

Принято с учетом мотивированного мнения Совета учащихся (протокол № 1 от 01.09.2020, мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) учащихся (протокол № 1 от 01.09.2020), Педагогического совета МАОУ СОШ № 4 (протокол № 1 от 01.09.2020)

Утверждено приказом Директора МАОУ СОШ № 4 от 01.09.2020 № 341-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС начального общего образования (далее – НОО), основного общего образовательного (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО).

1.2. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО реализуется в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа), в том числе и в ходе внеурочной деятельности.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, учащихся при получении образования на начальном, основном и среднем общем уровне в соответствии с основными образовательными программами Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся, в соответствии с Положением о порядке освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована при введении учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

#### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное: реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Общеинтеллектуальное: означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).
- Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.
- Социальное: создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
- Спортивно-оздоровительное: обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др;

3.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) –на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются частью основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в школе самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 недельных часов. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования;

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором школы.

4.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с учащимися (допускается наполняемость группы от одного человека). Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно (но не более 25 человек).

4.6. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

4.7. Планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов (ООП НОО), 5-9 классов (ООП ООО), 10-11 классов (ООП СОО) разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора школы.

4.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждает приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.10. Школа организует внеурочную деятельность после перерыва не менее 45 минут по окончании учебных занятий, проводимых в рамках учебного плана.

4.11. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет школа.

4.12. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.13. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном журнале.

4.14. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

4.15. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в школе осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

4.16. В МАОУ СОШ № 4 действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в её реализации принимают участие все педагогические работники на базе школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекари).

## **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОО.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

#### **6. Заключительная часть.**

6.1. Финансирование внеурочной деятельности учителей осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Положения в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учитывается мнение Педагогического коллектива, Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся.