
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;		0	
	Об утверждении годового календарного учебного графика;		0	
	Об утверждении учебного плана;		0	
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;		0	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		приказ № 412-од от 25.03.2016
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		0	
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		приказ № 413-од от 25.03.2016
2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ приказ № 414-од от 25.03.2016
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе № приказ № 509-од от 24.08.2015
	2.3 Наличие в ОО АООП		0	Приказ об утверждении АООП

	2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов		0	Приказы, протоколы заседания рабочей группы
	2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.		0	
	2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.		0	Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ
	2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП		0	Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана
	2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов, обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		Диагностические материалы (анкеты, опросники)
	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного	1		Информационная справка по результатам анкетирования.

	плана.			
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Информационная справка по результатам анкетирования
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ		0	Приказы, положения
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		0	Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	Перечень специализированного оборудования
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		0	
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1		Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (пандус)
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по		0	Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами,

	всем учебным предметам учебного плана АООП специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы			разработками
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		Наличие в каждом классе начальной школы комплекта оборудования для реализации ФГОС НОО (интерактивная доска, проектор, документ-камера, нетбуки для обучающихся и т.д.);
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		Наличие информации о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	1		специально оборудованные помещения для работы педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Протоколы совещаний (педагогический совет от 09.12.2015 № 7), протоколы родительских собраний (февраль-март)
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		использование информационных ресурсов, в том числе сайта школы http://school4pv.ru/svedeniya-o-maou-sosh-4/obrazovanie/fgos-ovz/
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		http://school4pv.ru/ Образование/ФГОС ОВЗ ссылка: http://school4pv.ru/svedeniya-o-maou-sosh-4/obrazovanie/fgos-ovz/
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	1		Протоколы родительских собраний (февраль-март). Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования

	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Педсовет № 7 от 09.12.2016, методический совет с привлечение руководителя территориальной ПМПК Должиковой Н.В. 24.02.2016, протокол ШМО учителей начальных классов, 30.03.2016
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ		0	Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график № 415-од от 25.03.2016
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	1		Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС (Екатеринбург, 24.03.2016)
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Педсовет № 7 от 09.12.2016 (36 человек), методический совет с привлечение руководителя территориальной ПМПК Должиковой Н.В. (38 человек) 24.02.2016, протокол ШМО учителей начальных классов, 30.03.2016 (10 человек)
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		Приказ об утверждении плана методической работы, план-график, приказ № 416-од от 25.03.2015
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Совещание директоров (1 человек) Совещание зам. директоров в ОО № 6 (1 человек)
	Итого:			

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	17
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	51

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ **32 балл (63%)**

Директор общеобразовательной организации

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

29.03.2016

Исполнитель Гудырева И.Н. заместитель директора (64-18-22)

