

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4
(протокол от 04.03.2021 № 15)

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся (протокол от 04.03.2021 № 6),
Советом родителей (законных представителей)
учащихся (протокол от 04.03.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 04.03.2021 № 102-од «Об
утверждении локальных актов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Положение о порядке организации получения образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4»

1. Общее положение

- 1.1. Положение о порядке организации получения образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о порядке организации получения образования несовершеннолетними в Свердловской области, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 05.08.2005 № 631-ПП «Об утверждении Положения о порядке организации получения образования несовершеннолетними в Свердловской области, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением»
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации работы по получению или завершению образования несовершеннолетними в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа), вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, разработано для реализации государственных гарантий прав граждан в области образования с целью общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.
- 1.3. Цель Положения – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение и снижение повторной преступности среди несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, обеспечения получения ими обязательного образования.

2. Задачи Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» по созданию условий и организации получения образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением

- 2.1. Создать условия для адаптации несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого

типа для детей и подростков с девиантным поведением, в школьном пространстве, получения ими образования.

- 2.2. Осуществлять профилактическую работу, направленную на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.
- 2.3. Организовать социально-педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним, вернувшимся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением и их родителям (законным представителям).

3. Особенности организации работы Школы по порядку организации получения образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением

- 3.1. Образование организуется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3.2. Организация образования несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, и их родителям (законным представителям) осуществляется в 2 этапа:
 - подготовительный этап – начинается за 6 месяцев до окончания срока наказания несовершеннолетних в воспитательных колониях, специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
 - основной этап - по возвращению, после окончания срока отбывания наказания несовершеннолетними.
- 3.3. Подготовительный и основной этап включают работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, несовершеннолетним, педагогическим коллективом Школы, с инспекторами ОДН по созданию условий получения образования и профилактике безнадзорности и правонарушений (Приложение 1 на 2 листах).

4. Права и обязанности сторон, создающих условия и осуществляющих предоставление образования несовершеннолетним, вернувшимся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением

- 4.1. Управление образования городского округа Первоуральск после окончания срока отбывания наказания несовершеннолетними гражданами:
 - 1) направляет на основании заявлений родителей (законных представителей) и (или) несовершеннолетних граждан, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, в Школу для получения или завершения ими основного общего, среднего общего образования в соответствии с разработанным специалистами соответствующих служб воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа совместно с несовершеннолетним индивидуальный маршрут;
 - 2) обеспечивает организацию в образовательном учреждении психолого-педагогического сопровождения процесса получения образования несовершеннолетними гражданами, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
 - 3) осуществляет сопровождение и контроль за получением образования несовершеннолетним, вернувшимся из воспитательной колонии, специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа;

4) предоставляет 2 раза в год (на 1 января и 1 июня) в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области информацию о ходе освоения образовательных программ несовершеннолетними.

4.2. Школа в период подготовительного и основного этапа организации получения образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением:

- 1) создает условия для получения несовершеннолетними гражданами образования;
- 2) осуществляет планирование (подготовительный и основной этап) и контроль (основной этап) получения несовершеннолетними гражданами образования;
- 3) формирует персонифицированную информационную базу, позволяющую вести учет и осуществлять контроль за получением образования несовершеннолетними гражданами, вернувшимися из воспитательных колоний или специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
- 4) осуществляет взаимодействие с Управлением образования городского округа Первоуральск, с Территориальной комиссией города Первоуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 5) представляет 2 раза в год (на 1 января и на 1 июня) в Управление образования информацию о ходе освоения образовательных программ несовершеннолетними гражданами, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

4.3. Сотрудники Школы, осуществляющие персонифицированный учет несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники – несут персональную ответственность за обеспечение сохранности персонифицированных данных несовершеннолетнего.

5. Заключительная часть

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом по Школе после обсуждения на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) учащихся.

План организации получения образования несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап				
<i>Работа с родителями:</i>				
1.	Составление социального паспорта семьи несовершеннолетнего, вернувшегося из воспитательной колоний, специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	Первая неделя после получения информации об освобождении	Анкетирование, индивидуальная беседа	Социальный педагог
2.	Посещение семьи с целью определения условий проживания несовершеннолетнего, вернувшегося из воспитательной колоний, специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	Первая неделя после получения информации об освобождении	Выход на дом, составление акта обследования	Социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе
3.	Индивидуальная беседа с родителями об организации учебного процесса для несовершеннолетнего, вернувшегося из воспитательной колоний, специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	За 5 месяцев до обучения несовершеннолетнего	Беседа	Социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебной работе
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	Определение целей и	За 2 месяца до	Обсуждение	зам. директора

	задач, форм работы по организации получения образования несовершеннолетним, вернувшегося из воспитательной колоний, специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	обучения		по учебной работе, учителя-предметники
2.	Составление индивидуального плана работы, направленного на адаптацию несовершеннолетнего в классном и школьном коллективе	За месяц до обучения	Планирование	Зам.директора по ВР, Соц. педагог, Классный руководитель
Работа с организациями				
1.	Встреча с инспекторами ОДН с целью получения информации о несовершеннолетнем, находящимся в воспитательной колонии, специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	За 6 месяцев до обучения	Беседа	Соц. педагог
2.	Составление совместного плана мероприятий, направленного на адаптацию несовершеннолетнего в школьном коллективе, его участия в воспитательном процессе МБОУ СОШ № 4	За месяц до обучения	Планирование	Соц. педагог
2. Основной этап				
Работа с родителями				
1.	Ознакомление с уставом школы родителей и несовершеннолетнего, вернувшегося из воспитательной	Первая неделя обучения	Беседа	Зам. директора

	колоний, специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением			
<i>Работа с несовершеннолетним, вернувшегося из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.</i>				
1.	Анкетирование несовершеннолетнего с целью определения его готовности включиться в образовательный процесс	Первая неделя обучения	Анкетирование	Педагог-психолог
2.	Изучение уровня воспитанности несовершеннолетнего	Первая неделя обучения	Анкетирование	Классный руководитель
3.	Психологический тренинг, направленный на адаптацию несовершеннолетнего в образовательном пространстве	Первая неделя обучения	Тренинг	Педагог-психолог
4.	Изучения уровня знаний несовершеннолетнего по учебным предметам	Первая неделя обучения	Тесты, вводные контрольные работы	Учителя-предметники
5.	Вовлечение несовершеннолетнего в мероприятия, проводимые в классном и школьных коллективах	В течение месяца	Классный и школьные мероприятия	Классный руководитель, Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальные беседы с несовершеннолетним о правах и обязанностях учащегося	Первая неделя обучения	Беседа	Классный руководитель
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	Составление индивидуального учебного плана работы с несовершеннолетним, направленного на реализацию учебных программ по общеобразовательным предметам	Первая-вторая неделя обучения	Планирование	Учителя-предметники