

Метапредметная контрольная работа для учащихся 2 классов

Цель мониторинга: определение уровня сформированности у учащихся 2 классов метапредметных умений (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Условия проведения: работа проводится 80 минут (2 урока) с обязательным перерывом длительностью 15 минут. Ответы на задания учащиеся записывают в бланки ответов.

Содержание работы: работа направлена на диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий. В работе представлены задания из следующих учебных дисциплин: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО.

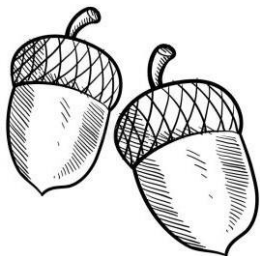
Задание 1.

Предмет мониторинга: умение планировать – составлять план и последовательность действий.

Предметные области: технология или окружающий мир.

Технология

Тебе надо подготовить жёлуди для осенних поделок. Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).



- Соберу жёлуди.
- Высушу жёлуди.
- Приду в лес или парк.
- Принесу жёлуди домой.

Верный ответ:

2. Соберу жёлуди

4. Высушу жёлуди

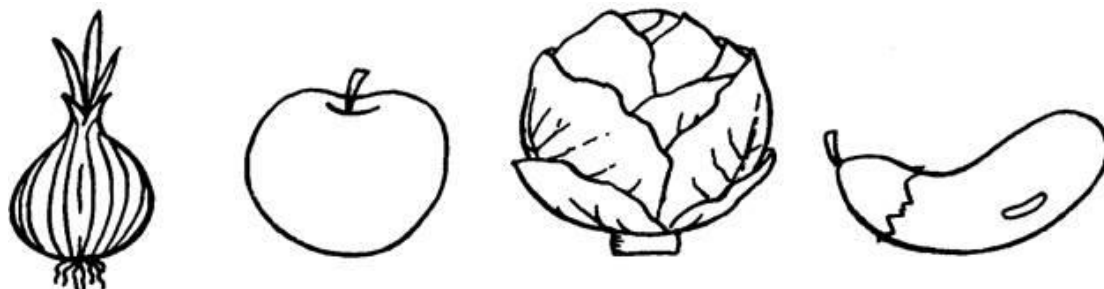
1. Приду в лес или парк

3. Принесу жёлуди домой

Максимум – 2 балла (выполнено верно), 1 балл – верно определены 2-3 шага.

Окружающий мир

Тебе нужно выполнить задание – ответить на вопрос: «Какой предмет в этом ряду лишний?»



Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).

- Найду лишний предмет.
- Отмечу правильный ответ.
- Рассмотрю рисунки.
- Определю признак, по которому буду сравнивать.

Верный ответ:

3. Найду лишний предмет.

4. Отмечу правильный ответ.

1. Рассмотрю рисунки.

2. Определю признак, по которому буду сравнивать.

Максимум – 2 балла (выполнено верно), 1 балл – верно определены 2-3 шага.

Задание 2.

Предмет мониторинга: умение осуществлять контроль учебной деятельности.

Предметные области: математика или ИЗО.

Математика

На уроке математики ученики выполняли задание: «Запиши разности чисел, в которых уменьшаемое и вычитаемое – однозначные числа». Кто из учеников выполнил задание верно? (Подчеркни правильный ответ).

Вера:

$10 - 5$

$17 - 8$

$6 - 2$

$8 - 1$

Дима:

$8 - 4$

$5 - 3$

$9 - 8$

$7 - 6$

Саша:

9 – 2 1 + 2 8 – 4 5 – 5

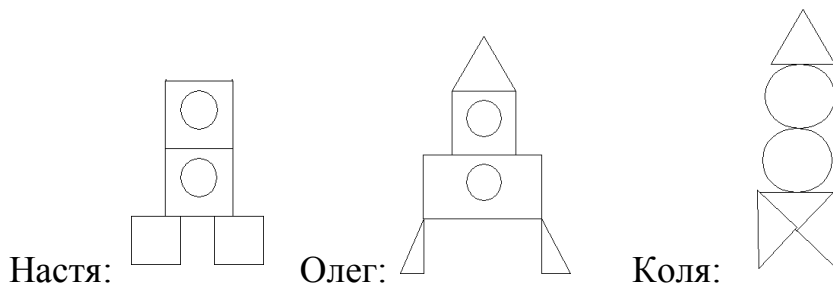
Верный ответ – Дима.

Максимум – 1 балл.

ИЗО

На уроке изобразительного искусства ученики выполняли рисунок, в котором должны быть треугольники, прямоугольники и круги.

Кто из ребят выполнил задание верно? (Подчеркни правильный ответ).



Верный ответ – Олег.

Максимум – 1 балл.

Задание 3.

Предмет мониторинга: поиск и выделение необходимой информации.

Предметные области: литературное чтение и окружающий мир.

Литературное чтение

Прочитай отрывок из русской сказки «Пастушья дудочка». Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какая мелодия нужна для веселой пляски?»

Жили в одном селе старик и старуха. Жили они бедно в старой избушке. Был у них сын Иванушка. С малых лет любил он на дудочке играть. И так хорошо играл, что все слушали – не могли наслушаться. Заиграет Иванушка грустную мелодию – все пригорюнятся, у всех слёзы катятся. Заиграет плясовую – все в пляс идут, удержаться не могут.

Верный ответ:

Заиграет плясовую – все в пляс идут, удержаться не могут (можно подчеркнуть одно слово - плясовую).

Максимум – 2 балла, допущена неточность – 1 балл (лишняя информация).

Окружающий мир

Прочитай текст. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какие названия даны подорожнику за способность заживлять раны?»

Научное название подорожника – «плантаго», оно произошло от латинского слова «подошва», так как прижатые к земле листья напоминают след ноги.

Русские названия «подорожник», «попутчик» связаны с местообитанием его у дорог. Другие названия — «порезник», «ранник» — даны растению за способность заживлять раны.

Подорожник – друг всех путешественников.

Верный ответ: Другие названия — «порезник», «ранник» — даны растению за способность заживлять раны (могут быть подчеркнуты только сами названия).

Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл (подчеркнуты не оба, а одно название или в ответ включена лишняя информация).

Задание 4.

Предмет мониторинга: умение моделировать с выделением существенных признаков объекта.

Предметные области: математика и русский язык.

Математика

Прочитай условие задачи и рассмотри схему:

Ваня купил несколько тетрадей и блокнотов. 2 тетради он подарил другу.



Используя схему, ответь на вопросы.

Сколько тетрадей купил Ваня? _____

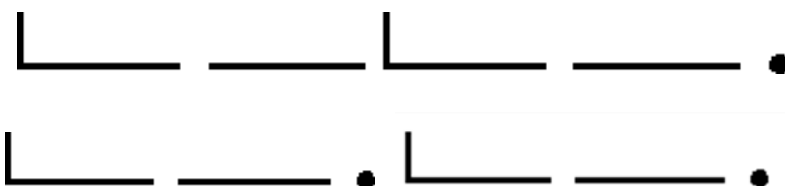
Сколько блокнотов купил Ваня? _____

Верный ответ – 5 тетрадей, 3 блокнота.

Максимум – 1 балл.

Русский язык

Рассмотри схему текста.



Используя схему, ответь на вопросы:

Сколько слов в тексте? _____

Сколько предложений в тексте? _____

Верный ответ – 8 слов, 3 предложения.

Максимум – 1 балл.

Задание 5.

Предмет мониторинга: анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей).

Предметные области: ИЗО и русский язык.

ИЗО

Прочитай слова.

Кисточка, открытка, мелки, краски, карандаши.

Какое слово является лишним? _____

Объясни, почему. _____

Верный ответ: открытка (результат работы), возможно другое подобное объяснение.

Максимум – 2 балла, есть ответ, но нет объяснения – 1 балл.

Русский язык

Прочитай пословицы.

1. Одна книга тысячи людей учит.
2. Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется.
3. Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
4. Кто больше знает, тому и книги в руки.

Какая пословица является лишней? _____

Объясни, почему? _____

Верный ответ: третья (не про знания), возможно другое подобное объяснение.

Максимум – 2 балла, есть ответ, но нет объяснения – 1 балл.

Задание 6.

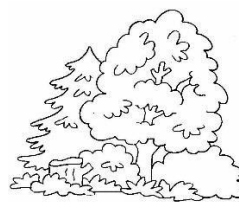
Предмет мониторинга: умение группировать объекты.

Предметные области: окружающий мир, русский язык

Окружающий мир

Распредели животных в две группы. Проведи линии к рисункам.

Лиса, медведь, корова, лось, овца.



Верный ответ:

группа 1 – корова, овца,

группа 2 – лиса, медведь, лось.

Максимум – 1 балл.

Русский язык

Распредели слова на две группы. Запиши в два столбика.

Брусника, идёт, печатать, шея, крыжовник, пою.

Верный ответ:

распределение по частям речи (существительные/глаголы) или по количеству слогов.

Максимум – 1 балл.

Задание 7.

Предмет мониторинга: умение ставить вопросы при работе с информацией.

Предметная область: технология и литературное чтение.

Технология

Отметь вопросы, которые позволят получить новые знания о различных материалах, используемых на уроке технологии.

- Почему нужно оставлять ножницы с закрытыми лезвиями?
- Какими свойствами обладают бумага и картон?
- Как надо правильно пользоваться линейкой?
- Какое изделие будет делать ваша группа из картона и цветной бумаги?
- Чем отличаются пластилин и глина?

Верный ответ: 2, 5.

Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.

Литературное чтение

Прочитай текст.

Метапредметная контрольная работа
2 класс

Волшебная книга

Жил-был ёж и звали его Добряк. В лесу он был главным по добрым делам. Его все уважали. И вот однажды шел он по тропинке и увидел пригорюнившегося Горынчика, сына Змея Горыныча.

— Что ты такой невеселый? — спросил его Добряк.

— Я потерял свою волшебную книжку, мне подарил её папа. С её помощью я учусь делать чудеса, — поделился Горынчик.

И тогда еж сказал:

— Я не простой еж, а волшебный. Я посылаю тебе, Горынчик, волшебную энергию, чтобы ты вспомнил, где лежит твоя книжка.

— Под подушкой, — вдруг вспомнил Горынчик. — Ура! Спасибо тебе, Добряк, за то, что ты такой волшебный.

— Постарайся отыскать в книжке всё то доброе, что есть в ней! — сказал на прощанье Добряк.

(Ирис Ревю)

Отметь вопросы, которые относятся к содержанию этого текста.

- Кто в лесу был главным по добрым делам?
- В какое время года встретились Добряк и Горынчик?
- Почему Горынчик был невеселый?
- Какого цвета была книга, которую потерял Горынчик?
- Что сказал Добряк на прощанье Горынчику?

Верный ответ – 1, 3, 5.

Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.

Метапредметная контрольная работа
2 класс

2 класс

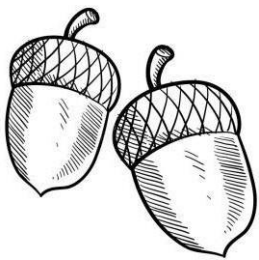
Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Задание 1 (по выбору)

Технология

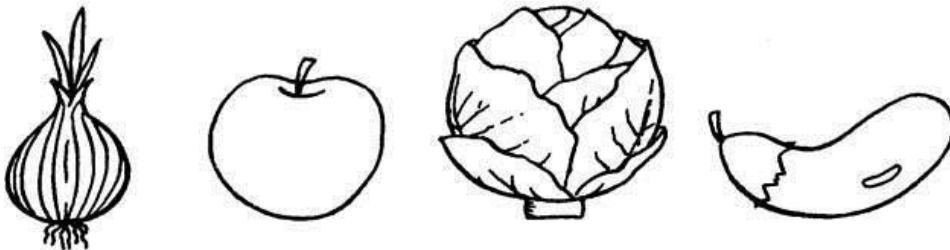
Тебе надо подготовить жёлуди для осенних поделок. Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).



- Соберу жёлуди.
- Высушу
- жёлуди.
- Приду в лес или парк.
- Принесу жёлуди домой.

Окружающий мир

Тебе нужно выполнить задание «Какой предмет в этом ряду лишний?»



Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).

- Найду лишний предмет.
- Отмечу правильный ответ.
- Рассмотрю рисунки.
- Определю признак, по которому буду сравнивать

Задание 2 (по выбору)

Математика

На уроке математики ученики выполняли задание: «Запиши разности чисел, в которых уменьшаемое и вычитаемое – однозначные числа». Кто из учеников выполнил задание верно? (Подчеркни правильный ответ).

Метапредметная контрольная работа
2 класс

Вера: $10 - 5$ $17 - 8$ $6 - 2$ $8 - 1$

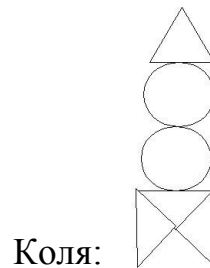
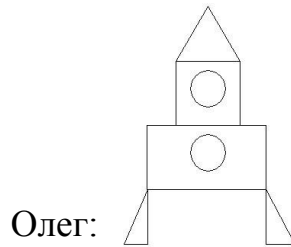
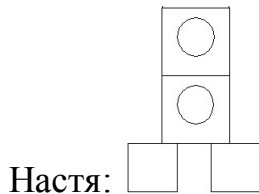
Дима: $8 - 4$ $5 - 3$ $9 - 8$ $7 - 6$

Саша: $9 - 2$ $1 + 2$ $8 - 4$ $5 - 5$

ИЗО

На уроке изобразительного искусства ученики выполняли рисунок, в котором должны быть треугольники, прямоугольники и круги.

Кто из ребят выполнил задание верно? (подчеркни)



Задание 3 (по выбору)

Литературное чтение

Прочитай отрывок из русской сказки «Пастушья дудочка». Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какая мелодия нужна для веселой пляски?»

Жили в одном селе старик и старуха. Жили они бедно в старой избушке. Был у них сын Иванушка. С малых лет любил он на дудочке играть. И так хорошо играл, что все слушали – не могли наслушаться. Заиграет Иванушка грустную мелодию – все пригорюнятся, у всех слёзы катятся. Заиграет плясовую – все в пляс идут, удержаться немогут.

Окружающий мир

Прочитай текст. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какие названия даны подорожнику за способность заживлять раны?»

Научное название подорожника – «плантаго», оно произошло от латинского слова «подошва», так как прижатые к земле листья напоминают след ноги.

Русские названия «подорожник», «попутчик» связаны с местом обитания его у дорог. Другие названия — «порезник», «ранник» — даны растению за способность заживлять раны.

Подорожник – друг всех путешественников.

Метапредметная контрольная работа
2 класс

Задание 4 (по выбору)

Математика

Прочитай условие задачи и рассмотри схему.

Ваня купил несколько тетрадей и блокнотов. 2 тетради он подарил другу.



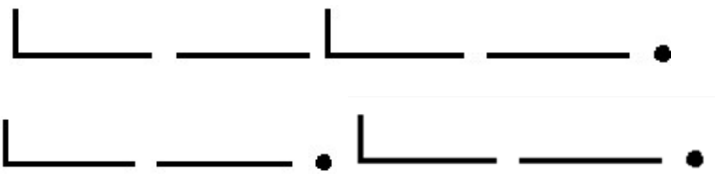
Используя схему, ответь на вопросы.

Сколько тетрадей купил Ваня? _____

Сколько блокнотов купил Ваня? _____

Русский язык

Рассмотри схему текста.



Используя схему, ответь на вопросы.

Сколько слов в тексте? _____

Сколько предложений в тексте? _____

Задание 5 (по выбору).

ИЗО

Прочитай слова.

Кисточка, открытка, мелки, краски, карандаши.

Какое слово является лишним? _____

Объясни, почему. _____

Русский язык

Прочитай пословицы.

1. Одна книга тысячи людей учит.
2. Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется.
3. Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
4. Кто больше знает, тому и книги в руки.

Какая пословица является лишней? _____

Объясни, почему. _____

Метапредметная контрольная работа
2 класс

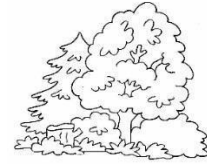
Задание 6 (по выбору).

Окружающий мир

Распредели животных в две группы. Проведи линии к рисункам.



Лиса, медведь, корова, лось, овца.



Русский язык

Распредели слова на две группы. Запиши в два столбика.

Брусника, идёт, печатать, шея, крыжовник, пою.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 7 (по выбору).

Технология

Отметь вопросы, которые позволят получить новые знания о различных материалах, которые мы использкем на уроке технологии.

- Почему нужно оставлять ножницы с закрытыми лезвиями?
- Какими свойствами обладают бумага и картон?
- Как надо правильно пользоваться линейкой?
- Какое изделие будет делать ваша группа из картона и цветной бумаги?
- Чем отличаются пластилин и глина?

Литературное чтение Прочитай текст.

Волшебная книга

Жил-был ёж, и звали его Добряк. В лесу он был главным по добрым делам. Его все уважали. И вот однажды шел он по тропинке и увидел пригорюнившегося Горынчика, сына Змея Горыныча.

— Что ты такой невеселый? — спросил его Добряк.

— Я потерял свою волшебную книжку, мне подарил её папа. С её помощью я учусь делать чудеса, — поделился Горынчик.

И тогда еж сказал:

Метапредметная контрольная работа

2 класс

— Я не простой еж, а волшебный. Я посылаю тебе, Горынчик, волшебную энергию, чтобы ты вспомнил, где лежит твоя книжка.

— Под подушкой, — вдруг вспомнил Горынчик. — Ура! Спасибо тебе, Добряк, за то, что ты такой волшебный.

— Постарайся отыскать в книжке всё то доброе, что есть в ней! — сказал на прощанье Добряк.

(Ирис Ревю)

Отметь вопросы, которые относятся к содержанию этого текста.

- Кто в лесу был главным по добрым делам?
- В какое время года встретились Добряк и Горынчик? Почему Горынчик был невеселый?
- Какого цвета была книга, которую потерял Горынчик? Что сказал Добряк на прощанье Горынчику?

Максимальный балл - 22

Количество баллов	Уровень
19 – 22 баллов	высокий
15 – 18 баллов	средний
14 и менее	низкий

Метапредметная контрольная работа
2 класс

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	общий	уровень
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													

уровень	Кол-во чел.	%
высокий		
средний		
низкий		