

Согласовано
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4
(протокол от 25.08.2020 № 23)

Утверждено
директором МАОУ СОШ № 4
О.Г. Воробьева, приказ от 26.08.2020
№ 332/1-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 4

2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

Первоуральск, 2020

Пояснительная записка

В Стандарте под внеурочной деятельностью подразумевается образовательная деятельность, выходящая за рамки учебного процесса, отличающаяся от урочной формы, организуемая как в образовательном учреждении, так и за его пределами. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с содержанием Стандарта является план внеурочной деятельности для создания материально-технической базы внеурочной деятельности следует руководствоваться следующими правовыми актами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобороны России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- С учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020 года), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 ученика с учетом самостоятельно организованных занятий – 10 часов.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся;

- выбор учащимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские и др.;
- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
- внеурочная деятельность ориентирована на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями СОО организуется по вышеназванным основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий, мероприятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

1. Организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность)
2. Систему воспитательной работы в Учреждении и классах (целевые воспитательные программы по направлениям внеурочной деятельности, тематические лагерные смены)
3. Систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.)
4. Дополнительные платные услуги
5. Учебные курсы.
6. Деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;

Взаимодействие с социальными партнерами:

- МБОУ ДОД ЦДОД;
- МБОУ ДОД ЦДТ;
- ПМАО ДО ДЮСШ;
- ГАУК СО «ИКЦ»;
- ОЦ группы ЧТПЗ;
- ГАУ ЦСПСиД «Росинка»;
- Первоуральский металлургический колледж;
- ГАУ КЦСОН Осень;
- ГКУ служба занятости населения Свердловской области «Первоуральский центр занятости»;
- Лингвистические центры и другие.

Цель внеурочной деятельности СОО – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность создает условия для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в лично значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения;

- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур, антикоррупционная позиция.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

План внеурочной деятельности 10-11 классов лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне среднего общего образования и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- социальные практики;
- работу над Индивидуальным проектом;
- образовательные сессии
- воспитательную работу (традиционные образовательные события)

Эффективными формами интеграции урочной и внеурочной деятельности являются социальные практики. Образовательные сессии и работа над индивидуальным проектом.

Организация ученических сообществ, в том числе классных коллективов, групп профильного обучения, разновозрастных коллективов направлена на формирование компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности и проводится в следующих формах:

- классные ученические собрания;
- единые тематические классные часы;
- организация деятельности разновозрастных групп - клуб «Я – патриот»;
- Деятельность Совета учащихся.

Социальная практика – это обязательная форма внеурочной деятельности учащихся 10 классов, которая проводится с учетом профиля обучения на предприятиях и организациях города. Практика делится на два вида:

- пассивная практика носит ознакомительный характер с условиями работы людей определенной профессии, проводится в форме реальной или виртуальной экскурсии на предприятия и в учреждения;

- активная практика проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности, это профессиональная проба.

Объектами активной практики могут быть следующие формы:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории школы;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,

Социальные практики проводятся за счет часов внеурочной деятельности в количестве 34 часов в 10 классе на условиях договорных отношений с предприятиями, организациями, учреждениями Первоуральска.

Реализация направлений внеурочной деятельности с 10-11 класс (с использованием внутренних ресурсов) *

Направления	Формы организации деятельности	Наименование программы, курса, образовательного события	10 классы	11 классы
			Количество часов в год	

Спортивно-оздоровительное	Деятельность ученических сообществ	Деятельность Совета учащихся	1	1
	Воспитательные события	Секция «Баскетбол»	1	1
		Спортивные соревнования, Дни здоровья, проекты и акции в школе	21	18
Духовно-нравственное	Деятельность ученических сообществ	Клуб «Я-патриот»	1	1
		Деятельность Совета учащихся	1	1
	Воспитательные мероприятия	Месячник защитников Отечества	6	6
		Митинги, акции, беседы, встречи, посвященные памятным и историческим событиям	28	17
Социальное	Деятельность ученических сообществ	Деятельность Совета учащихся	1	1
	Воспитательные события	Профориентационные беседы, поездки, Дни открытых дверей	6	6
		Единый день безопасности «День защиты детей»	1	1
		Единый День профилактики	2	2
		Социальные акции, субботники	18	14
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Финансовая грамотность	1	1
		Практикум по обществознанию		1
		Практикум по географии	1	1
		Прикладная механика		1
		Практикум по литературе	1	
	Практикум по истории	1	1	
	Воспитательные события	Олимпиады, фестивали, НПК, конкурсы исследовательских работ	28	21
Деятельность ученических сообществ	Деятельность Совета учащихся	1	1	
Общекультурное	Деятельность ученических сообществ	Деятельность Совета учащихся	1	1
	Воспитательные события	Конкурсы, фестивали, тематические дни	24	19
		ИТОГО	145	116
		ОБЩИЙ ИТОГ		261

*Количество часов внеурочной деятельности является избыточным, что позволяет обеспечить индивидуальный выбор обучающегося в объеме, не превышающем 10 часов в неделю.

**Проводится в каждом классе в форме классных часов

***Из учебного плана МАОУ СОШ № 4 (части, формируемой участниками образовательной деятельности)

Результат внеурочной деятельности, прежде всего, связывается с динамикой личностного развития учащегося. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке, их обобщенная оценка осуществляется в ходе мониторингового исследования. Для фиксации результатов внеурочной деятельности достаточно использовать метод наблюдения, фиксировать достижения учащегося в портфолио.

Так как достижение личностного результата может основываться на приобщении учащихся к базовым ценностям, то результат личностного развития можно рассматривать как движение от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

- второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие ученика с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);

- третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся;
- формирования у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности (диагностика) осуществляется по следующим критериям:

Повышение интереса к творческой деятельности

Повышение мотивации к публичным выступлениям

Повышение социальной активности

Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности

Периодичность проведения оценки: 2 раза в год (в начале и в конце каждого учебного года). Стартовая диагностика в начале учебного года. Это позволяет сформулировать систему учебных задач на развитие способностей к рефлексии, сотрудничеству и учебной самостоятельности обучающихся. В конце учебного года проводится мониторинг для учащихся по картам самооценки. Диагностику проводит педагог, занимающийся организацией внеурочной деятельности, в рамках своего направления и формы внеурочной деятельности (педагог дополнительного образования, руководитель учебного курса, классный руководитель).

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется также путем проведения мониторинговых исследований. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей

результативность модернизации внеурочной деятельности. Мониторинг включает в себя следующие показатели:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Результативность участия учащихся в конкурсах различной направленности внешкольного уровня	2 раза в год (на конец полугодия)	Педагоги дополнительного образования
2.	Количество учащихся, участвующих в конкурсах различной направленности внешкольного уровня	2 раза в год (на конец полугодия)	Педагоги дополнительного образования
3.	Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	2 раза в год (на конец полугодия)	Заместитель директора по ВР
4.	Сохранность контингента состава ученических объединений	2 раза в год (на конец полугодия)	Заместитель директора по ВР
5.	Удовлетворенность учащихся деятельностью ученических объединений	май	Педагоги дополнительного образования
6.	Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Презентация педагогического опыта по внеурочной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (выступления, публикации)	июнь	Заместитель директора по ВР